แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ที่ - **วันที่** 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

เรื่อง นำเสนอแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 ชุด

ด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ต่อแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 11 / 2567 วันที่ 18 ตุลาคม 2567 และมีมติ

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้

☑ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ กอบสุข)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ปฏิบัติงานแทน

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายเรืองวิทย์ คูณวัฒนาพงษ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร		
2	นายสุทิตย์ ขิมทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
3	นายประเสริฐ กอบสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
4	นางบัวทอง ตรีธารา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
5	นางพรพิมล อินสุวรรโณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
6	นางอรุณนุช สภารัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
7	นายวีรเทพ พรมสะอาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
8	นายเกรียงศักดิ์ อนุทูล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง		
9	นายพรหม ผูกดวง	กรรมการผู้แทนครู		
10	พ.ต.ท.ชาญณรงค์ พรหมมา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า		
11	นายกุมภา คิดดีจริง	กรรมการผู้องค์กรชุมชน		
12	นางสุวรรณ สีแสงสว่าง	กรรมการผู้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
13	พระครูสีลวิสุทธิคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์		
14	พระครูบัณฑิตวชิโรภาส	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์		
15	นายชนะศึก จินดาศรี	กรรมการและเลขานุการ		

คำนำ

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี

(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

บันทึกนำเสนออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำนำ
สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป..... 1
ข้อมูลด้านการบริหาร..... 2
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและห้องเรียน..... 8
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร 18
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้ 24
โครงสร้างหลักสูตร..... 26
ผลการดำเนินการงานในรอบปีที่ผ่าน..... 27

ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 37
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) 39
แผนระดับที่ 3 52
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....52
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 53
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 53
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570)
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 53
นโยบายที่เกี่ยวข้อง
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) 54
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) 55

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 58
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) 59
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 64

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล 75
ทิศทางของสถานศึกษา 75
วิสัยทัศน์ 75
พันธกิจ 75
เป้าประสงค์ 76
กลยุทธ์ 76
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย 76
เอกลักษณ์..... 78
อัตลักษณ์..... 78

ส่วนที่ 4 กรอบวงเงินการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับ 79
การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 81
ตารางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 86
ประเภทเงินอุดหนุนการทั่วไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ 86
กลุ่มบริหารวิชาการ 89
กลุ่มบริหารงบประมาณ 92
กลุ่มบริหารงานบุคคล 93
กลุ่มบริหารทั่วไป 94
งานบริหาร 98
ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ..... 99
ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา 99
ประเภทเงินปัจจัยพื้นฐาน..... 100
ตารางแสดงงบประมาณตามรายละเอียดโครงการ 101

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ..... 146
เงื่อนไขความสำเร็จ 146
บทบาทของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร 147
การติดตาม ประเมินผล และรายงาน 147

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ที่ 489/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2512 บริเวณสนามบิน อำเภอปราสาท เปิดสอนแบบสหศึกษา มีนายยนต์ นามวัฒน์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และอาศัย โรงเรียนปราสาทเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ปัจจุบันมีพื้นที่ประมาณ 162 ไร่ 9 ตารางวา

1.1 ชื่อ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร **ตั้งอยู่** เลขที่ 424 หมู่ 1 ถนนสุรินทร์ – ช่องจอม ตำบลกังแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

สีประจำโรงเรียน แสด – ขาว

ชื่อย่อโรงเรียน ป.ว.ค.

ตราประจำโรงเรียน

โทรศัพท์ 0-44551-1245 โทรสาร 0-4455-2007, 0-4455-1261 รหัสไปรษณีย์ 32140

Website : //www.pwk.ac.th Email : Prasatwit@pwk.ac.th

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนมาตรฐานสากล และ Education Hub ซึ่งมีความหมายดังนี้

- รูปภาพปราสาทอยู่ตรงกลาง คือ ตราประจำโรงเรียนนี้
- ข้อความด้านบน “WORLD CLASS STANDARD SCHOOL” หมายถึง โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ข้อความด้านล่าง “EDUCATION HUB MUTILINGUAL PROGRAM” หมายถึง โรงเรียนศูนย์กลางในส่วนภูมิภาคหลักสูตรพหุภาษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

-ธงชาติสมาชิกกลุ่มอาเซียน+3 หมายถึง สมาชิกในกลุ่ม 10 ประเทศ ในอาเซียน รวมด้วย จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ล้อมรอบตราสัญลักษณ์โรงเรียน

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนในพื้นที่บริการ

1.3.1 เขตพื้นที่บริการ มีจำนวน 2 ตำบล 17 หมู่บ้าน

ตารางที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการ

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
1	บ้านปะอาว	หมู่ที่ 1	กังแอน
2	บ้านบุเจก	หมู่ที่ 2	
3	บ้านทะเม็งตรัย	หมู่ที่ 3	
4	บ้านยาง	หมู่ที่ 4	
5	บ้านอังกัญ	หมู่ที่ 5	

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
6	บ้านปลูง	หมู่ที่ 6	กังแอน
7	บ้านสัมพันธ์	หมู่ที่ 7	
8	บ้านโคกมะกะ	หมู่ที่ 8	
9	บ้านสีโค	หมู่ที่ 9	
10	บ้านสวายทอง	หมู่ที่ 12	
11	บ้านอัดแดก	หมู่ที่ 14	
12	บ้านหนองก็วล	หมู่ที่ 16	
13	บ้านครองธรรม	หมู่ที่ 17	
14	บ้านปลูงใต้	หมู่ที่ 18	
15	บ้านบัลลังก์	หมู่ที่ 4	บ้านพลวง
16	บ้านโคกตามอน	หมู่ที่ 5	
17	บ้านปังเม็ง	หมู่ที่ 7	

**เป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2551

1.3.2 โรงเรียนในพื้นที่บริการ มีจำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนปราสาทศึกษาคาร โรงเรียน-บ้านยาง โรงเรียนปราสาท และโรงเรียนบ้านสีโค

1.4 ที่ตั้งโรงเรียนและอาณาเขต

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตั้งอยู่ เลขที่ 424 หมู่ 1 ถนนสุรินทร์–ช่องจอม ตำบลกังแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดสุรินทร์ ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ประมาณ 28 กิโลเมตร

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองสุรินทร์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอกาบเชิงและอำเภอพนมดงรัก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอลำดวนและอำเภอสังขะ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอประโคนชัยและอำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

1.5 สภาพภูมิศาสตร์

สภาพทั่วไปของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตั้งอยู่ในชุมชนของอำเภอปราสาท บริเวณรอบ ๆ อำเภอ พื้นที่เป็นที่ราบสลับกับที่ดอน มีป่าโปร่งเป็นหย่อม ๆ สลับทุ่งนาและทำเลเลี้ยงสัตว์ ทางทิศใต้ของอำเภอเป็นที่ราบสูงแล้วค่อยๆ ลาดต่ำลงไปทางทิศเหนือ สภาพดินเป็นดินทรายไม่อุ้มน้ำ

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายชนะศึก จินดาศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2567

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร

2.2.1 นายไพศาล กล้าแข็ง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

2.2.2 นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

2.2.3 นายสยาม บุญยิ่ง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

2.2.4 นางรัตนาภรณ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล

2.3 ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ประเภทสหศึกษา สังกัดคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีประวัติโดยย่อดังนี้

พ.ศ. 2512 ได้รับอนุมัติจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2512 บริเวณสนามบินอำเภอปราสาทเปิดสอนแบบสหศึกษา มีนายยนต์ นามวัฒน์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และอาศัยโรงเรียนปราสาทเป็นที่เรียนชั่วคราว

พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารไม้ 2 ชั้น 4 ห้องเรียน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง จึงได้ย้ายนักเรียนจากโรงเรียนปราสาทมาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน กรมสามัญได้แต่งตั้งให้นายบุญสิทธิ์ ศรีตุลานุกต์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2515 ได้งบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน ค.ส.ล 216 จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ส้วม 1 หลัง

พ.ศ.2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักนักการ 1 หลัง ส้วม 1 หลัง

พ.ศ.2517 ได้รับคัดเลือกให้อยู่ในโครงการ ค.ม.ภ.1 รุ่น 2

พ.ศ.2518 โครงการ ค.ม.ภ.ได้ส่งอาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยไปศึกษาดูงานที่ประเทศแคนาดา

พ.ศ.2519 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 10 ล้านบาท ก่อสร้างอาคารเรียนตึก 2 ชั้น หอประชุม โรงอาหาร โรงฝึกงานอุตสาหกรรม คหกรรม และ เกษตรกรรม ในปีนี้โรงเรียนได้เปิดสอนหลักสูตร ค.มส.เป็นปีแรก มีนายวิจิตร คำทอง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ.2520 นายวิจิตร คำทอง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ.2522 นายสมพงษ์ ปุยพลทัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ.2525 นายสมพงษ์ ปุยพลทัน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2527 นายอภิชาติ อรรถเวทิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล (ปรับปรุง29) จำนวน 1 หลัง ราคา 4,540,000 บาท และในปีนี้โรงเรียนได้ตั้งหน่วยเรียนเคลื่อนที่ขึ้นที่โรงเรียนบ้านตานี ตำบลตานี อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

พ.ศ.2521 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้หน่วยเรียนเคลื่อนที่ เป็นสาขาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ย้ายสถานที่เรียนมาอยู่ที่ สามแยกโคกกลาง ซึ่งเป็นเขตป่าสงวนเสื่อมสภาพแล้ว

พ.ศ.2532 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมตำบล ชื่อโรงเรียนตานีวิทยาในปัจจุบัน

พ.ศ.2532 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดตั้งสาขาขึ้นอีก 2 แห่ง คือที่ตำบลทุ่งมน และ ตำบลบ้านไทร โดยรับนักเรียนแบบสหศึกษา

พ.ศ.2535 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดตั้งสาขาโรงเรียนเชื้อเพลิง โดยใช้อาคารเรียนวัดมุนีนิรมิตร เป็นสถานที่เรียน

พ.ศ.2535 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตำบลบ้านไทร(ปัจจุบันอยู่ในเขตตำบลกันตรวจระมวล) ตั้งเป็นโรงเรียนประจำตำบล ชื่อโรงเรียนไทรแก้ววิทยา และกรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตำบลทุ่งมน(ปัจจุบันอยู่ในเขตตำบลสมุด) ตั้งเป็นโรงเรียนประจำตำบล ชื่อโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

พ.ศ.2536 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดตั้งสาขาโรงเรียนขึ้นที่ตำบลตาเบา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

พ.ศ.2538 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตำบลเชื้อเพลิง ตั้งเป็นโรงเรียนประจำตำบล ชื่อโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

พ.ศ.2538 นายไชยพงษ์ สายเชื้อ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2540 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตำบลตาเบา ตั้งเป็นโรงเรียนประจำตำบล ชื่อโรงเรียนตาเบาวิทยา

พ.ศ.2544 นางภัทิรา เสงี่ยมศักดิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2545 นายประสงค์ สุภาสัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2546 ก่อสร้างหอประชุม 101/27

พ.ศ.2549 ก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล ทรงไทย

พ.ศ.2549 นายชัชวาล คงเสมอ ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2550 นายไพชยนต์ จันทเขต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2557 ก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล 55-ก

พ.ศ.2558 นายชูเดช อำพันทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ มาปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

พ.ศ.2559 นายองอาจ สุจินพรัหม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2560 ว่าที่ร้อยตรีบัญญัติ สมชอบ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2561 ว่าที่ร้อยตรีอภินันท์ จันทเขต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ.2562 ก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล 55-ก

พ.ศ.2564 นายจีระพรรณ เพียรมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2567 นายชนะศึก จินดาศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

2.4 ปรัชญาของโรงเรียน ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสเสสุ

"ผู้ที่ได้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์"

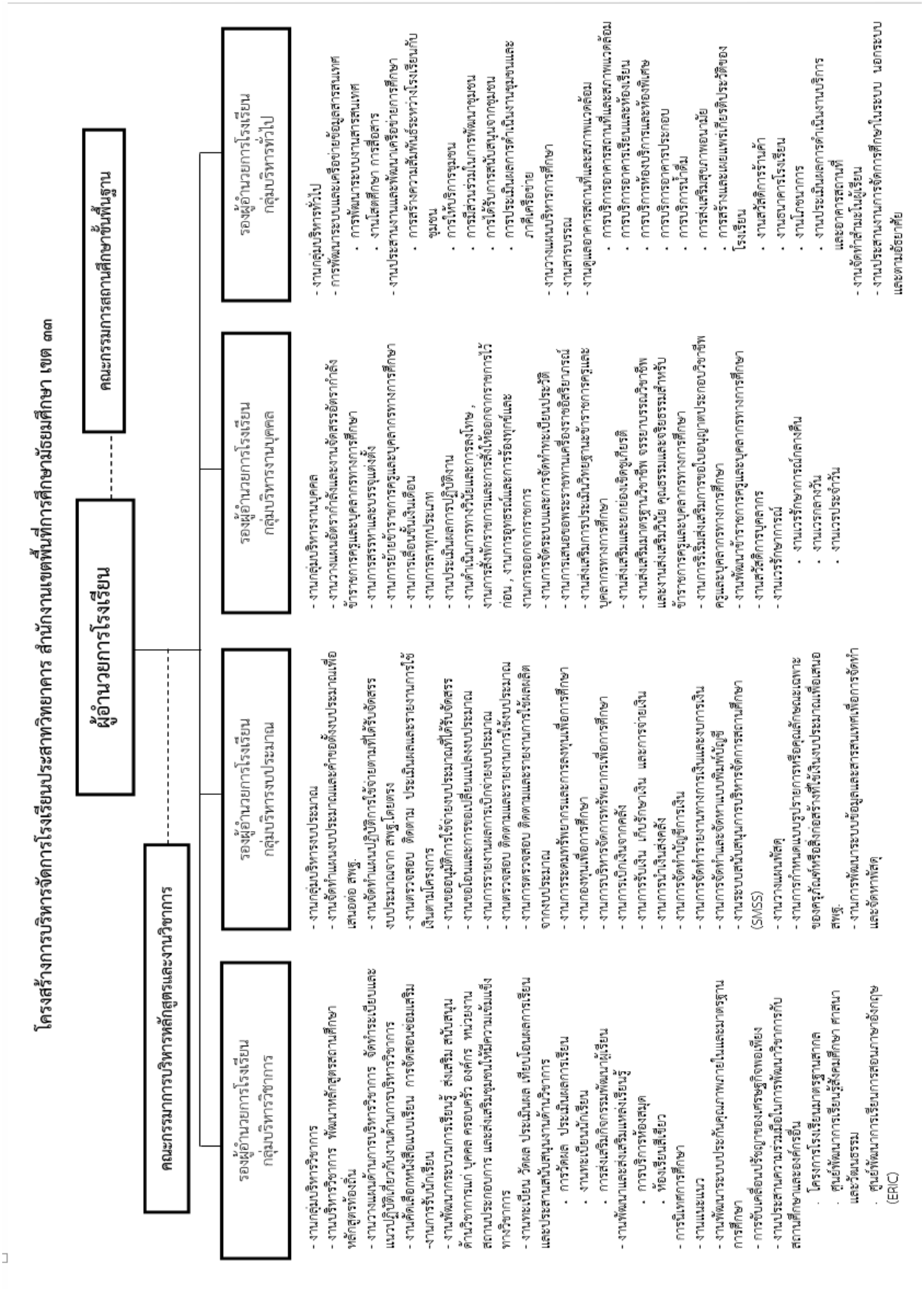
2.5 คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่วิชา กีฬาเด่น

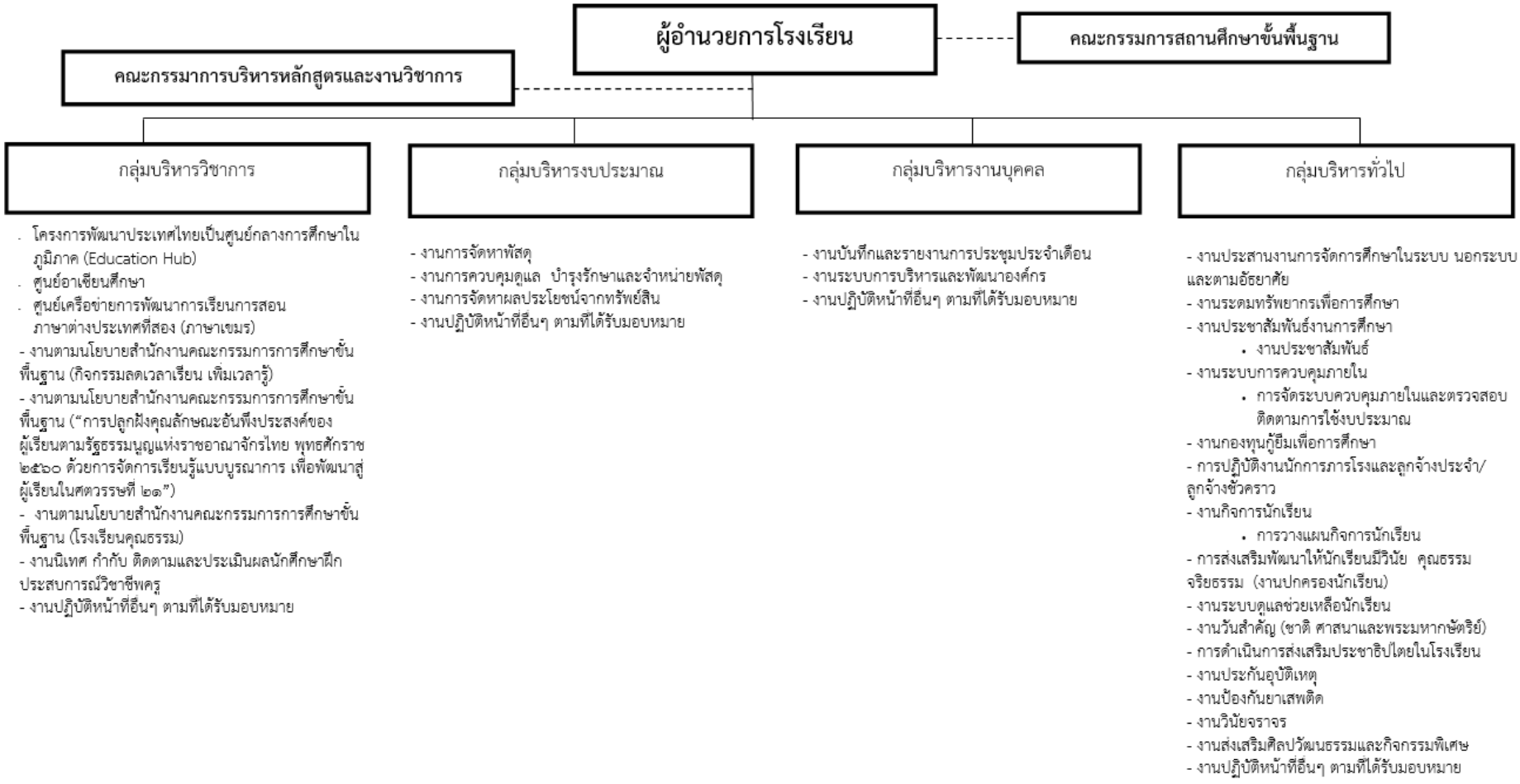
2.6 แผนผังโรงเรียน



2.7 โครงสร้างบริหารโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ (ต่อ)



3. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและห้องเรียน

ตาราง 3.1 แสดงข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,179 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	15	239	341	580	38.67
ม.2	15	228	359	587	39.14
ม.3	15	226	350	576	38.40
รวม	45	693	1,050	1,743	38.74
ม.4	13	182	313	495	38.08
ม.5	13	186	298	484	37.23
ม.6	13	135	322	457	35.16
รวม	39	503	933	1,436	36.82
รวมทั้งหมด	84	1,196	1,983	3,179	37.85

ตารางที่ 3.2 นักเรียนที่ทำชื่อเสียงแก่โรงเรียน โรงเรียน ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566-1/2567)

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
1	เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ การแข่งขันทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์และอากาศยานไร้คนขับ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รับถ้วยรางวัล	ด.ญ.พิมพ์พิชชา เสาประโคน ด.ญ.ณัฐณิชา ชื่นชมยิ่ง	1.นายเอกอภิสิทธิ์ ดอกศรีจันทร์ 2. นางอำภา ลัดดาไสว
2	การแข่งขันตอบปัญหาทางการเกษตร ม.ต้น ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1. นายธาดากร กล่อมจิต 2. นายยุทธนา รสโอชา	1. นางกมลทิพย์ ทองหย่อน 2. นางสาวน้ำตาล ปัญญาเฟื่อง

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
3	การประกวดพเล่านิทานและกล่าวสุนทรพจน์ภาษาขแมร์ทั้งระดับม.ต้นและม.ปลาย จากมศว. และ บริษัทซี พี ออลล์ จำกัดมหาชน	รางวัลชนะเลิศ	1.นายวรวิช พลพระแทน 2.นายธนกร ติราวรัมย์	1.นางอัศวนันท์ สุกใส 2.นายกรภัทร์ มณี
4	สอบผ่านโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย1 ชีววิทยา ศูนย์สอบ มทส.		นายธีรเทพ หาญทอง	
5	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ตัวแทนจังหวัดสุรินทร์เข้าร่วมแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัลชนะเลิศ	1.นายกิมเฮง บุท 2.เด็กชายชลที ขวัญใจ 3.เด็กชายอชิตะ รุ่งเรือง	นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์
6	กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นเฟเธอร์เวทน้ำหนักไม่เกิน 57 กก. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ“ราชบุรีเกมส์”	ชนะเลิศเหรียญทอง	นายกิตติธัช พลอาศ	นายสุคนธ์ สำราญใจ
7	กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นไลท์เวทน้ำหนักไม่เกิน 60 กก.กีฬาเยาวชนแห่งชาติ“ราชบุรีเกมส์	ชนะเลิศเหรียญทอง	นายวุฒิพงศ์ คนเพียร	นายสุคนธ์ สำราญใจ
8	ได้รับเลือกเป็นนักเรียนต้นแบบ สาขาหัตถศิลป์และทัศนศิลป์ รางวัลวัฒนธรรมวินิต ระดับจังหวัด	เป็นตัวแทนคัดเลือกระดับประเทศต่อไป	1.นายกฤษณ์อัษฎา ศรีทองสุข 2.นางสาวปนัดดา รสโอชา	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
9	การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวปุญณิศา หอมชื่น 2.นางสาวชนม์นิภา สมใจเรา 3.นางสาวปพิชญา บุญเรืองรอด	1.นายปฏิวัติ นรสาร 2.นางสาวนงลักษณ์ วินทะไชย
10	การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน [ม.1-ม.3] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	เด็กหญิงสุทธิดา สำราญล้ำ	นางศุภลักษณ์ แข่งขัน

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
11	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	นายปฐวี พ่วงงามพันธ์	นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
12	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง [ม.1-ม.3] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาวชนกนันท์ นาราเศรษฐกุล	นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
13	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาเขมร [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวนันทิกานต์ นามโสม 2.นายทินภัทร พรหนองแสน 3.นายโกมุท โฉมใส 4.นายกิตติภพ แทนคำ 5.นางสาวเยาวภา ดีพาชู	1.นายกรภัทร์ มณี 2.นางอัศวนันท์ สุกใส
14	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาเขมร [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นายณัฐนันท์ สุขทวี 2.นางสาววราภรณ์ สร้างคำ	1.นายกรภัทร์ มณี 2.นางอัศวนันท์ สุกใส
15	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวฐิตาภา จันทร์ธัญเมธี 2.นางสาวศรัญญา ตามไชย	1.นางสาวจตุรพร จามิกรณ์ 2.นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล
16	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.1-ม.3] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.เด็กหญิงลินน์ เชอรี่ เลร์โว๊ก	1.นางสาวอ่อนจิต ยางงาม
17	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นายจิรภัทร เกิดโมลี 2.นายวีรวัฒน์ ใจเที่ยง	1.นางสาวภัททิรา สกุลวรวิทย์ 2.นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา
18	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวจิรวรรณ กุลวิลัย 2.นางสาวมิรินดา ตุมาจันทร์	1.นางช่อเพชร ศรีทร 2.นายสิทธิกร ไชยมาดี

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
19	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ [ม.1-ม.3] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.เด็กหญิงญาณิศา ดีพร้อม 2.เด็กหญิงธนัชญาดา ทวีคง 3.เด็กหญิงอรวรรยา ตินานพ	1.นางสาวสุภา คิดนุนาม 2.ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนิดา สุระศร
20	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวกมลชนก อนุทูล 2.นางสาวชวิศา นิลแก้ว 3.นางสาวธัญชนก จองอยู่	1.นางสาวธนัชชา บุญร่วม 2.นางสาวนงลักษณ์ กำจัดภัย
21	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาญี่ปุ่น [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวคิมเบอร์ลี่ งามตรง 2.นางสาวกฤษติกา สุภิษะ	1.นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์ 2.นางสาวสุภาพร ศรีทนษา
22	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง [ม.1-ม.3] (ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.เด็กหญิงณัฐพร พูนล้น 2.เด็กหญิงณัฐปคัลภ์ พูนสารยิ่ง 3.เด็กหญิงวานิษราโพธิ์แก้ว	1.นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ 2.นางสาวนิชากร มาลาล้ำ
23	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ [ม.4-ม.6]] (ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาวธนภรณ์ ภาคพรหม	นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ
24	การจัดสวนแก้ว [ม.4-ม.6] (ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นายศรัณย์ เรืองสุขสุด 2.นางสาวจิรประภา จันทร์สิงห์ 3.นางสาวสุตาภัทร ผูกแก้ว	1.นางสาวศิริปิน หมายลึกดี 2.นางสาววลีวรรณ วัดตรง
25	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.เด็กหญิงจิรภิญญา เสนะชัย 2.เด็กหญิงปรียาภรณ์ ใยแดง 3.เด็กหญิงณัฐณิชา น่าชม 4.เด็กหญิงถวัชนันท์ ชัยเชิดชู 5.เด็กชายชลธีร์ วิสารัตน์	1.นางสาวศิริปิน หมายลึกดี 2.นางสาววลีวรรณ วัดตรง

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
26	การประกวดละครคุณธรรม [ม.1-ม.6] (งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นายพลวัฒน์ ดวงสวัสดิ์ 2.นายธีรเมธ เกลียวทอง 3.นางสาวธนาภา จันทร์เนียม 4.นางสาวศลาวดี ขบวนงาม 5.นางสาวศศิวิมล แทนคำ 6.นางสาวอนันตญา ฤกษ์รอด 7.นางสาวกัลยาเกศแก้ว ฉุนเชื้อ 8.นางสาวณัฏฐา ศรีเดียว 9.นางสาวกาญจน์ชนิตา สุตลาวดี 10.นางสาวสุธาสินีย์ นามไพร 11.นางสาวดารารัตน์ นิลแท้ 12.นางสาวธนัสถา สาริโย 13.นายวีระชัย ฉายยิ่งเชี่ยว 14.นายธนกร ติราวรัมย์ 15.นางสาวปภาวรินทร์ ศรีทองสุข	1.นายชวลิต คุชิตา 2.นางรุ่งทิพย์ แขนโคกกรวด 3.นางสิรินุช ปฐมชาติ 4.นางสาวน้ำฝน แก้วแฉล้ม
27	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.เด็กหญิงจิรฐา ยารัมย์ 2.นางสาวกุลรดา สมบูรณ์	นางนภกุล ไตรเรืองกุล
28	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นายณัฐวัฒน์ กอปรกิจงาม 2.นายธีรภัทร์ จำนงเพียร 3.นายธีรพัฒน์ มากงาม	1.นางสาวนันทภัค จันทา 2.นายคเชนทร์ สอนกล้า
29	การแข่งขันระบำมาตรฐาน [ม.1-ม.3] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.เด็กหญิงกนกวรรณ สุดอุรา 2.เด็กหญิงนริศรา คุณหงส์ 3.เด็กหญิงชนม์นิภา ยอดรัก 4.เด็กหญิงขวัญจิรา สุดแท้ 5.เด็กชายจิรสิน กำจัดภัย 6.เด็กชายกิตติศักดิ์ อาจศึก 7.เด็กชายบรรณวัชร สุขสิทธิ์ 8.นายเติมพงศ์ คิดดีจริง	1.นางจุไรรัตน์ กิตติธรวัฒน์ 2.นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน 3.นางสาวพรทิพย์ สุขอุดม

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
30	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.เด็กชายอชิตะ รุ่งเรือง 2.เด็กชายปณภัทร เสาะสนธ์	1.นายธีรนันท์ นามเสริมศรี 2.นางสาวพิชญ์ชามญช์ นามโคตร
31	การแข่งขันระบำมาตรฐาน [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวมานิตา โสนาพูน 2.นางสาวธนาภา ศรีลาพรม 3.นางสาวไมย่า มอร์โรว์ 4.นางสาวณิชา ชื่นชมยิ่ง 5.นางสาวธณชล ชัยวิเศษ 6.นางสาวพรสุดา ครุฑสุวรรณ	1.นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน 2.นางจุไรรัตน์ กิตติธรวัฒน์ 3.นางสาวพรทิพย์ สุขอุดม
32	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาญี่ปุ่น [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นายตะวัน หล่าอุดม 2.นายจิรภัทร อินสม 3.นางสาวภัคจิรา ธานีพูน 4.นางสาววริสา พันธิจันทร์ 5.นางสาวกุลนัทดา มะลิรัมย์	1.นางสาวสุภาพร ศรีทนษา 2.นางสาววัชรีบุตร จำนงเพียร
33	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวณัฐชยา สะเก็มวา 2.นางสาวอุมาพร ผิวละออง 3.นายมานะ ประรังม่วง	1.นางกนกพร สาคเรศ 2.นางขวัญฤดี บุญศรี
34	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.เด็กหญิงจารุพร จงมีเลิศ 2.เด็กหญิงทักษอร ศรีดาพันธ์ 3.เด็กหญิงสโรชา เดวิส	1.นางสาวบัวตอง ดาทอง 2.นางสาวสุดารัตน์ ต่อดอก
35	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.4-ม.6] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.นางสาวกัลยกร หาประโคน 2.นางสาวปาลวรินทร์ หงษ์ศรีจันทร์	1.นางสาวกัญญาวีณ์ จูมทอง 2.นางสาวอุบล ธรรมดา
36	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3] (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71)	ชนะเลิศเหรียญทอง	1.เด็กหญิงจารุวรรณ ทนงตน 2.เด็กหญิงปารมี สังสมานันท์	1.นางสาวสรัญญา นวสิมัยนาม 2.นางสาวจิราพร เกษามา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
37	การประกวดภาพยนตร์สั้น [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นายรพีภัทร แสนภูวา 2.นางสาวณัฐชนน สว่างอารมณ์ 3.นายกีรติ ยอดเล็ก 4.นางสาวปัทมา มีศรี 5.นางสาวเกวลี เป็นยินดี	1.ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา 2.นางสิรินุช ปฐมชาติ
38	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	เด็กหญิงเกศสุดา ลอยเลื่อน	นายไพโรจน์ ก้านอินทร์
39	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (4 บท) [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นางสาวกรรณิกา ทองอุดม 2.นางสาวภูรีลนา เดชกุญชร	1. นายประวิทย์ วงษ์เก่า 2.นายสิทธิชัย นุแรมรัยม์
40	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นางสาวพลอยน้ำผึ้ง อะปะหัง	1.นางสาวสุมณฑา มีสุข
41	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นางสาวพรมณี วรรณทอง 2.นางสาวสรรเพชชุดา เรืองเกษม	1.นางสาวกัญญาวีณ์ จูมทอง 2.นางสาวอุบล ธรรมดา
42	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นางสาวบัวขวัญ เพราะคำ 2.นางสาวจุฑามาศ เสาประโคน 3.นางสาวพรไพลิน ใสแจ่ม 4.นางสาวพัชริดา ยศวิบูลย์ 5.นางสาวมัณฑนา เหมือนจิต	1.นางสาวกัญญาวีณ์ จูมทอง 2.นางสาวอุบล ธรรมดา
43	เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	เด็กชายสุรเชษฐ์ ลักขษร	นายณรงกรณ์ กะการดี
44	การแข่งขันอากาศยานบังคับวิทประเภทพิชิตเป้าหมาย [ม.1-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นายธีมากร โฉมใส 2.นายอนุพล วงษ์มา 3.นายอัครพล กรีทอง	1. นายพิชิตพล เพ่งพิศ 2.นางสาวนันทภัค จันทา
45	เดี่ยวระนาดเอก [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นายพรภวิษย์ มีสานุ	นายณรงกรณ์ กะการดี

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
46	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.เด็กหญิงณัฐริกา ทรงวาจา 2.เด็กหญิงปาลิตา ตลับทอง 3.เด็กหญิงบุญญิสา อรามิ	1.นางสาวพรรณิภา อยู่สบาย 2.นางสาวศัลย์ทนีย์ กัญญาพันธ์
47	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นางสาวปภาวรินท์ ต่วนจะโปะ 2.นางสาวกนกวรรณ บุญตา	1.นายประดับ ได้ทุกทาง 2.นายธีรนันท์ นามเสริมศรี
48	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นายจิรภัทร สำราญดี 2.นายฐิติพล สุทธิเสวก 3.นายพงศภัค ขีมจันทร์	1.นางกุสุมา เก้าศักดา 2.นางสาวพรรณิภา อยู่สบาย
49	การแข่งขันการแสดงตลก [ม.1-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นางสาวพีรดา สุนินทบูรณ์ 2.นางสาววิยดา พูนประโคน 3.นายบรรณวิชช์ อาจยิ่งยง 4.เด็กชายธีรศักดิ์ ภาษฎา 5.นายคมสันต์ กลับจันทร์	1.นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์ 2.นายณรงกรณ์ กะการดี
50	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.เด็กหญิงวัลลภา ภูเผือก 2.เด็กหญิงวิชิตา ดวงเด่นฉาย 3.เด็กหญิงโสรญา สาลีทอง 4.เด็กหญิงจิรภิญญา ธนวัฒน์ดิษฐา 5.เด็กหญิงวรรณิดา เพลินพร้อม	1.นางสาวกัญญาวีณ์ จูมทอง 2.นางสาวอุบล ธรรมดา
51	เดี่ยวฆ้องวงเล็ก [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวจิรัติกาล ปลายด่วน	นายณรงกรณ์ กะการดี
52	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นายนวขจร เข้มแข็ง 2.นางสาวศกลวรรณ เชิดสุข 3.นางสาวอัญพัชญ์ อนันต์ภัทรวงษ์	1.นางรัชนีวรรณ กงทอง 2.นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์
53	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นางสาวขนิษฐา บูรณะ 2.นางสาวปภาวดี โกฏหอม 3.นายธีรเทพ หาญทอง	1.นางสาวปัทมา มีพรหมดี 2.นางศิรินภา หอมขจร

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
54	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเวียดนาม [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นางสาวปิยวดี คงเกิด 2.นางสาวทิพยากร ศิริสูงเนิน	1.นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ 2.นางสาววัชรีบุตร จำนงเพียร
55	การปฐมพยาบาล [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.เด็กหญิงสุภัสสร ชอบเสร็จ 2.นางสาวจุฑามาศ กระแสเทพ 3.นางสาวภาสินี เสมอภาค 4.นางสาวนนธิชา แก่นทอง 5.เด็กหญิงฝันสิริ มุ่งลายกลาง	1. นายธนาศักดิ์ สำรวมจิต 2.นางสาวณัฐติกา เจริญศิริ
56	การแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นายธีรภัทร รู้ธรรม	นางเพ็ญนภา โสติยา
57	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาเวียดนาม [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	1.นายธนกร ตีทอง 2.นางสาวธนาภา โพธิ์แก้ว 3.นางสาวณัฐธิดา นามสว่าง 4.นางสาวศิวิมล บุตรเทศน์ 5.นางสาวกันยากร สังเกตกิจ	1.นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ 2.นางสาววัชรีบุตร จำนงเพียร
58	เดี่ยวจะเข้ [ม.4-ม.6]	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นายพีระพัฒน์ สีละมุลตรี	นายณรงกรณ์ กะการดี
59	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-METH SANGKHA 2024) ระดับชั้น ม.ต้น	เหรียญทอง	เด็กหญิงธัญญาภรณ์ จันทร์ประโคน	1. นางสาวนิตยา สาธร 2.นางรัชนี อุดมสินานนท์
60	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-METH SANGKHA 2024) ระดับชั้น ม.ต้น	เหรียญเงิน	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ดวงสิมมา	1. นางสาวนิตยา สาธร 2.นางรัชนี อุดมสินานนท์
61	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-METH SANGKHA 2024) ระดับชั้น ม.ปลาย	เหรียญทอง	1.นางสาวบวรลักษณ์ แสนงาม 2.นางสาวกรองแก้ว สอนจันทร์	1.นางสาวปวีณา จันทร์น้อย 2.นางสาวนิตยา สาธร 3. นางรัชนี อุดมสินานนท์
62	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-METH SANGKHA 2024) ระดับชั้น ม.ปลาย	เหรียญทองแดง	1.นายภูรินทร์ สุจเจริญเวก 2.นายชนชิต สาทร 3.นางสาวญาดา นิลล้อม 4.นายอนุวัต ทวีศรี	1.นางสาวปวีณา จันทร์น้อย 2.นางสาวนิตยา สาธร 3. นางรัชนี อุดมสินานนท์

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
63	การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับ ม.ปลาย (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิริธรวิชาการ)	รางวัลชมเชย	นายภูวนาถ ภาคพรหม	1.นางสาวเยาวเรช หมู่ดี 2.นางพรเพชร พันธ์สุข
64	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิริธรวิชาการ)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1.นายกิมเฮง บุท 2.นายอชิตะ รุ่งเรือง 3.เด็กหญิงปิยาพัชร ฤกษ์ศรี	1.นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์ 2.นางสาวณัฐติกา เจริญศิริ
65	การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิริธรวิชาการ)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1.นายกฤตพัฒน์ สวัสดิภาพ 2.นายกิตติศักดิ์ สมปอง	1.นางสาวสุมณฑา มีสุข 2.นายประดับ ได้ทุกทาง
66	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสต ระดับ ม.ปลาย (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิริธรวิชาการ)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1.นายอริญ เช่นชาย 2.นางสาววริศรา ศรีเพชร 3.นางสาวพิชชานันท์ สุขวิทย์	1.นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ 2.นางสาวนิชากร มาลาล้ำ
67	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิริธรวิชาการ)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1.นายธีรเทพ หาญทอง 2.นางสาวปภาวดี โกฏิหอม 3.นางสาวขนิษฐา บูรณะ	1.นางศิรินภา หอมขจร 2.นางสาวขวัญเรือน ชมพูพื้น
68	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับ ม.ต้น (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิริธรวิชาการ)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1.นายทินภัทร ริ้วพรม 2.นางสาวกัญญพัชร บูรณะ 3.เด็กหญิงนงนภัส สุขประเสริฐ	1.นางสาวรัตนาภรณ์ หินอ่อน 2.นางสาวภัทร์หทัย ยิ่งได้ชม
69	การแข่งขันกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิริธรวิชาการ)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1.เด็กหญิงยุวดี มะหันต์ 2.เด็กหญิงพิชชาอร สวยรูป	1.นางสาวถิระวรรณ ระดมสุข 2.นางกรกนก พรหนองแสน
70	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสต ระดับ ม.ต้น (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิริธรวิชาการ)	รางวัลชมเชย	1.เด็กหญิงจิรฐา ยารัมย์ 2.เด็กชายสิปปกร ปัททุม 3.นางสาวโสรญา สาลีทอง	1.นางสาวนาวรรณ ชะเนติยัง 2.นางกรกนก พรหนองแสน
71	การแข่งขันโครงงานยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล ระดับประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1.นางสาววานิษรา โพธิ์แก้ว 2.นางสาวอัญพัชญ์ อนันต์ภัทรวงษ์ 3.นายนวขจร เข้มแข็ง	1.นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ 2.นางสาวนิชากร มาลาล้ำ

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
72	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ต่อยอดอนาคต “เล่าเพราะรัก” ของ กอ.รมน.ภาค 2 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัลชนะเลิศ	1.นายทิวากร ฮิมฮง 2.นางสาวฐิติกาญจน์ ศรีน้อย	นางสาวนันทิยา ชุ่มชื่นดี
73	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับ ม.ปลาย เนื่องในวันรพี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1.นางสาวบัณฑิตา โสนาพูน 2.นายนิธิกร ยศพล	นางสาวนันทิยา ชุ่มชื่นดี

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร (ข้อมูล 10 ตุลาคม 2567)

ตาราง 4.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุน ปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน			วุฒิการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	2	3	-	-	3
	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	1	-	1	-	-	1
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	13	57	70	-	29	41
	ครูชำนาญการ	16	19	35	-	22	13
	ครู	7	24	31	-	30	1
	ครูผู้ช่วย	1	7	8	-	8	-
พนักงานราชการ		3	1	4	-	4	-
ครูต่างชาติ		5	2	7	-	7	-
ครูอัตราจ้างเขต		1	1	2	-	2	-
ครูอัตราจ้างโรงเรียน		2	3	5	-	5	-
ครูธุรการ		-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียน		6	16	22	14	8	-
ลูกจ้างชั่วคราวเขต		-	1	1	1	-	-
รวมครูและบุคลากรทางการศึกษา		**57**	**133**	**190**	**15**	**115**	**60**

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 162 คน (100 %)
- มีครูที่สอนตามวิชาถนัด 162 คน (100 %)
- ชั่วโมงปฏิบัติงานโดยเฉลี่ยของครู คนละ 22.04 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาโดยเฉลี่ยคนละ 5 ครั้ง/ปี

ตารางที่ 4.2 บุคลากรที่ทำชื่อเสียงแก่โรงเรียน ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566-1/2567)

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลผลงานระดับคุณภาพยอดเยี่ยม การประกวดการนำเสนอแบบรีวิว (Review) ผลงานจากรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
2	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ASEAN Languages Spelling bee “ภาษาเขมร” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2566 และลงข้อมูลสารสนเทศการเยี่ยมบ้านในระบบ Saren4child (ครบ 100 %) ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
5	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับคุณภาพ AA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
6	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
7	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับดีเด่น ประเภท ต้นแบบสภานักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
8	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Practices 2565 การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
9	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รายการ เหรียญทอง 25 เหรียญ เหรียญเงิน 11 เหรียญ เหรียญเหรียญทองแดง 9 เหรียญและเข้าร่วม 1 รายการ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 48 รายการ เหรียญทอง 101 เหรียญ เหรียญเงิน 10 เหรียญ เหรียญเหรียญทองแดง 7 เหรียญ และเข้าร่วม 4 รายการ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
11	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ครูสอนดี ระดับ BRONZE SMART TEACHER เป็นครูที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวนทั้งสิ้น 48 คน ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
12	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ชนะเลิศการประกวดวงดนตรีกันตรึม ประเภททั่วไป “เทศกาลวันช้างไทย จังหวัดสุรินทร์” ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2566 ถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	จังหวัดสุรินทร์

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
13	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	รองชนะเลิศอันดับ 1 ขบวนศิลปวัฒนธรรมวันช้างไทย “เทศกาลวันช้างไทย จังหวัดสุรินทร์” ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2566	จังหวัดสุรินทร์
14	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	รองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดเรือมอัปสรา “เทศกาลวันช้างไทย จังหวัดสุรินทร์” ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2566	จังหวัดสุรินทร์
15	นางสาวสลิลเกตน์ จันทรดี	เป็นหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2565	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
16	Miss Prawatsri Ukard (นางสาวประวัติศรี อุกอาจ)	Having acquired high level of self – development	ASIA PACIFIC REGION WORLD ASSOCIATION
17	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	"โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเป็น "โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา" ระดับ สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
18	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	(องค์การมหาชน)
19	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	โรงเรียนประสาทวิทยาคารเป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
20	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	ระดับภาค
21	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ดีเยี่ยมชนะเลิศ สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๒ ปะจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	จังหวัดสุรินทร์

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
22	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับคุณภาพ AA	จังหวัดสุรินทร์
23	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	โรงเรียนประสาทวิทยาคารเข้าร่วมคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practices สพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัล 4 รายการ คือ ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ2 และดีเยี่ยม 2 รางวัล	จังหวัดสุรินทร์
24	นายชนะศึก จินดาศรี	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
25	นางรัตนาภรณ์ ดีล้อม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมการจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับมัธยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
26	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
27	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน	รางวัลดีเยี่ยมชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ มัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
28	นางดวงตา เคราลีย์	รางวัลดีเยี่ยมชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
29	นางวารุณี แก้วสังข์	รางวัลดีเยี่ยมชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
30	นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข	รางวัลดีเยี่ยมชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านวิชาการ มัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
31	นางสาวดวงนภา ระบือนาม	ครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านวิชาการ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
32	นายสยาม บุญยิ่ง	รางวัลดีมากอันดับ 1 รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านวิชาการ มัธยมศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
33	นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน	รางวัลดีเยี่ยมอันดับ 2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ มัธยมศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
34	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน	ได้รับเชิญให้เข้าร่วมเผยแพร่วัฒนาธรรมระดับนานาชาติในงาน “Southeast Asian Cultural Confluence, International Seminar in Assam,India” ณ ประเทศอินเดีย	นานาชาติ
35	นางสาวสุภาภรณ์ กกกลาง	ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทุน Fuibright Language Teaching Assistant (FLTA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สหรัฐอเมริกา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
36	นางสาวอุบล ธรรมดา	ได้รับคัดเลือกจากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย เข้าร่วมอบรมผู้บำเพ็ญประโยชน์นานาชาติ ณ ประเทศได้หวัน	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
37	นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข	เป็นหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่นระดับ ๕ ดาว จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยขน์แห่งประเทศไทย	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
38	นางอุบล ธรรมดา	เป็นหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่นระดับ ๓ ดาวจากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยขน์แห่งประเทศไทย	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
39	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน	ได้รับรางวัลชนะเลิศรางวัลพระพฤหัสบดีระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๖	จังหวัดสุรินทร์

ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
40	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านภาษา เรื่อง ภาษาอาเซียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
41	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดการแสดงพื้นบ้านสร้างสรรค์ “อิสานสำแดงศิลป์)”ระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 12 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง อาคารหอประชุม 1 หลังและอาคารโรงอาหาร 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 84 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1-6 = 15 : 15 : 15 : 13 : 13 : 13

5.3 มีห้องสมุด ขนาด 256 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 10,583 เล่ม และหนังสืออิเล็กโทรนิกส์ (e-book) = 765 เล่ม

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 269 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 205 เครื่อง ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตได้จำนวน 10 เครื่องและใช้ในงานบริหาร จำนวน 54 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ตารางที่ 5.1 แสดงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องเรียนสีเขียว	250
2.ห้องจริยธรรม	120
3.ลานประดู่(ลานพระ)	150
4.สวนป่า(สวนพฤกษศาสตร์)	150
5.ลานนักวิทยาศาสตร์	250
6.ลานอาชีพ(ลานแนะแนว)	300
7.สวนเกษตร	300
8.ลานกีฬา	500
9.เวทีอเนกประสงค์	50
10.ศาลาอุ่นใจ	50

11.ห้องสมุด	1,800
12.ห้องแนะแนว	1,500
13.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14.ห้องอาเซียน	250
15.ห้อง KM	300
16.ห้อง Resource Center	1,800
17.ห้องสมุด Education Hub	500
18.หอประชุม 101/27.	300
19.ห้องสภานักเรียน	100
20.ห้องธนาคารโรงเรียน	500
21.ห้องพยาบาล	1,500

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 5.2 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ชื่อ/สถานที่/ที่อยู่อาศัย	เรื่อง	ประกอบวิชา/จำนวนครั้งต่อปี
1.	ปราสาทบ้านพลวง	อารยะธรรมขอม	ประวัติศาสตร์ 4 ครั้ง/ปี
2.	ปราสาททนง	อารยะธรรมขอม	ประวัติศาสตร์ 4 ครั้ง/ปี
3.	ปราสาทบ้านปราสาท	อารยะธรรมขอม	ประวัติศาสตร์ 4 ครั้ง/ปี
4.	วัดป่าห้วยเสนง	อบรมธรรมะ	พระพุทธศาสนา 4 ครั้ง/ปี
5.	วัดปราสาทวนาราม	กิจกรรมวันสำคัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ครั้ง/ปี
6.	วัดป่าช้าจีน	การฝึกสมาธิ	พระพุทธศาสนา 4 ครั้ง/ปี
7.	สวนสาธารณะหนองกังแอน	กิจกรรมวันสำคัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ครั้ง/ปี
8.	สำนักงานเทศบาลตำบลกังแอน	การฝึกงานกิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ครั้ง/ปี
9.	ที่ว่าการอำเภอปราสาท	การฝึกงาน/กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน1 ครั้ง/ปี
10.	สถานีตำรวจภูธรปราสาท	กิจกรรมส่งเสริการจราจร กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ครั้ง/ปี
11.	หมู่บ้านเกษตรอินทรีย์บ้านทัพไทย	การศึกษาดูงานเชิงเกษตร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ครั้ง/ปี
12.	ชุมชนท่องเที่ยวโอทอปนวัตวิถีบ้านพลวง	การศึกษาดูงาน ชุมชนท่องเที่ยว สินค้าพื้นเมือง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ครั้ง/ปี
13.	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยสำราญ อ.กาบเชิง	ศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ครั้ง/ปี

6. โครงสร้างหลักสูตร

6.1 โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต

หลักสูตรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2562) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
ภาษาไทย	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	320 (8.0 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ศิลปะ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (วิชาพื้นฐาน)	**880 (22 นก.)**	**880 (22 นก.)**	**880 (22 นก.)**	**1,600 (41 นก.)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชาเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต หรือ 440 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**น้อยกว่า 3,080 ชั่วโมง**			**ไม่น้อยกว่า 3,080 ชั่วโมง**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 360 ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ให้จัดสรรเวลาได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1-3) รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4-6) รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

6.2 เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

หลักสูตรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2562) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

2) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน

3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน

4) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ในระดับผ่าน

2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน

3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน

4) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ในระดับผ่าน

7. ผลการดำเนินการงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	สรุปการประเมินระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม 5	ดีเลิศ 4	ดี 3	ปานกลาง 5	กำลังพัฒนา 1
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 5				
มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 5				
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ 5				
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ 5				

7.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา 2565-2567

ปีงบประมาณ (พ.ศ.)	ค่าคะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน	หมายเหตุ
2565	85.14	A	
2566	95.92	AA	
2567	-	AA	

7.3 ผลการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2566-2570) ตามมาตรฐาน สมศ. (รอบ 4)

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ☑ ได้การรับรอง ☐ ไม่ได้การรับรอง

ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช่สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

7.4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ย้อนหลัง 3 ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ระดับคุณภาพ	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ระดับคุณภาพ	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	3.08	1.11	35.94	ดี	3.17	0.98	30.92	ดี	3.26	0.91	27.75	ดี
คณิตศาสตร์	2.71	1.19	43.96	ดี	2.57	1.11	43.32	ดี	2.65	1.10	41.40	ดี
วิทยาศาสตร์	3.15	1.04	32.89	ดี	3.12	0.99	31.75	ดี	3.23	0.95	29.32	ดี
สังคมศึกษาศาสนาฯ	3.39	0.98	28.90	ดี	3.43	0.92	26.88	ดี	3.50	0.81	23.31	ดี
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.60	0.83	23.03	ดีมาก	3.57	0.86	24.17	ดีมาก	3.71	0.66	17.90	ดีมาก
ศิลปศึกษา	3.55	0.85	23.93	ดีมาก	3.49	0.90	25.93	ดี	3.66	0.72	19.55	ดีมาก
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.49	1.10	25.48	ดี	3.70	0.66	17.96	ดีมาก	3.74	0.60	15.95	ดีมาก
ภาษาต่างประเทศ	3.09	1.10	35.68	ดี	3.03	1.05	34.53	ดี	3.04	1.05	34.44	ดี
IS	3.58	0.78	21.89	ดีมาก	3.72	0.77	20.64	ดีมาก	3.67	0.83	22.60	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม (รายปี)	**3.24**	**1.05**	**32.37**	**ดี**	**3.23**	**1.01**	**31.43**	**ดี**	**3.31**	**0.95**	**28.82**	**ดี**

7.5 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น - รายงานกิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์
2.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น -รายงานกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ -รายงานกิจกรรมค่ายภาษาไทย
3.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น -รายงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -รายงานกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ -รายงานกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น
5.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาศิลปะสูงขึ้น
6.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น - รายงานกิจกรรมกีฬาภายนอก
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น - รายงานกิจกรรมค่ายธรรมะส่งเสริมจริยธรรม - รายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - รายงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
8.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น -รายงานกิจกรรมวันคริสมาสต์
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนทุกระดับชั้น -กิจกรรมส่งเสริมให้ลูกเสือมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญให้ประโยชน์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ -รายงานกิจกรรมค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -รายงานกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือไทย -รายงานกิจกรรมถวายราชสดุดี
10.	โครงการพัฒนาการสอนตามโครงการ Ed.Hub	-นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้และผ่านกิจกรรมได้ร้อยละ 90
11.	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล	-นักเรียนโครงการพิเศษ SME ร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 95 -นักเรียนโครงการพิเศษ SME สามารถนำเสนอข้อมูลจากการทำโครงการทางคณิตสาสตร์และโครงงานทางวิทยาศาสตร์ได้ ร้อยละ 95
12.	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
13.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบนพอเพียง	-มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารงานวิชาการอย่างเพียงพอ -มีการวัดและประเมินผลทุกระยะ และประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน -โรงเรียนมีเอกสารการจัดการบริหารภายในโรงเรียนที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
14.	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-สพม.สุรินทร์ สนับสนุนวิทยากร งบประมาณในการติวเข้มสาระวิชาสำคัญในการสอบระดับชาติ -การจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -รายงานผลการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -รายงานผลการนำนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ
15.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและระบบบริการงานแนะแนว 5 บริการ	-ห้องเรียนแนะแนวมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
16.	โครงการพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนสีเขียวประสาทวิทยาคาร	-รายงานกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว -รางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำ
17.	โครงการพัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM	-โรงเรียนมีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
18.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล	-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์
19.	โครงการห้องเรียนคุณภาพโครงการห้องเรียนพิเศษ SME	-โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ SME ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ที่มีประตูกระจกไสลด์ จำนวน 6 ห้อง
20.	โครงการอบรมและพัฒนาครู ในการวัดประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ -รายงานกิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
21.	โครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC	-รายงานการดำเนินการศูนย์ HCEC
22.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอ -รายงานด้านการเงิน -รายงานด้านพัสดุ -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 -ปฏิทินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 -รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
23.	โครงการบริการด้านสาธารณูปโภค	-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกปลอดภัย ในการบริการด้านสาธารณูปโภคและตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน -โรงเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน -โรงเรียนมีรถยนต์พร้อมใช้งาน
24.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานงบประมาณ	-มีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ
25.	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านบริหารงบประมาณเพื่อเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน	-ครูทุกลุ่มงานบริหารงบประมาณมี ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการเงินและพัสดุ สามารถเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ ร้อยละ 80

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
26.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารบุคคลอย่างเพียงพอ -ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่สนใจสู่ระดับการแข่งขัน เช่น ระดับเขต ระดับจังหวัดและระดับภาค -ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพทุกคน -ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100
27.	โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพทาง ICT	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ -นำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
28.	โครงการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน	-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 -ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95
29	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-มีเครือข่ายครู ผู้ปกครอง -จัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน -มีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่สามารถรับฟังและช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ให้การแนะแนวเบื้องต้นกับเพื่อน เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง -รายงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)
30.	โครงการส่งเสริมการมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95 -นักเรียนแกนนำ มีความสามารถใช้ทักษะช่วยเหลือและสอดส่องพฤติกรรมเพื่อนในชั้นเรียนได้
31.	โครงการสภานักเรียน	-ดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียน -รายงานกิจกรรมต่าง ๆ ของสภานักเรียน
32.	โครงการวันสำคัญของชาติ	-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในวันสำคัญร้อยละ 95 -นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100
33.	โครงการ To be number one	-มีห้อง To be number one 1 ห้อง -ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์ -มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านยาเสพติดอย่างน้อย 5 ครั้ง/ปี

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
34.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	-นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก -นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้
35.	โครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	-มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง -มีการประชุมภาคีเครือข่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง
36.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร	-มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนอย่างเพียงพอ -นักเรียนได้รับแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและดำเนินการตามที่กำหนดในแบบบันทึก
37.	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ
38.	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-กิจกรรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -โรงเรียนมีทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ -รายงานสถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียน -รายงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
39.	โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาโปรแกรม DeOS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	-โรงเรียนมีโปรแกรม DeOS สำหรับการดูแลนักเรียน
40.	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี	-ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี
41.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สถานศึกษามี ฐานการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ตามได้มาตรฐานและเพียงพอ -ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและชิ้นงาน ได้ ร้อยละ 100 -มีการร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน และเครือข่ายในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
42.	โครงการพัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน	-โรงเรียนมีระบบประปาภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
43.	โครงการดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่	-ห้องน้ำครู-นักเรียนสะอาดและเพียงพอ
44.	โครงการจัดหาเครื่องมือซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และรถยนต์โรงเรียน	-มีรถยนต์ใช้ในราชการที่สภาพพร้อมใช้งาน -ครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
45.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	-นักเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ -ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านทางห้องประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ -บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ห้องประชุม ในการประชุมสัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
46.	โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครูและบุคลากร	-ถังน้ำเย็นมีการเปลี่ยนไส้กรองตามกำหนดระยะเวลา -มีน้ำดื่มสะอาดสำหรับดื่มและอุปโภคเพียงพอ
47.	โครงการจัดหาและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	-โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
48.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	-โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใช้ในงานอาคารสถานที่อย่างพอเพียง
49.	โครงการจัดหาโต๊ะพับขาวพร้อมผ้าคลุมโต๊ะ	-โรงเรียนมีโต๊ะพับขาว ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการใช้บริการ
50.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานบริหารที่เพียงพอ -ค่าใช้สอยและค่าไปราชการครู บุคลากรแลนักเรียนเพียงพอ -ค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายประจำเพียงพอ
51.	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	-จัดหาหนังสือเรียนแก่นักเรียนตามระดับชั้นครบทุกคน
52.	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	-จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียนตามระเบียบทุกคน
53.	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	-จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่นักเรียนตามระเบียบทุกคน
54.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศและอินเตอร์เน็ต	-นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการในวิชาเรียนคอมพิวเตอร์
55.	โครงการค่ายวิชาการ	-โรงเรียนได้จัดค่ายตามโครงการค่ายวิชาการ
56.	โครงการกิจกรรมคุณธรรม ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-รายงานการจัดกิจกรรม ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
57.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-รายงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
58.	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา	-ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตร -รายงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา -รายงานผลค่ายวิชาการ -รายงานผลค่ายพุทธบุตร -รายงานผลค่ายจตุรมิตรสัมพันธ์ -รายงานผลการทัศนศึกษาในประเทศ -รายงานผลการทัศนศึกษาต่างประเทศ -รายงานผลการทำ MOU กับต่างประเทศ
59.	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ (SME)	-ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตร -รายงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียน SME -รายงานผลค่ายวิชาการ -รายงานผลการทัศนศึกษา
60.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร (จ้างครูและบุคลากร)	-โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน -โรงเรียนมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ -มีครูชาวต่างชาติพอเพียงกับวิชาภาษาต่างประเทศที่เปิดสอนตามหลักสูตร
61.	โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียน	-โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน -โรงเรียนมีบริบททั่วไปและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
62.	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อ ICT	-โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
63.	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	-โรงอาหารอยู่ในสภาพดี น่าใช้ ถูกหลักอนามัย
64.	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนยากจน	-มีการสนับสนุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนยากจน

7.6 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำชั้นวางต้นไม้ในโรงเรียน	-ไม่ได้ดำเนินการ

ส่วนที่ 2
ทิศทางพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้นำแนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการ ประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการ พัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 4.2การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับ

การศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็คทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2.ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ

เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา ในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

การพัฒนาระบบการประเมินและการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิต ที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและ โอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริม การจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม

ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจาก พระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิด ความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือ เด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบ ต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับ พฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี ความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิค การเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสาน ความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแล ที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริม พัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการ เรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก ปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ การทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอย ของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริม การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและ สร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้ง ในรูปแบบต่างๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิด พหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับ โอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและ เหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึง การปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแล กลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ

การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึง การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและ นำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่ กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดง ศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคา ที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนด เงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์การนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะนวัตกรรม การให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนา ประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาต ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยง การให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐ แบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็น รูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่ เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ

ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหาร ของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจ ของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไก ที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบ เงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่าน ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบ การตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำ ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูล อื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับ ภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการ ภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะ ในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการ ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ การทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบ สัญญา หรือรูปแบบการทำงาน

ไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถ ตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน ในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่ นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนา ทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถ ส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีมและระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิด กระบวนการทำงานที่รวดเร็วเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่าง ทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิก กฎหมายที่หมดความจำเป็น ซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับ การตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มี การพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปโดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้าง องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคงและยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำ เนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ

สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช่จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาต

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Heroและส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

2.4.5 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมิน	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90

4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสพฐ	1,000,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์ ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนาSoftware) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือน ข้าราชการสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่นๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่นๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ(Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล (World- Class Standard School)

1. ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย
   1.1 การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรและการสอน)
   1.2 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากลมีดังนี้
   2.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
   2.2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World - Class Standard)
   2.3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
3. วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล
   3.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
   3.2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World - Class Standard)
   3.3 ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

วิสัยทัศน์ปี 2567-2570

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้พร้อมสู่สังคมโลก
5. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล
2. สถานศึกษามีการจัดการศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
3. สถานศึกษามีการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้พร้อมสู่สังคมโลก
5. สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ
7. สถานศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษามีการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกัน

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/ เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	96	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	96	กลุ่มบริหารวิชาการ
	3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	86	กลุ่มบริหารวิชาการ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์/ เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96	กลุ่มบริหารทั่วไป
	3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	96	กลุ่มบริหารทั่วไป
	4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	96	กลุ่มบริหารทั่วไป
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	1) ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	98	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	4) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	5) ครูมีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
	1) สถานศึกษาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงบประมาณ
	2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ทั้ง 4 กลุ่มงาน
	3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อม			
	1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารทั่วไป

เอกลักษณ์ (Uniqueness) โรงเรียนมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ (Identity) ไหว้งาม

ค่านิยมองค์กร โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้ PRASAT Model

P = Participation (การมีส่วนร่วม ในการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์)
R = Resource (การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริงเพื่อพัฒนาสนองเป้าหมายความสำเร็จในอนาคต)
A = Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
S = Satisfaction (พึงพอใจผลลัพธ์และคุณค่าที่เกิดขึ้นกับบุคลากรและองค์กร)
A = Accomplish (มุ่งมั่นการพัฒนาเชิงระบบสู่ความเป็นเลิศ)
T - Technology (ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน)

วัฒนธรรมองค์กร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ ผลของงานการพัฒนา

ปรัชญาโรงเรียน ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสเสสุ “ผู้ที่ได้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์”

คติพจน์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่วิชา กีฬาเด่น

ส่วนที่ 4
กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

รายรับงบประมาณ

คำนวณจากยอดนักเรียน 10 มิถุนายน 2567 และยอดประมาณการรับในภาคเรียนที่ 1/2568

1. รายรับเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนทั่วไป)

1.1 ภาคเรียนที่ 2/2567

ม. ต้น 1,730 คน × 2,030 บาท = 3,511,900 บาท

ม. ปลาย 1,430 คน × 2,204 บาท = 3,151,720 บาท

1.2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ม. ต้น 1,740 คน × 2,030 บาท = 3,532,200 บาท

ม. ปลาย 1,430 คน × 2,204 บาท = 3,151,720 บาท

รวมประมาณการรับเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 13,347,540 บาท

2. รายรับเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ

2.1 ค่าหนังสือเรียน 1/2568

ม.1 จำนวน 580 คน X 699 บาท = 405,420 บาท

ม.2 จำนวน 580 คน X 863 บาท = 500,540 บาท

ม.3 จำนวน 570 คน X 928 บาท = 528,960 บาท

ม.4 จำนวน 480 คน X 1,257 บาท = 603,360 บาท

ม.5 จำนวน 480 คน X 1,263 บาท = 606,240 บาท

ม.6 จำนวน 470 คน X 1,109 บาท = 521,230 บาท

รวม 3,165,750 บาท

2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2567 ม.ต้น 1,730 คน × 260 บาท = 449,800 บาท

ม.ปลาย 1,430 คน × 260 บาท = 371,800 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568 ม.ต้น 1,740 คน × 260 บาท = 452,400 บาท

ม.ปลาย 1,430 คน × 260 บาท = 371,800 บาท

รวม 1,645,800 บาท

2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1/2568 ม.ต้น 1,740 คน × 500 บาท = 870,000 บาท

ม.ปลาย 1,430 คน × 550 บาท = 786,500 บาท

รวม 1,656,500 บาท

2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568

ม.ต้น 1,740 คน × 1,003 บาท = 1,745,220 บาท

ม.ปลาย 1,430 คน × 1,083 บาท = 1,548,690บาท

รวม 3,293,910 บาท

รวมประมาณการรับเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ 2568 9,761,960 บาท

3. รายรับงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

3.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษ

3.1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา คนละ 10,000 บาทต่อภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2567 ม.ต้น 75 คน × 10,000 บาท = 750,000 บาท

ม.ปลาย 62 คน × 10,000 บาท = 620,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568 ม.ต้น 74 คน × 10,000 บาท = 740,000 บาท

ม.ปลาย 69 คน × 10,000 บาท = 690,000 บาท

รวม 2,800,000 บาท

3.1.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ฯ (SME) คนละ 7,500 บาทต่อภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2567 ม.ต้น 108 คน × 7,500 บาท = 810,000 บาท

ม.ปลาย 78 คน × 7,500 บาท = 585,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568 ม.ต้น 108 คน × 7,500 บาท = 810,000 บาท

ม.ปลาย 93 คน × 7,500 บาท = 697,500 บาท

รวม 2,902,500 บาท

3.2 เงินบำรุงการศึกษาและเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3.2.1 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2567 2,900 คน × 500 บาท = 1,450,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568 2,900 คน × 500 บาท = 1,450,000 บาท

3.2.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ

ภาคเรียนที่ 2/2567 2,900 คน × 100 บาท = 290,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568 2,900 คน × 100 บาท = 290,000 บาท

3.2.3 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2/2567 2,900 คน × 350 บาท = 1,015,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568 2,900 คน × 350 บาท = 1,015,000 บาท

3.2.4 ค่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2567 2,900 คน × 200 บาท = 580,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568 2,900 คน × 200 บาท = 580,000 บาท

3.2.5 เงินพัฒนาบริบทโรงเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2567 2,900 คน × 400 บาท = 1,160,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2568 2,900 คน × 400 บาท = 1,160,000 บาท

รวม 8,990,000 บาท

3.3 รายรับจากโรงอาหาร 200,000 บาท

รวม 200,000 บาท

รวมประมาณการรับเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568 = 14,892,500 บาท

4. รายรับเงินปัจจัยพื้นฐาน (ใช้ข้อมูลปี 2567 เป็นฐาน) 262,500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 38,264,500 บาท

การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปประจำปีงบประมาณ 2568

ยอดเงินอุดหนุนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 13,347,540 บาท
ด้านบริหาร (สำรองจ่าย) ร้อยละ 10 จำนวน 1,334,754 บาท
หักค่าใช้จ่ายประจำ จำนวน 3,613,000 บาท
คงเหลือนำมาจัดสรร จำนวน 8,399,786 บาท

การจัดสรรงบประมาณ

ด้านวิชาการ ร้อยละ 80 คิดเป็นเงิน 6,719,829 บาท
ด้านทั่วไป ร้อยละ 20 คิดเป็นเงิน 1,679,957 บาท

การจำแนกตามด้านต่าง ๆ

1. ด้านวิชาการ

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 120,000 บาท
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 173,390 บาท
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 225,000 บาท
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 149,603 บาท
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 458,575 บาท
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 370,000 บาท
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 175,000 บาท
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ 245,000 บาท
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 113,000 บาท

10. โครงการพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน Ed.Hub	100,000	บาท
11. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,370,500	บาท
12. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบนความพอเพียง	330,000	บาท
13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและระบบบริการงานแนะแนว 5 บริการ	92,000	บาท
14. โครงการพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนเบอร์ 5	80,000	บาท
15. โครงการพัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM	85,950	บาท
16. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล	70,000	บาท
17. โครงการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน	40,000	บาท
18. โครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC	10,000	บาท
19. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนธุรกิจ-คอมพิวเตอร์	35,000	บาท
20. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการชีววิทยา	140,000	บาท
21. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงานหลักสูตรและการวัดผลประเมินผลฯ	40,000	บาท
22. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	120,000	บาท
23. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานงบประมาณ	79,000	บาท
24. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	880,811	บาท
25. โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพทาง ICT	21,000	บาท
26. โครงการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน	180,000	บาท
27. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	246,000	บาท
28. โครงการส่งเสริมการมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	48,000	บาท
29. โครงการสภานักเรียน	105,000	บาท
30. โครงการวันสำคัญของชาติ	85,000	บาท
31. โครงการ To be number one	10,000	บาท
32. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	55,000	บาท
33. โครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	50,000	บาท

34. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร	95,000	บาท
35. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	100,000	บาท
36. โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	187,000	บาท
37. โครงการปรับปรุงรักษาและพัฒนาโปรแกรม DeOS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	35,000	บาท
รวม	**6,719,829**	**บาท**

2. ด้านทั่วไป

1. โครงการพัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน	300,000	บาท
2. โครงการดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียน	150,000	บาท
3. โครงการจัดหาดูแลซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และรถยนต์โรงเรียน	324,457	บาท
4. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	200,000	บาท
5. โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครูและบุคลากร	205,500	บาท
6. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร 9	250,000	บาท
7. โครงการจัดหาอุปกรณ์งานปฏิคมโรงเรียน	50,000	บาท
8. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	100,000	บาท
9. โครงการจัดหาโต๊ะพับขาว	100,000	บาท
รวม	**1,679,957**	**บาท**

3. บริหาร

1. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	1,334,754	บาท

4. ค่าใช้จ่ายประจำ

1 โครงการดูแลสาธารณูปโภค	3,613,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	**13,347,540**	**บาท**

การจัดสรรงบประมาณประเภทประเภทเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ 2568

รายรับงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ

1. ค่าหนังสือเรียน	3,165,750	บาท
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,645,800	บาท
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,656,500	บาท
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,293,910	บาท
4.1 กิจกรรมวิชาการ	658,782	บาท
4.2 กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด/กีฬา/บำเพ็ญฯ	658,782	บาท
4.3 ทัศนศึกษา	823,478	บาท
4.4 การบริการสารสนเทศ/ICT	1,152,868	บาท
รวม	9,761,960	บาท

การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568

รายรับจากเงินรายได้สถานศึกษา

1. รายรับงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาจากนักเรียน		
1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา	2,800,000	บาท
1.2 กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	2,902,500	บาท
1.3 ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ ครูชาวต่างชาติและบุคลากรในสถานศึกษา	5,510,000	บาท
1.4 กิจกรรมพัฒนาบริบทโรงเรียน	2,320,000	บาท
1.5 ค่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1,160,000	บาท
รวม	14,692,500	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารวิชาการ (ข้อ 1.1-1.2)	5,702,500	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อ 1.3)	5,510,000	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารทั่วไป (ข้อ 1.4-1.5)	3,480,000	บาท
2. รายรับจากโรงอาหาร	200,000	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารทั่วไปทั้งหมด	200,000	บาท

การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินปัจจัยพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

รายรับเงินปัจจัยพื้นฐาน (ใช้งบปี 67 เป็นฐาน)	262,500	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารวิชาการ	262,500	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**38,264,500**	**บาท**

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภท เงินอุดหนุนการศึกษา

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.1 การพัฒนาการจัดการเรียนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	100,000	1,3	นางปริศนา ทรงวาจา
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	20,000	1,3	นางปริศนา ทรงวาจา
	รวม	120,000		
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2.1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	100,000	1,3	นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์ นางสาวจิราพร เกษามา
	2.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	40,000	1,3	นายประวิทย์ วงษ์เก่า
	2.3 พัฒนาและผลิตหนังสือประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย	33,930	1,3	นายไพโรจน์ ก้านอินทร์
	รวม	173,390		
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.1 กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการสอน	150,000	1,3	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวพรผกา ดนเสมอ
	3.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	50,000	1,3	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
	3.3 กิจกรรมจัดหาสื่อห้องสมุด	25,000	1,3	นางสาวเยาวเรช หมู่ดี
	รวม	225,000		
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4.1 กิจกรรมพัฒนาการสอนคหกรรม	26,890	1,3	นางสาวศัลย์ทนีย์ กัญญาพันธ์ นางสาวกุสุมา เก้าศักดา
	4.2 กิจกรรมพัฒนาการสอนงานเกษตร	30,000	1,3	นางกมลทิพย์ ทองหย่อน นางสาวน้ำตาล ปัญญาเฟื่อง
	4.3 กิจกรรมพัฒนาการสอนอุตสาหกรรม	57,653	1,3	นายสุรัตน์ โสมกุล นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี นางสาวนันทภัค จันทา
	4.4 กิจกรรมพัฒนาการสอนงานธุรกิจและบัญชี	35,060	1,3	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์ นางสาวพรรณิภา อยู่สบาย
	รวม	149,603		

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	90,000	1,3	นายยรรยงค์ โสติยาและคณะ
	5.2 กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี	8,825	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.3 กิจกรรมพัฒนาวงโยธวาทิต	250,000	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.4 กิจกรรมพัฒนาดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง	46,500	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวงดนตรีสตริง	43,250	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.6 กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	20,000	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	รวม	458,575		
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	6.1 การจัดหาพัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	100,000	1,3	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.2 การจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียน	150,000	1,3	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	120,000	1,3	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	รวม	370,000		
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการสอน	90,000	1,3	นางทิพวรรณ ยืนยง นางบังอร สหัสชาติ
	7.2 กิจกรรมมารยาทไทย	15,000	1,3	นางปราณี โลห์เซ่ นางสาวอัญชรี บุดดี
	7.3 กิจกรรมสังคมอุดมปัญญา	10,000	1,3	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางสาวนภัสสร ธนาบูรณ์
	7.4 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	15,000	1,3	นายวัชรากร ใยแก้ว ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	7.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รัฐสภาประชาธิปไตย	15,000	1,3	นางสาวพัชราภรณ์ สาสุข
	7.6 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฯ สังคมศึกษา	30,000	1,3	นางสิรินุช ปฐมชาติ นายวัชรากร ใยแก้ว
	รวม	175,000		

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8.1 พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100,000	1,3	นางดวงตา เคราลีย์ นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา นางสาวสุภาพร ศรีทนษา
	8.2 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ	30,000	1,3	นางสาวสลิลเกตน์ จันทรดี นางปริยาภัทร กะการดี
	8.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศที่สอง	20,000	1,3	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางอัศวนันท์ สุกใสดี
	8.4 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาสำหรับภาษาจีน-ญี่ปุ่น	20,000	1,3	นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์ นางสาวอุบล ธรรมดา
	8.5 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทย-อเมริกา (MOU)	75,000	1,3	นางสาวสุภาภรณ์ กกกลาง นางสาวธัญลักษณ์ ยอดทอง
	รวม	245,000		
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	9.1 สวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ฯ	10,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	9.2 วันถวายราชสดุดี	5,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	9.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	98,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	รวม	113,000		
10. โครงการพัฒนาสำนักงาน Education Hub	10.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสำนักงาน Education Hub	100,000	1,3	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
	รวม	100,000		

2. กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
1. โครงการจัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 การจัดซื้อวัสดุกระดาษสำเนาเอกสาร	400,000	1,2,3	นางวารุณี แก้วสังข์
	1.2 วัสดุหมึกสี	279,000	1,2,3	
	1.3 วัสดุหมึกสีดำและลวดเย็บกระดาษ	241,500	1,2,3	
	1.4 ปากกากรีนบอร์ด ไวท์บอร์ด พร้อมอุปกรณ์	50,000	1,2,3	
	1.5 สำเนาเอกสารประกอบการสอน	400,000	1,2,3	
	รวม	1,370,500		
2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบนพอเพียง	2.1 วัสดุสำนักงานบริหารวิชาการ	60,000	1,3	นางวารุณี แก้วสังข์
	2.2 การพัฒนางานวัดผลประเมินผล		1,3	งานวัดผลการศึกษา
	2.2.1 วัสดุวัดผลประเมินผล	40,000	1,3	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	2.1.3 พัฒนาระบบงานวัดผล	20,000	1,3	
	2.3 การพัฒนางานทะเบียน		2	งานทะเบียน
	2.3.1 การพัฒนางานทะเบียน	80,000	2	นางรัชนี อุดมสินานนท์
	2.3.2 การรายงานผลการเรียน	20,000	2	
	2.4 การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา		2	งานประกันคุณภาพการศึกษา
	2.4.1 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานและเตรียมประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	2	นางอำภา ลัดดาไสว
	2.4.2 การนิเทศการจัดการเรียนรู้	10,000	2	นางสาวอำไพศรี สืบเทพ
	2.5 งานรับนักเรียน	60,000	2	นางวารุณี แก้วสังข์
	2.6 กิจกรรมนิทรรศการภายในและภายนอก	20,000	2	นางวารุณี แก้วสังข์
	รวม	330,000		

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและระบบบริการงานแนะแนว 5 บริการ	3.1 กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	20,000	1,3	นายวสันต์ นุรักรัมย์
	3.2 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาอาชีพ	35,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	3.3 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว	15,000	1,3	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	3.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว	20,000	1,3	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	3.5 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	2,000	1,3	นายวสันต์ นุรักรัมย์
	รวม	92,000		
4. โครงการพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนเบอร์ 5	4.1 กิจกรรมพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนเบอร์ 5	80,000	1,2	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	รวม	80,000		
5. โครงการพัฒนาสื่อห้องประชุม RESOURCE CENTER	5.1 จัดหาครุภัณฑ์ห้องประชุม RESOURCE CENTER	85,950	1,2	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
		85,950		
6.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล	6.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME	70,000	1,3	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	รวม	70,000		

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
7.โครงการการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน	7.1 การดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน	40,000	1,3	นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์
	รวม	40,000		
8.โครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC	8.1วัสดุสำนักงาน HCEC	10,000	1,3	นางเขมรัศมี สุบันนารถ นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา
	รวม	10,000		
9. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนธุรกิจ-คอมพิวเตอร์	9.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนธุรกิจ-คอมพิวเตอร์	35,000	1,3	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
	รวม	35,000		
10. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการชีววิทยา	10.1 จัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	140,000	1,3	นางสาวเยาวเรช หมู่ดี
	รวม	140,000		
11.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงานหลักสูตรการวัดผลประเมินผลฯ	11.1 การอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงานหลักสูตรการวัดผลประเมินผลฯ	40,000	1,3	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	รวม	40,000		

3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	120,000	2	ว่าที่ ร.ต.หญิงพนิดา สุระศร
	รวม	120,000		
2. โครงการบริการด้านสาธารณูปโภค	2.1 ค่าไฟฟ้า	2,500,000	2	งานการเงิน
	2.2 ค่าโทรศัพท์	1,500	2	งานการเงิน
	2.3 ค่าน้ำประปา	500	2	งานการเงิน
	2.4 ค่าส่งไปรษณียภัณฑ์	1,000	2	งานการเงิน
	2.5 ค่าอินเตอร์เน็ต	610,000	2	งานการเงิน
	2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	500,000	2	งานการเงิน
	รวม	3,613,000		
3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานงบประมาณ	3.1 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	79,000	2	นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์
		79,000		

4. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	1.1 การพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานบริหารงานบุคคล	50,000	2	นางกนกพร สาคเรศ
	1.2 การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	35,000	2	นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์
	1.3 การพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่	35,000	2	นายพรหม ผูกดวง
	1.4 การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	35,000	2	นางยุวดี ผูกดวง
	1.5 การพัฒนาองค์กรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	300,000	2	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
	1.6 การสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	35,000	2	นางนภกุล ไตรเรืองกุล
	1.7 การพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ	35,000	2	นางเขมรัศมี สุบันนารถ
	1.8 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	355,811		นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
	รวม	880,811		
2. โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT	2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT	21,000	2	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
	รวม	21,000		

5.กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน	1.1 กิจกรรมยินดีต้อนรับสู่รั้วแสดขาว	20,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.2 กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู	30,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม. 6	40,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.4 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	30,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	60,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	รวม	180,000		
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	126,000	1,3	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	2.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	35,000	1,3	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	2.4 กิจกรรมสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	1,3	นายวสันต์ นุรักรัมย์
	2.5 กิจกรรมความเป็นเลิศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	รวม	246,000		
3. โครงการส่งเสริมการมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	3.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัย	20,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	3.2 กิจกรรมอบรมสถานศึกษาปลอดภัย	18,000	1,3	
	3.3 การจัดทำคู่มือครู นักเรียน ผู้ปกครอง	10,000	1,3	
	รวม	48,000		

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
4. โครงการสภานักเรียน	4.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	12,000	1,3	นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ
	4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน	50,000		นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ
	4.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภานักเรียนต้นแบบ	10,000		นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ
	4.4 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สภานักเรียน	12,000		นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ
	4.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและบริบทสภานักเรียน	16,000		นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ
	4.6 ค่ายจิตอาสาพัฒนาสภานักเรียน	5,000		นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ
	รวม	105,000		
5. โครงการวันสำคัญของชาติ	5.1 วันลอยกระทง	20,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.2 วันแม่แห่งชาติ	25,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.3 วันปิยมหาราช	5,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	10,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	5,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.6 วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9	5,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.7 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	5,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.8 วันแห่เทียนเข้าพรรษา	10,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	รวม	85,000		
6. โครงการ To be number one	6.1 จัดหาอุปกรณ์สำนักงานประจำศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	10,000	1,3	นางช่อเพชร ศรีทร
	รวม	10,000		

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
7. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	7.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	5,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
	7.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	10,000	1,3	นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
	7.3 กิจกรรมอบรมแกนนำป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	40,000	1,3	นายณรงกรณ์ กะการดี
	รวม	55,000		
8. โครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	8.1 พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	50,000	2	นายธีระยุทธ สมเจตนา
	รวม	50,000		
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร	9.1 กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ครุภัณฑ์งานอนามัย	55,000	1,2,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.2 กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	5,000	1,2,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000	1,2,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.4 กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ	20,000	1,2,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	รวม	95,000		
10. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	10.1 วัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไป	100,000	1,3	นางสาวนันทภัค จันทา
		100,000		
11. โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	11.1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	60,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดดิจิตัล	30,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.3 กิจกรรมอนุรักษ์และซ่อมบำรุงทรัพยากรห้องสมุด	18,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.4 กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	45,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.5 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	15,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
	11.6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยฯ	7,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยเจ้าฟ้านักอ่านฯ	7,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.8 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	5,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	รวม	187,000		
12. โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาโปรแกรม DeOS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	12.1 การบำรุงรักษาระบบโปรแกรม DeOS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	35,000	1,3	นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์
	รวม	35,000		
13. โครงการพัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน	13.1 กิจกรรมปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน	300,000	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	รวม	300,000		
14. โครงการดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่	14.1 กิจกรรมการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่	100,000	1,2,3	นายสุรัตน์ โสมกุล
	14.2 กิจกรรมการกำจัดสิ่งปฏิกูล	50,000		
		150,000		
15. โครงการจัดหาดูแล ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และรถยนต์โรงเรียน	15.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	100,000	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	15.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์	224,457	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	รวม	324,457		
16. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	16.1 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	200,000	2	นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี
	รวม	200,000		
17. โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร	17.1 กิจกรรมปรับปรุงระบบกรองน้ำดื่ม	205,500	2	นายเยี่ยม ศรีทร
	รวม	205,500		

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
18. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร 9	21.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร 9	250,000	2	นายปฏิวัติ นรสาร
	รวม	250,000		
19. โครงการจัดหาอุปกรณ์งานปฏิคมโรงเรียน	19.1 จัดหาอุปกรณ์งานปฏิคมโรงเรียน	50,000	2	นางสาวศัลย์ทนีย์ กัญญาพันธ์
	รวม	50,000		
20. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	20.1 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุง	100,000	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	รวม	100,000		
21. โครงการจัดหาโต๊ะพับขาว	21.1 กิจกรรมจัดหาโต๊ะพับขาว	100,000	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	รวม	100,000		

6. งานบริหาร

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	1.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	1,334,754	1,2,3	ผู้บริหาร
	รวม	**1,334,754**		

ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการจัดหาหนังสือเรียน	3,165,750	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. โครงการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	3,302,300	1,3	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้พร้อมสู่สังคมโลก (กิจกรรมวิชาการ)	658,782	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
4. โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	348,606	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (กิจกรรมคุณธรรม)	310,176	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	823,478	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
7. โครงการพัฒนาระบบ ICT และระบบ Gateway การให้บริการอินเตอร์เนตในโรงเรียน	1,152,868	1,3	งานศูนย์คอมพิวเตอร์
รวม	9,761,960		

ประเภทเงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ (เงินบำรุงการศึกษา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา Multilingual Program (MP)	2,800,000	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ งาน Ed.hub
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (SME)	2,902,500	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องเรียน SME
รวม	**5,702,500**		

ประเภทเงินรายได้จากผู้เรียน (เงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากร)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	5,510,000	2,3	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1,160,000	2	กลุ่มบริหารทั่วไป
3. โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียน	2,320,000	2	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวม	**8,990,000**		

ประเภทเงินรายได้จากโรงอาหาร

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการโรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ	200,000	2	งานอาคารสถานที่
รวม	**200,000**		

ประเภทเงินปัจจัยพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขาดแคลน	262,500	1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รวม	**262,500**		

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา (อุดหนุนทั่วไป)
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แยกตามกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			1,3	120,000	นางปริศนา ทรงวาจา
	1.1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	1. ผลการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดี	1,3	100,000	นางปริศนา ทรงวาจา
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ในกิจกรรม คิดเลขเร็ว เอแมท โซดุกุ และเวทคณิต 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันกิจกรรม คิดเลขเร็ว เอแมท โซดุกุ และเวทคณิต จำนวน 1,000 คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้ร้อยละ 100	1,3	20,000	นางปริศนา ทรงวาจา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				173,390	นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์
	2.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น 2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. พัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้มากขึ้นและมีความหลากหลาย พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1. มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. มีสื่อและแหล่งการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม 4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม	1,3	100,000	นางสาวจิราพร เกษามา
	2.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหา และประยุกต์ความรู้มาใช้ในการทำงาน 3. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีโอกาสได้แสดงความสามารถทางทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และประยุกต์ความรู้มาใช้ในการทำงาน 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย	1,3	40,000	นายประวิทย์ วงษ์เก่า

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 กิจกรรมพัฒนาและผลิตหนังสือประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย	1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านภาษาไทยให้สูงขึ้น 2. เพิ่มศักยภาพการเรียนสอนให้สูงขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทยให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้สูงขึ้น	1,3	33,930	นายไพโรจน์ ก้านอินทร์
3.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				225,000	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
	3.1 กิจกรรมการพัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ตามที่ดีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี	1,3	150,000	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. นักเรียน ร้อยละ 95 คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี	1,3	50,000	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
	3.3 กิจกรรมจัดหาสื่อห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นักเรียน ร้อยละ 95 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดี	1,3	25,000	นางสาวเยาวเรช หมู่ดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			1,3	149,603	นางสาวนันทภัค จันทา
	4.1 กิจกรรมพัฒนาการสอนคหกรรม 4.2 กิจกรรมพัฒนาการสอนงานเกษตร 4.3 กิจกรรมพัฒนาการสอนอุตสาหกรรม 4.4 กิจกรรมพัฒนาการสอนงานธุรกิจและบัญชี	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการงานอาชีพได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการ เรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 2. ครูพัฒนาผู้เรียนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	1,3	128,012	นางกมลทิพย์ ทองหย่อน นางสาวศัลย์ทนีย์ กัญญาพันธ์ นางสาวกุสุมา เก้าศักดา นางสาวน้ำตาล ปัญญาเฟื่อง นายสุรัตน์ โสมกุล นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์ นางสาวพรรณิภา อยู่สบาย

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ			1,3	458,575	
	5.1 การพัฒนาการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯศิลปะทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับ ดี	1,3	90,000	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.2 กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯศิลปะทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับ ดี	1,3	8,825	นายยรรยงค์ โสติยา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5.3 กิจกรรมพัฒนาวงโยธวาทิต	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนทางด้านวงดุริยางค์ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 4. เพื่อบริการหน่วยงานและชุมชนในกิจกรรมต่างๆ	1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	1,3	250,000	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.4 กิจกรรมพัฒนาดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง		1. โรงเรียนมีวงดนตรีไทยที่มีคุณภาพดี 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. หน่วยงานและชุมชนได้รับการบริการในกิจกรรมต่างๆ	1,3	46,500	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวงดนตรีสตริง		1. โรงเรียนมีวงสตริงที่มีคุณภาพดี 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. หน่วยงานและชุมชนได้รับการบริการในกิจกรรมต่างๆ	1,3	43,250	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.6 กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรม		1. โรงเรียนมีวงสตริงที่มีคุณภาพดี 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. หน่วยงานและชุมชนได้รับการบริการในกิจกรรมต่างๆ	1,3	20,000	นายยรรยงค์ โสติยา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			1,3	370,000	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับ ดี	1,3	100,000	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.2 การจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียน			1,3	150,000	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และขบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนและส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	1. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และขบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1,3	120,000	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			1,3	175,000	นายวัชรากร ใยแก้ว
	7.1 กิจกรรมการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับ ดี	1,3	90,000	นางทิพวรรณ ยืนยง นางบังอร สหัสชาติ
	7.2 กิจกรรมมารยาทไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมในระดับ ดี	1,3	15,000	นางปราณี โลห์เซ่ นางสาวอัญชรี บุดดี
	7.3 กิจกรรมสังคมอุดมปัญญา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับ ดี	1,3	10,000	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางสาวนภัสสร ธนาบูรณ์
	7.4 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			1,3	10,000	นายวัชรากร ใยแก้ว ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รัฐสภาประชาธิปไตย	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับ ดี	1,3	10,000	นางสาวพัชราภรณ์ สาสุข
	7.6 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ฯ สังคมศึกษา			1,3	30,000	นางสิรินุช ปฐมชาติ นายวัชรากร ใยแก้ว
8.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			1,3	290,000	นางดวงตา เคราลีย์
	8.1 กิจกรรมการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับ ดี	1,3	100,000	นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา นางสาวสุภาพร ศรีทนษา
	8.2 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ			1,3	30,000	นางสาวสลิลเกตน์ จันทรดี นางปริยาภัทร กะการดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศที่สอง	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม 2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่สอง 3. เพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษากับโรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. โรงเรียนมีเครือข่ายภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มขึ้น	1,3	20,000	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางอัศวนันท์ สุกใสดี
	8.4 กิจกรรมส่งเสริมการสอบวัดระดับสำหรับภาษาจีน - ญี่ปุ่น	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากประสบการณ์จริงได้อย่างทั่วถึง	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. โรงเรียนมีเครือข่ายภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มขึ้น	1,3	20,000	นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์ นางสาวอุบล ธรรมดา
	8.5 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทย-อเมริกา (MOU)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับ ดี	1,3	75,000	นางสาวสุภาภรณ์ กกกลาง นางสาวธัญลักษณ์ ยอดทอง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			1,3	113,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	9.1 สวนสนามเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกระเบียบแถว ระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียงและสามัคคีในหมู่คณะ	1. ลูกเสือได้ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 2. ลูกเสือได้สวนสนามฝึกการมีระเบียบ วินัยและความพร้อมเพรียงและสามัคคี ร้อยละ 100	1,3	10,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	9.2 กิจกรรมถวายราชสดุดี	1. เพื่อให้ลูกเสือได้ระลึกและกตัญญูผู้มีพระคุณต่อกิจการลูกเสือ 2. เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. เพื่อให้ลูกเสือมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกระเบียบแถว ระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียงและสามัคคีในหมู่คณะ	1. ลูกเสือมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95	1,3	5,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	9.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อบริหารจัดการกิจกรรมได้คล่องตัว 2. เพื่อเตรียมสื่อ นวัตกรรมการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	1,3	98,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.	โครงการพัฒนาสำนักงานโครงการ Ed.Hub	1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีอินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น กิจกรรมการเรียนสอน	1. ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ห้องเรียน 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีอินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ สำนักงานในโครงการ Education Hub ให้เพียงพอ 4. ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1,3	100,000	นางฉวีวรรณ วินทะไชย

กลุ่มบริหารวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			1,2,3	1,370,500	งานวิชาการ
	1.1 การจัดซื้อวัสดุกระดาษสำเนาเอกสาร	1. เพื่อให้มีวัสดุกระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งพิมพ์ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนตามสาระวิชา ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3	1,2,3	400,000	นางวารุณี แก้วสังข์
	1.2 วัสดุหมึกสี	1. เพื่อให้มีวัสดุหมึกพิมพ์ กระดาษไข เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งพิมพ์ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนตามสาระวิชา ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3	1,2,3	279,000	นางวารุณี แก้วสังข์
	1.3 วัสดุหมึกสีดำและลวดเย็บกระดาษ	1. เพื่อให้มีวัสดุหมึกพิมพ์ กระดาษปกและลวดเย็บกระดาษ เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งพิมพ์ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนตามสาระวิชา ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3	1,2,3	241,500	นางวารุณี แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ปากกากรีนบอร์ด ไวท์บอร์ด พร้อมอุปกรณ์	1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ / เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1. ครูมีวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนร้อยละ 100	1,2,3	50,000	นางวารุณี แก้วสังข์
	1.5 สำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน			1,2,3	400,000	นางวารุณี แก้วสังข์
2.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา			1,2,3	330,000	กลุ่มบริการวิชาการ
	2.1 วัสดุสำนักงานบริหารวิชาการ	1. เพื่อให้มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ 2.เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลทุกระยะ และประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน	1.งานวัดผลประเมินผลและวิชาการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 90	1,3	60,000	นางวารุณี แก้วสังข์
	2.2 การพัฒนางานวัดผลประเมินผล	1. เพื่อให้มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ	1.งานวัดผลประเมินผลและวิชาการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 90	1,3	60,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 การพัฒนางานทะเบียน	1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้เหมาะสมกับโครงสร้างและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้รับบริการงานทะเบียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 90	2		งานทะเบียน
	2.3.1 การพัฒนางานทะเบียน	1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้เหมาะสมกับโครงสร้างและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้รับบริการงานทะเบียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 90	2	80,000	นางรัชนี อุดมสินานนท์
	2.3.2 การรายงานผลการเรียน	1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้เหมาะสมกับโครงสร้างและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้รับบริการงานทะเบียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 90	2	20,000	นางรัชนี อุดมสินานนท์
	2.4 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้การจัดการเอกสารการบริหารในโรงเรียนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเยี่ยม	2		งานประกันคุณภาพ
	2.4.1 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานประกันคุณภาพให้ดีขึ้น	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเยี่ยม	2	20,000	นางอำภา ลัดดาไสว
	2.4.2 การนิเทศการจัดการเรียนรู้	1 เพื่อกำกับ นิเทศ และบริหารจัดการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากร มีมีเอกสารแผน การจัดการเรียนรู้และเอกสารที่เกี่ยว ข้องพร้อมรับการนิเทศ ร้อยละ 100	2	10,000	นางสาวอำไพศรี สืบเทพ
	2.5 การรับนักเรียน	1. โรงเรียนมีกิจกรรมรับนักเรียนตามแผนรับนักเรียนประจำปีการศึกษา	1. มีจำนวนนักเรียนตามแผนรับนักเรียนประจำปีการศึกษา	2	60,000	นางวารุณี แก้วสังข์
	2.6 กิจกรรมนิทรรศการภายในและภายนอก	1. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าและองค์กรอื่นๆ 2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรอื่นๆ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจ 2. จำนวนของผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1,2,3	20,000	นางวารุณี แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	โครงการพัฒนาระบบบริการงานแนะแนว 5 บริการ	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ	1. ผู้รับบริการงานแนะแนวพึงพอใจร้อยละ 80	1,3	92,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	3.1 โครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ ได้สำรวจความต้องการความสนใจที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงานจากการสัมผัสงานในสภาพจริงจากผู้ประกอบอาชีพหรือเจ้าของกิจการและความต้องการของตลาดแรงงาน 2.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและความถนัด 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1.นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัด 3.ครูผู้ดูแล ร้อยละ 100 ออกสำรวจนักเรียนที่ฝึกประสบการณ์อาชีพ	1,3	20,000	นายวสันต์ นุรักรัมย์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาอาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักเข้าใจตนเองว่านักเรียนมีความชอบ ความถนัดและความสนใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจวิชาชีพในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ว่ามีลักษณะการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และบรรยากาศการทำงาน 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เป็นอาชีพสุจริตและเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ	1. นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจวิชาชีพในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ว่ามีลักษณะการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และบรรยากาศการทำงานในสถานประกอบการจริง 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เป็นอาชีพสุจริตและเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ	1,3	35,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	3.3 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ	1. ผู้รับบริการงานแนะแนวพึงพอใจร้อยละ 80	1,3	15,000	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	3.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริการงานแนะแนว	1. เพื่อยกระดับคุณภาพบริการงานแนะแนวโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ทันสมัย สภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. มีงานแนะแนวที่มีสื่อการสอนเครื่องคอมพิวเตอร์ และมีระบบเสียงจากลำโพงเครื่องขยายเสียง	1,3	20,000	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	1. เพื่อติดตามค้นหานักเรียนตกหล่นและนักเรียนออกกลางคัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน 3. เพื่อให้นักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,3	2,000	นายวสันต์ นุรักรัมย์
4.	โครงการพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนเบอร์ 5	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและเข้ารับการประเมินโรงเรียนสีเขียว จาก กฟผ. และ สพฐ. 2. เพื่อจัดทำสื่อโรงเรียนสีเขียว รณรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสีเขียว 4. เพื่อจัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโครงการโรงเรียนสีเขียว 5. เพื่อสร้างจิตสำนึก ขยายองค์ความรู้และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และส่งผลงานเข้าประกวดโครงการโรงเรียนสีเขียวในปี 2565 2. นักเรียนและบุคลากรให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโครงการ	1,2	80,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		6. เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนสังคมคาร์บอนต่ำ 7. เพื่อยกระดับโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้เป็นสำนักงานด้านการศึกษาเป็นโรงเรียนสีเขียว 8. เพื่อส่งเสริมความรู้ ผลิตสื่อ จัดกิจรรมและบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องด้านการเลือกผลิตและเลือกซื้อที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามนโยบาย Thailand 4.0 9. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) เพื่อส่งเสริมการลดคาร์บอนในสถานศึกษา		1,2	80,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	โครงการพัฒนาสื่อห้องประชุม RESOURCE CENTER	1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุม สัมมนา และอุปกรณ์ในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุม สัมมนา ให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	3	85,950	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
6.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์ 2. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอต่อการใช้งาน	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์ 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอต่อการใช้งาน	2	70,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
7.	โครงการการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน	1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย 3. เพื่อให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	1.สถานศึกษามี ฐานการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ตามได้มาตรฐานและเพียงพอ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและชิ้นงาน ได้ ร้อยละ 100 3. มีการร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและเครือข่ายในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	40,000	นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.	โครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC	1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในสำนักงาน HCEC 2. เพื่อให้สำนักงาน HCEC ได้มีอุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องสอบและสำนักงาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)ร้อยละ 80 2. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,3	10,000	นางเขมรัศมี สุบันนารถ
9.	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนธุรกิจ-คอมพิวเตอร์			1,3	14,000	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
10.	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการชีววิทยา	1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการชีววิทยาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท. 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการชีววิทยาที่มีมาตรฐาน 1 ห้อง 2. นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ห้องปฏิบัติการเคมีในการเรียนรู้	1,3	40,000	นางสาวเยาวเรช หมู่ดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11.	โครงการอบรมและพัฒนาครูด้านการวัดผลการเรียนรู้	1. เพื่อจัดอบรมครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เข้าใจกระบวนการและวิธีวัดและประเมินผลที่ถูกต้อง ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถสร้างแบบทดสอบ ได้อย่างมีมาตรฐาน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ ทำการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐาน	1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการวัดและประเมินผล การสร้างข้อสอบมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อสอบ	1,3	35,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แยกตามกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงบประมาณ	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ให้การบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอและให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ 3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	2	120,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิง พนิดา สุระศร
2.	โครงการบริการด้านสาธารณูปโภค	1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียน /เพื่อให้ครูและบุคลากร / เพื่อให้โรงเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการบริการด้านสาธารณูปโภคและตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน 3. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงาน	1. ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2561	2	3,613,000	งานการเงิน
	2.1 ค่าไฟฟ้า			2	2,500,000	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
	2.2 ค่าโทรศัพท์			2	1,500	
	2.3 ค่าน้ำประปา			2	500	
	2.4 ค่าส่งไปรษณียภัณฑ์			2	1,000	
	2.5 ค่าอินเตอร์เน็ต			2	610,000	
	2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			2	500,000	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน งบประมาณ	1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อมีครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานบริหารงบประมาณ	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ	2	79,000	นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม แยกกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ				880,811	นายพรหม ผูกดวง
	1.1 การพัฒนางานสำนักงานบุคคล	1. เพื่อให้มีอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างสะดวก รวดเร็วและคล่องตัว 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ดียิ่งขึ้น	1. มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานและบริการอย่างพอเพียงได้ ร้อยละ 100 2. การบริหารจัดการสะดวกรวดเร็ว มีการพัฒนางานที่ดีขึ้น ได้ร้อยละ 80	2	50,000	นางกนกพร สาคเรศ
	1.2 การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิตัล	1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 90	1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	2	35,000	นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์
	1.3 การพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	2	35,000	นายพรหม ผูกดวง
	1.4 การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			2	35,000	นางยุวดี ผูกดวง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 การพัฒนาองค์กรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยา-คาร ได้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100	1,2	300,000	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
	1.6 การเชิดชูครูเกียรติครูประสาทวิทย์	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยา-คาร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม 2. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความผูกพันที่ยั่งยืนต่อหน่วยงาน สมาชิก เพื่อนร่วมงานในองค์กรของตนเอง	1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ทุกคน 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100	1,2	35,000	นางนภกุล ไตรเรืองกุล
	1.7 การพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ 2. นำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น	2	35,000	นางเขมรัศมี สุบันนารถ
	1.8 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ			2	355,811	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
2	โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ 2. นำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น	2	21,000	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม แยกกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มบริหารทั่วไป

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน	1. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวอยู่ในสังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 สามารถปรับตัวเพื่อเรียนรู้และอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขไม่ก่อให้เกิดปัญหาด้านการเรียนและการปรับตัวได้ ร้อยละ 95	1,3	180,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.1 กิจกรรมยินดีต้อนรับสู่รั้วแสดขาว			1,3	20,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.2 กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู	1. เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกและกตัญญูผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อครู	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	1,3	30,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม. 6	1. เพื่อเป็นการแสดงความยินดีและความชื่นชม ในความสำเร็จของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ที่มีความมานะ พยายามในการศึกษาจนจบหลักสูตร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะครูกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกแผนการเรียนได้มีกิจกรรมร่วมกัน	1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและมุ่งมั่นที่จะจบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	1,3	40,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ	1. ผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	1,3	30,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรรจุฬา
	1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ	1. มีระบบสารสนเทศในการบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 95	1,3	60,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรรจุฬา
2.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				246,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึก ประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและทันเหตุการณ์ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของเครือข่ายผู้ปกครอง ครู นักเรียน และความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน	1. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	1,3	35,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึกประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและทันเหตุการณ์ 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	1,3	126,000	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	2.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อลดปัญหาด้านพฤติกรรมในโรงเรียน	1. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษามีความสามารถใช้ทักษะชีวิต และเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้	1,3	35,000	นายวสันต์ นุรักรัมย์
	2.4 กิจกรรมสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ความช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น	1. คุณภาพห้องเรียน บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2.นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	1,3	30,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 กิจกรรมความเป็นเลิศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึก ประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและทันเหตุการณ์ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน	1. ครูที่ปรึกษาได้รายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวศักยภาพและด้านอื่นๆ ให้ผู้ปกครองรับทราบ เพื่อร่วมกันวางแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปัญหาด้านต่างๆได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	1,3	20,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
3.	โครงการส่งเสริมการมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและสำนึกในความเป็นไทยที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติ 3. เพื่อป้องกันปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และมารยาทที่ดีงามของคนไทย	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีพฤติกรรมที่ดี ร้อยละ 80 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และครูมีคู่มือ ร้อยละ 95	1,3	48,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน			1,3	20,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	3.2 กิจกรรมการจัดทำป้ายเครื่องแบบนักเรียนและติดกระจก			1,3	18,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	3.3 การจัดทำคู่มือครู นักเรียน ผู้ปกครอง			1,3	10,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
4.	โครงการสภานักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและสำนึกในความเป็นไทยที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติ	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีพฤติกรรมที่ดี ร้อยละ 80	1,3	105,000	นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	โครงการวันสำคัญของชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมในวันสำคัญ ร้อยละ 95 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100	1,3	85,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.1 กิจกรรมวันลอยกระทง			1,3	20,000	
	5.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			1,3	25,000	
	5.3 กิจกรรมวันปิยะมหาราช			1,3	5,000	
	5.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			1,3	10,000	
	5.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี			1,3	4,000	
	5.6 วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9			1,3	4,000	
	5.7 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9			1,3	4,000	
	5.8 วันแห่เทียนเข้าพรรษา			1,3	4,000	
6.	โครงการ To be number one	1. เพื่อให้มีห้อง To be number one ที่พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเป็นไปตามเกณฑ์ สำหรับปฏิบัติงาน จำนวน 1 ห้อง 2. เพื่อให้มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น พร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียน 1 ศูนย์ 3. เพื่อพัฒนางาน To be number one ให้บรรลุวัตถุประสงค์	1.มีห้อง To be number one 1 ห้อง 2.มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์ 3.มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านยาเสพติดอย่างน้อย 5 ครั้ง/ปี 4.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด		90,000	นางช่อเพชร ศรีทร
	6.1 จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			1,3	50,000	
	6.2 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา EQ			1,2,3	40,000	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				55,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	7.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 2. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้	1,3	5,000	นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
	7.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	3. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้	1,3	10,000	นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
	7.3 กิจกรรมอบรมแกนนำป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา			1,3	40,000	นายณรงกรณ์ กะการดี
8.	โครงการพัฒนางานภาคีเครือข่าย	1. มีการ ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2. เพื่อเป็นไปตามระเบียบการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ระดับดีมาก	2	50,000	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร	1. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัย 2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการตรวจสุขภาพเพื่อเป็นการเฝ้าระวังปัญหาด้านสุขภาพ 3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความกระตือรือร้นในการดูแลสุขภาพตนเอง	1. มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและดำเนินการตามที่กำหนดในแบบบันทึก คิดเป็นร้อยละ 100	1,2,3	95,000	งานอนามัย
	9.1 กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์งานอนามัย			1,2,3	55,000	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.2 กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเจริญเติบโตให้สมวัย			1,2,3	5,000	
	9.3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			1,2,3	15,000	
	9.4 กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ			1,2,3	20,000	
10.	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ให้การบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้เพียงพอและให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้เพียงพอ	2	100,000	นางสาวนงลักษณ์ วินทะไชย

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11.	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สนับสนุนการเรียนการสอน 2. สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. สร้างทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของห้องสมุด	1.นักเรียนเข้าใช้บริการร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน 2.มีทรัพยากรห้องสมุดรายการใหม่และรายการเดิมที่สมบูรณ์พร้อมให้บริการเพิ่มขึ้น 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 4.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้		187,000	งานห้องสมุด
	11.1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด			1,3	60,000	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดดิจิตัล			1,3	30,000	
	11.3 กิจกรรมอนุรักษ์และซ่อมบำรุงทรัพยากรห้องสมุด			1,3	18,000	
	11.4 กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้			1,3	45,000	
	11.5 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			1,3	15,000	
	11.6 กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทย			1,3	7,000	
	11.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยเจ้าฟ้านักอ่านฯ			1,3	7,000	
	11.8 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์			1,3	5,000	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12.	โครงการบำรุงรักษาและพัฒนาโปรแกรม DeOS	1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมเช็คชื่อเข้าแถวผ่านระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาโปรแกรมที่ต่อเนื่องจากการเช็คชื่อเข้าแถวด้วยการสแกนบาร์โค้ดจากบัตรประจำตัวนักเรียน ดังนี้ 2.1 การบันทึกคะแนนพฤติกรรมด้านบวก และด้านลบ พร้อมรูปภาพ 2.2 การบันทึกการตรวจเครื่องแต่งกาย ทรงผม 3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศต่อไปนี้ 3.1 รายงานการเช็คชื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น สรุปการมาสายเกิน 20 % เป็นต้น 3.2 สรุปการเช็คชื่อเข้าแถว การตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม รวมถึงสรุปรายงานย้อนหลัง 4. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศในด้านพฤติกรรมนักเรียน 2. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และผู้บริหาร สามารถใช้งานร่วมกันได้	2	35,000	นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13.	โครงการพัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน	1. เพื่อซ่อมบำรุงอาคารเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมบำรุงโต๊ะเก้าอี้นักเรียนให้สามารถใช้งานได้ยาวนาน 3. เพื่อปรับปรุงระบบน้ำประปา 4. เพื่อปรับปรุงระบบเสียงตามสายงานประชาสัมพันธ์ 5. เพื่อปรับปรุงระบบจราจรในโรงเรียน	1. อาคารเรียนมีห้องเรียนใช้แข็งแรงปลอดภัย 2. ห้องเรียนมีสภาพน่าอยู่และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 3. การบริหารจัดการสะดวกรวดเร็วมีการพัฒนางานที่ดีขึ้น ได้ร้อยละ 100	2	300,000	งานอาคารสถานที่ นายสุรัตน์ โสมกุล
14.	โครงการดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่	1. เพื่อรักษาความสะอาดห้องน้ำครูนักเรียน 2. เพื่อรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ให้สภาพบรรยากาศทั่วไปดูสะอาด	1. มีห้องน้ำที่สะอาดและใช้เพียงพอร้อยละ 100	1,2,3	150,000	งานอาคารสถานที่ นายสุรัตน์ โสมกุล
15.	โครงการจัดหาเครื่องมือ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และรถยนต์โรงเรียน	1. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ยาวนาน	1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน 2. โรงเรียนมีรถยนต์โรงเรียนพร้อมใช้งาน	2	324,457	งานอาคารสถานที่
	17.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์			2	100,000	นายสุรัตน์ โสมกุล
	17.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์				224,457	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16.	โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	1. เพื่อใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ 2. เพื่อใช้ในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนเสริมได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และเพียงพอต่อความต้องการ	1. นักเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านทางห้องประชุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ห้องประชุม ในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2	200,000	นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี
17.	โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร	1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและบุคคลากรมีน้ำดื่มสะอาดไว้ดื่มภายในโรงเรียน	2	205,500	นายเยี่ยม ศรีทร
18.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร 9			2	250,000	นายปฏิวัติ นรสาร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
19.	โครงการจัดหาอุปกรณ์งานปฏิคมโรงเรียน	1. เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีอุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคมชุดเสิร์ฟน้ำและถาดเสิร์ฟ เพื่อใช้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการใช้บริการ 2. โรงเรียนมีถาดเสิร์ฟที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการใช้บริการ	2	50,000	นางสาวศัลย์ทนีย์ กัญญาพันธ์
20.	โครงการจัดหาและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	1. เพื่อจัดซื้อ ดูแลรักษาปรับอากาศและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ระบบปรับอากาศใช้งานอย่างประหยัดพลังงาน 3. เพื่อยืดอายุการใช้งานของระบบปรับอากาศให้มีระยะเวลานานยิ่งขึ้น	1. มีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบปรับอากาศใช้งานอย่างประหยัดพลังงาน 3. เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ	2	100,000	นายสุรัตน์ โสมกุล
21.	โครงการจัดหาโต๊ะพับขาว	1. เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีโต๊ะพับขาว พร้อมผ้าคลุมโต๊ะที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีโต๊ะพับขาว ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการใช้บริการ	2	100,000	นายสุรัตน์ โสมกุล

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม แยกกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้

งานบริหาร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ให้การบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เพียงพอและให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานบริหารที่เพียงพอ 2. ค่าใช้สอยและค่าไปราชการครู บุคลากรและนักเรียนเพียงพอ 3. ค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายประจำเพียงพอ	1,2,3	1,334,754	ผู้บริหาร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	1. นักเรียนมีหนังสือเรียนตามหลักสูตร	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนตามหลักสูตร	1,3	3,165,750	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	โครงการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนใหม่	1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนใหม่	1,3	3,302,300	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรราที่ 21 ให้พร้อมสู่สังคมโลก	1. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานวิชาต่าง ๆ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานวิชาต่างๆ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน		658,782	กลุ่มบริหารวิชาการ
4.	โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ชั้น ม. 1,2,3 มีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม	1. ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ชั้น ม.1,2,3 มีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100	1,3	348,606	กลุ่มบริหารวิชาการ
5.	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (กิจกรรมคุณธรรม)	1. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานวิชาต่าง ๆ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานวิชาต่างๆ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน	1,3	310,176	กลุ่มบริหารวิชาการ
6.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมมากขึ้นและมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น	1,3	823,478	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	โครงการพัฒนาระบบ ICT และระบบ Gateway การให้บริการอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบอินเตอร์เน็ตบริการอย่างเพียงพอและทั่วถึง	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการระบบอินเตอร์เน็ตอย่างทั่วถึง	1,3	1,152,868	กลุ่มบริหารวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา ห้องเรียนพิเศษ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องพหุภาษา	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการปฏิบัติงานในโครงการ Education Hub อย่างเพียงพอเหมาะสมสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ศึกษาในโรงเรียนไปใช้ถ่ายทอดให้ผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองและประเทศเพื่อนบ้าน	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในโครงการ Education Hub มีความสะดวกรวดเร็วตรงตามเวลากำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพร้อยละ90 2. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดความรู้ความคิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วมั่นใจ 3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองและประเทศเพื่อนบ้าน	1,3	2,800,000	งาน ED.Hub

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME)	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการปฏิบัติงานในโครงการ อย่างเพียงพอเหมาะสมสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษที่ได้ศึกษาในโรงเรียนไปใช้ถ่ายทอดให้ผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองและประเทศเพื่อนบ้าน	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในโครงการ มีความสะดวกรวดเร็วตรงตามเวลากำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ90 2. นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดความรู้ความคิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วมั่นใจ 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองและประเทศเพื่อนบ้าน	1,3	2,902,500	งาน ห้องเรียน SME

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา ระดมทรัพยากรจากผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างในการดำเนินการเรียนการสอนให้เพียงพอกับนักเรียนและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดจ้างบุคลากรทำงานบริการในโรงเรียนเพียงพอกับการบริหารจัดการและมีประสิทธิภาพ	1. มีครูจ้างสอนพอเพียงกับความต้องการ ร้อยละ 100 2. มีบุคลากรทำงานบริการในโรงเรียนเพียงพอ ร้อยละ 90	2,3	5,510,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการฝึกปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล 2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนจนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ชุมชน เยาวชนสามารถเข้ามาใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาหาความรู้และพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า	1. นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ร้อยละ90	1,2,3	1,160,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
3.	โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียน	1 เพื่อพัฒนาบริบทโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้มีคุณภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในบริบทที่มีคุณภาพเหมาะสม ร้อยละ 90	2	2,320,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประเภทเงินรายได้จากโรงอาหาร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการโรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ	1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงอาหารให้น่าใช้งาน	1 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการรับบริการจากโรงอาหาร ระดับ ดีมาก	2	200,000	งานอาคารสถานที่

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประเภทเงินปัจจัยพื้นฐาน ประจำภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขาดแคลน	1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้อยโอกาสให้มีอาหารกลางวันรับประทาน	1 นักเรียน ม.1,2,3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือก ร้อยละ 100	1	262,500	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โยบายและจุดเน้น Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1.1 สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้ง ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดการยอมรับให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการ

5.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5.1.3 มีการบูรณาการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร พ.ศ. 2567-2570 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/ผลผลิต/ให้สอดคล้องกัน งบประมาณ

5.1.4 มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานอย่างเป็นระบบ

5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

5.2.1 การดำเนินงานและขับเคลื่อนสอดคล้องตามนโยบายต้นสังกัด

5.2.2 การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบและกำหนดเวลาที่เหมาะสมชัดเจน

5.2.3 การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมทุกโครงการ

5.2.4 การมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเผื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

5.2.5 การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

5.2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการบริหารจัดการตามรูปแบบ PRASAT Model และ TPS Model for School สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา จึงส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

5.2.7 การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (LS) และระบบสนับสนุน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

5.3 บทบาทของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนประสาทวิทยาคารประสบผลสำเร็จดำเนินการ ดังนี้

5.3.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร นำแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดกับนโยบายต้นสังกัดและบริบทของสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผล

5.3.2 ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาทรัพยากร เพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

5.4 การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้มีประสิทธิภาพ และกำหนดกรอบแนวทางการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

5.4.1 กรอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐานงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(2) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร พ.ศ. 2567

5.4.2 แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1) การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(2) การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) พ.ศ. 2567

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่



คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ที่ ๔๘๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ (๔) และส่วนราชการ ๓๔ (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษามีหน้าที่ (๑) บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการรวมนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนประสาทวิทยาคารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานในสถานศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

บัญชีรายชื่อแนบท้าย คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยาคารที่ ๔๘๙ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

---

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายชนะศึก จินดาศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายไพศาล กล้าแข็ง	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัตนาภรณ์ ดีล้อม	กรรมการ
๔. นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน	กรรมการ
๕. นายสยาม บุญยิ่ง	กรรมการ
๖. นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์	กรรมการ
๗. นายสุรัตน์ โสมกุล	กรรมการ
๘. นายพรหม ผูกดวง	กรรมการ
๙. นางสาวารุณี แก้วสังข์	กรรมการ
๑๐.นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.นางสาวนาวรรณ ชะเนติยัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.นายกรภัทร์ มณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษากำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน	ประธานกรรมการ
๒. นายไพศาล กล้าแข็ง	กรรมการ
๓. นางรัตนาภรณ์ ดีล้อม	กรรมการ
๔. นายสยาม บุญยิ่ง	กรรมการ
๕. นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์	กรรมการ
๖. นายสุรัตน์ โสมกุล	กรรมการ
๗. นายพรหม ผูกดวง	กรรมการ
๘. นางวารุณี แก้วสังข์	กรรมการ
๙. นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๑๐.นายสุคนธ์ สำราญใจ	กรรมการ
๑๑.ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา	กรรมการ
๑๒.นางฉวีวรรณ วินทะไชย	กรรมการ
๑๓.นายอาทิตย์ แก้วสังข์	กรรมการ
๑๔.นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์	กรรมการ
๑๕.นางปริศนา ทรงวาจา	กรรมการ
๑๖.นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์	กรรมการ

๑๗.นายวัชรากร ใยแก้ว	กรรมการ
๑๘.นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม	กรรมการ
๑๙.นางกมลทิพย์ ทองหย่อน	กรรมการ
๒๐.นายยรรยงค์ โสติยา	กรรมการ
๒๑.นางดวงตา เคราลีย์	กรรมการ
๒๒.นายปฏิวัติ นรสาร	กรรมการ
๒๓.นางสาวอ่อนจิต ยางงาม	กรรมการ
๒๔.นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล	กรรมการ
๒๕.นางสาวพัชราภรณ์ สาสุข	กรรมการ
๒๖.นางสาวสุมณฑา มีสุข	กรรมการ
๒๗.นายไพโรจน์ ก้านอินทร์	กรรมการ
๒๘.นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๙.นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐.นางสาวนาวรรณ ชะเนติยัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑.นายกรภัทร์ มณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมโครงการจากกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานระดับชั้น และงานกิจกรรมพิเศษ เพื่อจัดประชุมจัดสรรงบประมาณ โดยคัดเลือกจากโครงการและกิจกรรมที่สนองนโยบายสถานศึกษาและนโยบายต้นสังกัด และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

๑. นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์	หัวหน้า
๒. นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์	ผู้ช่วย
๓. นางสาวนาวรรณ ชะเนติยัง	ผู้ช่วย
๔. นายกรภัทร์ มณี	ผู้ช่วย
๕. นางสาววาสุนีย์ กลดี	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ นำผลการจัดสรรงบประมาณ มาจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เรียบร้อยสมบูรณ์

.....

รายละเอียดโครงการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริศนา ทรงวาจา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2567 – 15 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูป การเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอนซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ซึ่งนักเรียนและครูต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรทุกคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและมีทักษะในการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลสามารถค้นหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

3.1.2 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 23 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 3

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	นางปริศนา ทรงวาจา
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	ธันวาคม 2567-กรกฎาคม 2568	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
3.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ธันวาคม 2567-สิงหาคม 2568 ไตรมาสที่ 1-2	100,000	นางปริศนา ทรงวาจา
3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ 3.2.1 กิจกรรมแข่งขัน A – math 3.2.2 กิจกรรมแข่งขัน Sudoku 3.2.3 กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3.2.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	18 สิงหาคม. 2568 ไตรมาสที่ 4	20,000	นางสาวปวีณา จันทร์น้อย นางวรรณา โรจน์รัตน์ นางเพ็ญนภา โสติยา นางปริศนา ทรงวาจา
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568	-	นางวรรณา วิโรจน์รัตน์และคณะ
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2568	-	นางวรรณา วิโรจน์รัตน์และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	120,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 120,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.3 ข้าราชการครู จำนวน 22 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับที่สูงขึ้น
9.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา ทรงวาจา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ		รวมเป็นเงิน (บาท)
		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
1	ลำโพงเคลื่อนที่ Music DJ/M-M208/M-20D	7,000	1 ตัว	7,000
2	โต๊ะพับขาว ขนาด 60*150*75 CM	2,650	3 ตัว	7,950
3	กรอบเกียรติบัตร	145	40 อัน	5,800
4	กระดาษเกียรติบัตร A4 มีขอบ	300	9 ห่อ	2,700
5	กระดาษการ์ดสีขาว 180 แกรม	135	25 ห่อ	3,375
6	ขาตั้งกล้องมือถือ	900	4 อัน	3,600
7	ชุดลำโพงประจำห้องเรียน	9,000	6 ชุด	54,000
8	กระดาษ A3	375	5 รีม	1,875
9	Printer Canon G 2010	5,000	1 เครื่อง	5,000
10	หมึกปรินเตอร์ขาวดำ -สี	400	4 ขวด	1,600
11	ไมโครโฟน Deccon	900	2 ชุด	1,800
12	ลำโพงช่วยสอน Deccon	2,200	2 ชุด	4,400
13	ขาตั้งไมค์ตั้งโต๊ะ	900	1 อัน	900
รวมเงิน (ตัวอักษร) (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)				**100,000**

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กิจกรรมแข่งขัน A – math เกมต่อสมการ, Sudoku และ คิดเลขเร็ว

ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาน A-MATH พร้อมเบี้ย	-	5 กระดาน	900	4,500
2	กรอบเกียรติบัตร	-	40 อัน	145	5,800
3	ป้ายไวนิลโครงการ	-	1 ป้าย	-	2,800
4	อาหารและของว่างคุณครู 25 คน	-	24 ชุด	100	2,400
5	กระดาษเกียรติบัตร	-	11 ห่อ	300	3,300
6	ลวดเสียบกระดาษ	-	25 กล่อง	40	1,000
7	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	-	1 กล่อง	200	200
รวม					**20,000**
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)					

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอนแหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีนักเรียน จำนวน 3,173 ซึ่งนักเรียนต้องได้รับการส่งเสริมการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรทุกคน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อและแหล่งการเรียนมากขึ้นและมีความหลากหลาย
4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย
5. นักเรียนสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวรรณคดีและวรรณกรรมไทยระดับสูงขึ้น

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,179 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
3. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย
4. นักเรียนสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวรรณคดีและวรรณกรรมไทยระดับสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	16 พ.ค. 2567	-	นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. 2567	-	นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์
3. กิจกรรม	ก.ค. 2566 – ส.ค. 2567		
3.1 พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	พฤศจิกายน 2567 – กรกฎาคม 2568 ไตรมาสที่ 2-3	100,000	นางสาวจิราพร เกษามา
3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิถุนายน – กันยายน 2567 ไตรมาสที่ 2-3	40,000	นายประวิทย์ วงษ์เก่า
3.3 กิจกรรมพัฒนาหนังสือประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย	1 กรกฎาคม – 30 สิงหาคม 2567 ไตรมาสที่ 4	33,390	นายไพโรจน์ ก้านอินทร์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1-5 ก.ย.2566	-	
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	6-10 ก.ย.2566	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	173,390**.-**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☐ไตรมาสที่1 ☑ไตรมาสที่2 ☑ ไตรมาสที่3 ☑ไตรมาสที่4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป 173,390 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 16 คน
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถมีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้นเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	การทดสอบ,ปพ.5	แบบทดสอบ แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์	การประเมิน, การสังเกต,ปพ 5	แบบประเมิน, แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย	การประเมิน, การสอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม
4. นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวรรณคดีและวรรณกรรมไทยระดับสูงขึ้น	การประเมิน, การสอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,179 คน เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อและแหล่งการเรียนมากขึ้นและมีความหลากหลาย
4. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาซื้อ/จ้างครั้งหลังสุด หน่วยละ		ราคาซื้อ/จ้างต่อหน่วยขณะนี้		จำนวนเงิน	
1	โต๊ะเหล็ก 3.5 ฟุต	1 ตัว			5,500	-	5,500	-
2	ตู้เหล็ก 2 บานเปิดมือจับฝัง	2 หลัง			5,500		11,000	
3	หมึก cannon G2000 สีดำ	3 หลอด			480	-	1,440	-
4	หมึกcannon G2000 สีเหลือง	3 หลอด			480	-	1,440	-
5	หมึก cannon G2000 สีชมพู	3 หลอด			480	-	1,440	-
6	หมึกcannon G2000 สีฟ้า	3 หลอด			480	-	1,440	-
7	หมึก cannon G2010 สีดำ	3 หลอด			420	-	1,260	-
8	หมึก cannon G2010 สีชมพู	3 หลอด			420	-	1,260	-
9	หมึก cannon G2010 สีเหลือง	3 หลอด			420	-	1,260	-
10	หมึก cannon G2010 สีฟ้า	3 หลอด			420	-	1,260	-
11	ป้ายสามเหลี่ยมตั้งโต๊ะอะคริลิคใส	14 อัน			135	-	1,890	-
12	แฟ้มโชว์เอกสารมีไส้ แบบ 3 ห่วง	41 แฟ้ม			135	-	5,535	-
13	แผ่นใสปกรายงาน เอ4 100 แผ่น	10 ห่อ			250	-	2,500	-
14	กระดาษ เอ3 70 แกรม 500 แผ่น	3 รีม			300	-	900	-
15	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	42 ห่อ			115	-	4,830	-
16	สีไม้คลอรีน 36 สี	11 กล่อง			250	-	2,750	-
17	สีไม้คลอรีนยาว 60 สี	1 กล่อง			450		450	
18	เทปโฟมกาวสองหน้า 3 เมตร	11 ม้วน			175	-	1,925	-
19	เทปสติ๊กเกอร์ตีเส้น ขนาด 5 มม.9 หลา สีเงิน	6 ม้วน			25	-	150	-
20	กระดาษการ์ดสี เอ4 180 แกรม 50 แผ่น	6 ห่อ			125	-	750	-
21	สก็อตเทปใส 2 นิ้ว 45 หลา	9 ม้วน			45	-	405	-
22	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	5 ขวด			45		225	
23	บอร์ดโครงงาน 3 พับ มีจั่ว ไม่มีขาตั้ง	2 ชุด			1,500	-	3,000	-
24	ฟิวเจอร์บอร์ดโครงงาน 3 พับ	1 แผ่น			230	-	230	-
25	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส เอ4 50 แผ่น	5 ห่อ			250	-	1,250	-
26	กระดาษโน้ตกาวในตัว Post-it แฟล็ก 5 สี	3 ห่อ			85	-	255	-
27	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี	20 แผ่น			10	-	200	-
28	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์10	5 กล่อง			95	-	475	-

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาซื้อ/จ้างครั้งหลังสุด หน่วยละ		ราคาซื้อ/จ้างต่อหน่วยขณะนี้		จำนวนเงิน	
29	กระดาษรายงานมีเส้นบรรทัด	3 แพ็ค			25		75	
30	ปากกาสีเกาหลี moaami 36 สี	4 กล่อง			256	-	1,024	-
31	เทปกาวสองหน้าบาง 12 mm 3 เมตร	23 ม้วน			45	-	1,035	-
32	เทปผ้าติดสันหนังสือ 1.5 นิ้ว คละสี	5 ม้วน			45	-	225	-
30	ปากกาลบคำผิด เปเปอร์เมท	5 อัน			85	-	425	-
32	กรรไกรตราช้าง 8 นิ้ว	8 อัน			90	-	720	-
33	แฟ้มเสนอเซน	2 เล่ม			165	-	330	-
34	ไส้แฟ้ม	5 แพ็ค			90	-	450	-
35	เครื่องช่วยสอน	1 ตัว			3,890	-	3,890	-
36	สีเมจิก มาสเตอร์อาร์ท 12 สี	31 แพ็ค			95	-	2,945	-
37	สีเมจิก ตราม้า 12 สี	3 แพ็ค			110		330	
38	กระดาษปกสีคละสี 180g	5 ห่อ			135	-	675	-
39	ที่เย็บกระดาษแบบเข้าเล่มเอกสาร	1 ตัว			1,490	-	1,490	-
40	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน เอ4 50 แผ่น	1 ห่อ			250		250	-
41	ตู้ใส่หนังสือ 6 ช่อง	1 ตัว			1,500	-	1,500	-
42	ลวดเย็บกระดาษสำหรับเข้าเล่ม	2 ตัว			150	-	300	-
43	ไม้ขนไก่เล็ก	2 อัน			145	-	290	-
44	คัตเตอร์ตราช้างใหญ่	3 อัน			95	-	285	-
45	คัตเตอร์เล็ก	1 ด้าม			25		25	
46	ใบมีดคัตเตอร์ตราช้างขนาดใหญ่ ปลายแหลม	3 อัน			60	-	180	-
47	ใบมีดคัตเตอร์ตราช้างขนาดเล็ก ปลายแหลม	1 อัน			55		55	
48	เครื่องเหลาดินสอ sdi ขนาดกลาง	2 เครื่อง			390	-	780	-
49	ปากกาเน้นข้อความ	5 ด้าม			30	-	150	-
50	ปากกาน้ำเงินลบได้	3 ด้าม			55	-	165	-
51	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู ขนาดใหญ่	2 เครื่อง			490	-	980	-
52	แผ่นยางรองตัดขนาดเอ4	2 แผ่น			150	-	300	-
53	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	9 แผ่น			45	-	405	-
54	เทปผ้าติดสันหนังสือ 2 นิ้ว 45 หลา คละสี	6 ม้วน			50	-	300	-
55	กระดาษโฟโต 180 g 100แผ่น	2 ห่อ			450	-	900	-
56	สีไม้คลอรีน 12 สี	5 กล่อง			85	-	425	-
57	ปากกาน้ำเงิน	22 ด้าม			5	-	110	-
58	คลิปหนีบกระดาษ 108	51 ตัว			7	-	357	-
59	คลิปหนีบกระดาษ 110	36 ตัว			5		180	-

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาซื้อ/จ้างครั้งหลังสุด หน่วยละ		ราคาซื้อ/จ้างต่อหน่วยขณะนี้		จำนวนเงิน	
60	ลวดเสียบกระดาษสีเงิน 300 ชิ้น	5 กล่อง			100	-	500	-
61	ถังขยะแบบเหยียบขนาดเล็ก	1 ถัง			89		89	-
62	เม้าท์ไวเลส	2 ตัว			490		980	-
63	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1 ขวด			70		70	-
64	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 5 เมตร	1 ม้วน			250		250	-
65	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 12 mm	2 ม้วน			85		170	
66	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 21 mm	2 ม้วน			90		180	
67	ชั้นไม้ 3 ชั้น โล่ง	2 หลัง			490		980	
68	ชั้นอะคริลิค 5 ชั้น เอ4	2 หลัง			890		1,780	
69	ปากกาเน้นข้อความ	3 ด้าม			30		90	
70	ปากกาเน้นข้อความแบบเจล	3 ด้าม			40		120	
71	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะยี่ห้อ SVOA CPU CORE 13 HARDISK SSD 256 GB	1 เครื่อง			14,950		14,950	
72	กระดาษมันปู	20 แผ่น			5		100	
73	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	25 แผ่น			6		150	
74	กระดาษบัตรคำ	4 แพ็ค			95		380	
75	กระดาษหนังไก่ A3	1 แพ็ค			690		690	
76	กระดาษกาวย่นสีธรรมชาติ	4 ม้วน			35		140	
77	น้ำยาเช็ดกระจก	1 ขวด			60		60	
78	โต๊ะญี่ปุ่น	5 ตัว			350		1,750	
รวมเงินตัวอักษร (หนึ่งแสนบาทถ้วน)							100**,000**	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาซื้อต่อหน่วย		จำนวนเงิน	
1.	ค่าเช่าชุดการแสดง	35 ชุด	600	-	21,000	-
2.	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้า-ทำผม	24 คน	500	-	12,000	-
3.	ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	1 งาน	1,500	-	1,500	-
4.	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	60 คน	25	-	1,500	-
5.	ค่าอาหารกลางวันนักแสดง	60 คน	50		3,000	-
6.	ค่าจ้างเหมาสถานที่	1 งาน	1,000	-	1,000	-
รวมเงิน (สี่หมื่นบาทถ้วน)					40,000	-

กิจกรรมพัฒนาและผลิตหนังสืออ่านประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าเอกสารเข้าเล่ม	-	477	70	33,390
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสามพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)					33,390

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอนแหล่งการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีนักเรียน จำนวน 3,173 คน ซึ่งนักเรียนต้องได้รับ การส่งเสริมการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรทุกคน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,179 คน

(2) บุคลากรกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 32 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี

(2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น

(3) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	สิงหาคม-กันยายน 2567				ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567				แผนงาน
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ และจัดทำโครงการ	1 ธ.ค.67-30 ก.ค.68				พัสดุ
3.1 กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ภาคเรียนที่ 1/2568 ไตรมาสที่ 3			150,000	นางสาวพรผกา ดนเสมอ
3.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1/2568 ไตรมาสที่ 4			50,000	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
3.3 กิจกรรมจัดหาสื่อห้องสมุดวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ ไตรมาสที่ 2			25,000	นางสาวเยาวเรช หมู่ดี

3.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ม.ปลาย	ภาคเรียนที่ 1/2568			ใช้ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี (50,000)	นางศิรินภา หอมขจร
3.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ม.ต้น	ภาคเรียนที่ 1/2568			ใช้ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี (30,000)	นางสาวนิชากร มาลาล้ำ
3.6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ปลาย	ตลอดปีงบประมาณ 2568			0	นางพีรยา โปร่งจิต
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1-5 ก.ย.2568				
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	1-5 ก.ย.2568				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	225,000 (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568 (ไตรมาสที่ 2 - 4)

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 225,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.3 ข้าราชการครู จำนวน 32 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,179 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับที่สูงขึ้น

(2) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
1	วัสดุอุปกรณ์การสอนสาระวิทยาศาสตร์ ม.ต้น					70,000	1 ชุด	70,000
2	วัสดุอุปกรณ์การสอนสาระเคมี					25,000	1 ชุด	25,000
3	วัสดุอุปกรณ์การสอนสาระชีววิทยา					25,000	1 ชุด	25,000
4	วัสดุอุปกรณ์การสอนสาระฟิสิกส์					20,000	1 ชุด	20,000
4	วัสดุอุปกรณ์การสอนสาระเทคโนโลยี					10,000	1 ชุด	10,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)								

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบประมาณการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
1	อาหารว่างและน้ำดื่ม	40	100 ชุด					4,000
2	เครื่องเสียงและเวที	5,000	1 ชุด					6,000
3	พานดอกไม้	500	4 ชุด					2,000
4	ป้ายไวนิล	1,500	1 แผ่น					1,500
6	วัสดุเพื่อเป็นรางวัลสำหรับนักเรียน					100	200	20,000
7	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆที่ใช้เตรียมจัดกิจกรรม และตกแต่งสถานที่							16,500
								50,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)								

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อห้องสมุด

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
1	ค่าวัสดุสื่อห้องสมุด					25,000	1 ชุด	25,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)								

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทภัค จันทา และคณะ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัดได้อย่างมีคุณภาพ

2.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

4. นำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองมาจัดจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน

5. เพื่อฝึกลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึ่งตนเอง

7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานได้

8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงาน

3. เป้าหมาย (ปศพพ.: หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น

(2) ข้าราชการครูกลุ่มสาระการงานอาชีพโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 12 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(2) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนคหกรรม (ครูศัลย์ทนีย์และครูกุสุมา) -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนการเกษตร (ครูกมลทิพย์ ครูขวัญตาและครูน้ำตาล) -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอุตสาหกรรม (ครูสุรัตน์ ครูสุขสันต์ ครูเยี่ยมและครูนันทภัค) -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานธุรกิจและบัญชี(ครูนารีรัตน์ครูพรรณิภาและครูคเชนทร์) 3.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามและการจัดการเรียนรู้	ไตรมาสที่ 3 -4 1 เมษายน 2568 ถึง กันยายน 2568	26,890 30,000 57,653 35,060	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568		
6. ส่งรายงานโครงการ	กันยายน 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**149,603** **(-หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันหกร้อยสามบาทถ้วน-)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ.: หลักความพอประมาณ)

☑ ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.2568 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
☑ ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.2568 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 149,603 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. ข้าราชการครู จำนวน 12 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดี 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ดีขึ้น 4.นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ไขปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง 5.นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจเพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ จากการนำทรัพยากรในชุมชนมาแปรรูปให้เกิดประโยชน์สูงสุด	-แบบทดสอบ -ปพ.5 -สอบถาม -การร่วมกิจกรรม -ภาพถ่าย -สอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ: สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมการเรียนรู้

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

9.2.2นักเรียนร้อยละ90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

9.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ไขปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง

9.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจ เพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ จากการนำทรัพยากรในชุมชนมาแปรรูปให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทภัค จันทา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

คหกรรม 1 (นางสาวกุสุมา เก้าวศักดา)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ถังแก๊สพร้อมอุปกรณ์	3	2 ชุด	5,850	11,700
2	กะทะแบบมีด้าม เบอร์ 16	3	1 ใบ	495	495
3	หม้อสองหู เบอร์ 24	2	1 ใบ	495	495
4	ตราชั่ง 1-2 กิโลกรัม	1	1 ชุด	350	350
5	น้ำยาล้างจาน 3,200 มล.	-	1 แกลลอน	350	350
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)					13,390

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

คหกรรม 2 (นางสาวศัลย์ทนีย์ กัญญาพันธ์)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	แป้งเค้ก	-	2 ลัง	450	900
2	เนยสด	-	5 กก.	200	1,000
3	เนยขาว	-	10 กก	80	800
4	น้ำตาลทราย	-	20 กก	30	600
5	น้ำเชื่อม	-	10 กก	40	400
6	น้ำมันพืช	-	15 ขวด	60	900
7	กระดาษไข	-	2 ม้วน	50	100
8	แป้งเอนกประสงค์	-	1 ลัง	400	400
9	วนิลา	-	1 กก.	200	200
10	ผงโกโก้	-	5 กก.	140	650
11	ผงฟู	-	1 กก.	100	100
12	น้ำส้มซันควิก	-	2 ขวด	250	500
13	แป้งข้าวโพด	-	2 ถุง	50	100
14	แป้งกวนไส้	-	2 ถุง	50	100
15	ครีมออฟทาร์ท่า	-	1 กระป๋อง	260	260
16	เอสพี	-	1 กระป๋อง	170	170
17	มาการีน	-	5 กก.	120	600
18	กะทิกล่อง	-	10 กล่อง	40	400
19	แป้นรองแต่งหน้าเค้ก	-	20 อัน	150	3,000
20	ลวดกำมะหยี่	-	30 ห่อ	25	750
21	ฟอร่าเทป	-	24 ม้วน	15	360
22	กล่องใส่ขนม	-	5 ห่อ	80	400
23	สตอเบอรี่แช่แข็ง	-	6 ห่อ	100	600
24	นมสด(นมวัว)	-	3 แพ็ค	70	210
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน-)					13,500

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

งานเกษตร (นางกมลทิพย์ ทองหย่อน นางขวัญตาเหมือนแก้ว นางสาวน้ำตาล ปัญญาเฟื่อง)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษปกแข็ง 120 แกรม	-	4 ห่อ	58	232
2	กาต้มน้ำสแตนเลส	-	1 ใบ	2,700	2,700
3	เครื่องปั่นน้ำผลไม้	-	2 เครื่อง	1,300	2,600
4	กระทะไฟฟ้า	-	1 เครื่อง	1,100	1,100
5	กล่องใส่แซนวิช	-	6 แพ็ค	170	1,020
6	ตาข่ายปลูกไม้เลื้อย	-	3 ม้วน	199	597
7	เมล็ดพันธุ์ถั่ว	-	5 ห่อ	50	250
8	เมล็ดพันธุ์ถั่วพู	-	5 ห่อ	50	250
9	เมล็ดพันธุ์แตงกวา	-	5 ห่อ	55	275
10	หม้อต้มตราจระเข้ ขนาด 26 ซม.	-	2 ใบ	650	1,300
11	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	-	10 กล่อง	12	120
12	ปืนกาวขนาดเล็ก	-	4 อัน	155	620
13	กาวแท่งขนาดเล็ก	-	1 แพ็ค	315	315
14	แก้วพลาสติกขนาด 12 ออนซ์	-	8 แถว	130	1,040
15	หลอดกาแฟ	-	4 ห่อ	50	200
16	เครื่องปั่นเครื่องเทศ	-	1 เครื่อง	1,100	1,100
17	จอบพร้อมด้าม	4 ด้าม	6 ด้าม	370	2,220
18	ไม้กวาดทางมะพร้าว	-	4 อัน	55	220
19	ปุ๋ย AB (ผักไฮโดรโปนิกส์)	-	10 ลิตร	270	2,700
20	เสื่อพับ	-	5 ผืน	220	1,100
21	เครื่องยิงบอร์ด ตราม้า	-	1 อัน	290	290
22	เหล็กกล่อง ขนาด 1x1 นิ้ว	-	12 ท่อน	270	3,240
23	ผ้าสแลนกรองแสงสีเทา ขนาด 50%	-	1 ม้วน	1,600	1,600
24	ชุดเสิร์ฟกาแฟ สีชมพู	-	5 ชุด	120	600
25	หมึก Cannon รุ่น G3010 สีดำ	-	3 ชุด	479	1,437
26	หมึก Cannon รุ่น G3010 สีน้ำเงิน	-	2 ชุด	479	958
27	หมึก Cannon รุ่น G3010 สีแดง	-	2 ชุด	479	958
28	หมึก Cannon รุ่น G3010 สีเหลือง	-	2 ชุด	479	958
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สามหมื่นบาทถ้วน-)					**30,000**

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

อุตสาหกรรม 1 (นายเยี่ยม ศรีทร)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ใบเลื่อยตัดเหล็กสายพาน Dewalt	-	6 วง	550	3300
2	เหล็กกล่องดำ 2 นิ้ว x 2นิ้ว	-	5 ท่อน	570	2850
3	ไม้อัดไส้ไม้ 6 มม.	-	3 แผ่น	540	1620
4	สีน้ำมัน 2 in 1	-	2 กระป๋อง	595	1190
5	ยูรีเทน	-	3 กระป๋อง	95	285
6	เหล็กกล่องกาวาไนส์ 1 ½ คูณ 1 ½ (แถบแดง)	-	10 ท่อน	295	2950
7	เหล็กกล่องกาวาไนส์ ¾ คูณ ¾ (แถบเหลือง)	-	10 ท่อน	148	1480
8	เมทัสซีสแผ่นฝ้าสีชิงส์ ยาว3.60 ม. (3.60 x 140)	-	12 แผ่น	504	6048
9	น๊อตหัวรีเวท ¾ นิ้ว	-	3 ถุง	100	300
10	กาวซิลิโคน	-	2 หลอด	110	220
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นสองร้อยสี่สิบสามบาทถ้วน)					20,243. -

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีงบประมาณ 2568

อุตสาหกรรม 2 (ครูผู้รับผิดชอบ นายสุรัตน์ โสมกุล)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	เลื่อยวงเดือนไร้สาย 6.5 PUMPKIN		1 ตัว	5,255	5,255
2	ลวดเชื่อมโกเบ 2.6 แดง RB		10 กล่อง	210	2,100
3	หน้ากากอ๊อกสวมหัวแดง		2 อัน	170	340
4	ใบตัดเหล็ก/แสตนเลส 4”*1มม.		16 ใบ	20	320
5	เลื่อยตัดเหล็ก 12นิ้ว เหลือง		1 เครื่อง	599.51	599.51
6	ใบเลื่อยชักตัดไม้(5ใบ/แพ็ค)		1 แพ็ค	562.57	562.57
7	เลื่อยตัดเหล็ก 12นิ้ว ส้ม		1 เครื่อง	337.54	337.54
8	ใบเลื่อยไฟฟ้า แพ็ค 5 ชิ้น		1 แพ็ค	326.38	326.38
9	เลื่อยชักไร้สายไร้แปรงถ่าน		1 เครื่อง	3,980	3,980
10	เลื่อยตัดเหล็ก 12 นิ้ว		3 อัน	393	1,179
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีงบประมาณ 2568

อุตสาหกรรม 3 (ครูผู้รับผิดชอบ นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	สายไฟ THW1x1.5 สีน้ำตาล 50 m		1	375	375
2	สายไฟ THW1x1.5 สีฟ้า 50 m		1	375	375
3	สายไฟ THW1x2.5 สีน้ำตาล 50 m		1	570	570
4	สายไฟ THW1x2.5 สีฟ้า 50 m		1	570	570
5	สายไฟ THW1x2.5 สีเขียว 50 m		1	570	570
6	กล่องพักสาย2”x4”		15	25	375
7	ข้อโค้งขาวช่วงสั้น3/8”		10	12	120
8	ท่อ PVC ขาว3/8”		5	45	225
9	ท่อ PVC ขาว1/2”		5	55	275
10	ข้อต่อเข้ากล่อง3/8”		40	9	360
11	ข้อต่อเข้ากล่อง1/2”		20	9	180
12	คลิปก้ามปูขาว3/8”		40	6	240
13	คลิปก้ามปูขาว1/2”		30	6	180
14	สปริงดัดท่อ1/2		1	230	230
15	สวิตซ์ทางเดียว		5	40	200
16	สวิตซ์สองทาง		3	90	270
17	ปลั๊กคู่มีกราวด์		5	155	775
18	Body เต้ารับ+เต้ารับ4ช่อง		9	420	3,780
19	ฝาปลั๊ก		8	30	240
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-เก้าพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน-)					9,910

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีงบประมาณ 2568

อุตสากรรม 4 (ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทภัค จันทา)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	บอร์ดทดลอง 1660 จุด		10	275	2,750
2	แคลมมิเตอร์ UNI-T		1	1,250	1,250
3	ตัวดูดตะกั่วใหญ่ WIREMAN		3	70	210
4	แท่นวางหัวแร้ง (Soldering Station)		10	45	450
5	น้ำยาบัดกรี (Soldering Past)		4	15	60
6	หัวแร้งปืน (30W-130W Max.)		10	180	1800
7	พาวเวอร์ซัพพลายVolt : 0〜30V , 5A		1	3,000	3,000
8	คีมปอกสายไฟ (Stripping Plier)		1	140	140
9	ปืนกาวร้อน ขนาดเล็ก 60W		2	120	240
10	แท่งกาวเล็ก ขาวใส (0.5 kg. /แพค)		1	150	150
11	เทปพันสายไฟ ทนแรงดันไฟฟ้าได้ 600 Volt		4	15	60
12	ตะกั่วบัดกรี ULTRACORE แบบปากกา มีฟลักในตัว 60/40		10	45	450
13	ตะกั่วบัดกรี ULTRACORE มีฟลักในตัว 60/40 1LB		1LB	570	570
14	ชุดแผงโซลาเซลล์และสปอร์ทไลท์ 80W		1 ชุด	1,370	1,370
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					12,500

แบบประมาณการโครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการปีงบประมาณ 2568

ธุรกิจ 1 (นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	เครื่องจักสานที่รองแก้ว ขนาดกลาง	-	3 เครื่อง	900.-	1,800. -
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ธุรกิจ-คอมพิวเตอร์และวิชางานการอาชีพ กระดาษ ปากาเมจิก สีไม้ เชื่อก เส้นด้าย เข็ม เพื่อจัดทำที่รองแก้ว ค่าแก๊ส และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	5 ชุด		2,450. -
3	ปลั๊กไฟฟ้า ขนาด 10 เมตร	-	1 อัน	750	750.-
4	เตาแก๊ส (สำหรับชุมนุมงานขายสินค้า)	-	1 ชุด	6,000	6,000. -
5	เตาอบขนมไฟฟ้า โดนัทจิ่ว จำนวน 12 ชิ้น	-	3 เครื่อง	1,000.-	3,000.-
6	สาย HDMI	-	1 อัน	1,000.-	1,000.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000.-

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ธุรกิจ 2 (นางสาวพรรณิภา อยู่สบาย)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	เครื่องคิดเลข ยี่ห้อ CASIO	25	12	500	6,000
2	กระดาษชาร์ท	-	50	20	1,000
3	ถ่านใส่เครื่องคิดเลข	-	10	100	1,000
4	สมุดบัญชีรายวันทั่วไป	-	40	50	2,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)					10,000.-

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ธุรกิจ 3 (นายคเชนทร์ สอนกล้า)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	บอร์ด Arduino Uno R3 พร้อมสาย USB 30CM		20 ชิ้น	320	6,400
2	Adaptor 9V 2A หัวแจ็ค 5.5x2.5mm		20 ชิ้น	75	1,500
3	โฟโต้บอร์ด Protoboard 830 Point MB-102		20 ชิ้น	40	800
4	เซ็นเซอร์วัดความสว่าง ความเข้มแสง LDR Photoresistor Sensor Module		20 ชิ้น	20	400
5	สายจัมป์ ความยาว 20 ซม. ผู้ – ผู้ 40 เส้น		5 ชุด	40	200
6	สายจัมป์ ความยาว 20 ซม. ผู้ – เมีย 40 เส้น		5 ชุด	40	200
7	สายจัมป์ ความยาว 20 ซม. เมีย - เมีย 40 เส้น		5 ชุด	40	200
8	ตัวต้านทาน 220 Ohm 1/4W Metal film 1% 10 ตัว		4 ชุด	30	120
9	LED 5mm สีแดง 5 หลอด		8 ชุด	15	120
10	LED 5mm สีเขียว 5 หลอด		8 ชุด	15	120
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นหกสิบบาทถ้วน)					10,060.-

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยรรยงค์ โสติยา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2567 – 30 กรกฎาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบ่งรายละเอียดได้ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และตามวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคเทียบเคียงมาตรฐานสากลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนประสาทวิยาคาร เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านศิลปะผ่านการปฏิบัติจริง ซึ่งมีนักเรียนสนใจ แต่ขาดอุปกรณ์ทางดนตรี อุปกรณ์ทางทัศนศิลป์ และทางนาฏศิลป์ ในการฝึกสอนและฝึกซ้อม จึงต้องจัดหาและซ่อมแซมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เทียบเคียงมาตรฐานสากล และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,178 คน มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชากลุ่มสาระศิลปะ

3.1.2 นักเรียนกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สามารถบริการหน่วยงานและชุมชนได้

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี

3.2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์ สร้างจินตนาการทางงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 ต.ค. 2567	-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	-	
3. กิจกรรม			นายยรรยงค์ โสติยา และคณะครูกลุ่มสาระศิลปะทุกคน
3.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ธ.ค. 67 - มี.ค. 68	90,000.-	
3.2 กิจกรรมจัดหาวัสดุซ่อมแซมเครื่องดนตรี	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	8,825.-	
3.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวงโยธวาทิต			
3.5 กิจกรรมพัฒนาวงดนตรีไทยและพื้นเมือง	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	250,000.-	
3.6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวงดนตรีสตริง	ธ.ค. 67 - มิ.ย. 68	46,500.-	
3.7 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	43,250.-	
ต้น,ปลาย	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	20,000.-	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	6 – 10 ส.ค. 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	11 – 15 ส.ค. 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	16 – 20 ส.ค. 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	458,575 บาท -สี่แสนห้าหมื่นแปดพันห้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน-		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

มกราคม ถึง มิถุนายน 2568

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 458,575 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนประสารทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.3 กลุ่มงานแผนงานและงานพัสดุโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	ปพ.5	แบบสอบถาม.แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ปพ.5	แบบสอบถาม.แบบสังเกต
3. นักเรียนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ กลุ่มพิเศษได้ร่วมแสดง ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชน	แบบสอบถามและการสังเกต	แบบสอบถาม.แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกระดับชั้นมีโอกาสฝึกทักษะทางงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและชุมชน ในด้านการบริการในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีนักเรียนที่มี ความสามารถสร้างงานศิลปะที่มีคุณภาพ

9.2.2 นักเรียนประสาทวิทยาคาร มีโอกาสศึกษางานศิลปะที่มากขึ้น

9.2.3 นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยรรยงค์ โสติยา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	ค่าจัดซื้อ/จัดจ้าง	รวมเงิน
1	จัดหาวัสดุการสอนทัศนศิลป์	30,000	30,000
2	จัดหาวัสดุการสอนนาฏศิลป์	30,000	30,000
3	จัดหาวัสดุการสอนดนตรี	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-เก้าหมื่นบาทถ้วน-)		90,000.-	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมจัดหาวัสดุซ่อมแซมเครื่องดนตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	สายกีตาร์โปร่ง	-	10 ชุด	250.-	2,500.-
2	สายกีตาร์ไฟฟ้า	-	5 ชุด	250.-	1,250.-
3	สายกีตาร์โปร่ง แยก สาย 1	-	15 เส้น	25.-	375.-
4	สายกีตาร์โปร่ง แยก สาย 2	-	10 เส้น	30.-	300.-
5	สายกีตาร์ไฟฟ้า แยก สาย 1	-	10 เส้น	25.-	250.-
6	สายกีตาร์ไฟฟ้า แยก สาย 2	-	5 เส้น	30.-	150.-
7	สายกีตาร์โปร่ง แยก สาย 3	-	5 เส้น	30.-	150.-
8	สายกีตาร์ไฟฟ้า แยก สาย 3	-	5 เส้น	30.-	150.-
9	สายซออู้	-	5 ชุด	70.-	350.-
10	สายซอด้วง	-	5 ชุด	70.-	350.-
11	สาย Eclectic Bass	-	3 ชุด	900.-	2,700.-
12	ยางสน		10 ชิ้น	30.-	300.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-แปดพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)				8,825.-	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวงโยธวาทิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	Sousaphone		1 ตัว	120,000.-	120,000.-
2	Trumpet รุ่น YTR-2330S		1 ตัว	28,000.-	56,000.-
3	น้ำมันเครื่อง Brass		1 ชุด	1,000.-	1,000.-
4	Tenor Saxophone รุ่น YSL-26		1 ตัว	73,000.-	73,000.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)				250,000.-	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมพัฒนาวงดนตรีไทยและพื้นเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ฆ้องวงใหญ่		1	19,000	19,000
2	ฆ้องวงเล็ก		1	19,000	19,000
3	ที่ตั้งซอแบบห้อยผนัง		10	150	1,500
4	กลองกันตรึม		1	3,500	3,500
5	ซอจีน เอ้อหู		1	3,500	3,500
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สี่หมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน-)				46,500.-	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวงดนตรีสตริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กีตาร์ไฟฟ้า PRS SE CE 24		1 ตัว	26,000.-	26,000.-
2	ขาตั้งคีย์บอร์ด		5 ตัว	800.-	4,000.-
3	ขาตั้งโน้ตดนตรี		5 ตัว	650.-	3,250.-
4	ชุดลำโพงเคลื่อนที่		1 ตัว	10,000.-	10,000.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สี่หมื่นสามพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)				43,250.-	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ต้น,ปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	ค่าจัดซื้อ/จัดจ้าง	รวมเงิน
1	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ต้น,ปลาย	20,000.-	20,000.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สองหมื่นบาทถ้วน-)		20,000.-	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอนแหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีนักเรียน จำนวน 3,116 คน ห้องเรียนจำนวน 84 ห้องเรียน ซึ่งนักเรียนต้องได้รับการส่งเสริมการเรียนด้านสุขภาวะทุกคน ตามหลักสูตรทุกคน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนในระดับต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ คุณลักษณะและผลสัมฤทธิ์ในด้านต่างๆของนักเรียนให้สมบูรณ์

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและได้ใช้วัสดุ-อุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระฯมีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอน ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถนักกีฬาของโรงเรียนให้ที่สูงขึ้นและส่งเข้าร่วมแข่งขันภายนอกโรงเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,179 คน ได้เลือกเล่นกีฬาอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100
2. ครูและนักกีฬาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกอย่างทั่วถึงทุกชนิดกีฬา
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่			กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3. กิจกรรม 3.1 การจัดหาพัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ไตรมาสที่ 2-3	100,000	
3.2 จัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการสอน	ไตรมาสที่ 2-3	150,000	
3.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	ไตรมาสที่ 1	120,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5 .ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			
	370,000.-		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 370,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
2. ครูและนักกีฬาของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกตามความถนัดและความสนใจได้อย่างทั่วถึงทุกชนิดกีฬา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม, แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกระดับชั้น จำนวน 3,116 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

(2) นักเรียนรักการออกกำลังกายและได้แข่งขันกีฬา ทำกิจกรรมอย่างมีความสุขและอย่างเพียงพอ

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) มีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100

(2) ได้ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ และต่อยอดในกีฬาระดับสูงต่อไป

(3) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	การจัดหาพัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา			100,000	370,000
2	จัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการสอน			150,000	
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน			120,000	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน-)				370,000	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรากร ใยแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้าน ซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจะเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนการสอน จะต้องให้นักเรียนได้รับข้อมูลจาก สื่อประกอบการสอน มีรูปภาพประกอบ คอยอธิบาย ชี้แนะ กระตุ้น เร้าความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนรับรู้หลายๆ ทาง ในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการพัฒนา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับในรายวิชาสังคมศึกษาฯให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ แสดงความสามารถทางวิชาการด้านสังคมศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับ

3.1.2 บุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	นายวัชรากร ใยแก้ว
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	ธันวาคม 2567-กรกฎาคม 2568	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
1. กิจกรรมศักยภาพการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.2568)	90,000	นางทิพวรรณ ยืนยง นางบังอร สหัสชาติ นางพิชญาภัค กำจัดภัย
2. กิจกรรมมารยาทไทย	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.2568	15,000	นางปราณี โลห์เซ่ นางสาวอัญชรี บุดดี
3. กิจกรรมสังคมอุดมปัญญา	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.2568)	10,000	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางสาวนภัสสร ธนาธูรณ์
4. กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.2568)	0	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
6. กิจกรรมค่ายนิติศาสตร์	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.2568)	0	นาวสาวนันทิยา ชุ่มชื่นดี
7.วันสำคัญทางศาสนา(กิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา)	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นายวัชรากร ใยแก้ว นางสิรินุช ปฐมชาติ นายประมาล สิทธิสุข
8.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รัฐสภาประชาธิปไตย (การเมืองการปกครอง)	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.2568	15,000	นางสาวพัชราภรณ์ สาสุข
9.กิจกรรมพัฒนาศูนย์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	30,000	นายวัชรากร ใยแก้ว นางสิรินุช ปฐมชาติ
5. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		นางสิรินุช ปฐมชาติ นางพิชญาภัค กำจัดภัย
6.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2568	-	นางสิรินุช ปฐมชาติ นางพิชญาภัค กำจัดภัย
		-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	175,000 **(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 175,000 **(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)**

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. บุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี	แบบสอบถาม แบบสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบทดสอบ
3. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี	ปพ.5 แบบสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

9.2.2 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรากร ใยแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 1

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาซื้อ/จ้างครั้งหลังสุดหน่วยละ		ราคาซื้อ/จ้างต่อหน่วยขณะนี้		จำนวนเงิน	
1	โต๊ะเหล็ก 3.5 ฟุต	1 ตัว			5,500	-	5,500	-
2	ตู้เหล็ก 2 บานเปิดมือจับฝัง	2 หลัง			5,500		11,000	
3	หมึก cannon G2000 สีดำ	3 หลอด			480	-	1,440	-
4	หมึกcannon G2000 สีเหลือง	3 หลอด			480	-	1,440	-
5	หมึก cannon G2000 สีชมพู	3 หลอด			480	-	1,440	-
6	หมึกcannon G2000 สีฟ้า	3 หลอด			480	-	1,440	-
7	หมึก cannon G2010 สีดำ	3 หลอด			420	-	1,260	-
8	หมึก cannon G2010 สีชมพู	3 หลอด			420	-	1,260	-
9	หมึก cannon G2010 สีเหลือง	3 หลอด			420	-	1,260	-
10	หมึก cannon G2010 สีฟ้า	3 หลอด			420	-	1,260	-
11	ป้ายสามเหลี่ยมตั้งโต๊ะอะคริลิคใส	14 อัน			135	-	1,890	-
12	แฟ้มโชว์เอกสารมีไส้ แบบ 3 ห่วง	41 แฟ้ม			135	-	5,535	-
13	แผ่นใสปกรายงาน เอ4 100 แผ่น	10 ห่อ			250	-	2,500	-
14	กระดาษ เอ3 70 แกรม 500 แผ่น	3 รีม			300	-	900	-
15	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	42 ห่อ			115	-	4,830	-
16	สีไม้คลอรีน 36 สี	8 กล่อง			250	-	2,000	-
17	กระดาษรายงานมีเส้นบรรทัด	3 แพ็ค			25		75	-
รวมเงินตัวอักษร (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)							**45,000**	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 2

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาซื้อ/จ้างครั้งหลังสุดหน่วยละ		ราคาซื้อ/จ้างต่อหน่วยขณะนี้		จำนวนเงิน	
1	ชุดลำโพงช่วยสอน DECCON PWS-178	2 กล่อง			1,950	-	3,900	-
2	เทปสติ๊กเกอร์ตีเส้น ขนาด 5 มม.9 หลา สีเงิน	6 ม้วน			25	-	150	-
3	กระดาษการ์ดสี เอ4 180 แกรม 50 แผ่น	6 ห่อ			125	-	750	-
4	สก็อตเทปใส 2 นิ้ว 45 หลา	9 ม้วน			45	-	405	-
5	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	5 ขวด			45		225	
6	บอร์ดโครงงาน 3 พับ มีจั่ว ไม่มีขาตั้ง	2 ชุด			1,500	-	3,000	-
7	ฟิวเจอร์บอร์ดโครงงาน 3 พับ	1 แผ่น			230	-	230	-
8	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส เอ4 50 แผ่น	5 ห่อ			250	-	1,250	-
9	กระดาษโน้ตกาวในตัว Post-it แฟล็ก 5 สี	3 ห่อ			85	-	255	-
10	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี	20 แผ่น			10	-	200	-
11	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์10	5 กล่อง			95	-	475	-
12	กระดาษรายงานมีเส้นบรรทัด	3 แพ็ค			25		75	
13	ปากกาสีเกาหลี moaami 36 สี	4 กล่อง			256	-	1,024	-
14	เทปกาวสองหน้าบาง 12 mm 3เมตร	23 ม้วน			45	-	1,035	-
15	เทปผ้าติดสันหนังสือ 1.5 นิ้ว คละสี	5 ม้วน			45	-	225	-
16	ปากกาลบคำผิด เปเปอร์เมท	5 อัน			85	-	425	-
17	กรรไกรตราช้าง 8 นิ้ว	8 อัน			90	-	720	-
18	แฟ้มเสนอเซน	2 เล่ม			165	-	330	-
19	ไส้แฟ้ม	5 แพ็ค			90	-	450	-
20	กระดาษปกสีคละสี 180g	5 ห่อ			135	-	675	-
21	ที่เย็บกระดาษแบบเข้าเล่มเอกสาร	1 ตัว			1,490	-	1,490	-

22	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้านA4 จำนวน50 แผ่น	1 ห่อ			250		250	-
23	ตู้ใส่หนังสือ 6 ช่อง	1 ตัว			1,500	-	1,500	-
24	ลวดเย็บกระดาษสำหรับเข้าเล่ม	2 ตัว			150	-	300	-
25	ไม้ขนไก่เล็ก	2 อัน			145	-	290	-
26	คัตเตอร์ตราช้างใหญ่	3 อัน			95	-	285	-
27	คัตเตอร์เล็ก	1 ด้าม			25		25	
28	ใบมีดคัตเตอร์ตราช้างขนาดใหญ่ปลายแหลม	3 อัน			60	-	180	-
29	ใบมีดคัตเตอร์ตราช้างขนาดเล็กปลายแหลม	1 อัน			55		55	
30	เครื่องเหลาดินสอ sdi ขนาดกลาง	2 เครื่อง			390	-	780	-
31	ปากกาเน้นข้อความ	5 ด้าม			30	-	150	-
32	ปากกาน้ำเงินลบได้	3 ด้าม			55	-	165	-
30	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู ขนาดใหญ่	2 เครื่อง			490	-	980	-
32	แผ่นยางรองตัดขนาดเอ4	2 แผ่น			150	-	300	-
33	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	9 แผ่น			45	-	405	-
34	เทปผ้าติดสันหนังสือ 2 นิ้ว 45 หลา คละสี	6 ม้วน			50	-	300	-
35	กระดาษโฟโต 180 g 100แผ่น	2 ห่อ			450	-	900	-
36	สีไม้คลอรีน 12 สี	5 กล่อง			85	-	425	-
37	ปากกาน้ำเงิน	22 ด้าม			5	-	110	-
38	คลิปหนีบกระดาษ 108	51 ตัว			7	-	357	-
39	คลิปหนีบกระดาษ 110	36 ตัว			5		180	-
40	ลวดเสียบกระดาษสีเงิน 300 ชิ้น	5 กล่อง			100	-	500	-
41	ถังขยะแบบเหยียบขนาดเล็ก	1 ถัง			89		89	-
42	เม้าท์ไวเลส	2 ตัว			490		980	-
43	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1 ขวด			70		70	-
44	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 5 เมตร	1 ม้วน			250		250	-
45	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 12 mm	2 ม้วน			85		170	

46	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 21 mm	2 ม้วน			90		180	
47	ชั้นไม้ 3 ชั้น โล่ง	2 หลัง			490		980	
48	ชั้นอะคริลิค 5 ชั้น เอ4	2 หลัง			890		1,780	
49	ปากกาเน้นข้อความ	3 ด้าม			30		90	
50	ปากกาเน้นข้อความแบบเจล	3 ด้าม			40		120	
51	กระดาษมันปู	20 แผ่น			5		100	
52	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	25 แผ่น			6		150	
53	กระดาษบัตรคำ	4 แพ็ค			95		380	
54	กระดาษหนังไก่ A3	1 แพ็ค			690		690	
55	กระดาษกาวย่นสีธรรมชาติ	4 ม้วน			35		140	
56	น้ำยาเช็ดกระจก	1 ขวด			60		60	
57	โต๊ะญี่ปุ่น	5 ตัว			350		1,750	
58	เครื่องยิงบอร์ด AROMA TS-8H	1 ตัว			790		790	
59	พานโตก ทองเหลือง	1 อัน			505		505	
รวมเงินตัวอักษร (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)							**35,000**	

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมมารยาทไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการ	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	1	2,000	2,000
2	ค่าอาหารว่างคณะครูและวิทยากร	-	1	2,000	2,000
3	กรอบเกียรติบัตร	-	22	150	3,300
4	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมมารยาทไทย	-	1	5,000	5,000
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดห้องมารยาทไทย	-	1	2,700	2,700
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**15,000**	**15,000**

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสังคมอุดมปัญญา

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการ	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง	-	1	1,800	1,800
2	ค่าอาหาร อาหารว่างคณะครู 20 คน นักเรียน 30 คน และวิทยากร 1 คน	-	1	5,100	5,100
3	ป้ายกิจกรรม	-	1	750	750
4	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมสังคมอุดมปัญญา	-	1	2,350	2,350
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					**10,000**

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการ	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสฬบูชา	-	-	-	15,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					15,000.-

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รัฐสภาประชาธิปไตย (การเมืองการปกครอง)

ณ ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย,พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าและรัฐสภา (สัปปายะสภาสถาน)

เขตดุสิต ก.ท.ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	30 คน	120	3,600
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	-	2 คน	480	480
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	-	1 คน	240	240
4	ค่าวิทยากร	-	1 คน	3,600	3,600
5	ค่าของที่ระลึก	-	1 ชิ้น	460	460
6	ค่าบัตรห้อยคอผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	31 ชิ้น	20	620
7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-		5,000	5,000
8	ค่าจ้างพนักงานขับรถ			1,000	1,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					**15,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงตา เคราลีย์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพและจากวิสัยทัศน์โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาที่สอง และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนชอบเรียนรู้ และพัฒนาไปเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดจนได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับในรายวิชาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ จากประสบการณ์จริงได้อย่างทั่วถึง
4. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนรู้อย่างทันสมัยและมีความสุข

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้ร่วมโครงการมีความคิดเห็นในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศทุกระดับสูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถทางการสื่อสารภาษาและความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
3. กิจกรรม 3.1 พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13 – 17 พฤศจิกายน 2567 ไตรมาสที่ 1 12 – 30 มิถุนายน 2568 ไตรมาสที่ 3	100,000	นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา นางสาวสุภาพร ศรีทนษา
3.2 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ	1-25 ธันวาคม 2567 ไตรมาสที่ 1	30,000	นางสาวสลิลเกตน์ จันทรดี นางปริยาภัทร กะการดี นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางนิพตา มีกล้า นางสาวกนกพร กมลบูรณ์
3.3 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-อเมริกา MOU	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568 ไตรมาสที่ 3 – 4	75,000	นางสาวสุภาภรณ์ กกกลาง นางสาวธัญลักษณ์ ยอดทอง นางสาวปรียาภรณ์ บุญโต นางสาวพรสวรรค์ สมชัย นางนภกุล ไตรเรืองกุล นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางเขมรัศมี สุบันนารถ นางพิมพ์นิกา จงรักษ์ศิลาภา นางสาวอ่อนจิต ยางงาม นายธนากร ทองนำ
3.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศที่สอง	18 มกราคม 2568 ไตรมาสที่ 2	20,000	นายกรภัทร์ มณี นายธีระยุทธ สมเจตนา นางสาวคนาพร ผลพูน
3.5 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาสำหรับภาษาจีน-ญี่ปุ่น	14 มิถุนายน 2568 ไตรมาสที่ 3	20,000	นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์ นางสาวอุบล ธรรมดา

3.6 ส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศที่สอง (โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ งบเรียนฟรี 15 ปี)	7 มิถุนายน 2568 ไตรมาสที่ 3	-	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางอัศวนันท์ สุกใส
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2568		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
6. ส่งรายงานโครงการ	กันยายน 2568		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**245,000.- (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 15 สิงหาคม 2568 ไตรมาสที่ 1 - 4 (ระบุในตาราง)

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 245,000.- บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.3 ข้าราชการครู จำนวน 27 คน ครูชาวต่างประเทศ 7 คน ครูอาสาชาวญี่ปุ่น 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับในรายวิชาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้นร้อยละ 3	การทดสอบ ปพ.5	แบบทดสอบ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจระดับดีร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้ร่วมโครงการมีความคิดเห็นในระดับดี

9.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับให้สูงขึ้นร้อยละ 3

9.2.3 นักเรียนสามารถสื่อสารและได้รับความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงตา เคราลีย์) (นายสยาม บุญยิ่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			10,000	10,000.
2	ชุดเครื่องขยายเสียงAMP-300 เครื่องขยายเสียง 50 Watts 1 ตัว สามารถใช้ไฟ AC.220V และ DC.12V. มีช่องเก็บไมค์1ช่องพร้อมกุญแจล็อค สามารถติดแขวนผนังได้ 2 ช่อง Mic มีปุ่มปรับวอลลุ่มอิสระ 2 ช่อง Aux ไว้ป้อนสัญญาณ DVD,VCD, FM Radio/USB/SD Card/MP3 3Toneปรับได้ทั้งเสียงทุ้ม-กลาง-แหลม ลำโพง5นิ้ว 1 คู่ ขาไมค์ตั้งโต๊ะ พร้อมคอไมค์ 1 ชุด ตู้เหล็ก 50X50X15 cmสำหรับใส่เครื่องขยาย 1 ตู้ พร้อมติดตั้ง	5 ชุด	6	9,750	58,500
3	หมึกเติม Printer Epson #003 สีดำ		12 ขวด	385	4,620
4	หมึกเติม Printer Epson #003 สีแดง		10 ขวด	385	3,850
5	หมึกเติม Printer Epson #003 สีฟ้า		10 ขวด	385	3,850
6	หมึกเติม Printer Epson #003 สีเหลือง		10 ขวด	385	3,850
7	หมึกเติม Canon Series #790 สีดำ		6 ขวด	400	2,400
8	หมึกเติม Canon Series #790 สีฟ้า		4 ขวด	400	1,600
9	หมึกเติม Canon Series #790 สีแดง		4 ขวด	400	1,600
10	หมึกเติม Canon Series #790 สีเหลือง		4 ขวด	400	1,600
11	ลวดเย็บกระดาษ No.10		300 กล่อง	12	3,600
12	กระดาษการ์ดขาว 120g		21 รีม	90	1,890
13	ขี้ผึ้งนับแบงค์		12 อัน	55	660
14	กระดาษการ์ดสี120gสีเหลือง,สีชมพู,สีม่วง		12 รีม	165	1,980
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน-)					**100,000**

ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

แบบประมาณการโครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าเวทีและเครื่องเสียง				7500	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งเวที				12,500	
3	ของรางวัลนักเรียนในการจัดกิจกรรม				10,000	
รวมเงิน (ตัวอักษร) (สามหมื่นบาทถ้วน)					30,000	

ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

แบบประมาณการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการภาษาและวัฒนธรรม

ภาษาต่างประเทศที่สอง ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ		รวมเงิน (บาท)
		ค่าวัสดุ		
		จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	
1	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาเขมร	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
2	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาเวียดนาม	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
3	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาจีน	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
4	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
5	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงทางวัฒนธรรมภาษาเขมร	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
6	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงทางวัฒนธรรมภาษาเวียดนาม	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
7	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงทางวัฒนธรรมภาษาจีน	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
8	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงทางวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				**20,000.-**

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

แบบประมาณการโครงการ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาสำหรับภาษาจีน-ญี่ปุ่น

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ราคา	หน่วยนับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ้างค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวนนักเรียน 50 คน (25 x 2 x 50)	25.-	25 บาท x 2 มื้อ × 100 คน	5,000.-	
2	จ้างค่าอาหาร มื้อละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน นักเรียนและครู 50 คน (50 x 1 x 50)	50.-	50 บาท × 100 คน	5,000.-	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	600.-	600 บาท x 7 ชม. x 2 คน	8,400.-	
4	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมโครงการ	1,600.-	1 งาน	1,600.-	
รวมเงินทั้งสิ้น (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				20,000.-	

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

แบบประมาณการโครงการ แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทย-อเมริกา MOU

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารสำหรับวิทยากร จำนวน 3 มื้อๆละ 50 บาท 150X9X10 (9 วัน)	10	9	150	13,500
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท 50X10X10 (9 วัน)	10	9	25*2	4,500
3	ค่าจ้างเหมาทำอาหารสำหรับวิทยากร คณะทำงานและนักเรียน แขกผู้มีเกียรติ ในงานเลี้ยงรับรอง Pot luck Tea Party จำนวน 100 คนละ 50 บาท จำนวน 1มื้อ (100x50x1)	100		50	5,000
4	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร คณะทำงานและนักเรียน แขกผู้มีเกียรติ ในงานเลี้ยงรับรอง Pot luck Tea Party จำนวน 100 คนจำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท (100X25X2)	100		25*2	5,000
5	ค่าอาหารครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ (1 มื้อ)	250		50	12,500
6	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ (2 มื้อ)	250		50	12,500
7	ค่าวัสดุฝึกค่าย			5,000	5,000
8	ค่าอาหารว่างและเครื่องสำหรับนักเรียนค่าย ห้องเรียนปกติ ม.ต้น จำนวน 100 คน คนละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	100		25*2	5,000
9	ค่าอาหารว่างและเครื่องสำหรับนักเรียนค่าย ห้องเรียนปกติ ม.ปลาย จำนวน 100 คน คนละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	100		25*2	5,000
10	ค่าจ้างเหมาแต่งตัวชุดประจำชาติ			3,000	3,000
11	ค่าจ้างเหมาพราหมณ์และบายศรี			2,000	2,000
12	ค่าจ้างเหมาเช่าชุดแต่งหน้ารำอวยพร			2,000	2,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					75,000

ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 - 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุคนธ์ สำราญใจ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม – 31 กรกฎาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้จัดโครงการต่าง ๆ ขึ้น เพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และจากวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกอบรมและปลูกฝังลักษณะนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย อดทน เสียสละและซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยการฝึกอบรมทั้งในระบบการเรียนการสอนตามปกติ และเพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์เต็มที่

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ระลึกและกตัญญูผู้มีพระคุณต่อกิจการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญให้ประโยชน์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกระเบียบแถว มีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียงและสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (นักศึกษาวิชาทหาร) จำนวน 1,900 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายสอบผ่านกิจกรรม
2. มีความรู้ ความสามารถและบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. จัดทำโครงการ	ต.ค.66 - ก.ค. 67		งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3 การจัดกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			นายสุคนธ์ สำราญใจ
3.1 กิจกรรมลูกเสือลูกเสือสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระอยู่หัว	ก.ค. 67	10,000	
3.2 กิจกรรมลูกเสือถวายราชสดุดี	พ.ย.67	5,000	
3.3 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย.66 – มี.ค.67	98,000	
3. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2568	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	สิงหาคม 2568	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		113,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน.-)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ.: หลักความพอประมาณ)

1 มกราคม – 30 มิถุนายน 2568
(ไตรมาสที่ 2-3)

6. งบประมาณ (ปศพพ.: หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 113,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

8. ระดับความสำเร็จ (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ระลึกและกตัญญูผู้มีพระคุณต่อกิจการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสอบถาม,สัมภาษณ์	แบบสอบถาม,สัมภาษณ์
2. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
3. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญให้ประโยชน์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ		
4. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกระเบียบแถว มีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียงและสามัคคี		
5. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ: สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (นักศึกษาวิชาทหาร) จำนวน 1,900 คน สอบภาคปฏิบัติ

9.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการสวนสนามเนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการถวายราชสดุดี แสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระประมุขของประเทศ
3. ผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมย่อย วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าทำป้าย	-	1 แผ่น	2,000.-	2,000
2.	ค่าอาหารว่าง	-	120 ชุด	25.-	3,000
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000.-	5,000.-
					10,000.-
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

กิจกรรมลูกเสือถวายราชสดุดี

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าทำป้าย	-	1 แผ่น	1,500.-	1,500
2.	ค่าอาหารว่าง	-	60 ชุด	25.-	1,500
3.	ค่าวัสดุ	-	1 ชุด	2,000.-	2,000.-
					5,000.-
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					

แบบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	งานสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				10,000
2.	ลูกเสือ ระดับชั้น ม.1				8,000
3.	ลูกเสือ ระดับชั้น ม.2				8,000
4.	ลูกเสือ ระดับชั้น ม.3				8,000
5.	ยุวกาชาด ระดับชั้น ม.1				8,000
6.	ยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2				8,000
7.	ยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3				8,000
8.	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1				8,000
9.	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.2				8,000
10.	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.3				8,000
11.	งานแนะแนว				8,000
12.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร				8,000
รวมทั้งสิ้น					**98,000**
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)					

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพของสำนักงาน Education Hub

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ วินทะไชย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งาน Education Hub กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม – มีนาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากลเพื่อรองรับนักเรียนต่างชาติ และพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้หลักสูตรพหุภาษา (Multilingual Program) เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาประกอบครูร่วมสอนที่เป็นชาวไทย และส่งเสริมการสอนภาษาที่เป็นของชุมชนอาเซียน ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับ พหุวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพหุวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรดังกล่าวในปีงบประมาณ 2568 ได้พัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะและเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน สอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียนส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยในภูมิภาค

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน Education Hub ให้การดำเนินการของโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค บรรลุวัตถุประสงค์ต้องมีการสนับสนุนอุปกรณ์ต่างๆ ที่นำมาใช้ในโครงการเพื่อให้โครงการได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในสำนักงาน Education Hub
2. เพื่อให้สำนักงาน Education Hub ได้มีอุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องเรียน

3.1.2 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในโครงการ Education Hub ให้เพียงพอ ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนในโครงการ Education Hub ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย. 67	-	งาน Ed. Hub
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 67	-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
3. กิจกรรม 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ดังนี้ 1. โน๊ตบุค Asus Vivobook 16X CPU Intel Core i5-12500H พร้อมอุปกรณ์ 2. ตู้เอนกประสงค์ 80 ซม. 2 ลิ้นชักโซลิค FL800B 3. เก้าอี้สำนักงานพนักพิงสูง ประจำห้องประชุม จำนวน 20 ตัว 4. ดอกไม้พลาสติก พร้อมอุปกรณ์	1 พ.ย. 67 – 31 ม.ค. 68	100,000.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ น.ส.สุภาพร ศรีทนษา น.ส.มัสสิตา สุรสอน
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ม.ค. 68		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	ม.ค. 68		
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ม.ค.. 68		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**100,000.-**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตั้งแต่ มกราคม – มีนาคม 2568

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2☐ ไตรมาสที่ 1☐ ไตรมาสที่

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. นางฉวีวรรณ วินทะไชย
2. นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
3. นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
4. นางสาวสุภาพร ศรีทนษา

5. นางสาวมัสสิตา สุรสอน

6. โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการทุกคนได้มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องเรียนและสำนักงาน Education Hub ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในโครงการ Education Hub ให้เพียงพอ ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. คณะครูและนักเรียนในโครงการ Education Hub ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนในโครงการทุกคนได้มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องเรียนและสำนักงาน Education Hub ร้อยละ 80

9.1.2 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในโครงการ Education Hub ให้เพียงพอ ร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.1.1 คณะครูและนักเรียนในโครงการ Education Hub ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางฉวีวรรณ วินทะไชย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนตามโครงการ Education Hub

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	โน๊ตบุค Asus Vivobook 16X CPU Intel Core i5-12500H พร้อมอุปกรณ์		1 เครื่อง	35,000.00	35,000.00
2	ตู้เอนกประสงค์ 80 ซม. 2 ลิ้นชักโซลิค FL800B		1 ตัว	2,900.00	2,900.00
3	เก้าอี้สำนักงานพนักพิงสูง ประจำห้องประชุม รุ่นคาโน่ - สีดำ		20 ตัว	2,990.00	59,800.00
4	ดอกไม้พลาสติก พร้อมอุปกรณ์			2,300.00	2,300.00
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)					**100,000.00**

ชื่อแผนงาน 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโดยน้อมนำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารุณี แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอน ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีวัสดุกระดาษถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ ไข และปากกากรีนบอร์ด เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ

2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4	จำนวน 3,500 รีม
2. หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีฟ้า สีแดง สีเหลือง)	จำนวน 18 ชุด
3. หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีดำ)	จำนวน 15 ชุด
4. ปากกากรีนบอร์ด หมึกเติมและอุปกรณ์	จำนวน 1 ชุด
5. แปรงลบกระดาน	จำนวน 1 ชุด
6. สำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน	

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีวัสดุ เพื่อใช้ในงานวิชาการ การทำเอกสารประกอบการเรียน และเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างเพียงพอ

2. โรงเรียนสามารถจัดทำเอกสารในการบริหารงาน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	-กลุ่มบริหารวิชาการ -นางวารุณี แก้วสังข์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	
3. กิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568		
3.1 ถ่ายเอกสาร 70แกรม A4		400,000	
3.2 วัสดุสำหรับเครื่องถ่ายเอกสารสี (หมึกสี)		279,000	
3.3 วัสดุสำหรับเครื่องถ่ายเอกสารสี (หมึกดำ)		226,500	
3.4 ลวดเย็บกระดาษ (เครื่องสำเนาเอกสาร)		15,000	
3.5 วัสดุปากกากรีนบอร์ด หมึกเติมแปรงลบกระดาน		50,000	
3.6 สำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน		400,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	ก.ย. 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ก.ย. 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,370,500 (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 1,370,500 (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีกระดาษเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนและงานอื่น ใช้อย่างเพียงพอ	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน
2. มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนประสาทวิทยาคารมี วัสดุ จำนวน 6 รายการ คือ

1. กระดาษถ่ายเอกสาร 70แกรม A4
2. หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีฟ้า สีแดง สีเหลือง)
3. หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีดำ)
4. ปากกากรีนบอร์ด หมึกเติมและอุปกรณ์
5. แปรงลบกระดาน
6. สำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน

9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมี วัสดุกลางใช้อย่างเพียงพอ ใช้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4		3,200	125	400,000
2	หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีฟ้า สีแดง สีเหลือง)		18	15,500	279,000
3	หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีดำ)		15	15,100	226,500
4	ลวดเย็บกระดาษ (เครื่องสำเนาเอกสาร)		5	3,000	15,000
5	ปากกากรีนบอร์ด หมึกเติมและอุปกรณ์				50,000
6	สำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน				400,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน **(หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)**				**1,370,500**	

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลบนความพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารุณี แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารวิชาการเป็นการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ได้แก่ การวัดผลประเมินผล ทะเบียนนักเรียน การรับนักเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นกลไกสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลบนความพอเพียง ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ

2. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและพัฒนาระบบบริหารงานประกันคุณภาพให้ดีขึ้น

4. เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ได้มาตรฐาน ในการจัดสอบของโรงเรียนในทุกระดับการสอบและสามารถวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการสอบได้

5. เพื่อดำเนินการในงานรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

6. พัฒนาระบบการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) ระบบการลงทะเบียนเรียนในระบบ Online

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. วัสดุ- ครุภัณฑ์ ใช้ในการวัดผล ทะเบียนนักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา และงานรับนักเรียน	1. กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนมีระบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5) ระบบการลงทะเบียนเรียนในระบบ Online	2.โรงเรียนมีระบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5) ระบบการลงทะเบียนเรียนในระบบ Online ที่มีประสิทธิภาพ และ ครูสามารถนำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5) ไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนได้ 100 %
3.นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนได้รับผลการเรียนทุกภาคเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบผลการเรียนของนักเรียนทุกคน	3.นักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้รวดเร็วและแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนได้
4. เอกสารการประกันคุณภาพภายในและเอกสารการรายงานตนเอง SAR	4. โรงเรียนมีเอกสารการประกันคุณภาพภายในเอกสารการรายงานตนเอง SAR และเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจนขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	
3. กิจกรรม			
3.1 วัสดุสำนักงานบริหารวิชาการ		60,000	
3.2 การพัฒนางานวัดผลประเมินผล	ต.ค.2566-ส.ค. 2568		นายอาทิตย์ แก้วสังข์
3.2.1 วัสดุวัดผลประเมินผล		40,000	
3.2.3 พัฒนาระบบงานวัดประเมินผล (จัดจ้างเขียนโปรแกรมแก้ไขผลการเรียน Online, การรับนักเรียน ,ขอเอกสารรับรองผลการเรียนต่างๆ)		20,000	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.3 การพัฒนางานทะเบียน	ต.ค.2566-ส.ค. 2568		นางรัชนี อุดมสินานนท์
3.3.1 การพัฒนางานทะเบียน		80,000	
3.3.2 การรายงานผลการเรียน		20,000	
3.4 การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา			
3.4.1 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางาน และเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก		20,000	นางอำภา ลัดดาไสว
3.4.3 การเตรียมรับการนิเทศจากหน่วยงานต่างๆ ภายในและภายนอก		10,000	นางสาวอำไพศรี สืบเทพ
3.5 งานรับนักเรียน		60,000	นางวารุณี แก้วสังข์
3.6 การจัดนิทรรศการภายในและภายนอกโรงเรียน (ประกวด และได้รับเชิญ)		20,000	นางวารุณี แก้วสังข์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	ก.ย. 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ก.ย. 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**330,000.- บาท (สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 330,000.- บาท (สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลการเรียน	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน
2. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล	ผลการเรียน	ปพ.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. โรงเรียนมีเอกสารการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน
4. โรงเรียนสามารถจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ร้อยละ 90	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ- ครุภัณฑ์ในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ งานรับนักเรียน

2. มีโปรแกรมในการ แก้ไขผลการเรียน Online, การรับนักเรียน ,ขอเอกสารรับรองผลการเรียนต่างๆ

3. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน ได้รับผลการเรียนทุกภาคเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ ผลการเรียนของนักเรียนทุกคน

4. เอกสารการประกันคุณภาพภายในและเอกสารการรายงานตนเอง SAR

9.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุสำนักงาน งานรับนักเรียน อย่างเพียงพอ

3. นักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้รวดเร็วและแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนได้

4. สถานศึกษามีการจัดการเอกสารและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลบนความพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	วัสดุสำนักงานบริหารวิชาการ				60,000
2.	-วัสดุวัดผลประเมินผล - พัฒนาระบบงานวัดประเมินผล (จัดจ้างเขียนโปรแกรมแก้ไขผลการเรียน Online, การรับนักเรียน ,ขอเอกสารรับรองผลการเรียนต่างๆ)				40,000 20,000
3	พัฒนางานทะเบียน				80,000
4	รายงานผลการเรียน /ออกหลักฐานการศึกษา				20,000
5.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางาน และเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา				20,000
6.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อเตรียมรับการนิเทศจากหน่วยงานต่างๆ				10,000
7.	งานรับนักเรียน 2568 -เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร -เอกสาร โปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน				60,000
8.	การจัดนิทรรศการภายในและภายนอกโรงเรียน (ประกวด และได้รับเชิญ)				20,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)					**330,000.-**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและระบบบริการแนะแนว 5 บริการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพการของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานแนะแนวการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น จากการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมที่งานแนะแนวต้องรับผิดชอบ 5 บริการหลัก คือ บริการรู้จักนักเรียนรายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา และบริการจัดวางตัวบุคคล ที่ต้องจัดไว้สำหรับบริการนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เพื่อให้นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีและสื่อการสอนที่ตรงกับความต้องการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ พร้อมที่จะนำเสนอและเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณต่างๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูนักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนสามารถสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการเรียน การทำงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ตรงกันมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สู่การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริการงานแนะแนว 5 บริการขึ้น

วิสัยทัศน์สถานศึกษา คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยน้อมนำตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่มีสื่อ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว และเชื่อมโยงเข้าสู่ชีวิตความเป็นจริงในปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพจากประสบการณ์จริง
3. เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
4. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สู่การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน การทำงาน การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
5. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมแนะแนว และบริการหลักของงานแนะแนว

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 84 ห้อง จำนวน 3,173 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น จากการได้ดูภาพ หรือภาพเคลื่อนไหว

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ

3.2.3 นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด

3.2.4 หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ และได้ใช้บริการหลักของงานแนะแนว

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	
3. กิจกรรม 3.1 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	ต.ค.-ธ.ค. 2567 เม.ย.-มิ-ย. 2568	20,000	นายวสันต์ นุรักรัมย์
3.2 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาและอาชีพ	ต.ค.-ธ.ค. 2567	35,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
3.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม แนะแนว	เม.ย.-มิ-ย. 2568	15,000	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
3.4 การพัฒนาระบบการบริการงานแนะแนว	เม.ย.-มิ-ย. 2568	20,000	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี

3.5 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เม.ย.-มิ-ย. 2568	2,000	นายวสันต์ นุรักรัมย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**92,000**	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ไตรมาสที่ 3, ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 92,000 บาท (เก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จ.สุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	**วิธีการวัดผล ประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 3,173 คน 2. ครูทุกคน 180 คน 3. มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนะแนว ภายในห้อง 211 212 221 และ222	การสอบถาม	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอน 2. บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 3. นักเรียนวางแผน ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 4. นักเรียนรัก รู้จัก และเข้าใจตนเองและผู้อื่น	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 84 ห้อง จำนวน 3,173 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน และครูแนะแนวมีสื่อในการจัดการเรียนการสอน

9.2.2 ครูสามารถสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการเรียน การทำงาน

9.2.3 นักเรียนได้ความรู้ตามความต้องการ และใช้บริการหลักของงานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและระบบบริการแนะแนว 5 บริการ

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	อื่นๆ	รวมเงิน
1. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)					
1.1	ค่าตอบแทนวิทยากร			2,400	
1.2	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 150 คน (จัดกิจกรรม 4 ครั้ง)		15,000		
1.3	ค่าอาหารว่างครู จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 15 คน (จัดกิจกรรม 4 ครั้ง)		1,800		
1.4	ค่าเอกสารและอุปกรณ์	800			
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)					20,000
2. กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาและอาชีพ					
2.1	ค่าตอบแทนวิทยากร			3,600	
2.2	ค่าอาหารว่างครู จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 90 คน (จัดกิจกรรมเสวนา 2 ครั้ง)		2,700		
2.3	ค่าอาหารว่างครู จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 200 คน (จัดกิจกรรมเสวนา 2 ครั้ง)		12,000		
2.4	ค่าเวทีและชุดการแสดง		8,000		
2.5	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์		8,700		
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					35,000
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว					
3.1	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	15,000			
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000
4. การพัฒนาระบบการบริการงานแนะแนว					
4.1	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	20,000			
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					20,000
5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน					
5.1	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	2,000			
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					2,000
รวมเงินทั้งสิ้น รายการที่ 1-5 (เก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)					92,000

ชื่อแผนงาน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สู่โรงเรียนเบอร์ 5

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ แก้วสังข์ งานห้องเรียนสีเขียว กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. **หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)**

ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกมีสาเหตุใหญ่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) สภาวะโลกร้อน (Gl0bl Warming) และ ปรากฏการณ์เรือนกระจก (Greenh0use Effect) ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมากต่อทุกประเทศในโลก ในช่วง 23 ทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่างๆ ได้ประสบกับภัยพิบัติ ด้านภูมิอากาศ เช่น ภัยแล้ง น้ำท่วม พายุ คลื่นความร้อน และไฟป่าเพิ่มขึ้น เหตุการณ์เหล่านี้โดยมาก เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และอาจนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศของโลก ขึ้นเรื่อยๆ กิจกรรมมนุษย์เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในขณะที่ประชากรโลกเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปัญหาความแออัดของประชากรต่อหน่วยพื้นที่ ก่อให้เกิดปัญหาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การขาดแคลนพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมถอย จากการตัดไม้ทำลายป่า ทำลายสมดุลธรรมชาติอันเป็นแหล่งผลิตก๊าซออกซิเจน และยังเป็นตัวช่วยในการดูดซับก๊าซเรือนกระจก เนื่องจากปริมาณความต้องการใช้พลังงานเพิ่มสูงขึ้นตามจำนวนของประชากรโลก ประกอบกับ การขยายตัวทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมทำให้ความต้องการใช้พลังงานในทุกด้านเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศ ทำให้โลกร้อนมากยิ่งขึ้นส่งผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศ และโอกาส ที่ภัยธรรมชาติจะเกิดขึ้นในมุมต่างๆ ของโลก ซึ่งปัญหาการปล่อยก๊าซต่างๆ ซึ่งมีผลต่อการปรากฏการณ์เรือนกระจก ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนสภาวะภูมิอากาศ ทั่วโลก จึงมีอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (United Nati0ns Framew0rk C0nventi0n 0n Climate Change: UNFCCC) เพื่อให้ บรรลุถึงการรักษาระดับ ความเข้มข้นของก๊าซเรือนกระจกในบรรยากาศให้คงที่ อยู่ในระดับที่ ปลอดภัยจากการแทรกแซงของมนุษย์ที่เป็นอันตรายต่อระบบภูมิอากาศ การรักษาระดับดังกล่าว ต้องดำเนินการในระยะเวลาเพียงพอที่จะให้ระบบนิเวศปรับตัว โดยไม่

คุกคามต่อการผลิตอาหารของ มนุษย์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน กลายเป็นวาระหลักของการพัฒนา โดยเฉพาะเมื่อสหประชาชาติได้ประกาศ"เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" หรือ Sustainable Devel0pment G0als เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับดูแลการพัฒนาของโลก และประเทศไทยก็เป็นหนึ่งในประเทศที่ได้ลงนามร่วมกับภาคีสมาชิก ในการรับรองฉันทามติเป้าหมายการพัฒนาและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติถูกผูกโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 และกำหนดอยู่ในรัฐธรรมนูญ ตามมาตรา 6 ที่กำหนดให้ยุทธศาสตร์ต้องมีการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมีการเชื่อมโยงทั้ง 3 เป้าประสงค์กับยุทธศาสตร์ชาติมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ถึง 8 ยุทธศาสตร์ โดยจะสอดคล้องมากในยุทธศาสตร์ที่ 1 ว่าด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 4 ว่าด้วยการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดของการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืนจึงเป็นหลักแนวคิดที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาต้านการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจากกระบวนการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีสะอาด ลดปริมาณของเสียไม่ทำลายสภาพแวดล้อม และไม่สร้างมลพิษที่จะกลายมาเป็นตันทุนการผลิตในระยะต่อไป และเป็นข้อจำกัดของการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว โดยมีเงื่อนไข คือ กระบวนการผลิตและการบริโภคที่มีประสิทธิภาพและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้น 2 ประการ ดังนี้ การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Sustainable consumption and production) เป็นการผลิต และการบริโภคที่สามารถเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว โดยที่กิจการทางเศรษฐกิจในปัจจุบันไม่สร้างข้อจำกัดต่อกิจกรรมการผลิตและการบริโภคในอนาคต ซึ่งจำเป็นต้องมีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตและพฤติกรรมการบริโภคอย่างเหมาะสม การขยายตัวทางเศรษฐกิจภายใต้ขีดจำกัดของทุนทางธรรมชาติที่จะต้องมีการสงวนรักษาไว้ใช้ ประโยชน์สำหรับคนรุ่นปัจจุบันและรุ่นอนาคตการบริโภคที่ยั่งยืน จึงประกอบด้วย รูปแบบการใช้พลังงาน/แร่ธาตุ/การใช้ยานพาหนะ ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพและประหยัด มีการเลือกใช้สินค้าและบริการโดยกระบวนการผลิตที่ไม่ทำลายสภาพแวดล้อม วัตถุดิบหรือองค์ประกอบของสินค้าและบริการไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม และการลดของเสียหรือกากจากการบริโภคการผลิตที่ยั่งยืน เป็นการเลือกใช้วัตถุดิบที่ไม่เป็นกากของเสียที่ทำลายสิ่งแวดล้อม การใช้วัตถุดิบอย่างมีประสิทธิภาพและไม่สิ้นเปลืองจากการพัฒนาเทคโนโลยีและทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการเลือกใช้เทคโนโลยีที่สะอาด และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการบริหารจัดการกระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน ในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้อง และยังขยายองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้า และมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้น การให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อสาธารณชนทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ ขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศสำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นตันแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชนจึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

รวมถึงการขับเคลื่อนแผน นโยบายและยุทธศาสตร์ และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ และไปสู่สังคมและเมืองที่ยั่งยืนต่อไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และเนื่องด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ทำบันทึกข้อตกลง(M0U) กับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) เรื่องการร่วมโครงการเสริมสร้างทัศนคติการประหยัดพลังงาน(โครงการห้องเรียนสีเขียว) จึงทำให้โรงเรียนต้องจัดทำโครงการโรงเรียนเบอร์ 5 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและเข้ารับการประเมินโรงเรียนเบอร์ 5 ปี 2568 จาก กฟผ. และ สพฐ.
2.2 เพื่อจัดทำสื่อโรงเรียนเบอร์ 5 รณรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม
2.3 เพื่อดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2.4 เพื่อดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนเบอร์ 5

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. จัดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเบอร์ 5
2.มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน และหลักฐานเพื่อขอรับการประเมินโรงเรียนเบอร์ 5 จำนวน 2 ชุด
3. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการอบรมให้นักเรียน บุคลากรและชุมชน
4. ศึกษาดูงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กฟผ.

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนและเข้ารับการประเมินโรงเรียนเบอร์ 5 ในปี 2568 และโรงเรียน จาก กฟผ. และ สพฐ.
2. จัดทำสื่อในการรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเบอร์ 5 และ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนเบอร์ 5
4. จัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนเบอร์ 5

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2567	-	-นายอาทิตย์ แก้วสังข์ -คณะกรรมการโครงการห้องเรียนสีเขียว
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	-	
3. กิจกรรม 3.1 อบรมครูและนักเรียน และชุมชน	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568		
3.2 จัดกิจกรรมรณรงค์ 3.3 จัดทำสื่อโรงเรียนเบอร์ 5 3.4 จัดทำเอกสารรับประเมิน 3.5 รับการประเมิน โรงเรียนเบอร์ 5 3.6 จัดกิจกรรมรณรงค์ตามเกณฑ์ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 3.7 ศึกษาดูงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กฟผ.	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	80,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	สิงหาคม 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**80,000 (แปดหมื่นบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☑ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน **80,000 (แปดหมื่นบาทถ้วน)**

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 งานห้องเรียนสีเขียว กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และส่งผลงานเข้าประกวดโครงการโรงเรียนเบอร์ 5 ในปี 2568	การตรวจสอบ	การสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโครงการ	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเบอร์ 5

2.มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน และหลักฐานเพื่อขอรับการประเมินโรงเรียนเบอร์ 5 จำนวน 2 ชุด

3. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการอบรมให้นักเรียน บุคลากรและชุมชน

4. ศึกษาดูงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กฟผ.

9.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนและเข้ารับการประเมินโรงเรียนเบอร์ 5 ในปี 2568 และโรงเรียน จาก กฟผ. และ สพฐ.

2. จัดทำสื่อในการรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเบอร์ 5 และ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนเบอร์ 5

4. จัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนเบอร์ 5

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ โครงการพัฒนาด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนเบอร์ 5
ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	อื่นๆ	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทนวิทยากรการอบรม			5,000	5,000
2.	เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ รับการประเมินโรงเรียนเบอร์ 5	5,000			5,000
3.	ค่าอาหารว่างจัดกิจกรรมอบรมแก่นักเรียนแกนนำ 400 คน		20,000		20,000
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์โรงเรียนเบอร์ 5	5,000	10,000		15,000
5	ศึกษาดูงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กฟผ.			35,000	35,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (แปดหมื่นบาทถ้วน-)					**80,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อห้อง RESOURCE CENTER

ลักษณะโครงการ ☐ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ วินทะไชย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งาน Education Hub กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม – เมษายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากลเพื่อรองรับนักเรียนต่างชาติ และพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้หลักสูตรพหุภาษา (Multilingual Program) เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาประกอบครูร่วมสอนที่เป็นชาวไทย และส่งเสริมการสอนภาษาที่เป็นของชุมชนอาเซียน ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับ พหุวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพหุวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรดังกล่าวในปีงบประมาณ 2568 ได้พัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะและเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน สอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียนส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยในภูมิภาค และการสร้างความประทับใจแก่ผู้ที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพ การจัดการศึกษาในสถานศึกษา อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในระบบสาธารณูปโภค การปรับปรุงห้องจึงมีความจำเป็นให้มีสภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ

ดังนั้น เพื่อเพิ่มความสามารถในการบริหารจัดการให้ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย จึงพัฒนาสื่อห้อง RESOURCE CENTER ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ และทีวี ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีสื่อห้อง RESOURCE CENTER มีสื่อที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ห้อง

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ และทีวี ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น จำนวน 1 ห้อง

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย. 67	-	งาน Ed. Hub
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 67	-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
3. กิจกรรม 3.1 หาสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ดังนี้ 1. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ พร้อมอุปกรณ์ 2. LG ทีวีแห่งการเรียนรู้สมาร์ททีวี 55 นิ้ว รุ่น OLED55B4PSA	มกราคม – มีนาคม 2568	85,950.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ น.ส.สภาพร ศรีทนษา น.ส.มัสสิตา สุรสอน
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ม.ค. 68		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	ม.ค. 68		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ม.ค. 68		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**85,950.-**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตั้งแต่ มกราคม – มีนาคม 2568

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 85,950 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. นางฉวีวรรณ วินทะไชย
2. นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
3. นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
4. นางสาวสุภาพร ศรีทนษา
5. นางสาวมัสสิตา สุรสอน
6. โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
7. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสื่อห้อง RESOURCE CENTER มีสื่อที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ห้อง	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ และทีวี ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น จำนวน 1 ห้อง	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนมีสื่อห้อง RESOURCE CENTER มีสื่อที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ห้อง

9.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ และทีวี ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น จำนวน 1 ห้อง

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางฉวีวรรณ วินทะไชย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสยาม บุญยิ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนตามโครงการ Education Hub

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ พร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง		45,000.-	45,000.-
2	LG ทีวีแห่งการเรียนรู้สมาร์ททีวี 55 นิ้ว รุ่น OLED55B4PSA	1 เครื่อง		40,950.-	40,950.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-แปดหมื่นห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)				**85,950.-**	

ชื่อแผนงาน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME (นายอาทิตย์ แก้วสังข์)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. **หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)**

โครงการห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (SME) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดทำโครงการนำร่องในปีการศึกษา 2562 และขอรับการประเมินเพื่อขอเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษ SME จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปี 2563 และได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME ได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

เนื่องด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการห้องเรียนพิเศษ SME ได้ และต้องมีการนิเทศติดตามตรวจสอบ มาตรฐานการดำเนินงาน หลักสูตรและคุณภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงจำเป็นต้องจัดทำห้องสืบค้น เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์

2.2 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

มีแหล่งเรียนรู้สำหรับสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอและเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2567	-	-นายอาทิตย์ แก้วสังข์ -คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษSME
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	-	
3. กิจกรรม -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME (จัดซื้อหนังสือ คู่มือ โปรแกรมประกอบการเรียนรู้)	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	70,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	สิงหาคม 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**70,000 (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☑ไตรมาสที่ 2

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 70,000.- (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 งานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	การสังเกต
โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอต่อการใช้งาน	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

มีแหล่งเรียนรู้สำหรับสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอและเหมาะสม

9.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	จัดซื้อหนังสือคู่มือเตรียมสอบ				40,000
2.	จัดซื้อตู้หนังสือ				10,000
3.	-จัดซื้อโปรแกรมสื่อคอมพิวเตอร์ -บอร์ดเกมส์ -ไมโครคอนเทลเลอร์				20,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)					**70,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ การดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความยั่งยืน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมปลูกฝัง วิธีการคิดและเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 หลักการ คือ พอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐานการใช้คุณธรรมนำความรู้ ซึ่งรวมถึงความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ความเพียร มีน้ำใจ การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตและการใช้ความรู้ทางหลักวิชาการอย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง เพื่อการนำไปสู่การพัฒนาตนให้ชีวิตก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ได้แก่ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เป็นงานนโยบายที่สำคัญ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ได้ ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

2.3 เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย

2.4 เพื่อให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

2. 5 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

2.7 เพื่อพัฒนา ฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน

3.1.2 หน่วยงานต่างๆศึกษาดูงาน จำนวน 10 หน่วยงาน

3.1.3 ชุมชน จำนวน 4 ชุมชน เป็นเครื่องข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

3.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน เป็นเครือข่าย จำนวน 3 หน่วยงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

3.2.3 สถานศึกษามีฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	กันยายน 2567	-	กลุ่มบริหารวิชาการ นางวารุณี แก้วสังข์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ 3.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามและการจัดการเรียนรู้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	40,000	
3.2 อบรมให้ความรู้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงาน และเครือข่ายต่างๆ			
3.3 เผยแพร่ผลงาน ให้ความรู้แก่เครือข่าย และหน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ			
3.4 ปรับปรุง พัฒนา ฐานการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
5. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**40,000.- (สี่หมื่นบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ไตรมาสที่ 3

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 40,000.- (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มแผนงาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.2 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.3 งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป
7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	**วิธีการวัดผล ประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**
1.สถานศึกษามี ฐานการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามได้มาตรฐานและเพียงพอ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และชิ้นงาน ได้ ร้อยละ 100	การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	ชิ้นงาน การสัมภาษณ์	การถอดบทเรียน
4. มีการร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน และเครือข่ายในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน
3.1.2 หน่วยงานต่างๆศึกษาดูงาน จำนวน 10 หน่วยงาน
3.1.3 ชุมชน จำนวน 4 ชุมชน เป็นเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
3.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน เป็นเครือข่าย จำนวน 3 หน่วยงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
3.2.3 สถานศึกษามีฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานข้อที่ 1 และข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเขมรัศมี สุบันนารถ, นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 มีนาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการ การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน ให้ได้ตามมาตรฐานสากล และรับการทดสอบจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน รวมถึงยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ศูนย์พัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ HCEC จึงมีความจำเป็นในการจัดอบรมให้กับนักเรียนกลุ่มสนใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษให้ได้มีมาตรฐานสากลและรับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่ได้กล่าวแล้วข้างต้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในสำนักงาน HCEC
2. เพื่อให้สำนักงาน HCEC ได้มีอุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ในห้องสอบและสำนักงาน HCEC ร้อยละ 80
2. มีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน HCEC ให้เพียงพอ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย. 2567	-	HCEC,
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ธ.ค. 2567	-	HCEC
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	ธ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	HCEC
3.1 ค่าวัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์		10,000.-	HCEC
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ค. 2568	-	HCEC,
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		**10,000 .- บาท**	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568
ไตรมาสที่ 1-2

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป 10,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องสอบและสำนักงาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน ศูนย์ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ให้เพียงพอ ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. สำนักงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ได้มีอุปกรณ์ในการใช้ในสำนักงาน ร้อยละ 80

2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (HCEC) ให้เพียงพอ ร้อยละ 80

9.2 ด้านคุณภาพ

- คณะครูและนักเรียนในสนักงาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ได้มีอุปกรณ์ในส านักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเขมรัศมี สุบันนารถ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ดีล้อม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			5,000	5,000
3	หมึกเติม Printer Epson #003 สีดำ		4 ขวด	385	1,540
4	หมึกเติม Printer Epson #003 สีแดง		2 ขวด	385	770
5	หมึกเติม Printer Epson #003 สีฟ้า		2 ขวด	385	770
6	หมึกเติม Printer Epson #003 สีเหลือง		2 ขวด	385	770
7	ลวดเย็บกระดาษ No.10		30 กล่อง	12	360
8	คลิปหนีบดำ เบอร์ 113		60 อัน	2	120
9	คลิปหนีบดำ เบอร์ 111		30 อัน	5	150
10	ลวดหนีบกระดาษ		10 กล่อง	10	100
11	ไส้แฟ้ม		6 แพค	25	150
12	กระดาษการ์ดขาว120g		3 รีม	90	270
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)					**10,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียน ธุรกิจ -คอมพิวเตอร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ . มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ . นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้าน ซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนเป็นคนดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆ ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคน มีการพัฒนาที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพและจากวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยดำเนินการในกลุ่มนักเรียน สายการเรียน ธุรกิจ -คอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ถึงปีที่ 6 .ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(สายธุรกิจ – คอมพิวเตอร์) การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านธุรกิจ ,กิจกรรม การอบรมหลักสูตรระยะสั้นกับสถานบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ,กิจกรรมการเรียนรู้โครงงานอาชีพในชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,และกิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านอาชีพของนักเรียนสายงาน(ธุรกิจ-คอมพิวเตอร์) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนชอบเรียนรู้ และพัฒนาไปเป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดจนได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนการทำกิจกรรมโดยการลงพื้นที่จริง ฝึกปฏิบัติจริงกับสถานประกอบการ กับเจ้าของธุรกิจ และสถานประกอบการฯ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในอนาคต และสถานการณ์จริงได้ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะการปฏิบัติงาน เจตคติที่ดีต่อวิชางานการอาชีพและธุรกิจ -คอมพิวเตอร์

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ: หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับในแผนการเรียน รายวิชาธุรกิจ -คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น

2. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญในการเรียนหลักสูตรระยะสั้นกับ การศึกษาต่อ

3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง ตามสถานการณ์จริง กับเจ้าของธุรกิจ และสถานประกอบการได้อย่างทั่วถึง

4. เพื่อให้นักเรียนได้ลงพื้นที่ศึกษากับแหล่งเรียนรู้ทางด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ใกล้เคียง

5 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชางานธุรกิจ-คอมพิวเตอร์ จัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เหมาะที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับรายวิชา

3. เป้าหมาย (ปศพพ: หลักความพอประมาณ/ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1..นักเรียนโรงเรียนประสาท สายการเรียนวิชา ธุรกิจ -คอมพิวเตอร์ จำนวน 120 คน สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่จัดขึ้น 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในระดับดี

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในแผนการเรียน ธุรกิจ - คอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น ม. 4 ถึง ม. 6 สูงขึ้นร้อยละ 3

3.1.3 นักเรียนมีความสามารถทางด้านทักษะการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานในงานอาชีพ การร่วมกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	
3.1.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้นักเรียนกับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น กับสถานบันการศึกษาอื่น ๆ	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2568 ไตรมาสที่ 3 ถึงไตรมาสที่ 4	35,000.-	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	กันยายน 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**35,000 (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ไตรมาสที่ 3 และที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 35,000.- บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.3 ข้าราชการครู จำนวน 15 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับรายวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชพี (แผนการเรียน ธุรกิจ -คอมพิวเตอร์) สูงขึ้นร้อยละ 3	แบบทดสอบ ปพ. 5	แบบทดสอบ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจระดับดีร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ แบบประเมิน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารแผนการเรียนธุรกิจ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้ดำเนินการจัดขึ้น

9.1.2 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร สายการเรียนอื่นๆ และที่สนใจ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม.

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความคิดเห็นในระดับดี

9.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกระดับ ชั้น ของนักเรียน แผนการเรียน ธุรกิจ -คอมพิวเตอร์ สูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ 3

9.2.3. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ติดตัว และสามารถใช้ความรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทภัค จันทา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ.
(นายสยาม บุญยิ่ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ และสถานประกอบการอื่น (หลักสูตรระยะสั้น) นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าพาหนะ	3	3	3,500.-	10,500.-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร 4 สถานที่	4	4	1,500.-	6,000.-
3	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน 1 มื้อ	150	123	150	18,500.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (.สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					35,000.-

หมายเหตุ : ถัวจ่าย ใน 3 รายการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการชีววิทยา

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม – 15 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. **หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)**

ห้องปฏิบัติติการทางวิทยาศาสตร์ เป็นสถานที่มีความสำคัญในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นสถานที่ที่ให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ยังขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองในรายวิชาชีววิทยา เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีมาตรฐาน จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการชีววิทยาให้มีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท.

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

มีห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท. (ห้อง 1731) และมีวัสดุอุปกรณ์การทดลองทางชีววิทยาครบถ้วน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท.
2. นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ห้องปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
4. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2567				นางสาวเยาวเรช หมู่ดี และคณะกรรมการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567				
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	ต.ค.-ธ.ค.66				
4. จัดทำโครงการ - พัฒนาห้องปฏิบัติการชีววิทยา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. – 30 ส.ค. 67			140,000	
5. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2568				
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2568				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	140,000.- (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)				

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ) 1 พฤษภาคม – 15 สิงหาคม 2568

☑ ไตรมาสที่ 3

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนทั่วไป จำนวน 140,000.- (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)
(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการชีววิทยาที่มีมาตรฐาน 1 ห้อง	การตรวจสอบ	การสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ห้องปฏิบัติการชีววิทยาในการเรียนรู้	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

มีห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา ที่มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท.(ห้อง 1731) และมีวัสดุอุปกรณ์การทดลองทางชีววิทยาครบถ้วน

9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท.
2. นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ห้องปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
4. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวเรช หมู่ดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการชีววิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
1	โต๊ะปฏิบัติการสำหรับครู ขนาด 1800 x 600 x 850 มม.					50,000	1	50,000
2	กล้องจุลทรรศน์ ชนิดกระบอกตาคู่					30,000	3	90,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 140,000.- (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)								

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อแผนงาน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงานหลักสูตร การวัดประเมินผล การจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ แก้วสังข์ งานหลักสูตร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐาน ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้น ปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ และกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์สถานศึกษาคือ “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปัจจุบันโรงเรียนประสาทวิทยาคารพบว่า มีนักเรียนมีผลการเรียนไม่พึงประสงค์มากเกินเป้าหมายที่กำหนด ปัจจัยส่วนหนึ่งเกิดจากครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตร ไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายหลักสูตร

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้กับคณะครูและบุคลากรเพื่อ จัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อ นวัตกรรม

ในรูปแบบที่หลากหลาย เข้าใจและสามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1. เพื่อดำเนินการในการพัฒนาครู และบุคลากรในของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการวัดและประเมินผล การจัดกระบวนการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้

2.3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1. เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

3.1.1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้รับการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. คณะครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2567	-	-นายอาทิตย์ แก้วสังข์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	-	
3. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูในการวัดประเมินผลและจัดกระบวนการเรียนการสอน	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	40,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☑ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน **40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)**

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ/การวัดผลประเมินผล (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	**วิธีการวัดผลประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การนำเสนอสื่อ / นวัตกรรม	- แบบสรุปและประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. ครู/บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1. เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

9.1.1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้รับการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

9.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน

9.2. เชิงคุณภาพ

9.2.1. คณะครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

9.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงานหลักสูตร การวัดประเมินผล การจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าอื่น ๆ	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหาร อาหารว่าง		30,000		30,000
2	ค่าวิทยากร			10,000	10,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					**40,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์, นางสาวพรรณิภา อยู่สบาย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ซึ่งปัจจุบันพลังงานเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน ในโรงเรียนต้องตระหนึกถึงการช่วยกันประหยัดพลังงาน ของโรงเรียน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายทางด้านสาธารณูปโภคสูง เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูงมาก ตั้งแต่ปี งบประมาณ 2565-2567 โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้น ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมและดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในปริมาณเดียวกับปีงบประมาณ 2566 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน.

2. เพื่อให้ผู้เรียน /เพื่อให้ครูและบุคลากร / เพื่อให้โรงเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการบริการด้านสาธารณูปโภคและตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

3.1.1 ค่าไฟฟ้า
3.1.3 ค่าน้ำประปา
3.1.3 ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน
3.1.4 ค่าเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตความเร็วสูง
3.1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
3.1.6 ค่าส่งไปรษณียภัณฑ์
3.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2567		
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567		นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
3. จัดทำรายงานเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2566 และ ปีงบประมาณ 2567	พ.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2567		นางสาวพรรณิภา อยู่สบาย
4. จัดทำโครงการควบคุมดูแลเรื่องค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำประปา ,ค่ากระแสไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์ ,และค่าเช่าบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง,ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าส่งไปรษณียภัณฑ์,ค่าถ่ายเอกสาร	พ.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2568	3,613,000.-	นางสาวพรรณิภา อยู่สบาย
5. สรุป /ประเมินโครงการ	30 ก.ย. 2568		นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
6. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	30 ก.ย. 2568		นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,613,000.-บาท (สามล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2567 - 30 สิงหาคม 2568 ไตรมาสที่ 1 - 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบเงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่ากระแสไฟฟ้า		2,500,000.-		2,500,000.-
2. ค่าน้ำประปา		500.-		500.-
3. ค่าโทรศัพท์		1,500.-		1,500.-
4. ค่าไปรษณียภัณฑ์		1,000.-		1,000.-
5. ค่าเช่าบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง		610,000.-		6100,000.-
6.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		500,000.-		500,000.-
รวมทั้งสิ้น		3,613,000.-		3,613,000.-

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
2. การประปาส่วนภูมิภาค
3. บริษัท ทีโอที จำกัดมหาชน
4. บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัดมหาชน
5. บริษัทไปรษณีย์ ไทย จำกัด
6. สำนักงานสหกรณ์การเกษตรอำเภอปราสาทจังหวัดสุรินทร์จำกัด
7. สำนักงานเทศบาลตำบลกังแอน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2567	ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน
2.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2567

9.2 **เชิงคุณภาพ** บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงความร่วมมือในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนิดา สุระศร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กรกฎาคม 2567 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้นเน้น การพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ผู้เรียนสำคัญที่สุด และปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าไปมาก หน่วยงานใดมีการบริหารจัดการที่ดีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ก็จะส่งให้การบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนางานด้านอื่นๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในระดับดีมาก

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ให้การบริหารจัดการ การบริการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอและ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
3. เพื่อให้ห้องสำนักงาน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ

3.1.2 มีห้องห้องสำนักงาน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2567		ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนิดา สุระศร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2567		
3. จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์	พ.ย. 2567 – 15 ส.ค.2568	120,000.-	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ
4. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	พ.ย. 2567 – 15 ส.ค.2568		
5. สรุป /ประเมินโครงการ	15 ก.ย.2568		
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	15 ก.ย.2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**120,000.-บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 15 สิงหาคม 2568

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป 120,000.-บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ	การสอบถาม/การสำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
2. มีห้องห้องสำนักงาน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	การสอบถาม/การสำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ

9.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องห้องสำนักงาน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้เสนอโครงการ
(พนิดา สุระศร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานภายในโรงเรียน ได้แก่ การการเงิน การพัสดุ และงานแผนงาน จำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นกลไกสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อมีครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานบริหารงบประมาณ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง	1. โรงเรียนมีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับบริการด้านบริหารงบประมาณ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท) ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ผู้รับผิดชอบ
		ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	รวม	
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567				
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567				
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	1 เม.ย.-15 ส.ค.68				
- จัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ กลุ่มบริหารงบประมาณ				79,000	นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์
- งานการเงิน					
คอมพิวเตอร์ 1 ชุด		30,000	1	30,000	
เครื่องพิมพ์ อิงค์เจต Canon		9,500	1	9,500	
- งานพัสดุ					
- คอมพิวเตอร์ 1 ชุด		30,000	1	30,000	
- เครื่องพิมพ์ อิงค์เจต epson		9,500	1	9,500	
4. จัดทำโครงการ					
5. สรุป /ประเมินโครงการ					
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด					
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**79,000.- บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)**				

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 เมษายน – 30 มีนาคม 2568

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 79,000.- บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มบริหารงบประมาณ มีคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ ใช้ในสำนักงานเพิ่ม จำนวน 3 เครื่อง	การตรวจรับ	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับบริการด้านบริหารงบประมาณ	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

1. มี ครุภัณฑ์ในสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน ได้รับการบริการ

9.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงบประมาณมีครุภัณฑ์สำนักงานอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
1	จัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์กลุ่มบริหารงบประมาณ							
	งานการเงิน							
	- คอมพิวเตอร์ 1 ชุด					30,000	1	30,000
	- เครื่องพิมพ์ อิงค์เจต Canon					9,500	1	9,500
	งานพัสดุ							
	- คอมพิวเตอร์ 1 ชุด					30,000	1	30,000
	- เครื่องพิมพ์ อิงค์เจต epson					9,500	1	9,500
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 79,000.- บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)								

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรหม ผูกดวง

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 31 สิงหาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาดังกล่าวคือครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนได้เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สร้างแนวทางในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและชัดเจน เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพให้สอดคล้องสัมพันธ์กันกับความร่วมมือระหว่างสถาบันทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานขององค์กรสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
2. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
5. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 90

3.1.2 โล่/เกียรติบัตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน

3.1.3 สำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการและมีสวัสดิการเพียงพอ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	กันยายน 2567	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2567	-	
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	880,811	
4. สรุป / ประเมินโครงการ	กันยายน 2568	-	
5. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568	-	
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ตุลาคม 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**880,811**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาและปรับปรุงสำนักงาน	ไตรมาสที่ 1	50,000	นางกนกพร สาคเรศ
2. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	ไตรมาสที่ 1	35,000	นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์
3. การพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่	ไตรมาสที่ 2	35,000	นางสาวนันทิยา ชุ่มชื่นดี
4. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไตรมาสที่ 2	35,000	นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา
5. การพัฒนาองค์กรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไตรมาสที่ 3	300,000	นางยุวดี ผูกดวง
6. การสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	ไตรมาสที่ 3	35,000	นางนภกุล ไตรเรืองกุล

7. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 4	35,000	นางเขมรัศมี สุบันนารถ
8. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ไตรมาสที่ 4	355,811	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**880,811**		

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป 880,811 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี / เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 90	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
2. โล่/เกียรติบัตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
3. สำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการและมีสวัสดิการเพียงพอ	การสอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
4. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
5. สร้างความภาคภูมิใจและความศรัทธาที่มีต่อวิชาชีพผ่านกลยุทธ์การพัฒนาของกลุ่มบริหารงานบุคคล	การสอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐาน	การสอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 90

9.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโล่/เกียรติบัตร หรือผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน

9.1.3 กลุ่มบริหารงานมีสำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการ และมีสวัสดิการที่เพียงพอ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สร้างแรงบันดาลใจระหว่างกลุ่มบริหารงาน และเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐาน

9.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรหม ผูกดวง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ดีล้อม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2,3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 1/2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบ สนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐาน ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้น ปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ และกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์สถานศึกษาคือ ปี พ.ศ. 2567 “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ดังนั้นเพื่อให้การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อและนวัตกรรม โดยผ่านกระบวนการอบรมสัมมนาที่เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการสร้างสื่อหรือนวัตกรรมทางด้าน ICT ให้กับคณะครูและบุคลากรเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1. เพื่อจัดอบรมครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ในการการใช้โปรแกรมผลิตสื่อ อย่างสร้างสรรค์ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อพัฒนางานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนด้าน ICT ของครู

2.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนประสาทวิทยาคารและทุกกลุ่มงาน

2.3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ ทำการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.4. เพื่อให้ครูบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

3.1.1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 160 คน ได้รับการอบรมครูเพื่อพัฒนางานเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.1.2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและร่วมจัดกิจกรรมประกวดผลผลิตทางวิชาการ

3.1.3. ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้ใช้เทคโนโลยีมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ได้พัฒนาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการผลิตสื่อ Ict อย่างสร้างสรรค์ สร้างสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความรู้เรื่องการจัดทำสื่อ นวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2568							
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. **ขั้นเตรียมการ** (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม 1.2 กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	↔	↔	→					
2. **ขั้นดำเนินการ** (Do) 2.1 กำหนดสถานที่ในการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรด้วยโปรแกรม การสร้างเว็บไซต์ E-Prot Folio และClip Champ (AI) ผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ 2.2 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ	↔	↔			↔	→		
3. **ขั้นติดตาม** (Check) 3.1 สังเกตพฤติกรรม 3.2 สอบถาม 3.3 ผลงาน					↔	↔	→	
4. **ประเมินผล** (Action) 4.1 ประมวล สรุปรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารทราบ							↔	→

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 เมษายน – 31 สิงหาคม พ.ศ. 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 - 10 ก.พ. 2568	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	11 - 25 ก.พ. 2568	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
3. จัดเตรียมเอกสารเนื้อหาในการอบรม วิทยากร ที่ให้ความรู้ สถานที่ในการอบรม จัดอบรมบุคลากรในการสร้างสื่อนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยี	1 - มี.ค.- 30 เม.ย. 2568	2,000 3,000 - 16,000	นางสาวอำภา ลัดดาไสว นายเอกอภิสิทธ์ ดอกศรีจันทร์ นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1 - 30 ก.ย 2568		นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	11- 20 ต.ค. 2568		นางสาวภัทธิรา สกุลวรวิทย์
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	1 - 31 ต.ค. 2568		นางสาวภัทธิรา สกุลวรวิทย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**21,000**		

6. งบประมาณ (หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 21,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และ ICT
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร

8. การวัดผลประเมินผล (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การนำเสนอสื่อ / นวัตกรรม	- แบบสรุปและประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. ครู/บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการผลิตสื่อ Ict อย่างสร้างสรรค์ สร้างสื่อ นวัตกรรม และสามารถสร้างผลงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำสื่อและ ผลิตสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9.2 เชิงคุณภาพ

- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ดีล้อม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ อบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานบุคคล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนครั้งที่ต้องดำเนินการ	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุจัดการอบรม				2,000
2	ค่าใช้สอย				
	2.1 ค่าอาหารมื้อกลางวัน	150 คน	50	1 มื้อ	8,000
	2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150 คน	25	2 มื้อ	8,000
	2.3 ค่าวิทยากร	6 คน	500		3,000
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)					**21,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอาใจใส่ ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพที่พึงมี ขณะที่สภาพแวดล้อมซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและค่อนข้างซับซ้อนมากขึ้น ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการเผชิญปัญหาทวีเพิ่มขึ้น การสร้างมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันปกป้องนักเรียนในทางที่เหมาะสม จึงเป็นภาระที่สำคัญของโรงเรียน และโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมยินดีต้อนรับสู่รั้วแสดขาว (เตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่) เป็นกิจกรรมที่ฝึกการอยู่ร่วมกันด้านการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนควรได้รับการละลายพฤติกรรม การสร้างสัมพันธภาพ การได้รู้จักเพื่อน รู้จักครู รู้จักสถานบันฯ เบื้องต้น นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นนักเรียนที่จากโรงเรียนต่างๆ ทั้งในพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการ

กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู เป็นพิธีไหว้ครูถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เป็นพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมที่เมื่อจบหลักสูตรชั้น ม.3 และม.6 ผู้เรียนจะเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หรือเข้าสู่โลกของการทำงานในระดับพนักงานปฏิบัติการ เป็นการแสดงความยินดีและชื่นชมในความสำเร็จ สร้างขวัญ กำลังใจ ในการเตรียมตัวสู่โลกนอกรั้วโรงเรียน

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ได้มาซึ่งข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยได้ความรู้จักนักเรียนถึงสภาพที่อยู่อาศัย ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ จะช่วยให้ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างตรงปัญหาและทันเหตุการณ์ รวมทั้งมีข้อมูลประกอบการวางแผนในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกันหรือแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่ออบรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ
3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึกประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและทันเหตุการณ์
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มีแนวทางในการปรับตัวอยู่ในสังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข จำนวน 1,000 คน

3.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู

3.1.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่จบการศึกษาขั้น ม.3 และ ม.6

3.1.4 ผู้ปกครองทุกคน ทุกระดับชั้นร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จำนวน 3,000 คน

3.1.5 นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้

3.1.6 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความพร้อมที่จะเป็นนักเรียนที่มีความพร้อมที่จะเป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อม ระลึกถึงพระบุญคุณของครู และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และนักเรียน

3.2.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เกิดความรู้สึกผูกพันระหว่างเพื่อน และสถาบัน

3.2.4 ผู้ปกครองทราบถึงภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และหาแนวทางในการดูแลบุตรหลานกับผู้ปกครองท่านอื่นและครูที่ปรึกษา

3.2.5 เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน /พี่ช่วยน้องในโรงเรียน มีการพัฒนาและสร้างความยั่งยืน

3.2.6 ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
3. กิจกรรม			
3.1 กิจกรรมยินดีต้อนรับสู่รั้วแสดขาว	เม.ย.-มิ.ย.2568	20,000	ว่าที่ร.ต. เสกสรร จุฬา
3.2 กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู	เม.ย.-มิ.ย.2568	30,000	ว่าที่ร.ต. เสกสรร จุฬา
3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นม.6	ม.ค.-มี.ค.2568	40,000	ว่าที่ร.ต. เสกสรร จุฬา
3.4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	30,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
3.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	ม.ค.-มิ.ย..2568	60,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2568		นางยุพเรศ นามเสริมศรี
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568		นางยุพเรศ นามเสริมศรี
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	กันยายน 2568		นางยุพเรศ นามเสริมศรี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**180,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☑ ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.2567
☑ ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.2568
☑ ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.2568
☑ ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.2568)

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 180,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู ร้อยละ 100	**ประเมินผลงาน**	แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	**ประเมินผลงาน**	แบบประเมิน
4. ผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
5.มีระบบสารสนเทศในการบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

9.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู ร้อยละ 100

9.1.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

9.1.4 ผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9.2.2 นักเรียนมีความเคารพนอบน้อม ระลึกถึงพระบุญคุณของครู และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน

9.2.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เกิดความรู้สึกผูกพันระหว่างเพื่อน และสถาบัน

9.2.4 ครูที่ปรึกษาได้รายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและด้านอื่นๆ ให้ผู้ปกครองรับทราบ เพื่อร่วมกันวางแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9.2.5 มีเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน /พี่ช่วยน้องในโรงเรียน มีการพัฒนาและสร้างความยั่งยืน

9.2.6 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปัญหาด้านต่างๆ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ
(เสกสรร จุฬา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมยินดีต้อนรับสู่รั้วแสดขาว				20,000
2	กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู				30,000
3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นม.6				40,000
4	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน				30,000
5	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารงานกิจการนักเรียน				60,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน-)					**180,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพการของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริปิน หมายลึกดี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอาใจใส่ ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพที่พึงมี ขณะที่สภาพแวดล้อมซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและค่อนข้างซับซ้อนมากขึ้น ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการเผชิญปัญหาทวีเพิ่มขึ้น การสร้างมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันปกป้องนักเรียนในทางที่เหมาะสม จึงเป็นภาระที่สำคัญของโรงเรียน และโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ
2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึกประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและทันเหตุการณ์
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

3.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ผู้ปกครองทราบถึงภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และหาแนวทางในการดูแลบุตรหลานกับผู้ปกครองท่านอื่นและครูที่ปรึกษา

3.2.3 ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย.-มิ-ย. 2568	35,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเหมาจ่ายห้องเรียนละ1,500 บาท จำนวน 84 ห้อง (1,500*84)	เม.ย.-มิ-ย. 2568	126,000	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
3.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	ก.ค.-ก.ย.2568	35,000	น.ส.ศิริปิน หมายลึกดี
3.4 กิจกรรมพัฒนากองทุนเงินให้กู้ยืม (กยศ.)	ก.ค.-ก.ย.2568	0	
3.5 กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน (คู่มือการส่งต่อ)	พ.ค.-ก.ย.2568	0	นายวสันต์ นุรักรัมย์
3.6 กิจกรรมสารสนเทศงานระบบการดูแลฯ -ระบบกรอกข้อมูลพื้นฐานนักเรียน (ระบบคอมฯ)	เม.ย.-มิ.ย.2568	30,000	นายวสันต์ นุรักรัมย์
3.7กิจกรรมความเป็นเลิศการแข่งขันประกวดงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค.-ก.ย.2568	20,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**246,000**	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 ไตรมาสที่ 3, ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 246,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

7.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

9.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9.2.2 ผู้ปกครองทราบถึงภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพ และอื่นๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และหาแนวทางในการดูแลบุตรหลานกับผู้ปกครองท่านอื่นและครูที่ปรึกษา

9.2.3 ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริปิน หมายลึกดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

วิสัยทัศน์สถานศึกษา คือ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เทียบเคียงมาตรฐานสากล และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและมีความสุขกับการเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบริบทของโรงเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95

(2) นักเรียนแกนนำ จำนวน 120 คนมีความเป็นผู้นำ

(3) ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 148 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ปรับตัวเข้ากับโรงเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ

(2) นักเรียนแกนนำสามารถช่วยเหลือและสอดส่องพฤติกรรมเพื่อนในชั้นเรียนได้

(3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักในความสำคัญของการจัดพิธีกรรมและสามารถสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามนี้ได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	20 ตุลาคม 2567	-	งานปกครองนักเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	21 ตุลาคม 25667	-	นายธีรนันท์ นามเสริมศรี
3. จัดทำโครงการ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 3.1.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัย	พ.ย.-ธ.ค. 2567	20,000	นายธีรนันท์ นามเสริมศรี
3.1.2 กิจกรรมการจัดทำป้ายเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย.-มิ.ย.2568	18,000	ว่าที่ร.ต.เสกสรร จุฬา
3.1.3 คู่มือครูนักเรียนและผู้ปกรอง	เม.ย.-มิ.ย.2568	10,000	นายธีรนันท์ นามเสริมศรี
4. เก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรม	พ.ค.- ก.ค 2568	-	
5. สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	ก.ย. 2568	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท			

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- ☑ ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.2567
- ☐ ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.2568
- ☑ ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.2568
- ☐ ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 48,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับคู่มือส่งเสริมคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
3. นักเรียนแกนนำ มีความสามารถใช้ทักษะช่วยเหลือและสอดส่องพฤติกรรมเพื่อนในชั้นเรียนได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนได้รับคู่มือครู นักเรียน ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ100

(2) นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95

(3) ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

(2) นักเรียนได้ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันทรงคุณค่าให้อยู่คู่กับสังคมไทย

(3) นักเรียนแกนนำ มีความสามารถใช้ทักษะช่วยเหลือและสอดส่องพฤติกรรมเพื่อนในชั้นเรียนได้

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ
(เสกสรร จุฬา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ประมาณการโครงการ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน

ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรม ค่ายส่งเสริมวินัย

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุจะซื้อ/จ้าง	จำนวนหน่วย		ราคาซื้อครั้งหลังสุดต่อหน่วยละ		ราคาซื้อต่อหน่วยขณะนี้		เป็นจำนวนเงิน	
1	ค่าอาหารเหมาจ่าย							16,000	
2	ค่าวัสดุ							4,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)							20,000	-

กิจกรรม จัดทำป้ายเครื่องแบบนักเรียน

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุจะซื้อ/จ้าง	จำนวนหน่วย		ราคาซื้อครั้งหลังสุดต่อหน่วยละ		ราคาซื้อต่อหน่วยขณะนี้		เป็นจำนวนเงิน	
1	ไวนิวป้ายเครื่องแบบนักเรียน	10				1800		18,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)							18,000	-

กิจกรรม จัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน และครู

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุจะซื้อ/จ้าง	จำนวนหน่วย		ราคาซื้อครั้งหลังสุดต่อหน่วยละ		ราคาซื้อต่อหน่วยขณะนี้		เป็นจำนวนเงิน	
1	คู่มือผู้ปกครอง นักเรียน และครู จำนวน 200 เล่ม	200	เล่ม			50	-	10,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)							10,000	-

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ กิจกรรมสภานักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานสภานักเรียน)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอนแหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการศึกษาดูงานพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ครูที่ปรึกษาโครงการสภานักเรียน ได้รับคำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับระบบทำงาน สภาพปัญหาในสถานศึกษา การดำเนินโครงการและบทบาทหน้าที่ของนักเรียน เน้นการแก้ปัญหาของผู้เรียน ต่อยอดในการพัฒนาโครงสร้างสภานักเรียนและบริบทสภานักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งโครงการกิจกรรมสภานักเรียน จะเป็นส่วนหนึ่งการดำเนินโครงการต่างๆในโรงเรียน เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนประสาทวิทยาคารต่อไป

กระบวนการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ สิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้ตามสภาพจริงและตามบริบท โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หารพัฒนาบริหารกิจกรรมการและเปลี่ยนเรียนรู้ การสื่อสาร และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนต่างโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเพิ่มศักยภาพความเป็นระเบียบและความเป็นผู้นำ นักเรียน ครูที่ปรึกษาตลอดจนเป็นการขยายผลสู่กลุ่มนักเรียนในโรงเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเกิดผลจึงได้จัดทำโครงการสภานักเรียน เพื่อเป็นการต่อยอดกระบวนการสภานักเรียนและช่วยสร้างเครือข่ายในการพัฒนางานสภานักเรียนสู่ระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียนคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2567-2568
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
3. เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการแผนการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2567-2568
4. เพื่อนำนักเรียนคณะกรรมการสภานักเรียนไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในต่างจังหวัด
5. เพื่อพัฒนาบริบทของสภานักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมสู่การพัฒนาสู่ระดับประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

นักเรียนคณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 70 คน และครูที่ปรึกษาสภานักเรียน จำนวน 5 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักในหน้าที่สภานักเรียน และประพฤตตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้และนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยน์ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Pland) 1. ประชุมเตรียมความพร้อม 2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ 3. จัดเตรียมสถานที่	1 ตุลาคม 2567 - ตุลาคม 2568	-	นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ
ขั้นดำเนินการ (Do)			
1.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	10 กุมภาพันธ์ 2568	12,000	
2.กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน	28-30 พฤศจิกายน 2567	50,000	
3.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภานักเรียนต้นแบบ	20 มิถุนายน 2568	10,000	
4.กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สภานักเรียน (จัดทำปลอกแขนสภานักเรียน และตัดชุดสูท)	15 พฤศจิกายน 2567	12,000	
5.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและบริบทสภานักเรียน (จัดซื้อพัสดุ)	1 มิถุนายน 2568	16,000	
6.ค่ายจิตอาสาพัฒนาสภานักเรียน	10 มกราคม 2568	5,000	
ขั้นสรุปและอภิปรายผล (Check, Action) 1. เก็บรวบรวมข้อมูล สะท้อนผลจากแบบประเมินสถิตินักเรียน 2. จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567-30กันยายน 2568	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	(หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน) 105,000**.-**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป 105,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. กลุ่มบริการงานบุคคลโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนคณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 70 คน และครูที่ปรึกษาสภานักเรียน จำนวน 5 คน	การประเมิน, การสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักในหน้าที่สภานักเรียนและประพฤตตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้และนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การประเมิน, การสอบถาม	การประเมิน, การสอบถาม การประเมิน,

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสภานักเรียน และครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสภานักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสภานักเรียนในโรงเรียนต่างๆ มากขึ้น
2. นักเรียนได้สร้างเครือข่ายสภานักเรียนกับโรงเรียนต่างๆ ในประเทศ
3. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายคฑานนต์ พริ้งเพราะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการสภานักเรียน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ			รวมเงิน (บาท)
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	12,000			
2.	กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน	-	50,000			
3.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภานักเรียนต้นแบบ	-	10,000			
4.	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สภานักเรียน (จัดทำปลอกแขนสภานักเรียน และตัดชุดสูท)	-	12,000			
5.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและบริบทสภานักเรียน (จัดซื้อพัสดุ)	-	16,000			
6.	ค่ายจิตอาสาพัฒนาสภานักเรียน	-	5,000			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)						105,000

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุคนธ์ สำราญใจ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบาวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพที่พึงมี

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งอดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมในการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถานบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	นายสุคนธ์ สำราญใจ
3. กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568	85,000	
3.1 กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.2567	20,000	
3.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2568	25,000	
3.3 กิจกรรมวันปิยมหาราช	ต.ค. 2567	5,000	
3.4วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2568	10,000	
3.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	มิ.ย. 2568	5,000	
3.6 วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9	ธ.ค. 2567	5,000	
3.7 วันสวรรคตของรัชกาลที่ 9	ต.ค. 2567	5,000	
3.8 วันแห่เทียนพรรษา	มิ.ย.-ก.ค.2568	10,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**85,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 85,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95

9.1.2 ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

9.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

9.2.3 นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ วันสำคัญของชาติ

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมวันลอยกระทง

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งขบวนกระทง		1	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน-)					20,000.-

กิจกรรมวันแม่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	กรอบเกียรติบัตร แม่ดีเด่น				15,000
2.	จัดสถานที่				10,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					25,000.-

กิจกรรมวันปิยมหาราช

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าพวงมาลา		1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน-)					5,000.-

กิจกรรมวันพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)					10,000.-

กิจกรรมวันพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน-)					5,000.-

กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน-)					5,000.-

กิจกรรมวันสวรรคต ของรัชกาลที่ 9

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน-)					5,000.-

วันแห่เทียนพรรษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งขบวนแห่เทียน		1	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)					10,000.-

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ To Be number one

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน **To Be number one**

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป.

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ตั้งอยู่ 424 หมู่ที่ 1 ตำบลกังแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษประจำอำเภอ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,173 คน ครู บุคลากร นักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 200 คน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้เข้าร่วมโครงการ To Be number one ภายใต้คำขวัญ “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” คือ การเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัวเอง หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจและมีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำจนเป็นผลสำเร็จได้ ทำแล้วมีความสุข มีความเชื้อมั่นและมีความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีห้อง To be number one ที่พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเป็นไปตามเกณฑ์ สำหรับปฏิบัติงาน จำนวน 1 ห้อง
2. เพื่อให้มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น พร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียน จำนวน 1 ศูนย์
3. เพื่อพัฒนางาน To be number one ให้บรรลุวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีห้อง To be number one 1 ห้อง

3.1.2 มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านยาเสพติดอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด

3.2.2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 67	-	นางช่อเพชร ศรีทร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 67	-	นางช่อเพชร ศรีทร
3. กิจกรรม 3.1 ปรับปรุง พัฒนา ห้อง To be number one 3.2 จัดหาอุปกรณ์ประจำศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 3.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3.4 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.5 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา EQ (ร่วมกิจกรรมกับงานภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน)	 ต.ค. – ธ.ค. 67 ต.ค.67 – ส.ค. 68 31 พ.ค. 68 26 มิ.ย. 68 ตลอดปีการศึกษา	 - 10,000 - - -	นางช่อเพชร ศรีทร
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ส.ค.-ก.ย. 68		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	ก.ย. 68		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ก.ย. 68		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000.-**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 10,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. งานอนามัยโรงเรียน
2. สภานักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. งานแนะแนวโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. งานยาเสพติดโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

5. กลุ่มงานสุขภาพจิตโรงพยาบาลปราสาท
6. งาน To be number one สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
7. เทศบาลตำบลกังแอน
8. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.มีห้อง To be number one 1 ห้อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3.มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านยาเสพติดอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	รายงาน	แบบรายงาน
4.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 มีห้อง To be number one 1 ห้อง
9.1.2 มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตอย่างมีประสิทธิภาพ
9.2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางช่อเพชร ศรีทร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ To Be number one

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ปรับปรุงห้อง To be number one - ติดตั้งกระจกเงา - ซ่อมหน้าต่าง			-	
2	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานประจำศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			10,000	
3	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา EQ (ร่วมกิจกรรมกับงานภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน) -จัดนิทรรศการ -กิจกรรCOVER DANCE -กิจกรรมแอโรบิค			-	
	รวม			**10,000**	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)					

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญอันดับต้นๆของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่หลากหลาย เช่น สภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน การคบเพื่อน และการพัฒนาการของวัยที่อยากรู้อยากลอง เมื่อนักเรียน หรือเยาวชนในโรงเรียน เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจึงก่อให้เกิดปัญหาที่เป็นกระทบตามมาอีกมากมาย ได้แก่ ปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียน สุขภาพ ครอบครัว ความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคคลรอบข้าง โรงเรียน และสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นแหล่งรวมนักเรียนที่อยู่ใช่วงวัยรุ่น มีความอยากรู้อยากลอง จึงมีโอกาสอย่างมากที่นักเรียนกลุ่มเสียงจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเกิดการแพร่กระจายปัญหานี้ให้แก่เพื่อนนักเรียนอื่นๆ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนประสาทวิทยาคารจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อลดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อวัตถุหลัก 2 ประการ คือ 1) การป้องกันปัญหายาเสพติดที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา 2) การแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในสถานศึกษา และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่นักเรียนได้มีส่วนร่วม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามโครงการจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจที่ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.1.2 จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เข้าร่วมโครงการ และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอีก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง และนักเรียนมีคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ 3.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 3.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติดภายในสถานศึกษา		 5,000 10,000 40,000	 นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์ นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์ นายณรงกรณ์ กะการดี
4. สรุป /ประเมินโครงการ			นางยุพเรศ นามเสริมศรี
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			นางยุพเรศ นามเสริมศรี
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			นางยุพเรศ นามเสริมศรี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**55,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☐ ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.2567
☐ ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.2568
☑ ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.2568
☑ ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 55,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8.ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ร้อยละ 100	**ประเมินผลงาน**	แบบประเมิน
3. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวกับยาเสพติดลดลง ร้อยละ 95	**ประเมินผลงาน**	แบบประเมิน
4. ผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
5. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
6. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ทุกคน คิดเป็นร้อย 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

9.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9.2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ
(เสกสรร จุฬา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่				5,000
2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก				10,000
3	กิจกรรมกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติดภายในสถานศึกษา				40,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					**55,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระยุทธ สมเจตนา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ม.ค.-มิ-ย. 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

การบริหารการศึกษาการจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งมั่นให้โรงเรียนมีการจัดการที่สะดวกและรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณ และมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานต่างๆ ภายในโรงเรียน งานชุมชนและภาคีเครือข่ายเป็นงานที่ต้องประสานกับองค์กรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนและจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการประชุมทุกภาคเรียน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่ายนี้ขึ้น เพื่อตอบบริการด้านการศึกษาและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อบริหารจัดการในงานชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อจัดกิจกรรมและส่งเสริมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ชุมชน
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานและบริการอย่างพอเพียง

3.1.2 มีงบประมาณเพื่อบริหารจัดการด้านประสานงานชุมชนภาคีเครือข่ายอย่างเพียงพอ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 การบริการจัดการการสะดวก รวดเร็ว

3.2.2 มีการพัฒนาระบบงานที่ดีขึ้น

3.2.3 คณะทำงานมีขวัญกำลังใจ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568	50,000	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
3.1 พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	ม.ค.-มิ-ย. 2568	50,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	กันยายน 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**50,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ม.ค.-มิ-ย. 2568

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 50,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในสำนักงานและบริการอย่างพอเพียง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. การบริหารจัดการสะดวกรวดเร็ว มีการพัฒนางานที่ดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานและบริการอย่างพอเพียง

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีการบริหารงานชุมชมและภาคีเครือข่ายของโรงเรียน

9.2.2 งานชุมชนและภาคีเครือข่ายมีวัสดุใช้งานและบริการอย่างเพียงพอ

9.2.3 การประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่ชุมชนและสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระยุทธ สมเจตนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	งานสัมพันธ์ชุมชน				30,000
2	วัสดุงานภาคีเครือข่าย				20,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน-)					50,000

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจตุพร จามิกรณ์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 15 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งอยู่ 424 หมู่ที่ 1 ตำบลกังแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษประจำอำเภอ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนจำนวน 3,116 คน ครู บุคลากร และนักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 200 คน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากรประสาทวิทยาคารขึ้นเพื่อป้องกัน ดูแลเบื้องต้น และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน รวมถึงให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ
2. เพื่อเป็นการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน
3. เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อ เพียงพอในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง

3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและโดยผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจมากขึ้น

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการสร้างเสริมสุขภาพสุขภาพอนามัย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 ต.ค. 2567	-	งานอนามัยฯ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-15 ต.ค.2567	-	น.ส.จตุพร จามิกรณ์
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ครุภัณฑ์งานอนามัย 3.2 กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 3.3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3.4 กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ	1 พ.ย. 2567 – 31 ส.ค.2568	55,000 5,000 15,000 20,000	งานอนามัยฯ
4. จัดทำโครงการ	1 พ.ย. 2567 – 31 ส.ค.2568		
5. สรุป /ประเมินโครงการ	31 ส.ค.2568		
6.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	31 ส.ค.2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**95,000-**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 95,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. บริษัท,ร้านค้า,ร้านขายยา
2. งานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
3. โรงพยาบาลปราสาท อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
4. สำนักงานเทศบาลตำบลกังแอน ตำบลกังแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
5. หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	การสอบถาม/การสำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการจากห้องพยาบาล	การสอบถาม/การสำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
3. นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	การสอบถาม/การสำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
4. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพด้วยตนเองแ	การสอบถาม/การสำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

9.1.2 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพด้วยตนเองคิดเป็นร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2.2 ผู้ใช้บริการห้องพยาบาลมีความพึงพอใจจากการรับบริการมากขึ้น

9.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร จามิกรณ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากร
กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ครุภัณฑ์งานอนามัย			55,000	
2	กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ			5,000	
3	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			15,000	
4	กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ			20,000	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				95,000	

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทภัค จันทา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567- 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารการศึกษาการจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งมั่นให้โรงเรียนมีการจัดการที่สะดวกและรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณ และมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานต่างๆภายในสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้การบริหารจัดการในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารการจัดการ
3. เพื่อให้ผู้บริหารนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกคน ได้รับเอกสารทางราชการทันเวลา

3.1.2 กลุ่มบริหารทั่วไป มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ จำนวน 11 รายการ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเอกสารได้รวดเร็ว

3.2.2 มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.3 มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568	100,000	นางสาวนันทภัค จันทา
3.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน	1 พฤศจิกายน 2567- 31 สิงหาคม 2568	100,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**100,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☐ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกคน ได้รับเอกสารทางราชการทันเวลา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการได้ ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกคน ได้รับเอกสารทางราชการทันเวลา

9.1.2 กลุ่มสำนักงานบริหารงานทั่วไปมีวัสดุ- ครุภัณฑ์ จำนวน 11 รายการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเอกสารได้รวดเร็ว

9.2.2 มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2.3 มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทภัค จันทา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	หมึก HP รุ่น HP 83 A	5 ชุด		2,950	14,750
2	หมึก Canon	8 ขวด		400	3,200
3	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง		26,560	26,560
4	โน๊ตบุ๊ค	1 เครื่อง		30,000	30,000
5	ตู้ใส่เอกสาร	2 หลัง		8,000	16,000
6	แฟ้มเอกสาร	20 อัน		100	2,000
7	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง		5,000	5,000
8	กระดาษหน้าปกการ์ดขาว	3 รีม		180	540
9	กระดาษปกสี	3 รีม		150	450
10	กรอบเกียรติบัตร	10 อัน		100	1,000
11	เทปติดสันหนังสือ	10 อัน		50	500
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน-)					**100,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรชยา บุญอินทร์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 - 15 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ห้องสมุดเป็นแหล่งสารนิเทศที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอน ต่อสถาบันการศึกษาและต่อสังคมปัจจุบันสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างตระหนึกถึงความสำคัญของข้อมูลข่าวสาร ความรู้ห้องสมุดจึงเป็นศูนย์กลาง ที่นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติม ทำให้เป็นคนทันต่อเหตุการณ์ และมุ่งเน้นให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ได้ศึกษาหาความรู้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารนิเทศในรูปแบบต่างๆทั้งวัสดุตีพิมพ์ไม่ตีพิมพ์และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่มีคุณภาพ เพื่อจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนบริการข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์และก่อให้เกิดสังคมการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติ และสนองนโยบายห้องสมุด 3 ดี นั้นคือสื่อดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี ซึ่งสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจะสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนของนักเรียน การสอนของครูทุกลุ่มสาระเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐานตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. สนับสนุนการเรียนการสอน
2. สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. สร้างทักษะการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของห้องสมุด

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิง เพิ่มขึ้น 200 รายการ

3.1.2 มีหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดดิจิทัล (E-Book) เพิ่มขึ้น 100 รายการ

3.1.3 มีระบบการบริการการอ่านและการค้นคว้าที่มีคุณภาพ

3.1.4 มีวัสดุสารนิเทศที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมบริการการอ่าน เพิ่มขึ้น 500 รายการ

3.1.5 มีมุมให้บริการที่เหมาะสม และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้

3.1.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสนใจเข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

3.2.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้

3.2.5 นักเรียนมีทักษะในการคิดขั้นสูง

3.2.6 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของห้องสมุด และใช้ประโยชน์จากห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	งานห้องสมุด
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	นางสาวรชยา บุญอินทร์
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร นิตยสาร)		60,000	งานห้องสมุด
ระยะที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร นิตยสาร)	1 ธันวาคม 2567 - 28 กุมภาพันธ์ 2568	30,000	
ระยะที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสืออ่านนอกเวลา และหนังสือหายาก)	1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2568	30,000	
3.2 การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)		30,000	
ระยะที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)	1 ธันวาคม 2567 - 28 กุมภาพันธ์ 2568	15,000	
ระยะที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)	1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2568	15,000	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.3 การอนุรักษ์และซ่อมบำรุงทรัพยากรห้องสมุด	1 ธันวาคม 2567 - 28 กุมภาพันธ์ 2568	18,000	งานห้องสมุด
3.4 กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุด (ป้ายนิเทศ, มุมต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้, อุปกรณ์สนับสนุนต่างๆ การให้บริการสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้)		45,000	
ระยะที่ 1 พัฒนามุมให้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book	1 มกราคม - 30 มีนาคม 2568	10,000	
ระยะที่ 2 พัฒนามุมให้บริการการอ่านการค้นคว้า และจัดเก็บทรัพยากรห้องสมุด	1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2568	25,000	
ระยะที่ 3 พัฒนามุมให้บริการบอร์ดเกม เปิดโลกการเรียนรู้	1 มกราคม - 30 มีนาคม 2568	10,000	
3.5 สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	1 มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2567	15,000	
3.6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 สิงหาคม 2568	7,000	
3.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2568	7,000	
3.8 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	1 ธันวาคม 2567 - 15 สิงหาคม 2568	5,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568	-	
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**187,000บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2567 – 15 สิงหาคม 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 187,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งานห้องสมุดโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	**วิธีการวัดผล ประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. นักเรียนเข้าใช้บริการร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน	สถิติ	การนับสถิติการเข้าใช้
2. มีทรัพยากรห้องสมุดรายการใหม่ และรายการเดิมที่สมบูรณ์พร้อมให้บริการเพิ่มขึ้น	ทะเบียนคุมทรัพยากรห้องสมุด	การนับ
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	สถิติ	การนับสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ

9.1.1 มีหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิง เพิ่มขึ้น 200 รายการ

9.1.2 มีหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดดิจิทัล (E-Book) เพิ่มขึ้น 100 รายการ

9.1.3 มีระบบการบริการการอ่านการค้นคว้าที่มีคุณภาพ

9.1.4 มีวัสดุสารนิเทศที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมบริการการอ่าน เพิ่มขึ้น 500 เล่ม

9.1.5 มีมุมให้บริการที่เหมาะสม และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

9.1.6 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

9.2. ด้านคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนสนใจเข้าใช้บริการห้องสมุด

9.2.2 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

9.2.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

9.2.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้

9.2.5 นักเรียนมีทักษะในการคิดขั้นสูง

9.2.6 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของห้องสมุด และใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า

9.2.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

9.2.8 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรชยา บุญอินทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร นิตยสาร)	-	-	-	60,000
	ระยะที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร นิตยสาร)	-	-	-	30,000
	ระยะที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสืออ่านนอกเวลา และหนังสือหายาก)	-	-	-	30,000
2	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)	-	-	-	30,000
	ระยะที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)	-	-	-	15,000
	ระยะที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)	-	-	-	15,000
3	กิจกรรมอนุรักษ์และซ่อมบำรุงทรัพยากรห้องสมุด	-	-	-	18,000
4	กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุด (ป้ายนิเทศ, มุมต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้, อุปกรณ์สนับสนุนต่างๆ การให้บริการสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้)	-	-	-	45,000
	ระยะที่ 1 พัฒนามุมให้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book	-	-	-	10,000
	ระยะที่ 2 พัฒนามุมให้บริการการอ่าน การค้นคว้า และจัดเก็บทรัพยากรห้องสมุด	-	-	-	25,000
	ระยะที่ 3 พัฒนามุมให้บริการบอร์ดเกมส์ เปิดโลกการเรียนรู้				10,000
5	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	15,000
6	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	-	-	-	7,000
7	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	7,000
8	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)					**187,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ ค่าบำรุงรักษาและพัฒนาระบบ DeOS , โปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียน 1/2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐานใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูนักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและ ทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้นๆ ให้สูงขึ้นปรับเปลี่ยนเจตคติและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ และกลยุทธ์ที่ 4 เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ดังนั้นในกลุ่มงานกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมในการเช็คเข้าแถวรวมถึงการเก็บคะแนนพฤติกรรมทั้งด้านบวก ด้านลบ และข้อมูลด้านอื่นๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนโดยสร้างระบบสารสนเทศในการจัดเก็บพฤติกรรมขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมเช็คชื่อเข้าแถวผ่านระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนา และแก้ไขโปรแกรมที่ต่อเนื่องจากโปรแกรม DeOS ดังนี้
    - 2.1 การบันทึกคะแนนพฤติกรรมด้านบวก และด้านลบ พร้อมรูปภาพ
    - 2.2 การบันทึกการตรวจเครื่องแต่งกาย ทรงผม
    - 2.3 ระบบลงทะเบียนวิชาเลือก
    - 2.4 ระบบบันทึกการให้บริการการพยาบาล
    - 2.5 ระบบบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน ***
3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศต่อไปนี้
    - 3.1 รายงานการเช็คชื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น สรุปการมาสายเกิน 20 % เป็นต้น
    - 3.2 สรุปการเช็คชื่อเข้าแถว การตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม รวมถึงสรุปรายงานย้อนหลัง
    - 3.3 บันทึกการให้บริการห้องพยาบาล
    - 3.4 บันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน***
4. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานของโรงเรียน
    - 4.1 ประเมิน SDQ ออนไลน์
    - 4.2 เยี่ยมบ้านออนไลน์
    - 4.3 ลงเวลาปฏิบัติราชการออนไลน์
5. ค่าบำรุงรักษา (MA หรือ Maintenance Service Agreement) และแก้ไขปัญหาของระบบ DeOS และอื่นๆ ตามข้อ 3 และ ข้อ 4

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีโปรแกรมในการเช็คชื่อเข้าแถว
- 3.1.2 มีโปรแกรมในการเช็คชื่อตรวจเครื่องแต่งกาย และทรงผม
- 3.1.3 มีระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น การรายงานการเช็คชื่อการตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการเช็คชื่อเข้าแถวหรือการตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตได้
- 3.2.2ครูและบุคลากรมีการใช้สารสนเทศร่วมกันให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในด้านต่างๆ
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบการบันทึกการให้บริการของห้องพยาบาล
- 3.2.4 ระบบบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 - 30 เม.ย. 2568	-	นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์ นายธีรนันท์ นามเสริมศรี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10 - 25 มิ.ย. 2568	35,000	นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์
3. กิจกรรม 3.1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	10 - 25 d.8. 2568	-	นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์ นายธีรนันท์ นามเสริมศรี
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ต.ค 2568	-	
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	1 - 15 ต.ค. 2568	-	
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	30 ต.ค. 2568	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**35,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เม.ย.-ส.ค.2568 ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 35,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. ข้าราชการครูจำนวน 2 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน	- การสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสรุปและประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และผู้บริหารสามารถใช้งานร่วมกันได้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,119 คน ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

9.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนได้ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศจากการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

9.2.2 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ให้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร

9.2.3 มีระบบการบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธิติพันธ์ มุตุมาจันทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ ค่าบำรุงรักษา การพัฒนาระบบ DeOS และโปรแกรมอื่นๆ
ที่เกี่ยวข้องกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	การพัฒนาระบบ DeOS และโปรแกรม		1	35,000	35,000
	อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					35,000

ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ในปัจจุบันโรงเรียนได้ผลิตน้ำประปา เพื่อใช้สอยในโรงเรียนในการอำนวยความสะดวกแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา แต่ระบบประปาก็ยังไม่สามารถใช้การได้ดีเท่าที่ควร เพราะน้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต น้ำถูกใช้ในกิจกรรมต่างๆ ทั้งการอุปโภคบริโภค แต่ก็เกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ในการใช้น้ำดื่ม และน้ำใช้ในการเรียนการสอนทางการเกษตรของโรงเรียนประสบปัญหาตลอดมาเนื่อง จากขาดแคลนแหล่งน้ำ การปรับปรุงแหล่งกักเก็บน้ำ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สามารถพัฒนาขึ้นมาใช้ประโยชน์ได้ และสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวของโรงเรียนได้

กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบประปา เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีน้ำใช้สำหรับการอุปโภคบริโภค เกษตรกรรม และการ มีน้ำสะอาดใช้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแหล่งกักเก็บน้ำ พร้อมด้วยระบบส่งน้ำ เพิ่มถังบำบัด และส่วนปรับปรุงคุณภาพน้ำ

2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีหอประปา ห้องระบบบำบัดน้ำ 1 จุด

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	300,000	นายสุรัตน์ โสมกุล
3.1 การปรับปรุงระบบน้ำประปา - ซ่อมหอประปา+ห้องระบบกรองบำบัดน้ำ		250,000	
3.2 จัดซื้อสารส้ม คลอรีน		50,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**300,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☐ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 300,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีหอประปา +ห้องระบบกรองบำบัดน้ำ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 มีหอประปา ห้องระบบบำบัดน้ำ 1 จุด

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 มีการปรับปรุงหอประปา ห้องระบบกรองบำบัดน้ำ

9.2.2 มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ โสมกุล) (นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมการปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน - ซ่อมหอประปา ห้องระบบกรองน้ำ บำบัดน้ำ				250,000
2	จัดซื้อ สารส้ม คลอรีน				50,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สามแสนบาทถ้วน-)					**300,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ ดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ปัจจุบันในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่บริเวณที่กว้างขวาง บริบทที่ยังไม่ปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก โดยเฉพาะอุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับให้บริการแก่นักเรียน นักการภารโรง แม่บ้าน และบุคลากรภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานในกิจกรรมต่างๆได้

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ และเพียงพอต่อการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความสะอาด
3. เพื่อสร้างความรับผิดชอบให้กับนักเรียน แม่บ้าน นักการภารโรง และบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน แม่บ้าน นักการภารโรง และบุคลากรภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการทำความสะอาดในแต่ละภาคเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	150,000	นายสุรัตน์ โสมกุล
3.1 จัดซื้อน้ำยาและอุปกรณ์รักษาความสะอาดอาคารสถานที่		100,000	
3.2 กิจกรรมการกำจัดสิ่งปฏิกูล		50,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	150,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 150,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน แม่บ้าน นักการภารโรง และบุคลากรภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการทำความสะอาดในแต่ละภาคเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. อาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน แม่บ้าน นักการภารโรง และบุคลากรภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการทำความสะอาดในแต่ละภาคเรียน

9.2.2 อาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ โสมกุล) (นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ ดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กำจัดสิ่งปฏิกูล(ดูดส้วม)	62 รถ		800	50,000
2	น้ำยาทำความสะอาด,วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-		-	100,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)					**150,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดหา จัดซื้อเครื่องมือ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และรถยนต์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เนื่องจากโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ และรถยนต์โรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ พร้อมทั้งยานพาหนะก็เป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดี

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
3. เพื่อให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 รถยนต์โรงเรียนได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	324,457	นายสุรัตน์ โสมกุล
3.1 กิจกรรมจัดหา จัดซื้อเครื่องมือ และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์		100,000	
3.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์		224,457	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**324,457 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 324,457 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. มีรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 รถยนต์โรงเรียนได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

9.2.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.3 มีรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ โสมกุล) (นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ จัดหา จัดซื้อเครื่องมือ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และรถยนต์โรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมจัดหา จัดซื้อเครื่องมือและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์				100,000
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์				224,457
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สามแสนสองหมื่นสี่พันสี่ร้อยห้าสิบเจ็ดบาทถ้วน-)					324,457

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2/2567 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเรามากขึ้น และเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีเข้าไปมีส่วนในการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียน เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดและเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร สามารถใช้ห้องประชุม ในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อรองรับในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการประชุม สัมมนา ภายในสถานศึกษาและการให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1.เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างประสิทธิภาพ

2.เพื่อพัฒนาห้องประชุม ให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเพียงพอต่อความต้องการ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

3.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีห้องประชุมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา สามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องประชุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ห้องประชุม ในการประชุม สัมมนา จัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	นายสุขสันต์ ชุมชื่นดี
3. กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2567 ม.ค.2566 - มี.ค.2567		
4. ค่าวัสดุครุภัณฑ์ 4.1 ค่าวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน 4.2 ค่าวัสดุครุภัณฑ์ห้องประชุม		 100,000 100,000	
5. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**200,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ภาคเรียนที่ 2/2567 ปีงบประมาณ 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 200,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	การสอบถาม	การสอบถาม
2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	การสอบถาม
3. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ห้องประชุม ในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	การสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. ห้องเรียน มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ห้องประชุม ที่อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ

3. ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ภายในห้องเรียน ได้แก่ โทรทัศน์ , สายสัญญาณ HDMI , ชุดกล่อง HDMI ติดผนัง , ชุดอุปกรณ์รางเดินสายสัญญาณ		1 งาน		100,000
2	Ugreen อะแดปเตอร์แปลง HDMI เป็น VGA		2	600	1,200
3	ไมโครโฟน ไร้สาย NTS UD-800		2	5,200	10,400
4	ถ่านอัลคาไลน์ LR6T/4B AA (4 ก้อน) Panasonic 1 กล่อง 12 แพ็ค		5	1,040	5,200
5	DJI RS 3 Mini Gimbal Stabilizer ตัวไม้กันสั่นออกแบบสำหรับกล้อง Mirrorless และ Lens ขนาดใหญ่		1	9,200	9,200
6	Hollyland PYRO S ระบบส่งสัญญาณวิดีโอไร้สายสำหรับกล้อง 1 TX + 1 RX		1	18,000	18,000
7	Hollyland PYRO S ระบบส่งสัญญาณวิดีโอไร้สายสำหรับกล้อง 1 TX		1	9,000	9,000
8	Nitecore Battery NP-F970 7,800mAh 7.2V		2	1,870	3,740
9	Nitecore USN3 Pro Sony dual-slot USB fast charger		1	1,100	1,100
10	Hollyland อะแดปเตอร์พาวเวอร์ซัพพลาย 12V 2A DC สำหรับระบบส่งสัญญาณวิดีโอไร้สาย		1	1,400	1,400
11	Advanced Duo 4K USB3.1 Gen2 Card Capture		1	11,000	11,000
12	YAMAHA AG08 พอดแคสต์ มิกเซอร์ดิจิตอล 8 อินพุต		1	27,150	27,150
13	ขาไมค์ตั้งพื้นตรง ฐานกลม ปรับงอได้		3	870	2,610
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองแสนบาทถ้วน-)					

ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเยี่ยม ศรีทร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริการน้ำดื่ม กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 – 16 สิงหาคม 2568 (ปีงบประมาณ 2568)

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

โรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อจัดเปลี่ยนถังกรองหยาบเนื่องจากถังเดิมเป็นสนิม
3. เพื่อจัดเปลี่ยนสารกรองของถังกรองหยาบ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้

(1) มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(2) เปลี่ยนสารกรองหยาบ 9 ถัง (ถังกรองแมงกานีส ถังกรองคาร์บอน ถังกรองเรซิน) (3 จุด ปีละ 1 ครั้ง)

(3) เปลี่ยนไส้กรองของเครื่องกรองละเอียด (RO) 6 ไส้ (3 จุด จุดละ 2 ไส้ ปีละ 6 ไส้)

3.2 ด้านคุณภาพ

(1) มีน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(2) เครื่องกรองน้ำใช้งานได้ดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567		งานบริการน้ำดื่ม
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567		งานบริการน้ำดื่ม
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมเปลี่ยนสาร กรองหยาบ 3.2 กิจกรรมเปลี่ยนไส้กรองละเอียด 3.3 กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม	พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2568	 105,500 90,000 10,000	งานบริการน้ำดื่ม
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2568		งานบริการน้ำดื่ม
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	1-15 ตุลาคม 2568		งานบริการน้ำดื่ม
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	16-30 ตุลาคม 2568		งานบริการน้ำดื่ม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	205,500		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

16 พฤษภาคม 2568 – 16 สิงหาคม 2568

[ ] ไตรมาสที่ 1 [ ] ไตรมาสที่ 2 [√] ไตรมาสที่ 3 [ ] ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 205,500 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. บริษัท ร้านค้า
2. งานบริการน้ำดื่ม โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
3. หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	การสอบถาม/การสำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการน้ำดื่ม	การสอบถาม/การสำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
3. เครื่องกรองน้ำอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	สังเกต/ตรวจสอบเครื่องกรอง	ทดสอบเดินเครื่อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

(1) มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(2) เปลี่ยนสารกรองหยาบ 9 ถัง (ถังกรองแมงกานีส ถังกรองคาร์บอน ถังกรองเรซิ่น) (3 จุด ปีละ 9 ถัง)

(3) เปลี่ยนไส้กรองของเครื่องกรองละเอียด (RO) 6 ไส้ (3 จุด จุดละ 2 ไส้ ปีละ 6 ไส้)

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) มีน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(2)เครื่องกรองน้ำใช้งานได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเยี่ยม ศรีทร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข้ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	เปลี่ยนสารกรองแมงกานีส	-	1	8,000	8,000
2	เปลี่ยนสารกรองคาร์บอน	-	5	8,000	40,000
3	เปลี่ยนสารกรองเรซิ่น	-	5	9,500	47,500
4	ไส้กรองหยาบ	-	50	200	10,000
5	เปลี่ยนไส้กรองของเครื่องกรองละเอียด (RO พร้อมค่าแรง	-	6	15,000	90,000
6	ซ่อมแซมเปลี่ยนอุปกรณ์ที่มีปัญหา พร้อมค่าแรง	-		10,000	10,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองแสนห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)					205,500.-

ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ซ่อมปรับปรุงอาคาร 9

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นายปฏิวัติ นรสาร)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568 (ปีงบประมาณ 2568)

---

1. **หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)**

อาคาร 9 ห้องเรียนศิลปะ เป็นสถานที่มีความสำคัญในการเรียนวิชาศิลปะ สาระทัศนศิลป์ เพราะเป็นสถานที่ที่ให้นักเรียนได้เรียนและฝึกปฏิบัติงานทางด้านศิลปะ สาระทัศนศิลป์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

อาคาร 9 เป็นห้องเรียนศิลปะ ต่ำกว่าระดับถนนและถูกน้ำท่วมทุกปี ส่งผลให้ผลงานนักเรียน อุปกรณ์เกิดความเสียหาย เพื่อให้อาคารเรียนทางด้านศิลปะมีความปลอดภัยจากน้ำท่วม จึงจำเป็นต้องซ่อมปรับปรุงอาคาร 9 เป็นการเร่งด่วนให้มีความปลอดภัยจากน้ำท่วม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านการเรียนศิลปะ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานและปลอดภัย

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ห้องเรียนทัศนศิลป์มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

มีห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐาน (อาคาร 9) และมีวัสดุผลงานศิลปะนักเรียน และอุปกรณ์มีความปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์(อาคาร 9) ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานและปลอดภัย
2. นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
4. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย. 2567				นายปฏิวัติ นรสาร และคณะกรรมการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2567				
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	-				
4. จัดทำโครงการ - ซ่อมปรับปรุงอาคาร 9	เมษายน – มิถุนายน 2568			250,000	
5. สรุป /ประเมินโครงการ	ส.ค. 2568				
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2568				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	250,000.- (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เมษายน – มิถุนายน 2568

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☐ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนทั่วไป จำนวน 250,000.- (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
7.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ (อาคาร 9)	การตรวจสอบ	การสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ (อาคาร 9)	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์(อาคาร 9) ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานและปลอดภัย

9.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์(อาคาร 9) ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานและปลอดภัย
2. นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ห้องปฏิบัติฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปฏิวัติ นรสาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยรรยงค์ โสติยา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ ซ่อมปรับปรุงอาตาร 9

ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
1	- ซ่อมปรับปรุงอาตาร 9					250,000	1	250,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 250,000.- (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)								

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดหาอุปกรณ์งานปฏิคมโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศัลย์ทนีย์ กัญญาพันธ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต.ค.-2567 - มี.ค. 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล(ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้วยงานปฏิคม กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการในการจัดเสิร์ฟในกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนและบริการชุมชนแล้ว ปรากฏว่าวัสดุอุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการให้บริการ งานปฏิคมจึงมีความประสงค์ จัดซื้อชุดเสิร์ฟน้ำและถาดเสิร์ฟ เพื่อให้เพียงพอต่อการให้บริการและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์(ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีอุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคมชุดเสิร์ฟน้ำและถาดเสิร์ฟ เพื่อใช้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีอุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคมชุดเสิร์ฟน้ำ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนจำนวน 50 ชุด
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีถาดเสิร์ฟที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน จำนวน 50 อัน

เชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคม ชุดเสิร์ฟน้ำและถาดเสิร์ฟ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการใช้บริการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
3. ดำเนินการประมาณราคา			กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำโครงการ	ธ.ค.2567-มี.ค.2568	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
4.1 จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคม	ภาคเรียนที่ 2/2567	40,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
4.2 จัดซื้อถาดเสิร์ฟ	ภาคเรียนที่ 2/2567	10,000	
5. สรุป/ประเมินโครงการ			กลุ่มบริหารทั่วไป
6. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
7. ส่งรายงานโครงการ		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**50,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 2

6. งบประมาณ(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไปรวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการใช้บริการ	สัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.โรงเรียนมีถาดเสิร์ฟที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการใช้บริการ	สัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีอุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคมชุดเสิร์ฟน้ำ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน จำนวน 50 ตัว

9.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีถาดเสิร์ฟที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน จำนวน 50 อัน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดงานปฏิคม และมีถาดเสิร์ฟ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศัลย์ทนีย์ กัญญาพันธ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ จัดหาอุปกรณ์งานปฏิคมโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา/หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ชุดเสิร์ฟน้ำและถาดเสิร์ฟ		50	800	40,000
2.	ถาดเสิร์ฟ		50	200	10,000
รวมทั้งสิ้น –ห้าหมื่นบาทถ้วน-					**50,000.-**

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้วยห้องพักผู้บริหาร ห้องพักครู ห้องสำนักงาน และห้องเรียน ได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องพักผู้บริหาร ห้องพักครู ห้องสำนักงาน และห้องเรียน ให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นศูนย์กลางของการศึกษาและค้นคว้าหาข้อมูลอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นจะต้องดำเนินการบำรุงรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และพัดลมตามอาคารเรียนต่างๆ ให้เกิดความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการ จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ เพื่อรองรับการให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อ ดูแลรักษาปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ระบบปรับอากาศใช้งานอย่างประหยัดพลังงาน
3. เพื่อยืดอายุการใช้งานของระบบปรับอากาศให้มีระยะเวลานานยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีเครื่องปรับอากาศ ห้องประชุมต่าง จำนวน 20 เครื่อง และซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ห้องประชุมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีระบบตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศอย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	100,000	นายสุรัตน์ โสมกุล
3.1 จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ 6 เครื่อง		50,000	
3.2 ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		20,000	
3.3 ล้างเครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		30,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**100,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีระบบปรับอากาศใช้งานอย่างประหยัดพลังงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 เครื่องปรับอากาศได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 มีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 มีระบบปรับอากาศใช้งานอย่างประหยัดพลังงาน

9.2.3 มีเครื่องปรับอากาศที่มีอายุการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ โสมกุล) (นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ เครื่อง				50,000
2	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ				20,000
3	ล้างเครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ				30,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน-)					**100,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ จัดหาโต๊ะพับหน้าขาว

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ประกอบกับโรงเรียนประสาทวิทยาคารมีนโยบายด้านการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนต้องมีความพร้อม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จึงจำเป็นต้องจัดซื้อโต๊ะหน้าขาว ให้เพียงพอต่อห้องประชุม จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งโต๊ะหน้าขาว ที่มีอยู่ก็เสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ เพื่อรองรับความต้องการการใช้งานของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดซื้อโต๊ะหน้าขาว ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้โรงเรียนมีโต๊ะหน้าขาวสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีโต๊ะหน้าขาว เพิ่ม จำนวน 50 ตัว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีโต๊ะที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการประชุมต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	นายสุรัตน์ โสมกุล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม	มกราคม - มีนาคม 2568	100,000.-	
3.1 โต๊ะหน้าพับขาว		100,000.-	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**100,000 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

มกราคม - มีนาคม 2568

☐ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน **100,000** บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีโต๊ะหน้าขาวสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	การสอบถาม	การสอบถาม
2. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม	การสอบถาม	การสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีโต๊ะหน้าขาว เพิ่ม จำนวน 50 ตัว

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนมีโต๊ะหน้าขาวที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการประชุมต่างๆ

9.2.2 นักเรียนมีสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ โสมกุล) (นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ จัดซื้อโต๊ะพับหน้าขาว

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	โต๊ะพับหน้าขาว	50 ชุด		2,000	100,000
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)				100,000

ชื่อแผนงาน 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568 **ปีงบประมาณ 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และสนองกลยุทธ์ข้อสพฐ. ดังนี้
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลุ่มบริหารวิชาการเป็นการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ได้แก่ การวัดผลประเมินผล ทะเบียนนักเรียน การรับนักเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นกลไกสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพอเพียง
2. เพื่อให้ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. เพื่อส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	1. มีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด	2. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่ต้นสังกัดจัดขึ้น ครบทุกกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พฤศจิกายน 2567		
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567		
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	1 พ.ย. 2567-30 ก.ค. 2568		
4. จัดทำโครงการ	1 พ.ย. 2567-30 ก.ค. 2568		
4.1 กิจกรรมด้านวิชาการตามนโยบายต้นสังกัด		1,334,812	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
5. สรุป /ประเมินโครงการ	1 – 5 ก.ย. 2568		
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	6-10 ก.ย. 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,334,754.- บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 1,334,754.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานจากต้นสังกัด	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน
2. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่ต้นสังกัดจัดขึ้น ครบทุกกิจกรรม	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่ต้นสังกัดจัดขึ้น ครบทุกกิจกรรมประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมลทิรา เอมกลาง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
ชื่อโครงการ จัดหาหนังสือเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำภา ลัดดาไสว
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 มิถุนายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอนแหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพและจากวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หนังสือเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โรงเรียนประสาทวิทยาคารจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีหนังสือใช้ในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,179 คน ได้รับหนังสือเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,179 คน มีความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษาอย่างยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 100	1. นักเรียนได้ใช้หนังสือในการเรียนการสอน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,179 คน มีความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษาอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 พฤศจิกายน 2567		
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2567		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ครูผู้สอนคัดเลือกหนังสือ - หัวหน้ากลุ่มสาระพิจารณาให้ความเห็นชอบ - คณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียน - ขอความเห็นชอบจากภาคี 4 ฝ่าย ครู/ผู้ปกครอง / นักเรียน/ชุมชน - เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นเพื่ออนุมัติ - คณะกรรมการจัดซื้อ – จัดจ้าง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ -ดำเนินการแจกหนังสือ	20 ม.ค.- 30 พ.ค.2568	3,165,750	คณะกรรมการหนังสือยืมเรียน
4. สรุป /ประเมินโครงการ	5-15 มิ.ย. 2568		
5.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	15-30 มิ.ย. 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	15-30 มิ.ย. 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,165,750		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 มกราคม - 30 มิถุนายน 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำนวน 3,165,750 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับหนังสือ	สอบถาม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกันดูแลรักษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. ให้นักเรียนได้มีหนังสือใช้ในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนได้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกันดูแลรักษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอำภา ลัดดาไสว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
ชื่อโครงการ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา มีพรหมดี
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และจากวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หนังสือเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบตามตามโครงการ
2. เพื่อให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,179 คน ได้มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบตามตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,179 คน มีใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	1. นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบตามตามโครงการ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,179 คน มีใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 พฤศจิกายน 2567		
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	23 พฤศจิกายน 2567		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมกรรมการทำงานจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน - จัดทำคำสั่งกรรมการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน - คณะกรรมการตามคำสั่งจ่ายเงินแก่นักเรียน (1) ค่าอุปกรณ์การเรียน (2) เครื่องแบบนักเรียน - ครูประจำชั้นรวบรวมใบเสร็จรับเงินส่งเจ้าหน้าที่การเงิน	20 ม.ค.-30 พ.ค.2568	 1,645,800 1,656,500	คณะกรรมการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
4. สรุป /ประเมินโครงการ	5-15 มิ.ย. 2568		
5.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	15-30 มิ.ย. 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	15-30 มิ.ย. 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,302,300**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

4 พฤศจิกายน 2567 - 30 กรกฎาคม 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำนวน 3,302,300 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน	สอบถาม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบตามตามโครงการ
2. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา มีพรหมดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน)
ตำแหน่ง รองอำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้พร้อมสู่สังคมโลก (กิจกรรมวิชาการ)
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พ.ย.2567 - 30 ก.ค. 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะของนักเรียนด้านต่าง ๆ จึงส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการและคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 และข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2, 3.3 และตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา คือ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เทียบเคียงมาตรฐานสากลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนแก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการสอบแข่งขันระดับชาติ นานาชาติ
4. เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการศึกษาต่อ
5. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น
2. บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
4. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567		บ.วิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3. จัดประชุมวางแผนดำเนินการ			
4. จัดทำโครงการ	พ.ย.67-30 ก.ค.68		
-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		50,000	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
-กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์		30,000	
-ค่ายวงโยธวาทิต		20,000	นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
-กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนาฏศิลป์		20,000	นางสาวจุไรรัตน์ กิตติธรวัฒน์
-กิจกรรมการสอบ CEFR นักเรียน ม.ต้น จำนวน 100 คน		29,000.-	นางเขมรัศมี สุบันนารถ
-กิจกรรมการสอบ CEFR นักเรียน ม.ปลาย (ม.6 จำนวน 100 คน)		29,000.-	
-ส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2		40,000	นางดวงตา เคราลีย์
-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		10,000	นางขวัญฤดี บุญศรี
-กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการประสาทวิทยาคาร		50,000	นางอำภา ลัดดาไสว
-กิจกรรมการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		10,000	นางวารุณี แก้วสังข์
-กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ		370,782	
5. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2568		
รวม			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 658,782 บาท	**หกแสนห้าหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พ.ย.2566 - 30 ก.ค. 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (กิจกรรมวิชาการ) จำนวน **658,782 บาท**.- บาท **หกแสนห้าหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน**

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

8. การวัดผลประเมินผล (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
(1) ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม,แบบสังเกต
(2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น	แบบ ปพ.5	แบบสอบถาม,แบบสังเกต
(3) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	แบบ ปพ.5	แบบสอบถาม,แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
4. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุคนธ์ สำราญใจ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 มีนาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชุมนุมมีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรมตามข้อบังคับของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย จริยธรรม มีความอดทน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถสอบวิชาพิเศษ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนกิจกรรมลูกเสือ ม.1 จำนวน 238 คน 2. นักเรียนกิจกรรมลูกเสือ ม.2 จำนวน 217 คน 3. นักเรียนกิจกรรมลูกเสือ ม.3 จำนวน 205 คน 4. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาด ม.1 จำนวน 172 คน 5. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาด ม.2 จำนวน 174 คน 6. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาด ม.3 จำนวน 160 คน 7. นักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1 จำนวน 171 คน 8. นักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.2 จำนวน 180 คน 9. นักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.3 จำนวน 178 คน	1. นักเรียนร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายสอบผ่านกิจกรรม 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย.2567		นายสุคนธ์ สำราญใจ นายสมชาย มรรคผล นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์ นางสาวอุบล ธรรมดา นางสาวอ่อนจิต ยางงาม และคณะ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.2567		
3. ดำเนินงานตามโครงการ -ประสานงานด้านข้อมูลจากแหล่งที่จะจัดค่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดทำแผนผังการดำเนินการ - ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพานักเรียนไปเข้าค่ายพักแรมในสถานที่และเข้าค่ายพักแรมนอกสถานที่ - แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน - จัดทำเอกสารประกอบการเข้าค่าย และแบบทดสอบวิชาพิเศษต่าง ๆ - ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมตามแผนการที่วางไว้	ธ.ค.67-ม.ค.68		
3.1 ลูกเสือชั้น ม.1 จำนวน 238 คน*200 บาท ผู้กำกับจำนวน 24 คน	21-24 ม.ค. 2568	47,600	นายเอกอภิสิทธิ์ ดอกศรีจันทร์
3.2 ลูกเสือชั้น ม.2 จำนวน 217 คน*200 บาท ผู้กำกับจำนวน 19 คน	21-24 ม.ค. 2568	43,400	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี
3.3 ลูกเสือชั้น ม.3 จำนวน 205 คน*200 บาท ผู้กำกับจำนวน 20 คน	21-24 ม.ค. 2568	41,000	นางสาวสุภาวดี ผูกดวง
3.4 ยุวกาชาดชั้น ม.1 จำนวน 172 คน*200 บาท ผู้นำยุวกาชาดจำนวน 15 คน	21-24 ม.ค. 2568	34,400	นางสาวธัญรัตน์ ยิ่งเสมอ
3.5 ยุวกาชาดชั้น ม.2 จำนวน 174 คน*200 บาท ผู้นำยุวกาชาดจำนวน 14 คน	21-24 ม.ค. 2568	34,800	นางพิมพ์นิกา จงรักษ์ศิลาภา
3.6 ยุวกาชาดชั้น ม.3 จำนวน 160 คน*200 บาท ผู้นำยุวกาชาด จำนวน 14 คน	21-24 ม.ค. 2568	32,000	นางสาวภัททิรา สกุลวรวิทย์
3.7 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.1 จำนวน 171 คน *200 บาท หัวหน้าหมวดจำนวน 18 คน	21-24 ม.ค. 2568	34,200	นางสาวกนกพร กมลบูรณ์
3.8 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.2 จำนวน 180 คน *200 บาท หัวหน้าหมวดจำนวน .15.คน	21-24 ม.ค. 2568	36,000	นางสาวสรัญญา นวสินามัย
3.9 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.3 จำนวน 178 คน *200 บาท หัวหน้าหมวดจำนวน 15 คน	21-24 ม.ค. 2568	35,600	นางวรรณา วิโรจน์รัตน์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1-28 ก.พ.2568		
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ	1-31 มี.ค. 2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	1-31 มี.ค.2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	339,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 มกราคม - 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำนวน 339,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 ค่ายยุวกาชาดชั่วคราวโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 ศูนย์ผู้บำเพ็ญประโยชน์ภาคะวันออกเฉียงเหนือ จ.สุรินทร์

7.3 ค่ายลูกเสือชั่วคราวอื่น ๆ

8. การวัดผลประเมินผล (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เรียนกิจกรรมเข้าร่วมโครงการมากกว่า ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม	ตรวจผลงานนักเรียน	ใบงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. นักเรียนแต่ละชุมนุมมีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรมตามข้อบังคับของหลักสูตร
2. นักเรียนมีวินัย จริยธรรม มีความอดทน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนได้ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. นักเรียนมีประสบการณ์ และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (กิจกรรมคุณธรรม)
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พ.ย.2567 - 30 ก.ค. 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะของนักเรียนด้านต่าง ๆ จึงส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการและคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 และข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2, 3.3 และตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา คือ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เทียบเคียงมาตรฐานสากลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ: หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนแก่นักเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,178 คน
2. บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567		บ.วิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3. จัดประชุมวางแผนดำเนินการ			
4. จัดทำโครงการ	พ.ย.67-30 ก.ค.68		
-กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ		30,000	นายปฏิวัติ นรสาร
-กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์		20,000	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
-กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์		10,000	นายวัชรากร ใยแก้ว
-กิจกรรมค่ายนิติศาสตร์		10,000	
-กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะเพื่อเสริมเสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล (ห้องเรียนพิเศษ SME)		70,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์		30,000	นางวารุณี แก้วสังข์
-กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขัน (O-NET , สอวน,ศึกษาต่อ)		96,280	
-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะหลักสูตรระยะสั้น		42,600	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
5. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2568		
รวม			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 308,880 บาท	**สามแสนแปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พ.ย.2567 - 30 ก.ค. 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
จำนวน 308,880.- บาท (สามแสนแปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

8. การวัดผลประเมินผล (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
(1) ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม,แบบสังเกต
(2) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	แบบ ปพ.5	แบบสอบถาม,แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น

(2) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ

โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (กิจกรรมคุณธรรม)
(เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา เรียนฟรี15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	-กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ				30,000
2	-กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์	-			20,000
3	-กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์				10,000
4	-กิจกรรมค่ายนิติศาสตร์				10,000
5	-กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะเพื่อเสริมเสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล (ห้องเรียนพิเศษ SME)				70,000
6	-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์				30,000
7	-กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขัน (O-NET , สอวน,ศึกษาต่อ)				96,280
8	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะหลักสูตรระยะสั้น				42,600
รวมเงินทั้งสิ้น (สามแสนแปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)					**308,880**

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าระดับชั้น
กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม - 31 มีนาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และจากวิสัยทัศน์โรงเรียน “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การทัศนศึกษานอกสถานที่เป็นการสร้างประสบการณ์และสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวางจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตะหนัก เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และช่วยกันอนุรักษ์เพื่อเป็นการพัฒนาศึกษาอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,179 คน ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 95 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,179 คน มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกที่ดีต่อชาติไทย และตะหนักเห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันของชนชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 100	1. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และตะหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ 2. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 ตุลาคม 2567		หัวหน้าระดับ ม.1-6
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานด้านข้อมูลจากหน่วยงานในแหล่งเรียนรู้ - จัดทำแผนผังการเดินทาง - ดำเนินการจัดหารถยนต์ - ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ - แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน - จัดทำคู่มือการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ใบงาน - เดินทางและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละแหล่งเรียนรู้	1-30 มกราคม 2568		
- ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี นักเรียนชั้น ม.1-6	15-31 มีนาคม 2568		
3.1 นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 580 คน คนละ 250 บาท		145,000	
3.2 นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 587 คน คนละ 250 บาท		146,750	
3.3 นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 576 คน คนละ 250 บาท		144,000	
3.4 นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 495 คน คนละ 270 บาท		133,650	
3.5 นักเรียนชั้น ม.5 จำนวน 484 คน คนละ 270 บาท		130,680	
3.6 นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 457 คน คนละ 270 บาท		123,390	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1-10 ก.ค. 2568		
5.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	11-20 ก.ค.2568		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	21-30 ก.ค.2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	823,470 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 มกราคม - 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำนวน 823,470 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ออกไปเรียนรู้นอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	ตรวจผลงานนักเรียน	ใบงาน
3. ร้อยละ100 ของนักเรียนที่มีความตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติและภาคภูมิใจในประเทศของตน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนมีความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT และระบบ GateWay การให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567- 30 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้าน โดยข้อที่ 8 ระบุว่าด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ตามที่โรงเรียนประสาทวิทยาคาร โดยศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ซื้อคอมพิวเตอร์แม่ข่ายรุ่น HPE Proliant DL380 Gen9 และ Core Switching HPE5130EI เมื่อปลายปี 2561 และต่อจากนั้นก็มีการขยายระบบให้บริการ อินเตอร์เน็ตตามอาคารและห้องเรียนต่างๆ มีผลให้ Core Switching HPE5130EI ไม่สามารถรองรับ mac address ทั้งหมดที่อยู่ในระบบ Network ได้ จึงทำให้ในช่วงเวลาที่มีการใช้งานอินเตอร์เน็ตเป็นจำนวนมาก จะเกิดอาการที่เมื่อเรียกใช้งานเว็บใด เว็บหนึ่งจะหน่วงและขึ้นหน้าเว็บช้า และหากทำการทดสอบความเร็วผ่าน เว็บ https://www.nperf.com/th/ จะได้ค่า Latency และ Jitter ค่อนข้างสูง ซึ่งถ้าค่า Latency และ Jitter ยิ่งน้อย จะสะท้อนถึงความเร็วของอินเตอร์เน็ตที่ใช้งานในระบบ Network โรงเรียนก็จะได้ความเร็วยิ่งสูงขึ้นตาม จึงมีความจำเป็นต้องแก้ไขปัญหาคอขวดของระบบ network ให้เรียบร้อยดังนั้น ในการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสร้างความรู้หรือค้นหา ค้นพบ หาคำตอบด้วยตัวเอง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการขยายระบบเครือข่ายทางด้าน ICT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการฝึกปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล

2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

3. เพื่อให้ครูบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

4. เพื่อให้ชุมชน เยาวชนสามารถเข้ามาใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาหาความรู้และพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า

5. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ Gateway ตัวใหม่

6. เพื่อพัฒนาระบบ Gateway ในการให้บริการอินเตอร์เน็ต

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,179 คน ได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการตามศักยภาพของโรงเรียน
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
4. มีอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ Gateway ตัวใหม่
5. เพื่อพัฒนาระบบ Gateway ในการให้บริการอินเตอร์เน็ต

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์จนพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
3. รองรับการให้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างมีคุณภาพกับบุคลากรและนักเรียน จำนวน 3,179 คน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 - 31 ต.ค. 2567	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	20 - 31 ต.ค. 2567	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
3. กิจกรรม 3.1 ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและวัสดุการจัดการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี	1 พ.ย. 2567 – 31 ส.ค. 2567	604,800	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์ นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.2 อุปกรณ์ Firewall Hillstone (GateWay) ในการให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน 3.3 ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		498,000 50,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1 - 31 ส.ค. 2567		นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	1- 31 ส.ค. 2567		นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	1 - 31 ส.ค. 2567		นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,152,800 บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567- 30 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
จำนวน 1,152,800 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสรุปและประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. การสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	- การประเมินคุณภาพภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,179 คน ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาระบบ ICT และระบบ GateWay
การให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต ระบบ ICT ภายในโรงเรียน และวัสดุการจัดการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี				
	1.1 ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต ระบบ ICT ภายในโรงเรียน				504,800
	1.2 ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี ได้แก่ คอมพิวเตอร์ การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ				100,000
2	ระบบ GateWay การให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน				
	2.1 อุปกรณ์เกตเวย์และป้องกันเครือข่าย(Next Genetation Firewall) แบบที่ 1		1	498,000	498,000
3	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ				50,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน-)					**1,152,800**

หมายเหตุ 1. เงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี คิดเป็น 35% ของงบประมาณ
- ม.ต้น 353.- บาท (353 * 1,730)
- ม.ปลาย 381.- บาท (381 * 1,430)

2. การจ่ายงบประมาณสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา **(Multilingual Program)**

ลักษณะโครงการ ☐ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ วินทะไชย, นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งาน Education Hub กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 2/2567 ถึง ภาคเรียนที่ 1/2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากลเพื่อรองรับนักเรียนต่างชาติ และพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานคัดเลือกเข้าโครงการ รุ่นที่ 1 จำนวน 14 โรงเรียน และปัจจุบันมีทั้งหมด 3 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 จำนวน 14 โรงเรียน รุ่นที่ 2 จำนวน 19 โรงเรียน และรุ่นที่ 3 จำนวน 14 โรงเรียน รวมโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ทั้งหมด 47 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ ที่มีชาวต่างชาติเข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทย และโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชายแดนไทยติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน

ในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกได้ดำเนินงานตามกิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการ จากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้หลักสูตรพหุภาษา (Multilingual Program) เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาประกอบครูร่วมสอนที่เป็นชาวไทย และส่งเสริมการสอนภาษาที่เป็นของชุมชนอาเซียน ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพหุวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรดังกล่าวในปีงบประมาณ 2568

ได้พัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะและเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านสอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียน ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยในภูมิภาค และสนับสนุนเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา (Multilingual Program) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้เป็นการตอบสนองตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อเปิดให้นักเรียนได้มีความสามารถทางด้านอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น
4. เพื่อให้นักเรียนห้องพหุภาษา (Multilingual Program) ในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง

การศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ใน 47 โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้และประสบการณ์

5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากครูชาวต่างประเทศ ที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรงเกิดการเรียนรู้จาก

ประสบการณ์ตรง ในการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศเพื่อนบ้าน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการทุกคนได้รับการปรับพื้นฐานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ทุกภาษา
2. นักเรียนในโครงการทุกคนได้เรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษาโดยตรง
3. จัดกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนพหุภาษา (Multilingual Program)
4. มีกิจกรรมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง
5. มีกิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการภายในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในการสื่อสารได้
2. สภาพบรรยากาศในการจัดการศึกษาใหม่ น่าสนใจ และมีความแตกต่างจากกลุ่มปกติ
3. ผู้เรียนมีความสุข และสนใจเรียนมากขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

งบประมาณที่จัดสรรได้จากการลงทะเบียนของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา Multilingual Program (MP) ภาคเรียนละ 10,000.- บาท ต่อคน 20,000 บาท ต่อปี เป็นเงิน 2,800,000.- บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ก.ย. 67	-	กลุ่มบริหาร HUB
2. เสนอกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. 67	-	กลุ่มบริหาร HUB
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ		-	กลุ่มบริหาร HUB

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ค่าจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	170,400.-	นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางฉวีวรรณ วินทะไทย นางดวงตา เคราลีย์ นางสาวสลิลเกตุน์ จันทรดี นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ นางนันทิกร สำราญสุข
3.2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศห้องเรียนเรียนพหุภาษา; Education Hub) (เทอมละ 300 บาท 600 บาทต่อปี)	ตลอดปีงบประมาณ	(85,200) เข้ารายได้สถานศึกษา	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์ นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางสาวมัสสิตา สุรสอน
3.3 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	5,000.-	นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางสาวมัสสิตา สุรสอน
3.4 กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน (เขมร, เวียดนาม, ไต้หวัน, มาเลเซีย-สิงคโปร์)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	781,000.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางดวงตา เคราลีย์ นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางอัศวนันท์ สุกใส นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา นางสาวนภัสสร ธนาบูรณ์ นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางสาวอุบล ธรรมดา นายกรภัทร์ มณี นายธีระยุทธ สมเจตนา นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์ นางสาวคณาพร ผลพูน นายสมชาย มรรคผล
3.5 โครงการปรับปรุงบริบทห้องเรียนคุณภาพ Education Hub	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางสาวมัสสิตา สุรสอน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.6 กิจกรรมค่ายวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา (มทส.) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	1,518,800.-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย คุณครูที่ปรึกษาทุกระดับ
3.7 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา (อาเซียนเดย์)	ส.ค. 67 – ก.ย. 68	5,000.-	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางอัศวนันท์ สุกใส นางดวงตา เคราลีย์ นางเขมรัศมี สุบันนารถ นางสาวอุบล ธรรมดา นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นายกรภัทร์ มณี นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์ นายธีรยุทธ สมเจตนา นางสาวคณาพร ผลพูน
3.8 กิจกรรม SMART CAMP (กิจกรรมภาษาอังกฤษ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์, กิจกรรมคณิตศาสตร์) (ม.ราชภัฏสุรินทร์, ป.ว.ค.)	ตลอดปีงบประมาณ	71,000.-	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางปริยภัทร กะการดี นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ นางพีรยา โปร่งจิต นายพิชิตพล เพ่งพิศ นางสาวรัตนาภรณ์ หินอ่อน นางสาวภัทร์หทัย ยิ่งได้ชม
3.9 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการแนะแนวการศึกษาต่อแผนการเรียนพหุภาษา (Multilingual Program) สู่ชุมชน	ธ.ค. 67 – ก.พ. 68	5,000.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางปริยาภัทร กะการดี นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางดวงตา เคราลีย์ นางเขมรัศมี สุบันนารถ คณะครูโครงการ Education Hub

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.10 กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	พ.ค. 68	20,000.-	นางปริยภัทร กะการดี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวรัตนาภรณ์ หินอ่อน นางสาวภัทร์หทัย ยิ่งได้ชม
3.11 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างทักษะชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย. – ส.ค. 68	42,600.-	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นายวัชรากร ใยแก้ว นายศรายุทธ ทองนรินทร์ นายกิตติศักด์ สิทธิสมบูรณ์ นางสาวภัทร์หทัย ยิ่งได้ชม นางนิพตา มีกล้า นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล นายธีระยุทธ สมเจตนา นายสมชาย มรรคผล
3.12 พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยแบบทดสอบออนไลน์ CEFR	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	42,600.-	นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางปริยาภัทร กะการดี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางเขมรัศมี สุบันนารถ นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา
3.13 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	91,100	นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางสาวนภัสสร ธนาบูรณ์ นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล นายสมชาย มรรคผล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.14 กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม SMART HUB	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวอุบล ธรรมดา นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางปริยาภัทร กะการดี นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข
3.15 กิจกรรมเข้าค่ายพหุภาษากลุ่มโรงเรียนใน โครงการ (Education Hub) 4 โรงเรียน (Multilingual Program Camp)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางปริยาภัทร กะการดี
3.16 กิจกรรมค่ายวิชาการ (Academic Festival)	มิ.ย. 67 – ก.ย. 68	37,500	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวรัตนาภรณ์ หินอ่อน
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านแปดแสนบาทถ้วน)		**2,800,000.- บาท**	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการตามความเป็นจริง

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2568

จำนวน 2,800,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. คณะกรรมการดำเนินงานโปรแกรมพหุภาษา (Multilingual Programme) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
   - คณะกรรมการในโครงการพหุภาษา (Education Hub) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร รวมทั้งสิ้น 51 คน แยกเป็น
     ข้าราชการครูจำนวน 48 คน
     พนักงานราชการ 2 คน
     เจ้าหน้าที่โครงการ 1 คน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
6. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
8. ประเทศเพื่อนบ้านที่มีการจัดทำ (MOU) ร่วมกัน
   8.1 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คือ
      8.1.1 โรงเรียนลา วั่ว ไป่ซี่ หัวเฉียว กองเซีย
   8.2 ราชอาณาจักรกัมพูชา คือ
      8.2.1 โรงเรียนนานาชาติ FUTURE BRIGHT
      8.2.2 SAMDECH EUV HIGH SCHOOL
      8.2.3 ANGKOR HIGH KINGDOM OF CAMBODIA SCHOOL
      8.2.4 โรงเรียนป๊วก (POURK HIGH SCHOOL) ราชอาณาจักรกัมพูชา
   8.3 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม คือ
      8.3.1 CHUYEN QUOC HUC – HUE จังหวัด THUN THIEN HUE
   8.4 ประเทศมาเลเซีย (CONTACT) คือ
      - Sekolah Menengah Kebangsaan
   8.5 สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) คือ
      - โรงเรียน MING CHUAN UNIVERSITY

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น สื่อสารได้ ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้สะดวก รวดเร็ว	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. นักเรียนนักเรียนในโครงการทุกคนได้รับการปรับพื้นฐานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ทุกภาษา
2. มีกิจกรรมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง
3. มีกิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการภายในโรงเรียน

9.2 ด้านคุณภาพ

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในการสื่อสารได้ทุกคน
2. สภาพบรรยากาศการจัดการศึกษาใหม่ น่าสนใจ และมีความแตกต่างจากกลุ่มปกติ
3. ผู้เรียนมีความสุข และสนใจเรียนมากขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางฉวีวรรณ วินทะไชย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 – 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานห้องเรียนพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – 15 กันยายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

การศึกษาโดยเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ นับได้ว่ามีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง ด้วยความตระหนักดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการหลายโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทั่วประเทศให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบบเข้มข้นมากยิ่งขึ้น ซึ่งความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาในยุคติจิตอลและความสำคัญลักษณะดังกล่าวทำให้โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการมากขึ้นด้วย โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการจัดทำโครงการ

ในการนี้ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME) ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น มีจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันจะส่งผลต่อการศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนค้นพบศักยภาพของตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและใช้ในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้นในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)ประกอบด้วยนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ ดังนี้

1. มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ เต็มตามแผนการรับนักเรียน
2. สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปตามแผนของโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติเนไปตามจุดมุ่งหมายของโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	กันยายน 2567	-	งาน SME
2. เสนอกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2567	-	งาน SME
3. จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพ -กิจกรรมค่ายทักษะปฏิบัติการวิทย์ มหาวิทยาลัย ภาคเรียนละ1 ครั้ง (3,500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1,344,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (1,500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)	197	591,000	นางวารุณี แก้วสังข์
-กิจกรรมสอบวัดความรู้ทางวิชาการ (300 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		118,200	นางสาวปวีณา จันทร์น้อย
-กิจกรรมค่ายปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		197,000	นางสาวกนกภรณ์ กมลบูรณ์
-กิจกรรมค่ายปฏิบัติการหุ่นยนต์ (250 บาทต่อคนต่อปี)		49,250	นางสาวนิภาพร กกกลาง
-กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ (500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		190,000	นางสาวสุภา คิดนุนาม
-พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		187,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
-กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน , โปรแกรมคอมพิวเตอร์,สอบ Toefl ,ตลาดนัดหลักสูตร)		226,050	นางวารุณี แก้วสังข์
4. สรุป/ประเมินโครงการ	กันยายน 2568		งาน SME
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านเก้าแสนสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)	**2,902,500.- บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 2,902,500.- (สองล้านเก้าแสนสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. คณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียน SME โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
   ข้าราชการครูจำนวน 20 คน
   พนักงานราชการ 1 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
3. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)ประกอบด้วยนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ ดังนี้

1. มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ เต็มตามแผนการรับนักเรียน
2. สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปตามแผนของโครงการ

9.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติเนไปตามจุดมุ่งหมายของโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรหม ผูกดวง

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 (4) กำหนดบทบัญญัติให้มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ที่มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะพาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เปิดโลกทัศน์นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา และพัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดการเรียนการสอนมีที่ประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีบุคลากรทางการศึกษาดูแลความสะอาดของพื้นที่โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95

3.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดเรียบร้อยอาคารสถานที่ร้อยละ 95

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกและครบความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรที่มีคุณภาพดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยของอาคารสถานที่

3.2.3 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงาน และแบ่งหน้าที่	กันยายน 2567	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2567	-	
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอัตรากำลังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.1 เงินรายได้สถานศึกษา - การจ้างครูผู้สอน (ชาวต่างชาติ) - การจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ขาดแคลนและจำเป็น) - การจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่บ้านและสำนักงาน)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	 2,030,000 580,000 2,900,000	
4. สรุป / ประเมินโครงการ	กันยายน 2568	-	
5. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568	-	
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ตุลาคม 2568	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,510,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ปีงบประมาณ 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,510,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี / เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยอาคารสถานที่	สรุปรายงานผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	สรุปรายงานผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยอาคารสถานที่

9.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

9.2.2 พื้นที่บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

9.2.3 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพรหม ผูกดวง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ดีล้อม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 2/2567 – 1/2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐาน ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้น ปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และข้อที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์สถานศึกษาคือ ปี พ.ศ. 2568 “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ดังนั้นในการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสร้างความรู้หรือค้นหา ค้นพบ หาคำตอบด้วยตัวเอง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง จากการใช้สื่อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ สื่ออุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเป็นค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการ
   เรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการฝึกปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอน ทำให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
3. เพื่อให้ชุมชน เยาวชนสามารถเข้ามาใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาหาความรู้และพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

- โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
  1. ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 จำนวน 46 ชุด
  2. ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 จำนวน 41 ชุด
  3. จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อประกอบการเรียนการสอน
- นักเรียนในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,179 คน ได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการตามศักยภาพของโรงเรียน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์จนพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1-30 ต.ค. 2567	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10-30 ต.ค. 2567	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ 4 จำนวน 46 ชุดภาคเรียนที่ 2/2567-1/2568) - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ 5) จำนวน 41 ชุดภาคเรียนที่ 2/2567-7/2568) - จัดซื้อหุ่นยนต์และอุปกรณ์ - จัดซื้ออากาศยานไร้คนขับ(โดรน) เพื่อการศึกษา - ปรับปรุงบริบทห้องคอมพิวเตอร์ 6 (ติดฟิลม์กระจก)	ม.ค. 2568 – มี.ค. 2568 ม.ค. – ก.ค. 2568	480,000 460,000 100,000 50,000 70,000	พัสดุโรงเรียน นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวอำภา ลัดดาไสว นายเอกอภิสิทธิ์ ดอกศรีจันทร์ นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา นางสาวภัทธิรา สกุลวรวิทย์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1 - 10 ก.ย. 2568		นางสาวภัทธิรา สกุลวรวิทย์
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	11- 30 ก.ย. 2568		นางสาวภัทธิรา สกุลวรวิทย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,160,000**		

5.ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ (หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา รายหัวละ 400 บาท ต่อปี เป็นเงิน 1,160,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

รวมทั้งสิ้น 8 คน แยกเป็นข้าราชการครูจำนวน 7 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน
โรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสรุปและประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. การสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

10.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,179 คน ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

10.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องคอมพิวเตอร์ 1 จำนวน 46 ชุด) ภาคเรียนที่ 2/2567-1/2568	-	-	-	480,000
2.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องคอมพิวเตอร์ 5 จำนวน 41 ชุด) ภาคเรียนที่ 2/2567-1/2568	-	-	-	460,000
3.	จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - สายสัญญาณต่อพ่วงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 กล่อง - หมึกพิมพ์สี Cannon 2 ชุด - หมึกพิมพ์เลเซอร์ Hp M125a - ทรัมไดรฟ์ 2Tb ,แฟลชไดรฟ์ 32 Gb - เมาส์ 20 อัน - หัวต่อ RJ 3 กล่อง	-	-	-	50,000
4.	จัดซื้อหุ่นยนต์และอุปกรณ์ จำนวน 20 ชุด	-	-	-	100,000
5.	จัดซื้ออากาศยานไร้คนขับ(โดรน) เพื่อการศึกษา	-	-	-	50,000
6.	ปรับปรุงบริบทห้องคอมพิวเตอร์ 6 (ติดตั้งฟิลม์กรองแสง)				70,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (-หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน-)					**1,160,000**

<u>หมายเหตุ</u> ถัวจ่ายทุกรายการ

 กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล(ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการบริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ปัจจุบันในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่บริเวณที่กว้างขวาง บริบทที่ยังไม่ปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ได้มีพื้นที่ใช้สอยที่เหมาะสม และต้องการเทคโนยีที่ทันสมัยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริบทสถานศึกษา โดยได้รับงบประมาณจากการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อใช้พัฒนาบริบทโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา คือ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาบริบทโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนาบริบทภายในโรงเรียน ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีบริบทที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 มีห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3.2.3 มีอาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน

4.กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3. ดำเนินการประมาณราคา		-	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
4. จัดทำโครงการ	เงินระดมทรัพยากร	**2,320,000**	
5. โครงการ ภาคเรียนที่ 1-2/2567			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5.1 งานปรับปรุงบริบททั่วไป - ตัดแต่งกิ่งไม้		300,000	
5.2 พัฒนาด้านอาคารสถานที่ - พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารสถานที่ - โรงเก็บครุภัณฑ์ยานพาหนะ - พัฒนากล้องวงจรปิด - ปรับปรุงห้องน้ำ		 50,000 150,000 100,000 100,000 10,000	
5.3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ (อาคาร4)		100,000	
5.4 จัดหาครุภัณฑ์อาคารสถานที่		50,000	
5.5 ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์		490,000	
5.6 ก่อสร้างอาคารส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียน		480,000	
5.7 ปรับลู่วิ่งกรีฑา		140,000	
5.8 ขยับสแตนเชียร์		350,000	
6. สรุป/ประเมินโครงการ			
7. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด			
8. ส่งรายงานโครงการ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**2,320,000 บาท**	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน 800 บาท/คน/ปี
จำนวน 2,320,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. การวัดผลประเมินผล (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีบริบทที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีอาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. มีบริบทที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. มีอาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัตน์ โสมกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาบริบทโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา/หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	งานปรับปรุงบริบททั่วไป - ตัดแต่งกิ่งไม้				300,000
2.	พัฒนาด้านอาคารสถานที่ - พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารสถานที่ - โรงเก็บครุภัณฑ์ยานพาหนะ - พัฒนากล้องวงจรปิด - ปรับปรุงห้องน้ำ				 50,000 150,000 100,000 100,000 10,000
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ (อาคาร 4)				100,000
4.	จัดหาครุภัณฑ์อาคารสถานที่				50,000
5.	ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์				490,000
6.	ก่อสร้างอาคารส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียน				480,000
7.	ปรับลู่วิ่งกรีฑา				140,000
8.	ขยับสแตนเชียร์				350,000

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ทาตรฐานขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ. โรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุสุมา เก้าศักดา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

งานโภชนาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้โรงอาหารมีโรงครัว ที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการโรงอาหาร
3. เพื่อความสะดวก ปลอดภัยในการประกอบอาหารรับประทานอาหารของผู้ประกอบการและนักเรียนบุคคลต่างที่มาใช้บริการโรงอาหาร
4. เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริการบุคคลทั่วไป ชุมชนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,179 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน ได้มารับประทานอาหารอย่างปลอดภัย

(2) ข้าราชการครูมีห้องรับประทานอาหารที่เป็นสัดส่วน จำนวน 1 ห้อง

(3) มีโต๊ะรับประทานอาหารมากขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

(1) อาคารโรงอาหาร สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

(2) อาคารโรงอาหารมีบริเวณประกอบอาหารและบริเวณรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

(3) อาคารโรงอาหารมีการบริหารจัดการความสะอาดได้ดี มีพื้นที่และบริเวรที่สะอาดสามารถใช้พื้นที่เพื่อทำกิจกรรมอื่นๆได้ มีระบบการระบายน้ำได้ดี สามารถแก้ปัญหาน้ำท่วมได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	4 ตุลาคม 2567	-	นางสาวกุสุมา เก้าศักดา และคณะกรรมการงานโภชนาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ตุลาคม 2567	-	
3. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	16 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568	-	
4. จัดทำโครงการ 4.1 ปรับปรุงเคาเตอร์จำหน่ายอาหาร	16 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568	30,000	
4.2 ดูดร่องน้ำ/ดูดไขมัน		50,000	
4.3 ปรับปรุงห้องล้างจากโรงอาหารเปลี่ยนอ่างสแตนเลสและโต๊ะใส่ภาชนะล้างจาน		43,000	
4.4 ปรับปรุงระบบร่องระบายน้ำด้านหลังโรงอาหารและอาคาร 7		37,000	
4.5 ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์งานโภชนา		40,000	
5. สรุป /ประเมินโครงการ	1 – 5 กันยายน 2567	-	
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	6-10 กันยายน 2567	-	
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	11-15 กันยายน 2567	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	200,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

รายได้สถานศึกษา/โรงอาหาร จำนวน 200,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.มีความเหมาะสมกับสถานที่และผู้รับบริการ	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2.มีอาคารสำหรับใช้รับประทานอาหารที่มีสุขอนามัย ปลอดภัยได้มาตรฐาน	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,179 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขอนามัย ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดีและมีจำนวนที่นั่งรับประทานอาหารมากขึ้น

(2) ข้าราชการครูมีห้องรับประทานอาหารที่เป็นสัดส่วน จำนวน 1 ห้อง

(3) โรงอาหารมีไฟและพัดลมเพียงพอต่อการใช้งาน

9.2 ด้านคุณภาพ

(1) อาคารโรงอาหาร สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

(2) อาคารโรงอาหารมีบริเวณประกอบอาหารและบริเวณรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

(3) อาคารโรงอาหารมีบรรยากาศที่ดี มีพื้นที่ใช่สอยมากขึ้น

(4) น้ำระบายได้ดี แก้ปัญหาน้ำท่วมขังได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมา เก้าศักดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ โรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ปรับปรุงเคาเตอร์จำหน่ายอาหาร				30,000
2	ดูดร่องน้ำ/ดูดไขมัน				50,000
3	ปรับปรุงห้องล้างจากโรงอาหารเปลี่ยนอ่างสแตนเลสและโต๊ะใส่ภาชนะล้างจาน				43,000
4	ปรับปรุงระบบร่องระบายน้ำด้านหลังโรงอาหารและอาคาร 7				37,000
5	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์งานโภชนา		1	240,000	40,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองแสนบาทถ้วน-)					**200,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขาดแคลน (ทุนปัจจัยพื้นฐาน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นักเรียนในโรงเรียนของเราสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การบริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้อยโอกาสให้มีอาหารกลางวันรับประทาน
2. เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

นักเรียน ม.1-3 ที่ขาดแคลนได้รับทุนอาหารกลางวัน จำนวน 45 ห้อง

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือกร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พฤศจิกายน 2567		นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
2. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	พฤศจิกายน 2567- สิงหาคม 2568		
3. จัดทำโครงการ		262,500	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ส่งแบบประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	262,500		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 262,500.- บาท

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือก ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ม.1-3 ที่ขาดแคลนได้รับทุนอาหารกลางวัน จำนวน 45 ห้อง

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือกร้อยละ 100

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา **(Multilingual Program)**

ลักษณะโครงการ ☐ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ วินทะไชย, นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งาน Education Hub กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 2/2567 ถึง ภาคเรียนที่ 1/2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากลเพื่อรองรับนักเรียนต่างชาติ และพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานคัดเลือกเข้าโครงการ รุ่นที่ 1 จำนวน 14 โรงเรียน และปัจจุบันมีทั้งหมด 3 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 จำนวน 14 โรงเรียน รุ่นที่ 2 จำนวน 19 โรงเรียน และรุ่นที่ 3 จำนวน 14 โรงเรียน รวมโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ทั้งหมด 47 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ ที่มีชาวต่างชาติเข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทย และโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชายแดนไทยติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน

ในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกได้ดำเนินงานตามกิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการ จากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้หลักสูตรพหุภาษา (Multilingual Program) เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาประกอบครูร่วมสอนที่เป็นชาวไทย และส่งเสริมการสอนภาษาที่เป็นของชุมชนอาเซียน ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพหุวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรดังกล่าวในปีงบประมาณ 2568

ได้พัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะและเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านสอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียน ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยในภูมิภาค และสนับสนุนเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา (Multilingual Program) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้เป็นการตอบสนองตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อเปิดให้นักเรียนได้มีความสามารถทางด้านอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น
4. เพื่อให้นักเรียนห้องพหุภาษา (Multilingual Program) ในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง

การศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ใน 47 โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้และประสบการณ์

5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากครูชาวต่างประเทศ ที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรงเกิดการเรียนรู้จาก

ประสบการณ์ตรง ในการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศเพื่อนบ้าน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการทุกคนได้รับการปรับพื้นฐานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ทุกภาษา
2. นักเรียนในโครงการทุกคนได้เรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษาโดยตรง
3. จัดกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนพหุภาษา (Multilingual Program)
4. มีกิจกรรมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง
5. มีกิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการภายในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในการสื่อสารได้
2. สภาพบรรยากาศในการจัดการศึกษาใหม่ น่าสนใจ และมีความแตกต่างจากกลุ่มปกติ
3. ผู้เรียนมีความสุข และสนใจเรียนมากขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

งบประมาณที่จัดสรรได้จากการลงทะเบียนของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา Multilingual Program (MP) ภาคเรียนละ 10,000.- บาท ต่อคน 20,000 บาท ต่อปี เป็นเงิน 2,800,000.- บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ก.ย. 67	-	กลุ่มบริหาร HUB
2. เสนอกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. 67	-	กลุ่มบริหาร HUB
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ		-	กลุ่มบริหาร HUB

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ค่าจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	170,400.-	นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางฉวีวรรณ วินทะไทย นางดวงตา เคราลีย์ นางสาวสลิลเกตุน์ จันทรดี นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ นางนันทิกร สำราญสุข
3.2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศห้องเรียนเรียนพหุภาษา; Education Hub) (เทอมละ 300 บาท 600 บาทต่อปี)	ตลอดปีงบประมาณ	(85,200) เข้ารายได้สถานศึกษา	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์ นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางสาวมัสสิตา สุรสอน
3.3 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	5,000.-	นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางสาวมัสสิตา สุรสอน
3.4 กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน (เขมร, เวียดนาม, ไต้หวัน, มาเลเซีย-สิงคโปร์)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	781,000.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางดวงตา เคราลีย์ นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางอัศวนันท์ สุกใส นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา นางสาวนภัสสร ธนาบูรณ์ นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นางสาวอุบล ธรรมดา นายกรภัทร์ มณี นายธีระยุทธ สมเจตนา นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์ นางสาวคณาพร ผลพูน นายสมชาย มรรคผล
3.5 โครงการปรับปรุงบริบทห้องเรียนคุณภาพ Education Hub	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางสาวมัสสิตา สุรสอน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.6 กิจกรรมค่ายวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา (มทส.) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	1,518,800.-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย คุณครูที่ปรึกษาทุกระดับ
3.7 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา (อาเซียนเดย์)	ส.ค. 67 – ก.ย. 68	5,000.-	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางอัศวนันท์ สุกใส นางดวงตา เคราลีย์ นางเขมรัศมี สุบันนารถ นางสาวอุบล ธรรมดา นางสาวสุภาพร ศรีทนษา นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นายกรภัทร์ มณี นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์ นายธีรยุทธ สมเจตนา นางสาวคณาพร ผลพูน
3.8 กิจกรรม SMART CAMP (กิจกรรมภาษาอังกฤษ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์, กิจกรรมคณิตศาสตร์) (ม.ราชภัฏสุรินทร์, ป.ว.ค.)	ตลอดปีงบประมาณ	71,000.-	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางปริยภัทร กะการดี นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ นางพีรยา โปร่งจิต นายพิชิตพล เพ่งพิศ นางสาวรัตนาภรณ์ หินอ่อน นางสาวภัทร์หทัย ยิ่งได้ชม
3.9 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการแนะแนวการศึกษาต่อแผนการเรียนพหุภาษา (Multilingual Program) สู่ชุมชน	ธ.ค. 67 – ก.พ. 68	5,000.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางปริยาภัทร กะการดี นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางดวงตา เคราลีย์ นางเขมรัศมี สุบันนารถ คณะครูโครงการ Education Hub

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.10 กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	พ.ค. 68	20,000.-	นางปริยภัทร กะการดี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวรัตนาภรณ์ หินอ่อน นางสาวภัทร์หทัย ยิ่งได้ชม
3.11 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างทักษะชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย. – ส.ค. 68	42,600.-	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นายวัชรากร ใยแก้ว นายศรายุทธ ทองนรินทร์ นายกิตติศักด์ สิทธิสมบูรณ์ นางสาวภัทร์หทัย ยิ่งได้ชม นางนิพตา มีกล้า นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล นายธีระยุทธ สมเจตนา นายสมชาย มรรคผล
3.12 พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยแบบทดสอบออนไลน์ CEFR	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	42,600.-	นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางปริยาภัทร กะการดี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางเขมรัศมี สุบันนารถ นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา
3.13 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	91,100	นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางสาวนภัสสร ธนาบูรณ์ นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล นายสมชาย มรรคผล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.14 กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม SMART HUB	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวอุบล ธรรมดา นางสาววัชริน ขันธะพานิชย์ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางปริยาภัทร กะการดี นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางวรรณา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข
3.15 กิจกรรมเข้าค่ายพหุภาษากลุ่มโรงเรียนใน โครงการ (Education Hub) 4 โรงเรียน (Multilingual Program Camp)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางปริยาภัทร กะการดี
3.16 กิจกรรมค่ายวิชาการ (Academic Festival)	มิ.ย. 67 – ก.ย. 68	37,500	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวรัตนาภรณ์ หินอ่อน
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านแปดแสนบาทถ้วน)		**2,800,000.- บาท**	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการตามความเป็นจริง

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2568

จำนวน 2,800,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. คณะกรรมการดำเนินงานโปรแกรมพหุภาษา (Multilingual Programme) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
   - คณะกรรมการในโครงการพหุภาษา (Education Hub) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร รวมทั้งสิ้น 51 คน แยกเป็น
     ข้าราชการครูจำนวน 48 คน
     พนักงานราชการ 2 คน
     เจ้าหน้าที่โครงการ 1 คน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
6. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
8. ประเทศเพื่อนบ้านที่มีการจัดทำ (MOU) ร่วมกัน
   8.1 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คือ
      8.1.1 โรงเรียนลา วั่ว ไป่ซี่ หัวเฉียว กองเซีย
   8.2 ราชอาณาจักรกัมพูชา คือ
      8.2.1 โรงเรียนนานาชาติ FUTURE BRIGHT
      8.2.2 SAMDECH EUV HIGH SCHOOL
      8.2.3 ANGKOR HIGH KINGDOM OF CAMBODIA SCHOOL
      8.2.4 โรงเรียนป๊วก (POURK HIGH SCHOOL) ราชอาณาจักรกัมพูชา
   8.3 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม คือ
      8.3.1 CHUYEN QUOC HUC – HUE จังหวัด THUN THIEN HUE
   8.4 ประเทศมาเลเซีย (CONTACT) คือ
      - Sekolah Menengah Kebangsaan
   8.5 สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) คือ
      - โรงเรียน MING CHUAN UNIVERSITY

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น สื่อสารได้ ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้สะดวก รวดเร็ว	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. นักเรียนนักเรียนในโครงการทุกคนได้รับการปรับพื้นฐานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ทุกภาษา
2. มีกิจกรรมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง
3. มีกิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการภายในโรงเรียน

9.2 ด้านคุณภาพ

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในการสื่อสารได้ทุกคน
2. สภาพบรรยากาศการจัดการศึกษาใหม่ น่าสนใจ และมีความแตกต่างจากกลุ่มปกติ
3. ผู้เรียนมีความสุข และสนใจเรียนมากขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางฉวีวรรณ วินทะไชย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 – 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานห้องเรียนพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – 15 กันยายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

การศึกษาโดยเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ นับได้ว่ามีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง ด้วยความตระหนักดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการหลายโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทั่วประเทศให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบบเข้มข้นมากยิ่งขึ้น ซึ่งความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาในยุคติจิตอลและความสำคัญลักษณะดังกล่าวทำให้โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการมากขึ้นด้วย โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการจัดทำโครงการ

ในการนี้ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME) ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น มีจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันจะส่งผลต่อการศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนค้นพบศักยภาพของตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและใช้ในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้นในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)ประกอบด้วยนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ ดังนี้

1. มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ เต็มตามแผนการรับนักเรียน
2. สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปตามแผนของโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติเนไปตามจุดมุ่งหมายของโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	กันยายน 2567	-	งาน SME
2. เสนอกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2567	-	งาน SME
3. จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพ -กิจกรรมค่ายทักษะปฏิบัติการวิทย์ มหาวิทยาลัย ภาคเรียนละ1 ครั้ง (3,500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1,344,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (1,500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)	197	591,000	นางวารุณี แก้วสังข์
-กิจกรรมสอบวัดความรู้ทางวิชาการ (300 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		118,200	นางสาวปวีณา จันทร์น้อย
-กิจกรรมค่ายปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		197,000	นางสาวกนกภรณ์ กมลบูรณ์
-กิจกรรมค่ายปฏิบัติการหุ่นยนต์ (250 บาทต่อคนต่อปี)		49,250	นางสาวนิภาพร กกกลาง
-กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ (500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		190,000	นางสาวสุภา คิดนุนาม
-พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		187,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
-กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน , โปรแกรมคอมพิวเตอร์,สอบ Toefl ,ตลาดนัดหลักสูตร)		226,050	นางวารุณี แก้วสังข์
4. สรุป/ประเมินโครงการ	กันยายน 2568		งาน SME
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านเก้าแสนสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)	**2,902,500.- บาท**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 2,902,500.- (สองล้านเก้าแสนสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. คณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียน SME โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
   ข้าราชการครูจำนวน 20 คน
   พนักงานราชการ 1 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
3. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)ประกอบด้วยนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ ดังนี้

1. มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ เต็มตามแผนการรับนักเรียน
2. สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปตามแผนของโครงการ

9.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติเนไปตามจุดมุ่งหมายของโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรหม ผูกดวง

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 (4) กำหนดบทบัญญัติให้มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ที่มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะพาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เปิดโลกทัศน์นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา และพัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดการเรียนการสอนมีที่ประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีบุคลากรทางการศึกษาดูแลความสะอาดของพื้นที่โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95

3.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดเรียบร้อยอาคารสถานที่ร้อยละ 95

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกและครบความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรที่มีคุณภาพดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยของอาคารสถานที่

3.2.3 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงาน และแบ่งหน้าที่	กันยายน 2567	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2567	-	
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอัตรากำลังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.1 เงินรายได้สถานศึกษา - การจ้างครูผู้สอน (ชาวต่างชาติ) - การจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ขาดแคลนและจำเป็น) - การจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่บ้านและสำนักงาน)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	 2,030,000 580,000 2,900,000	
4. สรุป / ประเมินโครงการ	กันยายน 2568	-	
5. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568	-	
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ตุลาคม 2568	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,510,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ปีงบประมาณ 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,510,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี / เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยอาคารสถานที่	สรุปรายงานผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	สรุปรายงานผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยอาคารสถานที่

9.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

9.2.2 พื้นที่บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

9.2.3 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพรหม ผูกดวง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ดีล้อม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 2/2567 – 1/2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐาน ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้น ปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และข้อที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์สถานศึกษาคือ ปี พ.ศ. 2568 “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ดังนั้นในการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสร้างความรู้หรือค้นหา ค้นพบ หาคำตอบด้วยตัวเอง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง จากการใช้สื่อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ สื่ออุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเป็นค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการ
   เรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการฝึกปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอน ทำให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
3. เพื่อให้ชุมชน เยาวชนสามารถเข้ามาใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาหาความรู้และพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

- โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
  1. ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 จำนวน 46 ชุด
  2. ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 จำนวน 41 ชุด
  3. จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อประกอบการเรียนการสอน
- นักเรียนในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,179 คน ได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการตามศักยภาพของโรงเรียน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์จนพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1-30 ต.ค. 2567	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10-30 ต.ค. 2567	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ 4 จำนวน 46 ชุดภาคเรียนที่ 2/2567-1/2568) - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ 5) จำนวน 41 ชุดภาคเรียนที่ 2/2567-7/2568) - จัดซื้อหุ่นยนต์และอุปกรณ์ - จัดซื้ออากาศยานไร้คนขับ(โดรน) เพื่อการศึกษา - ปรับปรุงบริบทห้องคอมพิวเตอร์ 6 (ติดฟิลม์กระจก)	ม.ค. 2568 – มี.ค. 2568 ม.ค. – ก.ค. 2568	480,000 460,000 100,000 50,000 70,000	พัสดุโรงเรียน นายฐิติพันธ์ มุตุมาจันทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวอำภา ลัดดาไสว นายเอกอภิสิทธิ์ ดอกศรีจันทร์ นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา นางสาวภัทธิรา สกุลวรวิทย์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1 - 10 ก.ย. 2568		นางสาวภัทธิรา สกุลวรวิทย์
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	11- 30 ก.ย. 2568		นางสาวภัทธิรา สกุลวรวิทย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,160,000**		

5.ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ (หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา รายหัวละ 400 บาท ต่อปี เป็นเงิน 1,160,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

รวมทั้งสิ้น 8 คน แยกเป็นข้าราชการครูจำนวน 7 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน
โรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสรุปและประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. การสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

10.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,179 คน ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

10.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม บุญยิ่ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องคอมพิวเตอร์ 1 จำนวน 46 ชุด) ภาคเรียนที่ 2/2567-1/2568	-	-	-	480,000
2.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องคอมพิวเตอร์ 5 จำนวน 41 ชุด) ภาคเรียนที่ 2/2567-1/2568	-	-	-	460,000
3.	จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - สายสัญญาณต่อพ่วงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 กล่อง - หมึกพิมพ์สี Cannon 2 ชุด - หมึกพิมพ์เลเซอร์ Hp M125a - ทรัมไดรฟ์ 2Tb ,แฟลชไดรฟ์ 32 Gb - เมาส์ 20 อัน - หัวต่อ RJ 3 กล่อง	-	-	-	50,000
4.	จัดซื้อหุ่นยนต์และอุปกรณ์ จำนวน 20 ชุด	-	-	-	100,000
5.	จัดซื้ออากาศยานไร้คนขับ(โดรน) เพื่อการศึกษา	-	-	-	50,000
6.	ปรับปรุงบริบทห้องคอมพิวเตอร์ 6 (ติดตั้งฟิลม์กรองแสง)				70,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (-หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน-)					**1,160,000**

<u>หมายเหตุ</u> ถัวจ่ายทุกรายการ

 กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล(ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการบริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ปัจจุบันในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่บริเวณที่กว้างขวาง บริบทที่ยังไม่ปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ได้มีพื้นที่ใช้สอยที่เหมาะสม และต้องการเทคโนยีที่ทันสมัยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริบทสถานศึกษา โดยได้รับงบประมาณจากการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อใช้พัฒนาบริบทโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา คือ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาบริบทโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนาบริบทภายในโรงเรียน ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีบริบทที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 มีห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3.2.3 มีอาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน

4.กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3. ดำเนินการประมาณราคา		-	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
4. จัดทำโครงการ	เงินระดมทรัพยากร	**2,320,000**	
5. โครงการ ภาคเรียนที่ 1-2/2567			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5.1 งานปรับปรุงบริบททั่วไป - ตัดแต่งกิ่งไม้		300,000	
5.2 พัฒนาด้านอาคารสถานที่ - พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารสถานที่ - โรงเก็บครุภัณฑ์ยานพาหนะ - พัฒนากล้องวงจรปิด - ปรับปรุงห้องน้ำ		 50,000 150,000 100,000 100,000 10,000	
5.3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ (อาคาร4)		100,000	
5.4 จัดหาครุภัณฑ์อาคารสถานที่		50,000	
5.5 ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์		490,000	
5.6 ก่อสร้างอาคารส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียน		480,000	
5.7 ปรับลู่วิ่งกรีฑา		140,000	
5.8 ขยับสแตนเชียร์		350,000	
6. สรุป/ประเมินโครงการ			
7. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด			
8. ส่งรายงานโครงการ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**2,320,000 บาท**	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน 800 บาท/คน/ปี
จำนวน 2,320,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. การวัดผลประเมินผล (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีบริบทที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีอาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. มีบริบทที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. มีอาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัตน์ โสมกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาบริบทโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา/หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	งานปรับปรุงบริบททั่วไป - ตัดแต่งกิ่งไม้				300,000
2.	พัฒนาด้านอาคารสถานที่ - พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารสถานที่ - โรงเก็บครุภัณฑ์ยานพาหนะ - พัฒนากล้องวงจรปิด - ปรับปรุงห้องน้ำ				 50,000 150,000 100,000 100,000 10,000
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ (อาคาร 4)				100,000
4.	จัดหาครุภัณฑ์อาคารสถานที่				50,000
5.	ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์				490,000
6.	ก่อสร้างอาคารส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียน				480,000
7.	ปรับลู่วิ่งกรีฑา				140,000
8.	ขยับสแตนเชียร์				350,000

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ทาตรฐานขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ. โรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุสุมา เก้าศักดา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

งานโภชนาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้โรงอาหารมีโรงครัว ที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการโรงอาหาร
3. เพื่อความสะดวก ปลอดภัยในการประกอบอาหารรับประทานอาหารของผู้ประกอบการและนักเรียนบุคคลต่างที่มาใช้บริการโรงอาหาร
4. เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริการบุคคลทั่วไป ชุมชนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,179 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน ได้มารับประทานอาหารอย่างปลอดภัย

(2) ข้าราชการครูมีห้องรับประทานอาหารที่เป็นสัดส่วน จำนวน 1 ห้อง

(3) มีโต๊ะรับประทานอาหารมากขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

(1) อาคารโรงอาหาร สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

(2) อาคารโรงอาหารมีบริเวณประกอบอาหารและบริเวณรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

(3) อาคารโรงอาหารมีการบริหารจัดการความสะอาดได้ดี มีพื้นที่และบริเวรที่สะอาดสามารถใช้พื้นที่เพื่อทำกิจกรรมอื่นๆได้ มีระบบการระบายน้ำได้ดี สามารถแก้ปัญหาน้ำท่วมได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	4 ตุลาคม 2567	-	นางสาวกุสุมา เก้าศักดา และคณะกรรมการงานโภชนาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ตุลาคม 2567	-	
3. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	16 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568	-	
4. จัดทำโครงการ 4.1 ปรับปรุงเคาเตอร์จำหน่ายอาหาร	16 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568	30,000	
4.2 ดูดร่องน้ำ/ดูดไขมัน		50,000	
4.3 ปรับปรุงห้องล้างจากโรงอาหารเปลี่ยนอ่างสแตนเลสและโต๊ะใส่ภาชนะล้างจาน		43,000	
4.4 ปรับปรุงระบบร่องระบายน้ำด้านหลังโรงอาหารและอาคาร 7		37,000	
4.5 ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์งานโภชนา		40,000	
5. สรุป /ประเมินโครงการ	1 – 5 กันยายน 2567	-	
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	6-10 กันยายน 2567	-	
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	11-15 กันยายน 2567	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	200,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568

☑ ไตรมาสที่ 1 ☑ ไตรมาสที่ 2 ☑ ไตรมาสที่ 3 ☑ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

รายได้สถานศึกษา/โรงอาหาร จำนวน 200,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.มีความเหมาะสมกับสถานที่และผู้รับบริการ	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2.มีอาคารสำหรับใช้รับประทานอาหารที่มีสุขอนามัย ปลอดภัยได้มาตรฐาน	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,179 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขอนามัย ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดีและมีจำนวนที่นั่งรับประทานอาหารมากขึ้น

(2) ข้าราชการครูมีห้องรับประทานอาหารที่เป็นสัดส่วน จำนวน 1 ห้อง

(3) โรงอาหารมีไฟและพัดลมเพียงพอต่อการใช้งาน

9.2 ด้านคุณภาพ

(1) อาคารโรงอาหาร สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

(2) อาคารโรงอาหารมีบริเวณประกอบอาหารและบริเวณรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

(3) อาคารโรงอาหารมีบรรยากาศที่ดี มีพื้นที่ใช่สอยมากขึ้น

(4) น้ำระบายได้ดี แก้ปัญหาน้ำท่วมขังได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมา เก้าศักดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ โรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ปรับปรุงเคาเตอร์จำหน่ายอาหาร				30,000
2	ดูดร่องน้ำ/ดูดไขมัน				50,000
3	ปรับปรุงห้องล้างจากโรงอาหารเปลี่ยนอ่างสแตนเลสและโต๊ะใส่ภาชนะล้างจาน				43,000
4	ปรับปรุงระบบร่องระบายน้ำด้านหลังโรงอาหารและอาคาร 7				37,000
5	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์งานโภชนา		1	240,000	40,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองแสนบาทถ้วน-)					**200,000**

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขาดแคลน (ทุนปัจจัยพื้นฐาน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

---

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นักเรียนในโรงเรียนของเราสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การบริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้อยโอกาสให้มีอาหารกลางวันรับประทาน
2. เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

นักเรียน ม.1-3 ที่ขาดแคลนได้รับทุนอาหารกลางวัน จำนวน 45 ห้อง

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือกร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พฤศจิกายน 2567		นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
2. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	พฤศจิกายน 2567- สิงหาคม 2568		
3. จัดทำโครงการ		262,500	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
5. ส่งแบบสรุป /ส่งแบบประเมินโครงการ	สิงหาคม 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	262,500		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 262,500.- บาท

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือก ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ม.1-3 ที่ขาดแคลนได้รับทุนอาหารกลางวัน จำนวน 45 ห้อง

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือกร้อยละ 100

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร