



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ที่ - วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566

เรื่อง นำเสนอแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 ชุด

ด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ต่อแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 9 / 2566 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566 และมีมติ

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้



เห็นชอบ



ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายโรจน์นทร์ หิรัญโชคอนันต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

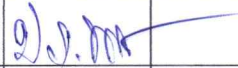
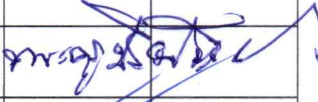
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาการ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายโรจน์นทร์ หิรัญโชคอนันต์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาการ		
2	นายพัลลภ แยมสง่า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
3	นายมิตรชัย สุชาติสุนทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
4	นางประชุมพร สังข์น้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
5	นายประเสริฐ กอบสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
6	นายสุทิตย์ ชิมทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
7	นางสาวพรนภา อีระวงศ์ไพศาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
8	นางชลดา แจ่มสว่าง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง		
9	นายกิตติศักดิ์ สิทธิสมบูรณ์	กรรมการผู้แทนครู		
10	นางสาวจารุวรรณ อีระวงศ์ไพศาล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า		
11	นางอรุณรุ่ง พะเนตรรัมย์	กรรมการผู้องค์กรชุมชน		
12	นางสมจินตนา เทพสุวรรณ	กรรมการผู้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
13	พระครูโกศลธรรมรักขิต	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์		
14	พระครูปริยัติปัญญาโสภณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์		
15	นายชนะศึก จินดาศรี	กรรมการและเลขานุการ		



คำนำ

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บันทึกนำเสนออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 คำนำ
 สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	2
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและห้องเรียน.....	8
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร	21
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้	25
โครงสร้างหลักสูตร.....	27
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	28

ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	38
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	40
แผนระดับที่ 3	53
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	53
แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	53
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570)	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	54
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	56
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	59
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	60
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	65



ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล	76
ทิศทางของสถานศึกษา	76
วิสัยทัศน์	76
พันธกิจ	76
เป้าประสงค์	77
กลยุทธ์	77
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	77
เอกลักษณ์.....	79
อัตลักษณ์.....	79

ส่วนที่ 4 กรอบวงเงินการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับ	80
การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	82
ตารางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	87
ประเภทเงินอุดหนุนการทั่วไป	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	87
กลุ่มบริหารวิชาการ	90
กลุ่มบริหารงบประมาณ	93
กลุ่มบริหารงานบุคคล	94
กลุ่มบริหารทั่วไป	95
งานบริหาร	99
ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ.....	100
ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา	100
ประเภทเงินปัจจัยพื้นฐาน.....	101
ตารางแสดงงบประมาณตามรายละเอียดโครงการ	102

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	149
เงื่อนไขความสำเร็จ	149
บทบาทของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	150
การติดตาม ประเมินผล และรายงาน	150

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ที่ 456/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2512 บริเวณสนามบิน อำเภอลำทะเมนชัย เปิดสอนแบบสหศึกษา มีนายยนต์ นามวัฒน์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และอาศัย โรงเรียนปราสาทเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ปัจจุบันมีพื้นที่ประมาณ 162 ไร่ 9 ตารางวา

1.1 ชื่อ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร **ตั้งอยู่** เลขที่ 424 หมู่ 1 ถนนสุรินทร์ – ช้องจอม ตำบลกังแอน อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดสุรินทร์

สีประจำโรงเรียน แสด – ขาว

ชื่อย่อโรงเรียน ป.ว.ค.

ตราประจำโรงเรียน



โทรศัพท์ 0-44551-1245 **โทรสาร** 0-4455-2007, 0-32140

4455-1261 **รหัสไปรษณีย์**

Website : [//www.pwk.ac.th](http://www.pwk.ac.th) **Email :** Prasatwit@pwk.ac.th

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนมาตรฐานสากล และ Education Hub ซึ่งมีความหมายดังนี้

- รูปภาพปราสาทอยู่ตรงกลาง คือ ตราประจำโรงเรียนนี้
- ข้อความด้านบน “WORLD CLASS STANDARD SCHOOL”



หมายถึง โรงเรียนมาตรฐานสากล

- ข้อความด้านล่าง “EDUCATION HUB MULTILINGUAL PROGRAM” หมายถึง โรงเรียนศูนย์กลาง

ในส่วนภูมิภาคหลักสูตรพหุภาษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

- ธงชาติสมาชิกกลุ่มอาเซียน+3 หมายถึง สมาชิกในกลุ่ม 10 ประเทศ ในอาเซียน รวมด้วย จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ล้อมรอบตราสัญลักษณ์โรงเรียน

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนในพื้นที่บริการ

1.3.1 เขตพื้นที่บริการ มีจำนวน 2 ตำบล 17 หมู่บ้าน

ตารางที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการ

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
1	บ้านปะอ่าว	หมู่ที่ 1	กังแอน
2	บ้านบุเจก	หมู่ที่ 2	
3	บ้านทะเม็งตรัย	หมู่ที่ 3	
4	บ้านยาง	หมู่ที่ 4	
5	บ้านอังกัญ	หมู่ที่ 5	



ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
6	บ้านปลุง	หมู่ที่ 6	ก้งแอน
7	บ้านส้มพันธ์	หมู่ที่ 7	
8	บ้านโคกมะกะ	หมู่ที่ 8	
9	บ้านสีโค	หมู่ที่ 9	
10	บ้านสวายทอง	หมู่ที่ 12	
11	บ้านอัดแดก	หมู่ที่ 14	
12	บ้านหนองกั่วล	หมู่ที่ 16	
13	บ้านครองธรรม	หมู่ที่ 17	
14	บ้านปลุงใต้	หมู่ที่ 18	
15	บ้านบัลลังก์	หมู่ที่ 4	บ้านพลวง
16	บ้านโคกตามอน	หมู่ที่ 5	
17	บ้านปึงเม็ง	หมู่ที่ 7	

**เป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุรินทร์ เขต 3 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2551

1.3.2 โรงเรียนในพื้นที่บริการ มีจำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนปราสาทศึกษาคาร โรงเรียน-บ้านยาง โรงเรียนปราสาท และโรงเรียนบ้านสีโค

1.4 ที่ตั้งโรงเรียนและอาณาเขต

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตั้งอยู่ เลขที่ 424 หมู่ 1 ถนนสุรินทร์-ช่องจอม ตำบลก้งแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดสุรินทร์ ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ประมาณ 28 กิโลเมตร

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองสุรินทร์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอกาบเชิงและอำเภอนมดงรัก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอลำดวนและอำเภอสังขะ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอประโคนชัยและอำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

1.5 สภาพภูมิศาสตร์

สภาพทั่วไปของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตั้งอยู่ในชุมชนของอำเภอปราสาท บริเวณรอบ ๆ อำเภอพื้นที่เป็นที่ราบสลับกับที่ดอน มีป่าโปร่งเป็นหย่อม ๆ สลับทุ่งนาและทำเลเลี้ยงสัตว์ ทางทิศใต้ของอำเภอเป็นที่ราบสูงแล้วค่อยๆ ลาดต่ำลงไปทางทิศเหนือ สภาพดินเป็นดินทรายไม่อุ้มน้ำ

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายชนะศึก จินดาศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2567



2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร

- 2.2.1 นายไพศาล กล้าแข็ง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป
- 2.2.2 นางอริดี มีสติ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ
- 2.2.3 ว่าที่ร้อยตรีสุพนธ์ วงคะพันธ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ
- 2.2.4 นางเถลิง มั่นวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล

2.3 ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ประเภทสหศึกษา สังกัดคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีประวัติโดยย่อดังนี้

- พ.ศ. 2512 ได้รับอนุมัติจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2512 บริเวณสนามบินอำเภอปราสาทเปิดสอนแบบสหศึกษา มีนายยนต์ นามวัฒน์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และอาศัยโรงเรียนปราสาทเป็นที่เรียนชั่วคราว
- พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารไม้ 2 ชั้น 4 ห้องเรียน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง จึงได้ย้ายนักเรียนจากโรงเรียนปราสาทมาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน กรมสามัญได้แต่งตั้งให้นายบุญสิทธิ์ ศรีตุลานุกต์ เป็นครูใหญ่
- พ.ศ.2515 ได้งบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน ค.ส.ล 216 จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ส้วม 1 หลัง
- พ.ศ.2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักนักการ 1 หลัง ส้วม 1 หลัง
- พ.ศ.2517 ได้รับคัดเลือกให้อยู่ในโครงการ ค.ม.ภ.1 รุ่น 2
- พ.ศ.2518 โครงการ ค.ม.ภ.ได้ส่งอาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยไปศึกษาดูงานที่ประเทศแคนาดา
- พ.ศ.2519 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 10 ล้านบาท ก่อสร้างอาคารเรียนตึก 2 ชั้น หอประชุม โรงอาหาร โรงฝึกงานอุตสาหกรรม คหกรรม และ เกษตรกรรม ในปีนี้โรงเรียนได้เปิดสอนหลักสูตร ค.ม.ส.เป็นปีแรก มีนายวิจิตร คำทอง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
- พ.ศ.2520 นายวิจิตร คำทอง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
- พ.ศ.2522 นายสมพงษ์ ปุยพลทัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
- พ.ศ.2525 นายสมพงษ์ ปุยพลทัน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2527 นายอภิชาติ อรรถเวทิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล (ปรับปรุง29) จำนวน 1 หลัง ราคา 4,540,000 บาท และในปีนี้ได้ตั้งหน่วยเรียนเคลื่อนที่ขึ้นที่โรงเรียนบ้านตานี ตำบลตานี อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
- พ.ศ.2521 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้หน่วยเรียนเคลื่อนที่ เป็นสาขาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ย้ายสถานที่เรียนมาอยู่ที่ สามแยกโคกกลาง ซึ่งเป็นเขตป่าสงวนเสื่อมสภาพแล้ว



- พ.ศ.2532 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาการ ตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมตำบล ชื่อโรงเรียนตานีวิทยาในปัจจุบัน
- พ.ศ.2532 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนประสาทวิทยาการ จัดตั้งสาขาขึ้นอีก 2 แห่ง คือที่ ตำบลทุ่งมน และ ตำบลบ้านไทร โดยรับนักเรียนแบบสหศึกษา
- พ.ศ.2535 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนประสาทวิทยาการ จัดตั้งสาขาโรงเรียนเชื้อเพลิง โดยใช้ อาคารเรียนวัดมุนีนิรมิตร เป็นสถานที่เรียน
- พ.ศ.2535 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาการ ตำบลบ้านไทร(ปัจจุบันอยู่ในเขต ตำบลกันทรจระมวล) ตั้งเป็นโรงเรียนประจำตำบล ชื่อโรงเรียนไทรแก้ววิทยา และกรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาการ ตำบลทุ่งมน(ปัจจุบันอยู่ใน เขตตำบลสมุด) ตั้งเป็นโรงเรียนประจำตำบล ชื่อโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ
- พ.ศ.2536 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนประสาทวิทยาการ จัดตั้งสาขาโรงเรียนขึ้นที่ตำบลตาเบา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
- พ.ศ.2538 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาการ ตำบลเชื้อเพลิง ตั้งเป็นโรงเรียน ประจำตำบล ชื่อโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา
- พ.ศ.2538 นายไชยพงษ์ สายเชื้อ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2540 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้สาขาโรงเรียนประสาทวิทยาการ ตำบลตาเบา ตั้งเป็นโรงเรียน ประจำตำบล ชื่อโรงเรียนตาเบาวิทยา
- พ.ศ.2544 นางภทิตรา เสงี่ยมศักดิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2545 นายประสงค์ สุภาสัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2546 ก่อสร้างหอประชุม 101/27
- พ.ศ.2549 ก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล ทรงไทย
- พ.ศ.2549 นายชัชวาล คงเสมอ ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2550 นายไพฑูรย์ จันทร์เขต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2557 ก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล 55-ก
- พ.ศ.2558 นายชูเดช อำพันทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ มาปฏิบัติราชการใน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2559 นายองอาจ สุจินพริหม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2560 ว่าที่ร้อยตรีบุญญิต สมชอบ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2561 ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทร์เขต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ.2562 ก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล 55-ก
- พ.ศ.2564 นายจิระพรรณ เพียรมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ. 2567 นายชนะศึก จินดาศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

2.4 ปรัชญาของโรงเรียน ทนโต เสฏฐิ มนุสเสสุ “ผู้ที่ได้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์”

2.5 คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่วิชา กีฬาเด่น



2.6 แผนผังโรงเรียน

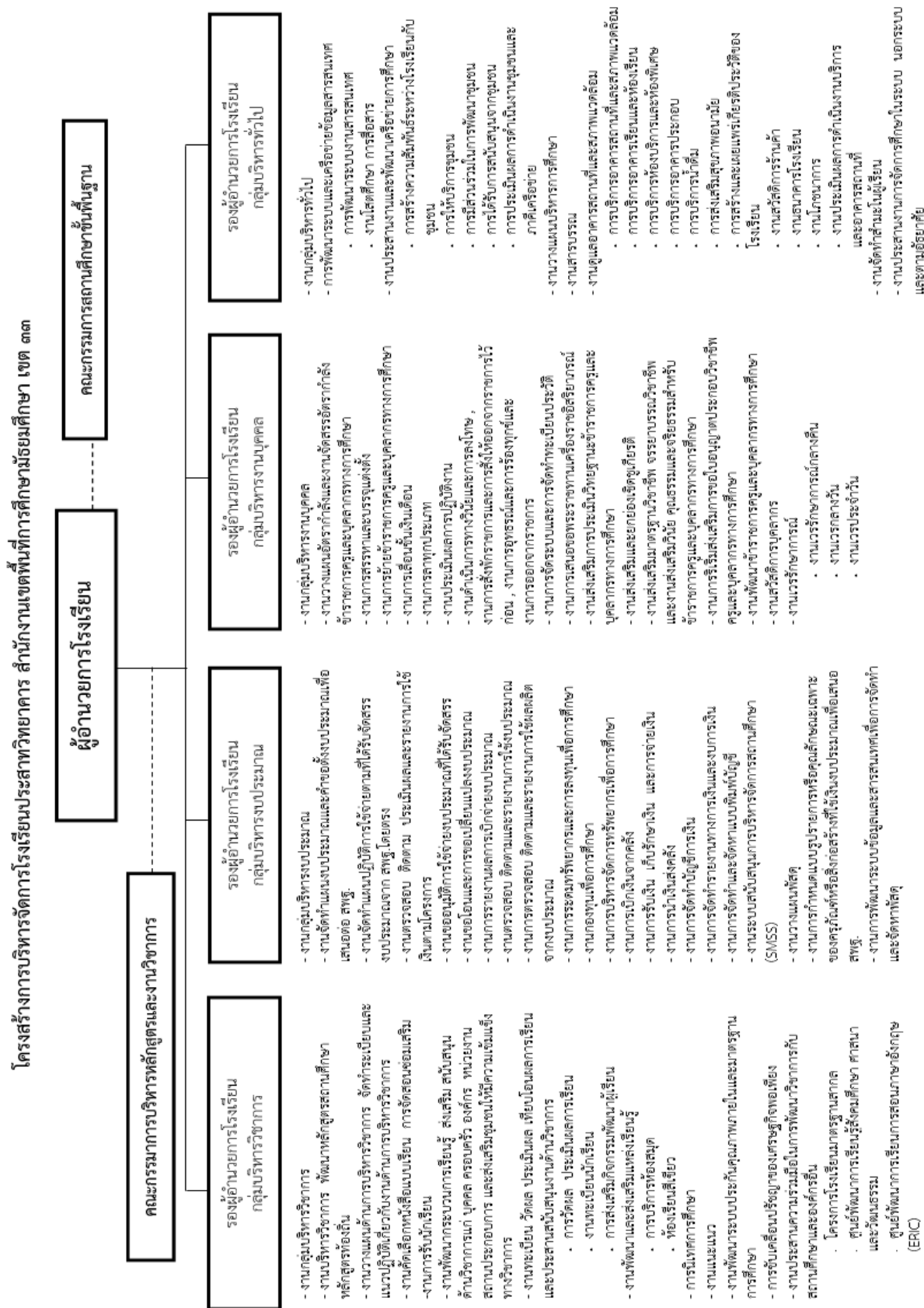


แผนผังโรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

- ๑) อาคาร ๑ ปฐมอนุสรณ์ Museum
- ๒) อาคาร ๒ ออมรมงคล
- ๓) อาคาร ๓ พิมลวัฒนา
- ๔) อาคาร ๔ วิชาอุตสาหกรรม Industry building
- ๕) อาคาร ๕ พิเศษผู้พิการ
- ๖) อาคาร ๖ พิเศษสังคม Music building
- ๗) อาคาร ๗ ประณีตโภชนา Home Economic building
- ๘) อาคาร ๘ อักษรวิเทศ Foreign Language Department
- ๙) อาคาร ๙ อมเรศทัศนะ Art building
- ๑๐) อาคาร ๑๐ เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา Mathematics Department
- ๑๑) อาคาร ๑๑ นันทาพลพัฒน์ Physical Education Department
- ๑๒) อาคาร ๑๒ วิวัฒนาการ Thai Language Department
- ๑๓) อาคาร ๑๓ อภิบาลสรรพกิจ Maintenance building
- ๑๔) อาคารหอประชุมประสาทวิทยาสโมสร Auditorium
- ๑๕) อาคาร ๑๕ กลกิจวิชา Agriculture building
- ๑๖) อาคาร ๑๖ เทวราชสังคม Social Studies Department
- ๑๗) อาคาร ๑๗ วิทยปัญญาคาร Science and Technology Department
- ๑๘) โภชนาการภิบาล Canteen
- ๑๙) โดมเรารัก ป.ว.ค. P.W.K. Dome
- ๒๐) ร้านค้าสวัสดิการ Welfare Shop
- ๒๑) ร้านถ่ายเอกสาร Copy Center
- ๒๒) สภานักเรียน Student Council
- ๒๓) อาคารทูบีนัมเบอร์วัน To be Number One building
- ๒๔) ศาลาพิชัยเก่า PWK Alumni Pavilion
- ๒๕) ศาลาอุ้งใจ Aoonjai Pavilion

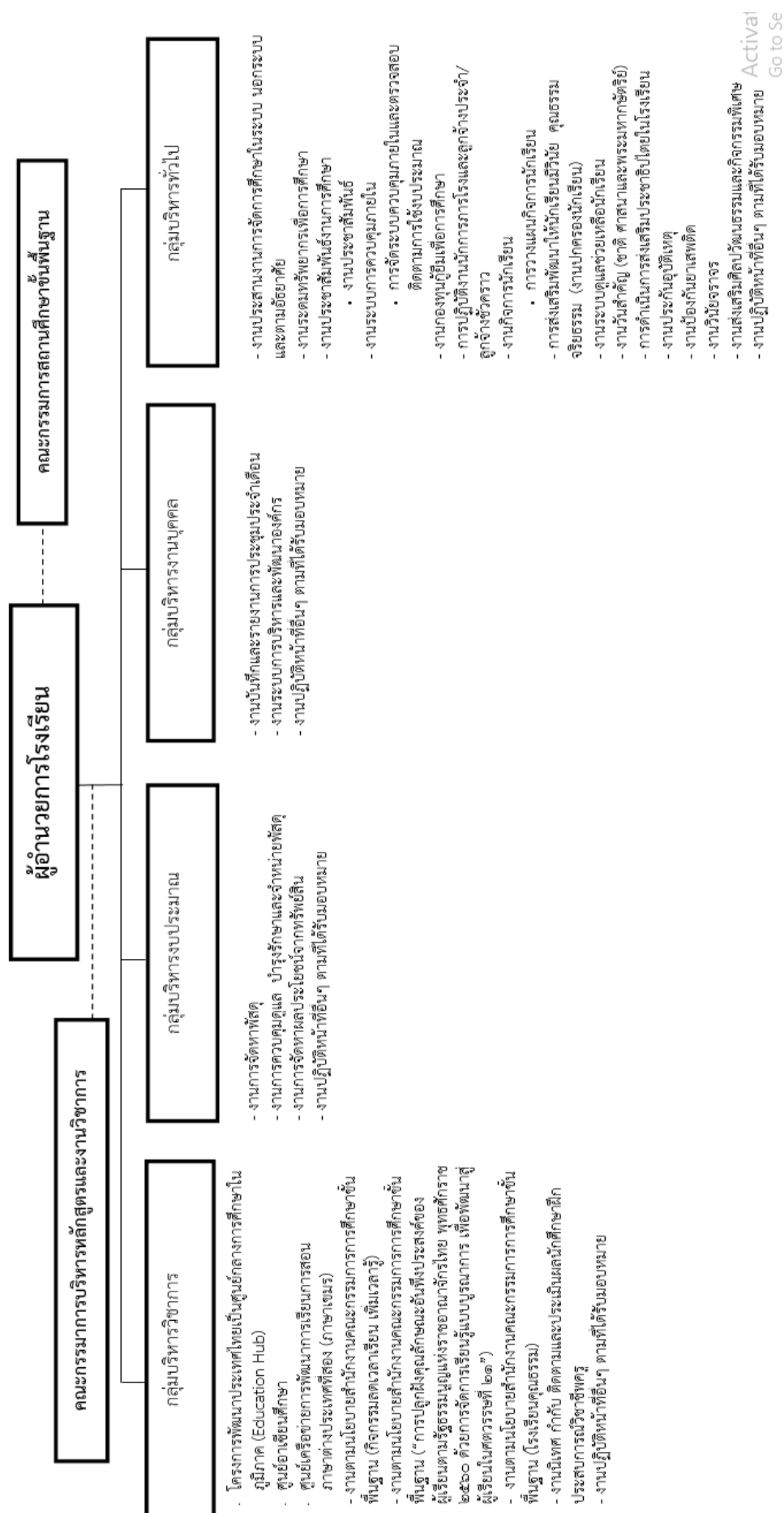


2.7 โครงสร้างบริหารโรงเรียน





โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ (ต่อ)





3. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและห้องเรียน

ตาราง 3.1 แสดงข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,173 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	15	222	367	589	39.27
ม.2	15	231	362	593	39.53
ม.3	15	228	328	556	37.07
รวม	45	681	1,057	1,738	38.62
ม.4	13	197	299	496	38.15
ม.5	13	144	332	476	36.62
ม.6	13	136	327	463	30.87
รวม	39	477	958	1,435	36.79
รวมทั้งหมด	84	1,158	2,015	3,173	37.77

ตารางที่ 3.2 นักเรียนที่ทำชื่อเสียงแก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2566

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
1	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเขมร ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	1. น.ส.ณัฏฐณิชา ศรีราม 2. น.ส.อภิญญา แสนแก้ว	1. นางอศวนันท์ สุกใส 2. นายกรภัทร์ มณี
2	การแข่งขันละครสั้นภาษา เขมร ม.4-ม.6 (งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	1. นายกิตติภพ แทนคำ 2. นายณัฐนันท์ สุขทวี 3. นายณัฐโชค เสรีจประสงค์ 4. น.ส.นันทิกานต์ นามโสม 5. นายโกมุท โฉมใส	1. นางอศวนันท์ สุกใส 2. นายกรภัทร์ มณี
3	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. น.ส.อินทรา เพราะคำ	1.นายคุณานนต์ พริ้งเพราะ



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
4	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. ด.ญ.กมลชนก อนุทูล 2. ด.ญ.ชวิศา นิลแก้ว 3. ด.ญ.ธัญชนก จ่องอยู่	1.นางสาวสุภา คิณฑนาม
5	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. น.ส.กนกวรรณ บุญตา 2. น.ส.ชลธิชา กางด้วง 3. น.ส.มัลลิกา ดีโท	1.นางสาวธนัชชา บุญร่วม 2.นางสาวนงลักษณ์ กำจัดภัย
6	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. ด.ญ.ณัฐชา สะแกมวา 2. ด.ญ.อัจฉราภรณ์ บุญมาก 3. ด.ญ.อุมาพร ผิวละออง	1.นางสาวพิชญ์ชามญช์ นามโคตร 2.นางสาวบัวทอง ดาทอง
7	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. นายนิรติชัย พงษ์อารีย์ 2. นายพงศธร สุขสงวน	1. นายอาทิตย์ แก้วสังข์ 2. นางวารุณี แก้วสังข์
8	การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. น.ส.กัลยาเกศแก้ว ฉุนเชื้อ 2. ด.ญ.ณัฐฐา วนมา 3. ด.ญ.ธนาภา จันทรเนียม 4. นายธีรเมธ เกลียวทอง 5. น.ส.นิศากร จันเต 6. ด.ญ.ปภาวรินทร์ ศรีทองสุข 7. น.ส.พรพิมล เกษวิชัย 8. นายพลวัฒน์ ดวงสวัสดิ์ 9. น.ส.ลักขิกา แก่นงาม 10. ด.ช.วีระชัย ฉายยิ่งเขียว 11. น.ส.ศลาวดี ขบวนงาม	1. นายชวลิต คุชิตา 2. นางสุจิตรา เจริญสม 3. นางรุ่งทิพย์ สายแสงจันทร์ 4. นางสาวน้ำฝน แก้วแฉล้ม



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
			12. ด.ญ.ศศิวรรณ มั่นยืน 13. ด.ญ.อนันตญา ฤกษ์รอด 14. ด.ญ.อโรชา มัญจาคาเพศ 15. นายเมธวิน จงพูนศรี	
9	การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ม.1-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. นายกฤษฎา ลายสนธิ์ 2.นายกฤษฎณ์อัษฎา ศรีทองสุข 3. น.ส.กัญญาณัฐ สัชชานนท์ 4. นายคณาธิป หอมทรง 5. น.ส.ทยิดา สุดเส้นผม 6. นายธนภัทร โภคทรัพย์ 7. นายธวัชรรัตน์ ภูสูง 8. น.ส.นงลักษณ์ กิ่งแก้ว 9. น.ส.ปนัดดา รสโอชา 10. น.ส.ปภัสรา ธาณีพูน 11. นายปริทรรศน์ ปาปะไพ 12. นายภาดา ใจกล้า 13. นายระพีพัทธ์ คำงาม 14. นายวิชญะ จำนงเพียร 15. น.ส.สุธิมา ประเสริฐสังข์	1. นางอภิรดี มีสติ 2. นายวัชรกร ไยแก้ว 3. นายยุทธภูมิ มีพรหมดี 4. นางสาวนภัสสร ธนาบุรณ์
10	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.1-ม.3 (งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. น.ส.จุฑารัตน์ โสมนัส	1.ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
11	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. นายวัฒนา ลาย	1. นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
12	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. น.ส.โชติกา บุตรงาม	1. นายณรงกรณ์ กะการดี
13	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. น.ส.ธนภรณ์ ภาคพรม	1. นายณรงกรณ์ กะการดี



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
14	การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. ด.ช.กัลยากร อนุกุล 2. ด.ช.กิตติศักดิ์ อาจศึก 3. ด.ญ.ขวัญจิรา สุดแท้ 4. ด.ช.จิรสิน กำจัดภัย 5. ด.ช.ณัฐภูมิ บุญสม 6. ด.ช.บรรณวัชร สุขสิทธิ์ 7. ด.ญ.มานิตา โสนาพูน 8. ด.ญ.ศิริกุล นิลดำ 9. ด.ช.เต็มพงศ์ คิตติจรัส 10. ด.ญ.ไมยรา มอริโร่	1. นางจุไรรัตน์ กิตติธรรวัฒน์ 2. นางสาวมณีนรัตน์ พิงญา 3. นางสาวระพีพรรณ สะคำภา
15	การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. นายกฤษณพงศ์ บุตรเทศน์ 2. น.ส.ชนนรรฐ พัฒนาสิงห์ 3. น.ส.ธณชล ชัยวิเศษ 4. นายธีรภัทร์ ขอสุข 5. นายนพดล เรืองเกษม 6. น.ส.ปนัดดา เจริญสุข 7. น.ส.พรสุดา ครุฑสุวรรณ 8. นายรพีพล จันทะแจ่ม 9. น.ส.สิริยากร ปิดตาระโส 10. นายอภิรักษ์ บุญทัน	1. นางสาวจุไรรัตน์ กิตติธรรวัฒน์ 2. นายประยูร ทองสุทธิ์ 3. นางสาวปรัชญา เครือบุตร
16	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเวียดนาม ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. น.ส.พิมพ์นภัส บุญครอง 2. นายอัษฎายุธ เมินดี	1. นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ 2. นางสาววัชรียุตร จ้างเพียร
17	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	ทอง	1. น.ส.กฤษฎา ศรีแสง 2. นายจิรภัทร์ อินสม 3. นายตะวัน หล้าอุดม 4. น.ส.ธนกร ชาริงาม 5. น.ส.พีรดา แพนหลาบ	1. นางสาวสุภาพร ศรีทนต์ 2. นางสาววัชรียุตร จ้างเพียร
18	การแข่งขันละครสั้นภาษา เวียดนาม ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. น.ส.กัญญากร สังเกตกิจ 2. น.ส.ณัฐธิดา นามสว่าง 3. น.ส.ธนาภา โพธิ์แก้ว 4. น.ส.ศิวิมล บุตรเทศน์ 5. น.ส.อัมราวดี คำใบ	1. นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ 2. นางสาววัชรียุตร จ้างเพียร



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
19	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. น.ส.กัลยกร หาประโคน 2. นายสุรศักดิ์ สุขแสง	1. นางสาวกัญญาวิณ์ จุมทอง 2. นางสาวอุบล ธรรมดา
20	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. น.ส.คิมเบอร์ลี่ งามตรง 2. น.ส.ลักขณา ผูกดวง	1. นางสาวเมธาวี สุกุลวรวิทย์ 2. นางสาวสุภาพร ศรีทินชา
21	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. ด.ญ.กัญญาวิรั แววศรี 2. ด.ช.บุญญฤทธิ์ จงเกิดดี 3. ด.ญ.พรปวีณ์ มูลสาร 4. ด.ญ.พิชญภา เปียบดีสุด 5. ด.ญ.อาศิรา เห่งพันธ์	1. นางสาวศิริปิน หมายลิกดี 2. นางสาววลีวรรณ วัดตรง
22	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. น.ส.ขวัญข้าว รักพงษ์ 2. น.ส.รัตนภรณ์ ราชพฤษ์ 3. น.ส.วิลาวัลย์ พันจิต 4. น.ส.ศิรมณี สะแกมวา 5. น.ส.เยาวภา ดีพาชู	1. นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์ 2. นางสาวโชติกา ศรีไชย
23	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. ด.ญ.ภคจิรา ธาณีพูน 2. ด.ช.อัมรินทร์ เมินดี	1. นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา 2. นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
24	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. นายกิตติชัย ภายดี 2. นายชนะศักดิ์ ศรีจุฑานุ 3. นายวัชรพล ประสมศรี	1. นางสาวนันทภัก จันทา 2. นายวสันต์ นุรักษ์รัมย์
25	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. น.ส.กาญจนา ประชุมฉลาด 2. น.ส.ชรินทร์ ใจกล้า 3. น.ส.ชัชฎาพร ชื่นทอง	1. นางสาวศัลย์ทนี กัญญาพันธ์ 2. นางสาวนารีรัตน์ สุขจำนงค์
26	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. นายจิรภัทร สำราญดี 2. ด.ญ.บุญญา อรามิ 3. ด.ญ.ปาริตา ตลับทอง	1. นางสาวศัลย์ทนี กัญญาพันธ์ 2. นางสาวพรรณนิภา อยู่สบาย
27	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. นายฐิติพล สุทธิเสวก 2. น.ส.ธิดาวรรณ นิสังข์รัมย์ 3. นายพงศภัค ชิมจันทร์	1. นางสาวศัลย์ทนี กัญญาพันธ์ 2. นางสาวพรรณนิภา อยู่สบาย



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
27	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทอง	1. นายจิตติพล สุทธิเสวก 2. น.ส.ธิดาวรรณ นิสังข์รัมย์ 3. นายพงศภัค ชิมจันทร์	1. นางสาวศัลย์ทนีย์ ักัญญาพันธ์ 2. นางสาวพรรณิกา อยู่สบาย
28	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญเงิน	1. ด.ญ.ภูริธนา เดชกุญชร	1.นางสาวสุพัตรา อุปมัย
29	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญเงิน	1. น.ส.นิลดา รัตนวงศ์ 2. นายสุวัธชัย พุนยิยองค์	1.นายประดับ ได้ทุกทาง 2.นางบรรพดี สิทธิสมบูรณ์
30	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญเงิน	1. น.ส.อมิสรา ผกาทอง 2. น.ส.อลิสรา บุติมาลย์ 3. น.ส.เกษกัญญา อยู่ยิ่ง	1. นายอาทิตย์ แก้วสังข์ 2. นางวารุณี แก้วสังข์
31	การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญเงิน	1. นายธิมากร โฉมใส 2. นายอนุพล วงษ์มา 3. นายอัศรพล กรีทอง	1. นายพิชิตพล เพ่งพิศ 2. นางสาวนันทกั จันทา
32	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญเงิน	1. ด.ญ.ณัฐณิชา แก้วศิริวิริยะสกุล 2. ด.ช.ณัฐปคัลภ์ พุนสารยิ่ง 3. ด.ช.ฉันทย์วัฒน์ โสสนุ้ย 4. นายรัฐโรจน์ มีสอาด 5. ด.ญ.อรอุมา ประชาราษฎร์	1. นางสาวพัชรภรณ์ สาสุข 2. นายอลงกรณ์ ได้ทุกทาง
33	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญเงิน	1. นายพรภวิชัย มีसानุ	1. นายยรรยงค์ โสติยา



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
34	การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ เงิน	1. ด.ญ.นมิดา สำหรับชื่อ	1. นายไกรวิทย์ ปะการัมย์
35	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ เงิน	1. น.ส.กรพินธ์ บุญสม 2. น.ส.พรมณี วรรณทอง	1. นางสาวอุบล ธรรมดา 2. นางสาวกัญญาวิณัฏฐ์ จุมทอง
36	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ เงิน	1. น.ส.จุฬาลักษณ์ พินิจดวง 2. น.ส.มาริสา ทองเจือ	1. นายอภิสิทธิ์ ดอกศรีจันทร์ 2. นายสิทธิชัย มุ่งมี
37	การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ เงิน	1. นายชาญวิทย์ กำจัดภัย 2. นายฟูไศท ดาบุตรดี	1. นางสาวภัททิรา สกุลวรวิทย์ 2. นางอำภา ลัดดาไสว
38	การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6 (งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ เงิน	1. นายจิรภัทร เกิดโมลี 2. นายวีรวัฒน์ ใจเที่ยง	1. นางสาวภัททิรา สกุลวรวิทย์ 2. นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา
39	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-ม.3 (งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. ด.ญ.ศศิณิกา ประไวย์	1.นางสาวศิริรัตน์ สุทธิรัมย์
40	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. นายวัชรพล ประสพสุข	1.นางสาวสุนันทา มีสุข
41	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. ด.ช.ธนกฤต ทรัพย์มาก 2. ด.ช.รชตศุภกร เจริญพันธ์	1.นายธีรนนท์ นามเสริมศรี 2.นางสาวสุภารัตน์ ต่อดอก



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
42	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. ด.ช.นพจักร เข้มแข็ง 2. น.ส.พรนภัส พลายงาม 3. น.ส.ศิลาภรณ์ พรหมอินทร์	1. นางรัชนีวรรณ กงทอง 2. นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์
43	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. ด.ญ.พิชชานันท์ สุขวิทย์ 2. ด.ญ.วริศรา ศรีเพชร 3. ด.ช.อริญ เช่นชาย	1. นางสาวธัญรัตน์ ยิ่งเสมอ 2. นางสาวนิชากร มาลาล้ำ
44	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. น.ส.ศุภัสรา สิ้นสร้าง	1. นายบรรยงค์ โสติยา
40	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. นายวัชรพล ประสพสุข	1.นางสาวสมณฑา มีสุข
41	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. ด.ช.ธนกฤต ทรัพย์มาก 2. ด.ช.รชตศุภกร เจริญพันธ์	1.นายธีรนนท์ นามเสริมศรี 2.นางสาวสุภารัตน์ ต่อดอก
42	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. ด.ช.นพจักร เข้มแข็ง 2. น.ส.พรนภัส พลายงาม 3. น.ส.ศิลาภรณ์ พรหมอินทร์	1. นางรัชนีวรรณ กงทอง 2. นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์
43	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. ด.ญ.พิชชานันท์ สุขวิทย์ 2. ด.ญ.วริศรา ศรีเพชร 3. ด.ช.อริญ เช่นชาย	1. นางสาวธัญรัตน์ ยิ่งเสมอ 2. นางสาวนิชากร มาลาล้ำ
44	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญ ทองแดง	1. น.ส.ศุภัสรา สิ้นสร้าง	1. นายบรรยงค์ โสติยา



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
45	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทองแดง	1. น.ส.กุลกาญจน์ กาจัด	1. นายยรรยงค์ โสติยา
46	การแข่งขันการปฐมพยาบาล ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทองแดง	1. ด.ญ.จุฑามาศ กระแสเทพ 2. ด.ญ.นณิชา แก่นทอง 3. ด.ญ.ฝันสิริ มุ่งลายกลาง 4. ด.ญ.ภาสินี เสมอภาค 5. ด.ญ.สุภัทสร ชอบเสร็จ	1. นางสาวณัฐติกา เจริญศิริ 2. นายธนาศักดิ์ สำรวมจิต
47	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เหรียญทองแดง	1. นายณัฐวัฒน์ กอปรกิจงาม 2. นายธีรภัทร์ จำนงเพียร 3. นายภูพา สีนา	1. นางสาวนันทัก จันทา 2. นายคเชนทร์ สอนกล้า
48	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70)	เข้าร่วม	1. น.ส.จิรติกา ปลายด่วน	1. นายยรรยงค์ โสติยา
49	การประกวดแข่งขันทักษะการพูด “ภาษาเขมร” ในหัวข้อ “เทศกาลปีใหม่ในอาเซียน” ปีการศึกษา 2565 (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)	ชนะเลิศ	1. นางสาวอภิญญา แสนแก้ว 2. นางสาวณัฐณิชา ศรีราม	1. นางอศวนันท์ สุกใส 2. นายกรภัทร์ มณี
50	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาเขมร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์)	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาววราภรณ์ สร้างคำ	1. นางอศวนันท์ สุกใส 2. นายกรภัทร์ มณี
51	การกล่าวสุนทรพจน์ โครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด รองรับประมวลกฎหมายยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ	รางวัลชนะเลิศ	นางสาวจารินี ประกายแก้ว	นายไพโรจน์ ก้านอินทร์



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
52	การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ กาพย์ฉิ่ง 16 ม.1-3 ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2565 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์)	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับที่ 1	ด.ญ.กรรณิกา ทองอุดม	นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์
53	การประกวดกล่าวสุนทรพจน์หัวข้อ “เยาวชนรักสถาบัน” (กองกำลังรักษาความมั่นคง) ปีการศึกษา 2566	รางวัลรองชนะเลิศ	นายกฤษณ์อัษฎา ศรีทองสุข	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
54	การประกวดวงดนตรีสตริงในงาน "SANGKHA WALKING STRING 66"	รางวัลชมเชย	1.นายธนิตวันันท์ บุญทูล 2.นางสาวอริศรา เสนาสู 3.นายรัฐศาสตร์ กระจ่างจิต 4.เด็กชายเบญจมินทร์ คำชู 5.เด็กชายพลิชฐ์ สะโสดา 6.นางสาวศิลาภรณ์ พรหมอินทร์	1.นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์ 2.นายณรงกรณ์ กะการดี 3.นายยรรยงค์ โสติยา
55	การแข่งขันกีฬาสำนักงานพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ ประจำปี 2566 รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	ชนะเลิศ (ถ้วยรางวัล)	นายเส้นชัย อุดมาน นายกรกฤต เกษมพัฒน์ นายสิทธิศักดิ์ กองทอง นายสรยุทธ ยอดสุข นายกฤษฎา ณะศรี นายภัทธรณย์ เสาประโคน	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางอำภา ลัดดาไสว นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา
56	รายการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ม.ต้น สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสัรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เด็กชายธีรภัทร ฐัธรรม	นางเพ็ญภา โสติยา
57	รายการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ม.ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสัรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นายภาดา ใจกล้า	นางปริศนา ทรงวาจา



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
58	รายการแข่งขันการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.ต้น สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสัรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายทินภัทร รื้อพรม 2. เด็กหญิงนงนภัส สุขประเสริฐ 3. เด็กหญิงกัญญาพัชร บุรณะ	1. นางสาวรัตนภรณ์ . หินอ่อน 2. นางสาวภัทรหทัย . ยิ่งได้ชม
59	รายการแข่งขันตอบปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสัรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นายนวขจร เข้มแข็ง 2. เด็กหญิงศกลวรรณ เชิดสุข 3. เด็กหญิงอัญพัชญ์ อนันต์ ภัทรวงษ์	1. นางรัชนีวรรณ กงทอง 2. นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์
60	รายการแข่งขันการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ ม. ต้น สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสัรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	รางวัล ชมเชย	1. เด็กชายชินภัทร หมั่นดี 2. เด็กหญิงสุกัสนสร ชอบเสร็จ	1. นางสาวจรีพร ยอดอินทร์ 2. นางสาวรัตนภรณ์ หินอ่อน
61	รายการการแก้ปัญหาด้วย ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ม.ต้น สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสัรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	รางวัล ชมเชย	1. เด็กชายณัฐปคัลภ์ พูนสารยิ่ง 2. เด็กหญิงธนัชญาดา ทวีคง 3. เด็กหญิงวานิชรา โพธิ์แก้ว	1. นางสาวธัญรัตน์ ยิ่งเสมอ 2. นางสาวนิชากร มาลาล้า
62	รายการการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสัรินธรวิชาการ ประจำปี 2566	รางวัล ชมเชย	1. นายอริญ เช่นชาย 2. นางสาวพิชชานันท์ สุขวิทย์ 3. นางสาววิศรา ศรีเพชร	1. นางสาวธัญรัตน์ ยิ่ง เสมอ 2. นางสาวนิชากร มาลาล้า
63	Storytelling ระดับชั้น ม. ปลาย ระดับจังหวัด (องค์การ บริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ และ สพม. สุรินทร์)	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	นางสาวณิชนันท์ พ่อคำ	นางเขมรศรีมี สุปันนารถ



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
64	รายการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ประเภท หญิง	ชนะเลิศ	1.นางสาวประภัสสร แดงม่วง 2.นางสาวนภัสวรรณ คลาด คล้าย 3.เด็กหญิงธัญพร โลโซสง 4.เด็กหญิงไอรดา ลายบุตรศรี	1.นายสมชาย มรรคผล 2.นายภูติท คิตติ์จริง 3.นายสุชาติ ทองดี
65	รายการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ชาย	ชนะเลิศ	1.นายณพล ศิริวัลย์	1.นายสมชาย มรรคผล 2.นายภูติท คิตติ์จริง 3.นายสุชาติ ทองดี
66	รายการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ประเภท ชาย	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1.นายธาดากร กล่อมจิต 2.นายชยธร จันทน์ไตรย์ 3.นายธันวา นิราศภัย 4.นายกฤตเมธ บุญอนันต์	1.นายสมชาย มรรคผล 2.นายภูติท คิตติ์จริง 3.นายสุชาติ ทองดี
67	รายการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนสหวิทยา เขต 7 ประเภทกีฬาบอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ประเภท ทีมชาย	รางวัล ชนะเลิศ	1.นายคมสันต์ กลับจันทร์ 2.ด.ช.ธนพจน์ ชนะชัย 3.ด.ช.อชิระ ชมพูพิน 4.ด.ช.ฉันทพัฒน์ หาดแก้ว 5.ด.ช.ณัฐดนัย ศรีแก้ว 6.ด.ช.ณัฐกร ทองคำ 7. ด.ช.ธีรสิน รองแก้ว 8.ด.ช.สหภาพ ไตรโสม 9.ด.ช.เตชินท์ สุขจิตร 10.ด.ช.ประภากร เจตนาดี 11.ด.ช.อภิสิทธิ์ แจ่มใส 12.นายธนวัฒน์ เกิดผิวดี	1.นายสิทธิการ ไชยมาดี 2.นางช่อเพชร ศรีทร
68	รายการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนสหวิทยา เขต 7 ประเภทกีฬาบอลเลย์บอล รุ่น อายุไม่เกิน 15 ปี ประเภททีม หญิง	รางวัล ชนะเลิศ	1.เด็กหญิงรินรดา ศิริม่วง 2.เด็กหญิง สุพรรณษา สังเกตกิจ 3.เด็กหญิงปภาดา ไยแดง 4.เด็กหญิงจิรัชยา มูลสาร 5.เด็กหญิงธัญชนก ศรีนิลแท้ 6.เด็กหญิงมณฑาทิพย์ ราษีทอง 7.นางสาวสาธิตา โกยสำราญ	1.นายสิทธิการ ไชยมาดี 2.นางช่อเพชร ศรีทร



ลำดับ	รายการ	รางวัล	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลครู
69	สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขต 7 ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภททีมชาย	รางวัลชนะเลิศ	1.นายสรภัส จันทร์อ่อน 2.นายหนึ่ง สารระถี 3.นายณัฐภูมิ เพ็ชรใสดี 4.นายธนกร อารมเพียร 5.นายกายพล เฟ่งเล้งดี 6.นายเบญจพงศ์ ถนัดกำแหง 7.นายปรัชญา เชื้อแก้ว 8.นายอดุลย์วิทย์ สายด้วง 9.นายพงศกร ประดับดี 11.นายณัฐวัฒน์ มีแก้ว 12.นายชินวัตร เพียรบุญ	1.นายสิทธิการ ไชยมาดี 2.นางช่อเพชร ศรีทร
70	สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 รอบชิงชนะเลิศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2566 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภททีมหญิง	รางวัลรองชนะเลิศ	1.นางสาวปวิณธิญา คำฤทธิ์ 2.นางสาวลักษมน ใจเย็น 3.นางสาววรัญญา จ่านงเพียร 4.นางสาววิภารัตน์ ศรีนิทแท้ 5.เด็กหญิงจิรนนท์ ยินดีฉาย 6.นางสาวณัฐนพิน อาจเทเวศน์ 7.นางสาวรัตนา หาญฮึก 8.นางสาวกนิษฐนาฏ วิโรจน์รัตน์	1.นายสิทธิการ ไชยมาดี 2.นางช่อเพชร ศรีทร



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร (ข้อมูล 10 ตุลาคม 2566)

ตาราง 4.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุน ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน			วุฒิการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท
ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	2	3	-	-	3
	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	1	-	1	-	-	1
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	13	57	70	-	29	41
	ครูชำนาญการ	16	19	35	-	22	13
	ครู	7	24	31	-	30	1
	ครูผู้ช่วย	1	7	8	-	8	-
พนักงานราชการ		3	1	4	-	4	-
ครูต่างชาติ		5	2	7	-	7	-
ครูอัตราจ้างเขต		1	1	2	-	2	-
ครูอัตราจ้างโรงเรียน		2	3	5	-	5	-
ครูธุรการ		-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียน		6	16	22	14	8	-
ลูกจ้างชั่วคราวเขต		-	1	1	1	-	-
รวมครูและบุคลากรทางการศึกษา		57	133	190	15	115	60

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 162 คน (100 %)
- มีครูที่สอนตามวิชาถนัด 162 คน (100 %)
- ชั่วโมงปฏิบัติงานโดยเฉลี่ยของครู คนละ 22.04 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาโดยเฉลี่ยคนละ 5 ครั้ง/ปี



ตารางที่ 4.2 บุคลากรที่ทำชื่อเสียงแก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	นายชนะศึก จินดาศรี	เป็นผู้บริหารสถานศึกษา “ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2565	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท)
2	นายชนะศึก จินดาศรี	รางวัล Smart Director ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
3	นายไพศาล กล้าแข็ง	เป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา “ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2565	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (ส.บ.ม.สร)
4	นางเถลิง มั่นวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2565	สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
5	นางอภิรดี มีสติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2565	สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
6	ผู้บริหารโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้นำเสนอ Pre Obec Awards ในงานมหกรรมวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลดีเยี่ยมทั้ง 4 ท่าน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ปีการศึกษา 2565 “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญเงิน การพัฒนาจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
8	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น 4 ดาว ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
9	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลผลงานระดับคุณภาพยอดเยี่ยม การประกวดการนำเสนอแบบวีว (Review) ผลงานจากรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
10	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ASEAN Languages Spelling bee “ภาษาเขมร” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
11	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2566 และลงข้อมูลสารสนเทศการเยี่ยมบ้านในระบบ Saren4child (ครบ 100 %) ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
13	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับคุณภาพ AA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
14	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
15	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับดีเด่น ประเภท ต้นแบบสถานักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
16	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Practices 2565 การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
17	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รายการ เหรียญทอง 25 เหรียญ เหรียญเงิน 11 เหรียญ เหรียญเหรียญทองแดง 9 เหรียญและเข้าร่วม 1 รายการ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
18	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 48 รายการ เหรียญทอง 101 เหรียญ เหรียญเงิน 10 เหรียญ เหรียญทองแดง 7 เหรียญ และเข้าร่วม 4 รายการ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
19	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ครูสอนดี ระดับ BRONZE SMART TEACHER เป็นครูที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวนทั้งสิ้น 48 คน ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
20	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ชนะเลิศการประกวดวงดนตรีกันตริ้ม ประเภททั่วไป “เทศกาลวันช้างไทย จังหวัดสุรินทร์” ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2566 ถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	จังหวัดสุรินทร์
21	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	รองชนะเลิศอันดับ 1 ขบวนศิลปวัฒนธรรมวันช้างไทย “เทศกาลวันช้างไทย จังหวัดสุรินทร์” ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2566	จังหวัดสุรินทร์
22	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	รองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดเรือมอัสรา “เทศกาลวันช้างไทย จังหวัดสุรินทร์” ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2566	จังหวัดสุรินทร์
23	นางสาวสลิเกตน จันทรี	เป็นหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2565	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
24	Miss Prawatsri Ukard (นางสาวประวดีศรี อุกอจ)	Having acquired high level of self – development	ASIA PACIFIC REGION WORLD ASSOCIATION
25	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	"โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเป็น "โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา" ระดับ สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 12 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง อาคารหอประชุม 1 หลังและอาคารโรงอาหาร 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 84 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1-6 = 15 : 15 : 15 : 13 : 13 : 13

5.3 มีห้องสมุด ขนาด 256 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 20,745 เล่ม จำแนกเป็น 3 ประเภท คือ หนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิง และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 253 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 189 เครื่อง ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้จำนวน 10 เครื่องและใช้ในงานบริหาร จำนวน 54 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ตารางที่ 5.1 แสดงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องเรียนสีเขียว	250
2.ห้องจริยธรรม	120
3.ลานประดู่(ลานพระ)	150
4.สวนป่า(สวนพฤกษศาสตร์)	150
5.ลานนักวิทยาศาสตร์	250
6.ลานอาชีพ(ลานแนะแนว)	300
7.สวนเกษตร	300
8.ลานกีฬา	500
9.เวทีเอนกประสงค์	50
10.ศาลาอุ่นใจ	50
11.ห้องสมุด	1,800
12.ห้องแนะแนว	1,500
13.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14.ห้องอาเซียน	250
15.ห้อง KM	300
16.ห้อง Resource Center	1,800
17.ห้องสมุด Education Hub	500
18.หอประชุม 101/27.	300
19.ห้องสภานักเรียน	100
20.ห้องธนาคารโรงเรียน	500
21.ห้องพยาบาล	1,500



5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 5.2 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ชื่อ/สถานที่/ที่อยู่อาศัย	เรื่อง	ประกอบวิชา/จำนวนครั้งต่อปี
1.	ปราสาทบ้านพลวง	อารยธรรมขอม	ประวัติศาสตร์ 4 ครั้ง/ปี
2.	ปราสาทท่ง	อารยธรรมขอม	ประวัติศาสตร์ 4 ครั้ง/ปี
3.	ปราสาทบ้านปราสาท	อารยธรรมขอม	ประวัติศาสตร์ 4 ครั้ง/ปี
4.	วัดป่าห้วยเสนง	อบรมธรรมะ	พระพุทธศาสนา 4 ครั้ง/ปี
5.	วัดปราสาทนาราม	กิจกรรมวันสำคัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ครั้ง/ปี
6.	วัดป่าช้าจีน	การฝึกสมาธิ	พระพุทธศาสนา 4 ครั้ง/ปี
7.	สวนสาธารณะหนองก้างแอน	กิจกรรมวันสำคัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ครั้ง/ปี
8.	สำนักงานเทศบาลตำบลก้างแอน	การฝึกงานกิจกรรมส่งเสริม บุคลิกภาพ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ครั้ง/ปี
9.	ที่ว่าการอำเภอปราสาท	การฝึกงาน/กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ครั้ง/ปี
10.	สถานีตำรวจภูธรปราสาท	กิจกรรมส่งเสริมการจราจร กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ครั้ง/ปี
11.	หมู่บ้านเกษตรอินทรีย์บ้านทัพไทย	การศึกษาดูงานเชิงเกษตร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ครั้ง/ปี
12.	ชุมชนท่องเที่ยวโอท็อปวิถีบ้าน พลวง	การศึกษาดูงาน ชุมชน ท่องเที่ยว สินค้าพื้นเมือง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ครั้ง/ปี
13.	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยสำราญ อ.กาบเชิง	ศึกษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ครั้ง/ปี



6. โครงสร้างหลักสูตร

6.1 โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต

หลักสูตรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2562)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
ภาษาไทย	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	320 (8.0 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
ศิลปะ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	240 (6.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (วิชาพื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,600 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชาเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต หรือ 440 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 3,080 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 3,080 ชั่วโมง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 360 ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้จัดสรรเวลาได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1-3) รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4-6) รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

6.2 เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

หลักสูตรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2562)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต



- 2) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน
- 4) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ในระดับผ่าน

2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน
- 4) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ในระดับผ่าน

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน	สรุปการประเมินระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	✓				
มาตรฐานที่ 1.2 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓				
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ					
มาตรฐาน	สรุปการประเมินระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 2	✓				
มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
มาตรฐาน	สรุปการประเมินระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 3	✓				

7.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา 2563-2566

ปีงบประมาณ (พ.ศ.)	ค่าคะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน	หมายเหตุ
2563	76.32	B	
2564	-	-	ไม่ได้ประเมิน
2565	85.14	A	
2566	95.92	AA	



7.3 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. (รอบ 3)

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่ได้รับการรับรอง
 ระดับคุณภาพ ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้

คุณภาพ	มาตรฐานรายตัวบ่งชี้											
	ตบช. 1	ตบช. 2	ตบช. 3	ตบช. 4	ตบช. 5	ตบช. 6	ตบช. 7	ตบช. 8	ตบช. 9	ตบช. 10	ตบช. 11	ตบช. 12
ดีมาก	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
ดี				✓		✓						
พอใช้					✓							
ปรับปรุง												

7.4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ย้อนหลัง 3 ปี

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	ข	S.D.	C.V.	ระดับ คุณภาพ	ข	S.D.	C.V.	ระดับ คุณภาพ	ข	S.D.	C.V.	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	3.04	0.96	31.59	ดี	3.08	1.11	35.94	ดี	3.17	0.98	30.92	ดี
คณิตศาสตร์	2.54	1.12	44.11	ดี	2.71	1.19	43.96	ดี	2.57	1.11	43.32	ดี
วิทยาศาสตร์	3.03	0.99	32.58	ดี	3.15	1.04	32.89	ดี	3.12	0.99	31.75	ดี
สังคมศึกษา ศาสนา	3.42	0.89	26.00	ดี	3.39	0.98	28.90	ดี	3.43	0.92	26.88	ดี
สุขศึกษาและ พลศึกษา	3.71	0.65	17.43	ดีมาก	3.60	0.83	23.03	ดีมาก	3.57	0.86	24.17	ดีมาก
ศิลปศึกษา	3.74	0.64	17.00	ดีมาก	3.55	0.85	23.93	ดีมาก	3.49	0.90	25.93	ดี
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	3.62	0.72	19.74	ดีมาก	3.49	1.10	25.48	ดี	3.70	0.66	17.96	ดีมาก
ภาษาต่าง ประเทศ	3.07	1.00	32.41	ดี	3.09	1.10	35.68	ดี	3.03	1.05	34.53	ดี
IS	3.67	0.83	22.52	ดีมาก	3.58	0.78	21.89	ดีมาก	3.72	0.77	20.64	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม (รายปี)	3.24	0.98	30.23	ดี	3.24	1.05	32.37	ดี	3.23	1.01	31.43	ดี



7.5 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น - รายงานกิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์
2.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น - รายงานกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - รายงานกิจกรรมค่ายภาษาไทย
3.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น - รายงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - รายงานกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - รายงานกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น
5.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาศิลปะสูงขึ้น
6.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น - รายงานกิจกรรมกีฬาภายนอก
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น - รายงานกิจกรรมค่ายธรรมะส่งเสริมจริยธรรม - รายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - รายงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
8.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น - รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามหลักสูตรโรงเรียน ทุกระดับชั้น -กิจกรรมส่งเสริมให้ลูกเสือมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญ ให้ประโยชน์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ - รายงานกิจกรรมค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - รายงานกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือไทย - รายงานกิจกรรมถวายราชสดุดี
10.	โครงการพัฒนาการสอนตามโครงการ Ed.Hub	-นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้และผ่านกิจกรรม ได้ร้อยละ 90
11.	โครงการพัฒนาพัฒนาทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียน SME	-กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียน SME - รายงานกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน SME
12.	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	-บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
13.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	-มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารงานวิชาการอย่างเพียงพอ -มีการวัดและประเมินผลทุกระยะ และประเมินผลผู้เรียนได้ อย่างรอบด้าน -โรงเรียนมีเอกสารการจัดการบริหารภายในโรงเรียนที่ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
14.	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-สพม.สุรินทร์ สนับสนุนวิทยากร งบประมาณในการตีพิมพ์ สาระวิชาสำคัญในการสอบระดับชาติ -การจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - รายงานผลการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - รายงานผลการนำนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ
15.	โครงการพัฒนาระบบบริการงานแนะแนว	-ห้องเรียนแนะแนวมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
16.	โครงการพัฒนาด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนสีเขียว	-รายงานกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว -รางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำ
17.	โครงการเปิดโลกการศึกษาอาชีพ	-รายงานกิจกรรมเปิดโลกการศึกษาอาชีพ



ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
18.	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแนะแนว	-ห้องเรียนแนะแนวมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
19.	โครงการค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาทักษะอาชีพวิสาหกิจชุมชนเพื่อการมีงานทำของนักเรียนแผนการเรียนธุรกิจ- คอมพิวเตอร์	-มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชางานธุรกิจ/อุตสาหกรรม
20.	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักเรียน	-มีการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักเรียน ห้องเรียน SME
21.	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ(Work Experience) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ - รายงานกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ(Work Experience) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ
22.	โครงการอบรมและพัฒนาครูด้านการวัดผลการเรียนรู้	-กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านการวัดผลการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูด้านการวัดผลการเรียนรู้
23.	โครงการอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
24.	โครงการตลาดนัดอาชีพ	-กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ - รายงานกิจกรรมจัดงานตลาดนัดอาชีพ
25.	โครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC	- รายงานการดำเนินการศูนย์ HCEC
26.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและสอบวัดระดับ CEFR	-มีการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักเรียน
27.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
28.	โครงการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SME	-กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้



ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
29.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล	- ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SMEสู่มาตรฐานสากล
30.	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์	- ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
31.	โครงการปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	-ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
32.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหาร งบประมาณ	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงาน บริหารงบประมาณอย่างเพียงพอ -รายงานด้านการเงิน -รายงานด้านพัสดุ - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 - ปฏิทินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 - รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
33.	โครงการบริการด้านสาธารณูปโภค	-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการบริการด้านสาธารณูปโภคและตระหนักถึง การประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน -โรงเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน -โรงเรียนมีรถยนต์พร้อมใช้งาน
34.	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงาน บริหารบุคคลอย่างเพียงพอ -ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่สนใจสู่ ระดับการแข่งขัน เช่น ระดับเขต ระดับจังหวัดและ ระดับภาค - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพทุกคน - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมา พัฒนางานอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100
35.	โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพ ทาง ICT	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ - นำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ



ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
36.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-มีเครือข่ายครู ผู้ปกครอง -จัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน -มีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่สามารถรับ ฟังและช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ให้การแนะแนวเบื้องต้นกับ เพื่อน เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง -รายงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)
37.	โครงการส่งเสริมการมีวินัยคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95 -นักเรียนแกนนำ มีความสามารถใช้ทักษะช่วยเหลือและ สอดส่องพฤติกรรมเพื่อนในชั้นเรียนได้
38.	โครงการสภานักเรียน	-ดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียน -รายงานกิจกรรมต่าง ๆ ของสภานักเรียน
39.	โครงการวันสำคัญของชาติ	-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมในวันสำคัญร้อยละ 95 -นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100
40.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	- รายงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
41.	โครงการพัฒนากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	- รายงานการดำเนินการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
42.	โครงการพัฒนางานภาคีเครือข่าย	- มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - มีการประชุมภาคีเครือข่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง
43.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และบุคลากร	- มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน อย่างเพียงพอ - นักเรียนได้รับแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและ ดำเนินการตามที่กำหนดในแบบบันทึก
44.	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงาน บริหารทั่วไป	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ
45.	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -โรงเรียนมีทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ - รายงานสถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียน - รายงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด



ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
46.	โครงการบำรุงรักษาและพัฒนาโปรแกรม DeOS	- โรงเรียนมีโปรแกรม DeOS สำหรับการดูแลนักเรียน
47.	โครงการพัฒนาศักยภาพสารวัตรนักเรียน	- กิจกรรมอบรมสารวัตรนักเรียน
48.	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องให้ คำปรึกษาและห้องแนะแนว	- แบบรายงานการให้คำปรึกษาและห้องแนะแนว
49.	โครงการอบรมครูด้านการพัฒนาการ ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดย ใช้นวัตกรรม P.W.K.FAMILY	- กิจกรรมอบรมครูด้านการพัฒนาการปฏิบัติงานระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรม P.W.K.FAMILY
50.	โครงการพาน้องกลับบ้าน	- รายงานโครงการพาน้องกลับบ้าน
51.	โครงการพัฒนาระบบประปาภายใน โรงเรียน	- โรงเรียนมีระบบประปาภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
52.	โครงการดูแลรักษาความสะอาดอาคาร สถานที่	- ห้องน้ำครู-นักเรียนสะอาดและเพียงพอ - บริเวณอาคารสถานที่สะอาดและมีบรรยากาศที่ดี
53.	โครงการดูแลครุภัณฑ์และรถยนต์โรงเรียน	- มีรถยนต์ใช้ในราชการที่สภาพพร้อมใช้งาน - ครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน
54.	โครงการพัฒนางานสื่อดิจิทัล	- นักเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอ ผลงาน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ - ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านทางห้องประชุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ห้องประชุม ในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ
55.	โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครูและ บุคลากร	- ถังน้ำเย็นมีการเปลี่ยนไส้กรองตามกำหนดระยะเวลา - มีน้ำดื่มสะอาดสำหรับดื่มและอุปโภคเพียงพอ
56.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	- โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบพร้อมใช้ในการ จัดการเรียนการสอน
57.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใช้ในงานอาคารสถานที่อย่างพอเพียง



ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
58.	โครงการปรับปรุงระบบจราจรในโรงเรียน	- โรงเรียนป้ายจราจรทำให้การจราจรในโรงเรียนคล่องตัว และเกิดความปลอดภัยต่อบุคลากร
59.	โครงการจัดหาและซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ	-โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศและการบำรุงรักษาเพื่อการใช้งานที่ เกิดประสิทธิภาพ
60.	โครงการก่อสร้างเรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ ประดับ	- โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีไฟฟ้าส่องสว่างภายในสนาม ฟุตบอลที่มีมาตรฐานและเหมาะสมกับการใช้งานยิ่งขึ้น
61.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	-ผ่านการประเมินโรงเรียนพระราชทานรางวัลชมเชย ระดับ ประเทศ -จัดหาครุภัณฑ์วงดุริยางค์ -กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ประชุมทางไกล (Video conferent)
62.	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	จัดหาหนังสือเรียนแก่นักเรียนตามระดับชั้นครบทุกคน
63.	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียนตามระเบียบทุกคน
64.	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่นักเรียนตามระเบียบทุกคน
65.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศและอินเทอร์เน็ต (เข้าคอมพิวเตอร์)	- นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการในวิชาเรียนคอมพิวเตอร์
66.	โครงการค่ายวิชาการ	-โรงเรียนได้จัดค่ายตามโครงการค่ายวิชาการ
67.	โครงการกิจกรรมคุณธรรม ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	- รายงานการจัดกิจกรรม ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์
68.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	- รายงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
69.	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา	- ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตร - รายงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา - รายงานผลค่ายวิชาการ - รายงานผลค่ายพุทธบุตร - รายงานผลค่ายจตุรมิตรสัมพันธ์ - รายงานผลการทัศนศึกษาในประเทศ - รายงานผลการทัศนศึกษาต่างประเทศ - รายงานผลการทำ MOU กับต่างประเทศ
70.	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ (SME)	- ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตร - รายงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียน SME - รายงานผลค่ายวิชาการ - รายงานผลการทัศนศึกษา



ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
71.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร (จ้างครูและบุคลากร)	- โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน - โรงเรียนมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อย ของอาคารสถานที่ - มีครูชาวต่างชาติพอเพียงกับวิชาภาษาต่างประเทศ ที่เปิดสอนตามหลักสูตร
72.	โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียน	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน - โรงเรียนมีบริบททั่วไปและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
73.	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการ สอนและพัฒนาสื่อ ICT	- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
74.	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	- โรงอาหารอยู่ในสภาพดี นำใช้ ถูกหลักอนามัย
75.	โครงการอาหารกลางวัน	- มีการสนับสนุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนยากจน

7.6 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน/หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	-	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้นำแนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทาง ในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการ ประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการ พัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 4.2การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส
ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและ สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับ

การศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และ ชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201) การ บรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและ พ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริม ให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์ โอลิมปิกวิชาการ

2.ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รัก การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สุดทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ

เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา ในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวใน



สถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิต ที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและ โอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริม การจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบ การคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ชายฝั่งโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจาก พระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิด ความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด เด็กที่ติดยาเสพติดให้ กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)
2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มี ปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็น คนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็น ที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิวดินหวัดดี ภูมิใจในการทำมาดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับ พฤติกรรม “คน”
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี ความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิค การเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายการพัฒนา

1. หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- 1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี
- 2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแล ที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริม พัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการ เรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้า สู่วัยเรียน
- 3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ
- 4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก ปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ การทำงาน โดย

- 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ
- 2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการถดถอย ของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริม การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและ สร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลักเลี้ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้ง ในรูปแบบต่างๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ตามบริบทของ โรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคประชาสังคม ในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษโดยพัฒนาระบบ เสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิด พหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับ โอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและ เหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึง การปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาค ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแล กลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวาง แนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึง การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและ นำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่ กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดง ศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคา ที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่ มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มี แหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิ พิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทาง การศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนด เงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มี ค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบการศึกษา ปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคต ของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความ เข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครึ่งหนึ่งของครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทาง เศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะนวัตกรรม การให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนา ประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาต ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐ โดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยง การให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐ แบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็น รูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตาม ประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่ เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ

ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐโดยปรับ บทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ ในอนาคต ส่งเสริมการกระจาย อำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้ เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหาร ของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนา กฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจ ของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของ

หน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไก ที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบ เงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอัน ดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่าน ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบ การตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำ ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูล อื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับ ภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการ ภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะ ในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการ ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ การทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีความรู้ความสามารถ ขยับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขยับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบ สัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถ ตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน ในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่ นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขยับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนา ทักษะ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบ การประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถ ส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของ

ประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีมและระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิด กระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลาง ดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิก กฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้าซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มี การพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปโดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย

ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้าง องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหายา ความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทยบริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการ พัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำ กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการ ดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคงและยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ



(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนประชาชนกับ

ประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง

ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระคืนเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณใน



การปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบ คุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวง แรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติ

หน้าที่ในภูมิภาเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของ ผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช พืชหายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

ฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง****1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย**และสุขภาพจิตของผู้เรียน**

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต

และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด

การศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)



2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่าง มีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการ ติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

2.4.5 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อ อนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท



3. ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตาม มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน



3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ ร้อยละ50ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และมี การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม



คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนา งานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในเขต พื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (EEC)สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZและ	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสพฐ	1,000,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

- 3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
- 3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- 3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

- 3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
- 3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3.11) ปรับจำนวนเงินขึ้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
- 3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
- 3.14) จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรือน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
- 3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

- 3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- 3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
- 3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ



สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ(Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล (World- Class Standard School)

1. ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย
 - 1.1 การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรและการสอน)
 - 1.2 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากลมีดังนี้
 - 2.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
 - 2.2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World - Class Standard)
 - 2.3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
3. วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล
 - 3.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
 - 3.2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World - Class Standard)
 - 3.3 ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

วิสัยทัศน์ปี 2567-2570

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้พร้อมสู่สังคมโลก
5. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ (GOAL)**

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล
2. สถานศึกษามีการจัดการศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
3. สถานศึกษามีการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้พร้อมสู่สังคมโลก
5. สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ
7. สถานศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษามีการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกัน

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/ เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	96	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	96	กลุ่มบริหารวิชาการ
	3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	86	กลุ่มบริหารวิชาการ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96	กลุ่มบริหารวิชาการ



กลยุทธ์/ เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96	กลุ่มบริหารทั่วไป
	3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	96	กลุ่มบริหารทั่วไป
	4) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	96	กลุ่มบริหารทั่วไป
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	1) ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	98	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	4) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	5) ครูมีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
	1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงบประมาณ
	2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ทั้ง 4 กลุ่มงาน
	3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานบุคคล



กลยุทธ์/เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อม			
	1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารทั่วไป

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

โรงเรียนมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ (Identity)

ไหว้วาม

ค่านิยมองค์กร โรงเรียนประสาทวิทยาการ ใช้ PRASAT Model

P = Participation (การมีส่วนร่วม ในการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์)

R = Resource (การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริงเพื่อพัฒนาองเป้าหมายความสำเร็จในอนาคต)

A = Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคมโลก)

S = Satisfaction (พึงพอใจผลลัพธ์และคุณค่าที่เกิดขึ้นกับบุคลากรและองค์กร)

A = Accomplish (มุ่งมั่นการพัฒนาเชิงระบบสู่ความเป็นเลิศ)

T - Technology (ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน)

วัฒนธรรมองค์กร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ ผลของงานการพัฒนา

ปรัชญาโรงเรียน ทนโต เสถียร มนุสเสศ “ผู้ที่ได้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์”

คติพจน์ของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่วิชา กีฬาเด่น

ส่วนที่ 4
กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

รายรับงบประมาณ

คำนวณจากยอดนักเรียน 10 มิถุนายน 2566 และยอดประมาณการรับในภาคเรียนที่ 1/2567

1. รายรับเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนทั่วไป)

1.1 ภาคเรียนที่ 2/2566

ม. ต้น 1,730 คน $\times$ 1,890 บาท = 3,269,700 บาท

ม. ปลาย 1,430 คน $\times$ 2,052 บาท = 2,934,360 บาท

1.2 ภาคเรียนที่ 1/2567

ม. ต้น 1,730 คน $\times$ 1,890 บาท = 3,269,700 บาท

ม. ปลาย 1,430 คน $\times$ 2,052 บาท = 2,934,360 บาท

รวมประมาณการรับเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 12,408,120 บาท

2. รายรับเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ

2.1 ค่าหนังสือเรียน 1/2567

ม.1 จำนวน 580 คน $\times$ 699 บาท = 405,420 บาท

ม.2 จำนวน 580 คน $\times$ 863 บาท = 500,540 บาท

ม.3 จำนวน 570 คน $\times$ 928 บาท = 528,960 บาท

ม.4 จำนวน 480 คน $\times$ 1,257 บาท = 603,360 บาท

ม.5 จำนวน 480 คน $\times$ 1,263 บาท = 606,240 บาท

ม.6 จำนวน 470 คน $\times$ 1,109 บาท = 521,230 บาท

รวม 3,165,750 บาท

2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2566 ม.ต้น 1,730 คน $\times$ 260 บาท = 449,800 บาท

ม.ปลาย 1,430 คน $\times$ 260 บาท = 371,800 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 ม.ต้น 1,730 คน $\times$ 260 บาท = 449,800 บาท

ม.ปลาย 1,430 คน $\times$ 260 บาท = 371,800 บาท

รวม 1,643,200 บาท

2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1/2567 ม.ต้น 1,730 คน $\times$ 500 บาท = 865,000 บาท

ม.ปลาย 1,430 คน $\times$ 550 บาท = 786,500 บาท

รวม 1,651,500 บาท



แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567

ม.ต้น 1,730 คน $\times$ 950 บาท = 1,643,500 บาท

ม.ปลาย 1,430 คน $\times$ 1,026 บาท = 1,467,180 บาท

รวม 3,110,680 บาท

รวมประมาณการรับเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ 2567 = 9,571,130 บาท

3. รายรับงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

3.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษ

3.1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา คนละ 10,000 บาทต่อภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2566 ม.ต้น 75 คน $\times$ 10,000 บาท = 750,000 บาท

ม.ปลาย 62 คน $\times$ 10,000 บาท = 620,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 ม.ต้น 74 คน $\times$ 10,000 บาท = 740,000 บาท

ม.ปลาย 69 คน $\times$ 10,000 บาท = 690,000 บาท

รวม 2,800,000 บาท

3.1.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ฯ (SME) คนละ 7,500 บาทต่อภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2566 ม.ต้น 108 คน $\times$ 7,500 บาท = 810,000 บาท

ม.ปลาย 78 คน $\times$ 7,500 บาท = 585,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 ม.ต้น 108 คน $\times$ 7,500 บาท = 810,000 บาท

ม.ปลาย 93 คน $\times$ 7,500 บาท = 697,500 บาท

รวม 2,902,500 บาท

3.2 เงินบำรุงการศึกษาและเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3.2.1 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2566 2,900 คน $\times$ 500 บาท = 1,450,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 2,900 คน $\times$ 500 บาท = 1,450,000 บาท

3.2.2 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ

ภาคเรียนที่ 2/2566 2,900 คน $\times$ 100 บาท = 290,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 2,900 คน $\times$ 100 บาท = 290,000 บาท

3.2.3 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2/2566 2,900 คน $\times$ 350 บาท = 1,015,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 2,900 คน $\times$ 350 บาท = 1,015,000 บาท

3.2.4 ค่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2566 2,900 คน $\times$ 200 บาท = 580,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 2,900 คน $\times$ 200 บาท = 580,000 บาท

3.2.5 เงินพัฒนาบริบทโรงเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2566 2,900 คน $\times$ 400 บาท = 1,160,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2567 2,900 คน $\times$ 400 บาท = 1,160,000 บาท

รวม 8,990,000 บาท



แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.3 รายรับจากโรงอาหาร	150,000 บาท
รวม	150,000 บาท

รวมประมาณการรับเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 = 14,842,500 บาท

4. รายรับเงินปัจจัยพื้นฐาน (ใช้ข้อมูลปี 2566 เป็นฐาน)	262,500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 37,084,250 บาท

การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ 2567

ยอดเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน	12,408,120 บาท
ด้านบริหาร (สำรองจ่าย) ร้อยละ 10	จำนวน 1,240,812 บาท
หักค่าใช้จ่ายประจำ	จำนวน 3,782,482 บาท
คงเหลือนำมาจัดสรร	จำนวน 7,384,826 บาท

การจัดสรรงบประมาณ

ด้านวิชาการ ร้อยละ 80	คิดเป็นเงิน 5,907,861 บาท
ด้านทั่วไป ร้อยละ 20	คิดเป็นเงิน 1,476,965 บาท

การจำแนกตามด้านต่าง ๆ

1. ด้านวิชาการ

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	120,000 บาท
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	167,200 บาท
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	270,000 บาท
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	148,012 บาท
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	206,590 บาท
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	300,000 บาท
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	150,000 บาท
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	290,000 บาท
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	105,000 บาท



แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

10. โครงการพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน Ed.Hub	60,000	บาท
11. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		
สู่มาตรฐานสากล	60,000	บาท
12. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		
สู่มาตรฐานสากลโดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	560,000	บาท
13. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบน		
พอเพียง	405,000	บาท
14. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	50,000	บาท
15. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและระบบบริการงานแนะแนว 5		
บริการ	99,175	บาท
16. โครงการพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนสีเขียวประสาทวิทยา		
คาร	100,000	บาท
17. โครงการพัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM	150,000	บาท
18. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME		
สู่มาตรฐานสากล	80,000	บาท
19. โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME	60,000	บาท
20. โครงการอบรมและพัฒนาครู ในการวัดประเมินผลการจัดกระบวนการเรียน		
การสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนใน		
ศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของ		
เศรษฐกิจพอเพียง	35,000	บาท
21. โครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC	10,000	บาท
22. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและ		
สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	120,000	บาท
23. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานงบประมาณ	75,000	บาท
24. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านบริหารงบประมาณเพื่อเพิ่มคุณภาพการ		
ปฏิบัติงาน	55,884	บาท
25. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	655,000	บาท
26. โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพทาง ICT	20,000	บาท
27. โครงการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน	220,000	บาท
28. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	291,000	บาท
29. โครงการส่งเสริมการมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	50,000	บาท
30. โครงการสถานนักเรียน	95,000	บาท
31. โครงการวันสำคัญของชาติ	68,000	บาท



แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

32. โครงการ To be number one	90,000	บาท
33. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	55,000	บาท
34. โครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	50,000	บาท
35. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร	120,000	บาท
36. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	100,000	บาท
37. โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	166,000	บาท
38. โครงการปรับปรุงรักษาและพัฒนาโปรแกรม DeOS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	30,000	บาท
39. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี	121,000	บาท
40. โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100,000	บาท

รวม 5,907,861 บาท

2. ด้านทั่วไป

1. โครงการพัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน	300,000	บาท
2. โครงการดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียน	100,000	บาท
3. โครงการจัดหาเครื่องมือ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และรถยนต์โรงเรียน	242,965	บาท
4. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	100,000	บาท
5. โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครูและบุคลากร	100,000	บาท
6. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	500,000	บาท
7. โครงการจัดหาโต๊ะพับขาวพร้อมผ้าคลุมโต๊ะ-	104,000	บาท
8. โครงการจัดทำชั้นวางต้นไม้ในโรงเรียน	30,000	บาท

รวม 1,476,965 บาท

3. บริหาร

1. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	1,240,812	บาท

4. ค่าใช้จ่ายประจำ

1 โครงการดูแลสาธารณูปโภค	3,782,482	บาท

รวมทั้งสิ้น 12,408,120 บาท



**การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ
ประจำปีงบประมาณ 2567**

รายรับงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ

1. ค่าหนังสือเรียน	3,165,750	บาท
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,643,200	บาท
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,651,500	บาท
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,110,680	บาท
4.1 กิจกรรมวิชาการ	622,136	บาท
4.2 กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด/กีฬา/บำเพ็ญฯ	622,136	บาท
4.3 ทักษะศึกษา	777,670	บาท
4.4 การบริการสารสนเทศ/ICT	1,088,738	บาท
รวม	9,571,130	บาท

การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567

รายรับจากเงินรายได้สถานศึกษา

1. รายรับงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาจากนักเรียน		
1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา	2,800,000	บาท
1.2 กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	2,902,500	บาท
1.3 ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ ครูชาวต่างชาติและบุคลากรในสถานศึกษา	5,510,000	บาท
1.4 กิจกรรมพัฒนาริบทโรงเรียน	2,320,000	บาท
1.5 ค่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1,160,000	บาท
รวม	14,692,500	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารวิชาการ (ข้อ 1.1-1.2)	5,702,500	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อ 1.3)	5,510,000	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารทั่วไป (ข้อ 1.4-1.5)	3,480,000	บาท
2. รายรับจากโรงอาหาร	150,000	บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารทั่วไปทั้งหมด	150,000	บาท



การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินปัจจัยพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

รายรับเงินปัจจัยพื้นฐาน (ใช้งบปี 66 เป็นฐาน)	262,500 บาท
นำมาจัดสรรให้กลุ่มบริหารวิชาการ	262,500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

37,084,250 บาท



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเภท เงินอุดหนุนการศึกษา

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
1. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1.1 การพัฒนาการจัดการเรียน กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	100,000	1,3	นางสาวสุภา คิณุนาม
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง คณิตศาสตร์	20,000	1,3	นางสาวสุภา คิณุนาม
	รวม	120,000		
2. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	2.1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนการ สอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	100,000	1,3	นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางสาวจิราพร เกษามา
	2.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย	35,000	1,3	นางสาวจิราพร เกษามา
	2.3 พัฒนาและผลิตหนังสือ ประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย	32,200	1,3	นายไพโรจน์ ก้านอินทร์
	รวม	167,200		
3. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3.1 กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ การจัดการสอน	150,000	1,3	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวพรพกา ดนเสมอ
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	50,000	1,3	นางศิริินภา หอมขจร
	3.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	40,000	1,3	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
	3.4 กิจกรรมจัดหาสื่อห้องสมุด	30,000	1,3	นางสาวเยาวเรช หมู่ดี
	รวม	270,000		
4. โครงการพัฒนา ศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	4.1 กิจกรรมพัฒนาการสอน คหกรรม	22,000	1,3	นางสาวศัลย์พนีย์ กัญญาพันธ์ นางสาวกฤษมา แก้วศักดิ์
	4.2 กิจกรรมพัฒนาการสอนงาน เกษตร	20,000	1,3	นางกมลทิพย์ ทองหย่อน นางสาวน้ำตาล ปัญญาเฟื่อง
	4.3 กิจกรรมพัฒนาการสอน อุตสาหกรรม	55,652	1,3	นายสุรัตน์ โสมกุล นายสุชสันต์ ชุ่มชื่นดี
	4.4 กิจกรรมพัฒนาการสอนงาน ธุรกิจและบัญชี	30,360	1,3	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์ นางสาวพรรณนิภา อยู่สบาย
	4.5 กิจกรรมเปิดโลกงานอาชีพ	20,000	1,3	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
	รวม	148,012		



ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนา ศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	5.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	100,000	1,3	นายยรรยงค์ โสติยาและ คณะ
	5.2 กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี	7,990	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.3 กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ	5,000	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.4 กิจกรรมพัฒนาดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง	50,600	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวง ดนตรีสตริง	40,000	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.6 กิจกรรมดนตรียามเที่ยง	3,000	1,3	นายยรรยงค์ โสติยา
	รวม	206,590		
6. โครงการพัฒนา ศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	6.1 การจัดหาวัสดุเพื่อจัดการ เรียนการสอนสุขศึกษาและ พลศึกษา	50,000	1,3	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.2 การจัดหาอุปกรณ์กีฬา สำหรับการเรียน	150,000	1,3	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน	100,000	1,3	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	รวม	300,000		
7. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ จัดการสอน	45,000	1,3	นางทิพวรรณ ยืนยง นางบังอร สหสาขาติ
	7.2 กิจกรรมมารยาทไทย	20,000	1,3	นางปราณี โล่ห์เซ่
	7.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน คุณภาพ	35,000	1,3	นางอรรณน นีนาม
	7.4 กิจกรรมสังคมอุดมปัญญา	10,000	1,3	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี
	7.5 กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์	10,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	7.6 กิจกรรมค่ายนิติศาสตร์	10,000	1,3	นายกฤษฎา นิสัยกล้า
	7.7 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	10,000	1,3	นางสิริสุข ปฐมชาติ ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	7.8 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ รัฐสภาประชาธิปไตย	10,000	1,3	นางสาวพัชราภรณ์ สาสุข
	รวม	150,000		



ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
8. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	8.1 พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100,000	1,3	นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข นางชิตตาทกาญจน์ ชนธาดา นางสาวสุภาพร ศรีทนต์
	8.2 วันคริสต์มาส	30,000	1,3	นางสาวสลิลเกตุ จันทดี
	8.3 ส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศที่สอง	40,000	1,3	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์
	8.4 ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาอังกฤษ	30,000	1,3	นางพิมพ์นิภา จงรักษ์ศิลาภา นางสาวธัญลักษณ์ ยอดทอง
	8.5 วันสำคัญภาษาต่างประเทศที่สอง	20,000	1,3	นางสาวกัญญาวิณี จุมทอง
	8.6 การส่งเสริมการสอบวัดระดับภาษาสำหรับภาษาจีน-ญี่ปุ่น	20,000	1,3	นางสาวสุภาพร ศรีทนต์
	8.7 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทย-อเมริกา (MOU)	50,000	1,3	นางเขมรศรี สุปันนารด
	รวม	290,000		
9. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	9.1 สวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ฯ	10,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	9.2 วันถวายราชสดุดี	5,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	9.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	รวม	105,000		
10. โครงการพัฒนา สำนักงาน Education Hub	10.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสำนักงาน Education Hub	60,000	1,3	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
	รวม	60,000		
11.โครงการพัฒนา ทักษะเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 สู่ มาตรฐานสากล	11.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล	60,000	1,3	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	รวม	60,000		



2. กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
1. โครงการจัดหา วัสดุเพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพอย่าง มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากลโดย น้อมนำตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.1 การจัดซื้อวัสดุกระดาษ สำเนาเอกสาร	300,000	1,2,3	นางวารุณี แก้วสังข์
	1.2 วัสดุหมึกสี	100,000	1,2,3	
	1.3 วัสดุหมึกสีดำ	100,000	1,2,3	
	1.4 ปากกากรีนบอร์ด ไวท์ บอร์ด พร้อมอุปกรณ์	50,000	1,2,3	
	1.5 สำเนาเอกสารประกอบการ สอน	10,000	1,2,3	
		รวม	560,000	
2. โครงการส่งเสริม การจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากลบน พอเพียง	2.1 การพัฒนางานวัดผล ประเมินผล		1,3	งานวัดผลประเมินผล
	2.1.1 วัสดุวัดผลประเมินผล	40,000	1,3	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	2.1.2 วัสดุสำนักงานวิชาการ	60,000	1,3	
	2.1.3 พัฒนาระบบการเลือก วิชา/ระบบกิจกรรม ออนไลน์ ระบบบันทึก ปพ.5 อิเล็กทรอนิกส์	10,000	1,3	
	2.2 การพัฒนางานทะเบียน		2	งานทะเบียน
	2.2.1 การพัฒนางานทะเบียน	100,000	2	นางรัชณี อุดมสินานนท์
	2.2.2 การรายงานผลการเรียน	20,000	2	
	2.3 การพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา		2	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
	2.3.1 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนางานและเตรียม ประเมินงานประกันคุณภาพ การศึกษา	20,000	2	นางอำภา ลัดดาไสว
	2.3.2 การนิเทศการจัดการ เรียนรู้	5,000	2	นางสาวอำไพศรี สืบเทพ
	2.4 การรับนักเรียน	50,000	2	นางวารุณี แก้วสังข์



ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
	2.5 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	20,000	1,3	นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข
	2.6 กิจกรรมการสอนการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	20,000	1,3	นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข
	2.7 กิจกรรมเปิดบ้านประสาท วิทยาคาร	30,000	1,3	นางอำภา ลัดดาไสว
	2.8 กิจกรรมนิทรรศการภายใน และภายนอก	30,000	2	นางวารุณี แก้วสังข์
	รวม	405,000		
3. โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	50,000	1,3	นางวารุณี แก้วสังข์
	รวม	50,000		
4. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและ ระบบบริการงาน แนะแนว 5 บริการ	4.1 กิจกรรมเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	12,675	1,3	นางสาววลีวรรณ วัดตรง
	4.2 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา อาชีพ	30,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	4.3 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	1,500	1,3	นางสาวศิริปิน หมายล็กดี
	4.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนกิจกรรม แนะแนว	20,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	4.5 กิจกรรมพัฒนาระบบการ บริการงานแนะแนว (ครูพันธุ์)	35,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	รวม	99,175		
5. โครงการพัฒนา ด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อมสู่ โรงเรียนสีเขียว ประสาทวิทยาคาร	5.1 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงาน	60,000	1,2	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	5.2 กิจกรรมรณรงค์ จัดทำสื่อ และรับการประเมินโรงเรียน คาร์บอนต่ำ	40,000	1,2	
	รวม	100,000		



ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
6.โครงการพัฒนา ห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM	6.1 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ ระบบไฟฟ้า และปรับปรุงห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM	150,000	3	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
	รวม	150,000		
7.โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ห้อง สืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล	7.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้อง สืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME	80,000	1,3	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	รวม	80,000		
8.โครงการห้องเรียน คุณภาพ โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME	8.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน คุณภาพ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME	60,000	1,3	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	รวม	60,000		
9. โครงการอบรม และพัฒนาครู ใน การวัดประเมินผล การจัดกระบวนการ เรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ ฯ	9.1 กิจกรรมอบรมและพัฒนาครู ด้านการวัดผลการเรียนรู้ฯ	35,000	1,3	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	รวม	35,000		
10.โครงการพัฒนา สำนักงานศูนย์ HCEC	10.วัสดุสำนักงาน HCEC	10,000	1,3	นางเขมรต์มี สุปันนารถ
	รวม	10,000		



3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ	120,000	2	ว่าที่ ร.ต.หญิงพินดา สุระศรี
	รวม	120,000		
2. โครงการบริการด้านสาธารณูปโภค	2.1 ค่าไฟฟ้า	2,679,482	2	งานการเงิน
	2.2 ค่าโทรศัพท์	1,500	2	งานการเงิน
	2.3 ค่าน้ำประปา	700	2	งานการเงิน
	2.4 ค่าส่งไปรษณีย์ภัณฑ์	1,000	2	งานการเงิน
	2.5 ค่าอินเทอร์เน็ต	700,000	2	งานการเงิน
	2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	400,000	2	งานการเงิน
	รวม	3,782,482		
3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานงบประมาณ	3.1 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	75,000	2	นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์
		75,000		
4. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านบริหารงบประมาณเพื่อเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน	4.1 กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าอบรมด้านงบประมาณ	55,884	2	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
		55,884		



4. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	1.1 การพัฒนางานสำนักงาน	50,000	2	นางกนกพร สาคเรศ
	1.2 การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	25,000	2	นายฐิติพันธ์ มุทุมมาจันทร์
	1.3 การพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่	35,000	2	นายพรหม ผูกดวง
	1.4 กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	200,000	2	นางยุวดี ผูกดวง
	1.5 การเชิดชูครูเกียรติครูประสาทวิทย	10,000	2	นางนภกุล ไตรเรืองกุล
	1.6 การพัฒนาครูด้านทักษะสื่อสาร	35,000	2	นางเชมรัมย์มี สุปันนารถ
	1.7 การพัฒนาประชุมสัมมนาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	300,000	2	นางสาวบัณฑิตา เปரியนาน
	รวม	655,000		
2. โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT	2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT	20,000	2	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
	รวม	20,000		



5.กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน	1.1 กิจกรรมยินดีต้อนรับผู้รับเข้าเรียน	20,000	1,3	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
	1.2 กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู	30,000	1,3	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
	1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม. 6	40,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.4 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	30,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	100,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	รวม	220,000		
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	126,000	1,3	นางสาวศิริปิน หมายลิกดี
	2.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	35,000	1,3	นางสาวศิริปิน หมายลิกดี
	2.4 กิจกรรมพัฒนากองทุน กยศ	20,000	1,3	นางสาววสิวรรณ วัตตรง
	2.5 กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	15,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	2.6 กิจกรรมสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	1,3	นางสาววสิวรรณ วัตตรง
	2.7 กิจกรรมความเป็นเลิศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	1,3	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	รวม	291,000		
3. โครงการส่งเสริมการมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	3.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัย	30,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	3.2 กิจกรรมการจัดทำป้ายเครื่องแบบนักเรียน	10,000	1,3	
	3.3 การจัดทำคู่มือครู นักเรียนผู้ปกครอง	10,000	1,3	
	รวม	50,000		
4. โครงการสภานักเรียน	4.1 กิจกรรมส่งเสริมสภานักเรียน	95,000	1,3	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
	รวม	95,000		



ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
5. โครงการวันสำคัญของชาติ	5.1 วันลอยกระทง	20,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.2 วันแม่แห่งชาติ	20,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.3 วันปิยมหาราช	5,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	7,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	4,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.6 วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9	4,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.7 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	4,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.8 วันแห่เทียนเข้าพรรษา	4,000	1,3	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	รวม	68,000		
6. โครงการ To be number one	6.1 จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	50,000	1,3	นางช่อเพชร ศรีทร
	6.2 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา EQ	40,000	1,3	
	รวม	90,000		
7. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	7.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	5,000	1,3	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬานายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
	7.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	10,000	1,3	นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
	7.3 กิจกรรมอบรมแกนนำป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	40,000	1,3	นายณรงกรณ์ กะการดี
	รวม	55,000		
8. โครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	8.1 พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	20,000	2	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
	8.2 ศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น สุรินทร์	30,000	2	
	รวม	50,000		



ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
9. โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย นักเรียนและ บุคลากร	9.1 กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์งานอนามัย	35,000	1,2,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.2 กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการ	5,000	1,2,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	15,000	1,2,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.4 กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ	30,000	1,2,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.5 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน อนามัย	35,000	1,3	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	รวม	120,000		
10. โครงการพัฒนา งานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	10.1 วัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางาน บริหารทั่วไป	100,000	1,3	นางสาวนงลักษณ์ วินทะ ไชย
		100,000		
11. โครงการ เสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	11.1 กิจกรรมพัฒนา ทรัพยากรห้องสมุด	50,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ดิจิทัล	30,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.3 กิจกรรมอนุรักษ์และซ่อม บำรุงทรัพยากรห้องสมุด	15,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.4 กิจกรรมพัฒนาและ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	37,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.5 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	15,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.6 กิจกรรมการแข่งขันตอบ คำถามจากหนังสือสารานุกรม ไทยฯ	7,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามรอยเจ้าฟ้าพันก้ออ่านฯ	7,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.8 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	5,000	1,3	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	รวม	166,000		



ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
12. โครงการ พัฒนาและ บำรุงรักษา โปรแกรม DeOS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	12.1 การบำรุงรักษาระบบ โปรแกรม DeOS และโปรแกรม อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	30,000	1,3	นายฐิติพันธ์ มุทุมมาจันทร์
	รวม	30,000		
13. โครงการ ปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการเคมี	13.1 ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	20,000	1,3	นางสาวปัทมา มีพรหมดี
	13.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี	101,000		
	รวม	121,000		
14.โครงการ พัฒนาสถานศึกษา พอเพียงสู่การเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	14.1 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง สู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100,000	1,3	นางวารุณี แก้วสังข์
	รวม	100,000		
15.โครงการพัฒนา ระบบประปา ภายในโรงเรียน	15.1 กิจกรรมปรับปรุงระบบ ประปาภายในโรงเรียน	300,000	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	รวม	300,000		
16. โครงการดูแล รักษาความสะอาด อาคารสถานที่	16.1 กิจกรรมการรักษาความ สะอาดอาคารสถานที่	100,000	1,2,3	นายสุรัตน์ โสมกุล
		100,000		
17. โครงการจัดหา เครื่องมือ ซ่อม บำรุงครุภัณฑ์และ รถยนต์โรงเรียน	17.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	92,965	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	17.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์	150,000	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	รวม	242,965		
18. โครงการ พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	18.1 กิจกรรมพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	100,000	2	นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี
	รวม	100,000		



ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
19. โครงการบริการ น้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร	19.1 กิจกรรมปรับปรุงระบบ กรองน้ำดื่ม	100,000	2	นายเยี่ยม ศรีทร
	รวม	100,000		
20. โครงการจัดหา และซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ	20.1 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุง	500,000	2	นายสุรัตน์ โสมกุล
	รวม	500,000		
21. โครงการจัดหา โต๊ะพับขาวพร้อม ผ้าคลุมโต๊ะ	21.1 จัดซื้อโต๊ะพับขาว 30 ตัว	54,000	2	นางสาวนันท์กัค จันทา
	21.2 จัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะ 25 ผืน	50,000		
	รวม	104,000		
22. โครงการจัดทำ ชั้นวางต้นไม้ใน โรงเรียน	22.1 จัดทำชั้นวางต้นไม้ใน โรงเรียน	30,000	2	นางสาวนันท์กัค จันทา
	รวม	30,000		

6. งานบริหาร

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงาน/บุคลากร ที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริม การบริหารจัด การศึกษา	1.1 ส่งเสริมการบริหารจัด การศึกษา	1,240,812	1,2,3	ผู้บริหาร
	รวม	1,240,812		



ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวอื่นๆ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. ค่าหนังสือเรียน	3,165,750	1,3	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,643,200	1,3	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,651,500	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,110,680	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
4.1 กิจกรรมวิชาการ	622,136	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
4.2 กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	622,136	1,3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	777,670	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ
4.4 การบริการสารสนเทศ/ICT	1,088,738	1,3	งานศูนย์คอมพิวเตอร์
รวม	9,571,130		

ประเภทเงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ (เงินบำรุงการศึกษา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐาน โรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพหุ ภาษา Multilingual Program (MP)	2,800,000	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ งาน Ed.hub
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ (SME)	2,902,500	1,3	กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องเรียน SME
รวม	5,702,500		



แผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทเงินรายได้จากผู้เรียน (เงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากร)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	5,510,000	2,3	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1,160,000	2	กลุ่มบริหารทั่วไป
3. โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียน	2,320,000	2	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวม	8,990,000		

ประเภทเงินรายได้จากโรงอาหาร

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	150,000	2	งานอาคารสถานที่
รวม	150,000		

ประเภทเงินปัจจัยพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มาตรฐานโรงเรียน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการอาหารกลางวันนักเรียนยากจน	262,500	1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รวม	262,500		

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา (อุดหนุนทั่วไป)
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แยกตามกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			1,3	120,000	นางสาวสุภา คิตนุนาม
	1.1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	1. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดี	1,3	100,000	นางสาวสุภา คิตนุนาม
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ในกิจกรรม คิดเลขเร็ว เอแมท โซดุกุ และเวทคณิต 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันกิจกรรม คิดเลขเร็ว เอแมท โซดุกุ และเวทคณิต จำนวน 1,000 คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้ร้อยละ 100	1,3	20,000	นางสาวสุภา คิตนุนาม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				167,200	นายประวิทย์ วงษ์เก่า
	2.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น 2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. พัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้มากขึ้นและมีความหลากหลาย พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1. มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. มีสื่อและแหล่งการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม 4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม	1,3	100,000	นางสาวจิราพร เกษามา
	2.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และประยุกต์ความรู้มาใช้ในการทำงาน 3. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีโอกาสได้แสดงความสามารถทางทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และประยุกต์ความรู้มาใช้ในการทำงาน 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย	1,3	35,000	นางสาวจิราพร เกษามา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 กิจกรรมพัฒนาและผลิตหนังสือประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย	1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านภาษาไทยให้สูงขึ้น 2. เพิ่มศักยภาพการเรียนสอนให้สูงขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทยให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้สูงขึ้น	1,3	32,200	นายไพโรจน์ ก้านอินทร์
3.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				270,000	นางสาวจรีพร ยอดอินทร์
	3.1 กิจกรรมการพัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ตามที่ดีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี	1,3	150,000	นางสาวจรีพร ยอดอินทร์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80	1,3	50,000	นางศิริณา หอมขจร
	3.3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. นักเรียน ร้อยละ 95 คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี	1,3	40,000	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
	3.4 กิจกรรมจัดหาสื่อห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นักเรียน ร้อยละ 95 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดี	1,3	30,000	นางสาวเยาวเรศ หมู่ดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			1,3	148,012	นางกมลทิพย์ ทองหย่อน
	4.1 กิจกรรมพัฒนาการสอน คหกรรม	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระ การงานอาชีพได้พัฒนาศักยภาพการเรียน การสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและ วิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการ เรียนรู้ อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับ ประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของครู 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 2. ครูพัฒนาผู้เรียนตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	1,3	128,012	นางสาวศัลย์ทนิย์ กัญญาพันธ์ นางสาวกฤษมา แก้ศักดิ์ นางสาวน้ำตาล ปัญญาเฟื่อง นายสุรัตน์ โสมกุล นายสุขสันต์ ชุมชื่นดี นางนาริรัตน์ สุขจำนงค์ นางสาวพรณิภา อยู่สบาย
	4.2 กิจกรรมพัฒนาการสอนงาน เกษตร					
	4.3 กิจกรรมพัฒนาการสอน อุตสาหกรรม					
	4.4 กิจกรรมพัฒนาการสอนงาน ธุรกิจและบัญชี					
	4.5 กิจกรรมเปิดโลกงาน อาชีพ					
		1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชางานธุรกิจให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ	1. นักเรียนกลุ่มรายวิชางานธุรกิจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3	1,3	20,000	นางนาริรัตน์ สุขจำนงค์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	โครงการพัฒนาการจัด การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ			1,3	206,590	
	5.1 การพัฒนาการสอนกลุ่ม สาระฯศิลปะ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระฯศิลปะทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	1,3	100,000	นายรณรงค์ โสติยา
	5.2 กิจกรรมซ่อมแซมเครื่อง ดนตรี	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระฯศิลปะทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	1,3	7,990	นายรณรงค์ โสติยา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5.3 สัปดาห์ศิลปะ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนทางด้านวงดุริยางค์ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	1,3	5,000	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.4 กิจกรรมพัฒนาดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 4. เพื่อบริการหน่วยงานและชุมชนในกิจกรรมต่างๆ	1. โรงเรียนมีวงดนตรีไทยที่มีคุณภาพดี 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. หน่วยงานและชุมชนได้รับการบริการในกิจกรรมต่างๆ	1,3	50,600	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวงดนตรีสตริง		1. โรงเรียนมีวงสตริงที่มีคุณภาพดี 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. หน่วยงานและชุมชนได้รับการบริการในกิจกรรมต่างๆ	1,3	40,000	นายยรรยงค์ โสติยา
	5.6 กิจกรรมดนตรียามเที่ยง		1. โรงเรียนมีวงสตริงที่มีคุณภาพดี 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. หน่วยงานและชุมชนได้รับการบริการในกิจกรรมต่างๆ	1,3	3,000	นายยรรยงค์ โสติยา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			1,3	300,000	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.1 กิจกรรมจัดท้าวสดจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	1,3	50,000	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.2 การจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียน	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับ ดี	1,3	150,000	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
	6.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และขบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนและส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	1. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และขบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1,3	100,000	นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			1,3	150,000	นางสิริनुช ปฐมชาติ
	7.1 กิจกรรมการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับ ดี	1,3	45,000	นางทิพวรรณ ยืนยง นางบังอร สหัสชาติ
	7.2 กิจกรรมมารยาทไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมในระดับ ดี	1,3	20,000	นางปราณี โล่ห์เซ่
	7.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	1,3	35,000	นางอรรวรรณ นีนาม
	7.4 กิจกรรมสังคมอุดมปัญญา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	1,3	10,000	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี
	7.5 กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับ ดี	1,3	10,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7.6 กิจกรรมค่ายนิเทศศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงาน เป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การ เสียสละ	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับ ดี	1,3	10,000	นายกฤษฎา นิสัย กล้า
	7.7 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์		1,3	10,000	นางสิริสุข ปฐมชาติ ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	7.8 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ รัฐสภาประชาธิปไตย	4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวัน มาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวัน อาสาฬหบูชา		1,3	10,000	นางสาวพัชรภรณ์ สาสุข
8.	โครงการพัฒนาการจัด การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			1,3	290,000	นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข
	8.1 กิจกรรมการพัฒนาการสอน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศทุกระดับให้ สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงาน เป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การ เสียสละ	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	1,3	100,000	นางจิตตาทกาญจน์ ชนธาดา นางสาวสุภาพร ศรี ทนต์
	8.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์		1,3	30,000	นางสาวสลิลเกตุ จันทร์ดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8.3 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ภาษาต่างประเทศที่สอง	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออก ทางด้านพหุภาษาและ พหุวัฒนธรรม 2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่สอง 3. เพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษากับ โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่สอง	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. โรงเรียนมีเครือข่าย ภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มขึ้น	1,3	40,000	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์
	8.4 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทักษะภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์และ ความสำคัญของภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศที่สอง 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จากประสบการณ์ จริงได้อย่างทั่วถึง	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. โรงเรียนมีเครือข่าย ภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มขึ้น	1,3	30,000	นางพิมพ์นิภา จงรักษ์ศิลาภา นางสาวธัญลักษณ์ ยอดทอง
	8.5 กิจกรรมสำคัญภาษาต่าง ประเทศที่ 2			1,3	20,000	นางสาวกัญญาวิณี จุมทอง
	8.6 กิจกรรมส่งเสริมการสอบวัด ระดับสำหรับภาษาจีน - ญี่ปุ่น			1,3	20,000	นางสาวสุภาพร ศรีทนต์
	8.7 แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม ไทย-อเมริกา (MOU)			1,3	50,000	นางเขมรัตน์ สุนันนา รณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			1,3	105,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	9.1 สอนสนามเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกระเบียบแถว ระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียงและสามัคคีในหมู่คณะ	1. ลูกเสือได้ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 2. ลูกเสือได้สวนสนามฝึกการมีระเบียบ วินัยและความพร้อมเพรียงและสามัคคี ร้อยละ 100	1,3	10,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	9.2 กิจกรรมถวายราชสดุดี	1. เพื่อให้ลูกเสือได้ระลึกและกตัญญูผู้มีพระคุณต่อกิจการลูกเสือ 2. เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. เพื่อให้ลูกเสือมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกระเบียบแถว ระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียงและสามัคคีในหมู่คณะ	1. ลูกเสือมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95	1,3	5,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	9.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อบริหารจัดการกิจกรรมได้คล่องตัว 2. เพื่อเตรียมสื่อ นวัตกรรมการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	1,3	90,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.	โครงการพัฒนาสำนักงาน โครงการ Ed.Hub	1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีอินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น กิจกรรมการเรียนสอน	1. ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ห้องเรียน 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีอินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ สำนักงานในโครงการ Education Hub ให้เพียงพอ 4. ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1,3	60,000	นางฉวีวรรณ วินทะไชย

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11.	พัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการพิเศษ SME พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนโครงการพิเศษ SME นำเสนอข้อมูลจากการทำโครงการทางคณิตศาสตร์และโครงการทางวิทยาศาสตร์ได้	1. นักเรียนโครงการพิเศษ SME ร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนโครงการพิเศษ SME สามารถนำเสนอข้อมูลจากการทำโครงการทางคณิตศาสตร์และโครงการทางวิทยาศาสตร์ได้	1,3	60,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

กลุ่มบริหารวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			1,2,3	560,000	งานวิชาการ
	1.1 การจัดซื้อวัสดุกระดาษสำเนาเอกสาร	1. เพื่อให้มีวัสดุกระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งพิมพ์ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนตามสาระวิชา ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3	1,2,3	300,000	นางวารุณี แก้วสังข์
	1.2 การจัดซื้อวัสดุหมึกพิมพ์	1. เพื่อให้มีวัสดุหมึกพิมพ์ กระดาษไข เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งพิมพ์ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนตามสาระวิชา ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3	1,2,3	100,000	นางวารุณี แก้วสังข์
	1.3 วัสดุสำหรับเครื่องถ่ายเอกสารสี	1. เพื่อให้มีวัสดุหมึกพิมพ์ กระดาษปก และลวดเย็บกระดาษ เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งพิมพ์ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนตามสาระวิชา ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3	1,2,3	100,000	นางวารุณี แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 การจัดซื้ออุปกรณ์การสอน กระดานกรีนบอร์ด	1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ / เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	1. ครูมีวัสดุที่ใช้ในการเรียนการ สอนร้อยละ 100	1,2,3	50,000	นางวารุณี แก้วสังข์
	1.5 สำเนาเอกสารประกอบการ เรียนการสอน			1,2,3	100,000	นางวารุณี แก้วสังข์
2.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา			1,2,3	405,000	กลุ่มบริการวิชาการ
	2.1 การพัฒนางานวัดผล ประเมินผล	1. เพื่อให้มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสาร ประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่าง เพียงพอ 2. เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลทุก ระยะ และประเมินผลผู้เรียนได้อย่าง รอบด้าน	1.งานวัดผลประเมินผลและวิชาการ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 90	1,3	-	งานวัดผลการศึกษา
	2.1.1 การพัฒนางานวัดผลฯ	1. เพื่อให้มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสาร ประกอบการเรียน เอกสารของ โรงเรียน และเครื่องมือวัดผล ประเมินผลอย่างเพียงพอ	1.งานวัดผลประเมินผลและวิชาการ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 90	1,3	40,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	2.1.2 การพัฒนางานสำนักงาน วิชาการ	1. เพื่อให้มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสาร ประกอบการเรียน เอกสารของ โรงเรียน และเครื่องมือวัดผล ประเมินผลอย่างเพียงพอ	1. งานวัดผลประเมินผลและ วิชาการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 90	1,3	60,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1.3 พัฒนาระบบการเลือกวิชา/ระบบกิจกรรม ออนไลน์ ระบบบันทึก ปพ.5 อิเล็กทรอนิกส์	1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาระบบเลือกวิชาเลือกและกิจกรรมในระบบออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศในด้านพฤติกรรมนักเรียน 2. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และผู้บริหาร สามารถใช้งานร่วมกันได้	1,3	10,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
	2.2 การพัฒนางานทะเบียน	1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้เหมาะสมกับโครงสร้างและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้รับบริการงานทะเบียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 90	2		งานทะเบียน
	2.2.1 การพัฒนางานทะเบียน	1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้เหมาะสมกับโครงสร้างและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้รับบริการงานทะเบียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 90	2	100,000	นางรัชนี อุดมสินานนท์
	2.2.2 การรายงานผลการเรียน	1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้เหมาะสมกับโครงสร้างและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้รับบริการงานทะเบียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 90	2	20,000	นางรัชนี อุดมสินานนท์
	2.3 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้การจัดการเอกสารการบริหารในโรงเรียนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเยี่ยม	2		งานประกันคุณภาพ
	2.3.1 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานประกันคุณภาพให้ดีขึ้น	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเยี่ยม	2	20,000	นางอำภา ลัดดาไสว
	2.3.2 การนิเทศการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อกำกับ นิเทศ และบริหารจัดการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากร มีเอกสารแผน การจัดการเรียนรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับการนิเทศ ร้อยละ 100	2	5,000	นางสาวอำไพศรี สืบเทพ
	2.4 การรับนักเรียน	1. โรงเรียนมีกิจกรรมรับนักเรียนตามแผนรับนักเรียนประจำปีการศึกษา	1. มีจำนวนนักเรียนตามแผนรับนักเรียนประจำปีการศึกษา	2	50,000	นางวารุณี แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตร 2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	1. การทำงานเป็นทีม สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละอดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู	1,3	20,000	นายขวลิต คุชิตา
	2.6 กิจกรรมการสอนการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	1. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	2. นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	1,3	20,000	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.7 การเปิดบ้านประสาทวิทยาการ	1. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าและองค์กรอื่นๆ 2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรอื่นๆ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจ 2. จำนวนของผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1,2,3	30,000	นางสาวอำภา ลัดดาไสว
	2.8 กิจกรรมนิทรรศการภายในและภายนอก			1,3	30,000	นางวารุณี แก้วสังข์
3.	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1,3	50,000	นางวารุณี แก้วสังข์
4.	โครงการพัฒนาระบบบริการงานแนะแนว 5 บริการ	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ	1. ผู้รับบริการงานแนะแนวพึงพอใจ ร้อยละ 80	1,3	99,175	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	4.1 โครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนประสาทวิทยาการ จังหวัดสุรินทร์ ได้สำรวจความต้องการความสนใจที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงาน จากการสัมผัสงานในสภาพจริงจากผู้ประกอบอาชีพหรือเจ้าของกิจการและความต้องการของตลาดแรงงาน	1.นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1,3	12,675	นางสาวลีวรรณ วัฒนตรง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัด 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัด 3.ครูผู้ดูแล ร้อยละ 100 ออกสำรวจนักเรียนที่ฝึกประสบการณ์อาชีพ			
	4.2 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาอาชีพ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักเข้าใจตนเองว่านักเรียนมีความชอบ ความถนัดและความสนใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจวิชาชีพในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพว่ามีลักษณะการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และบรรยากาศการทำงาน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เป็นอาชีพสุจริตและเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ	1. นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจวิชาชีพในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ว่ามีลักษณะการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และบรรยากาศการทำงานในสถานประกอบการจริง 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เป็นอาชีพสุจริตและเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ	1,3	30,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.3 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	1. เพื่อติดตามค้นหานักเรียนตกหล่นและนักเรียนออกกลางคัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน 3. เพื่อให้นักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,3	1,500	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	4.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ	1. ผู้รับบริการงานแนะแนวพึงพอใจร้อยละ 80	1,3	20,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	4.5 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริการงานแนะแนว (ครูพันธุ์)	1. เพื่อยกระดับคุณภาพบริการงานแนะแนวโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ทันสมัย สภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. มีงานแนะแนวที่มีสื่อการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์ และมีระบบเสียงจากลำโพงเครื่องขยายเสียง	1,3	35,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
5.	โครงการพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนสีเขียวก	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและเข้ารับการประเมินโรงเรียนสีเขียว ปี 2563 จาก กฟผ. และ สฟฐ. 2. เพื่อจัดทำสื่อโรงเรียนสีเขียว วรรณคดีอนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสีเขียว 4. เพื่อจัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโครงการโรงเรียนสีเขียว	1. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และส่งผลงานเข้าประกวดโครงการโรงเรียนสีเขียว ในปี 2565 2. นักเรียนและบุคลากรให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโครงการ	1,2	100,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		5. เพื่อสร้างจิตสำนึก ขยายองค์ความรู้ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 6. เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนสังคมคาร์บอนต่ำ 7. เพื่อยกระดับโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้เป็นสำนักงานด้านการศึกษาเป็นโรงเรียนสีเขียว 8. เพื่อส่งเสริมความรู้ ผลิตสื่อ จัดกิจกรรมและบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องด้านการเลือกผลิตและเลือกซื้อที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามนโยบาย Thailand 4.0 9. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) เพื่อส่งเสริมการลดคาร์บอนในสถานศึกษา		1,2	80,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	โครงการพัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM	1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุม สัมมนา และอุปกรณ์ในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. โรงเรียนมีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุม สัมมนา ให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	3	150,000	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
7.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SME	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์ 2. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอต่อการใช้งาน	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์ 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลเพียงพอต่อการใช้งาน	2	80,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน คุณภาพ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME	1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME ให้มีความพร้อม 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ห้องเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME มีห้องเรียนที่มี คุณภาพ และมีมาตรฐาน 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ SME ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล จำนวน 6 ห้อง 2. นักเรียนและบุคลากรให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมของโครงการ	2	60,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
9.	โครงการอบรมและพัฒนาครูด้าน การวัดผลการเรียนรู้	1.เพื่อจัดอบรมครูในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เข้าใจกระบวนการและวิธีวัดและ ประเมินผลที่ถูกต้อง ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถสร้าง แบบทดสอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ ทำการ สอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการ เรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐาน	1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 2.. ครู/บุคลากรโรงเรียนประสาท วิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กระบวนการวัดและประเมินผล การสร้างข้อสอบมาตรฐาน การ วิเคราะห์ข้อสอบ	1,3	35,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.	โครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC	1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในสำนักงาน HCEC 2. เพื่อให้สำนักงาน HCEC ได้มีอุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องสอบและสำนักงาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ร้อยละ 80 2. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,3	10,000	นางเขมรต์มี สุนันนารถ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แยกตามกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงบประมาณ	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใ้ การบริหารจัดการ และสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนในกลุ่มงานบริหาร งบประมาณให้เพียงพอและให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและ จัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหาร งบประมาณให้เพียงพอ 3. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562	2	120,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิง พนิดา สุระศรี
2.	โครงการบริการด้านสาธารณูปโภค	1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียน / เพื่อให้ครูและ บุคลากร / เพื่อให้โรงเรียนได้รับความ สะดวก ปลอดภัย ในการบริการด้าน สาธารณูปโภคและตระหนักถึงการ ประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน 3. เพื่อสนองนโยบายการประหยัด พลังงาน	1. ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2561	2	3,803,200	งานการเงิน
	2.1 ค่าไฟฟ้า			2	2,700,000	นางนาริรัตน์ สุขจำนงค์
	2.2 ค่าโทรศัพท์			2	1,500	
	2.3 ค่าน้ำประปา			2	700	
	2.4 ค่าส่งไปรษณีย์ภัณฑ์			2	1,000	
	2.5 ค่าอินเทอร์เน็ต			2	700,000	
	2.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			2	400,000	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน งบประมาณ	1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานใน โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อมีครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานบริหาร งบประมาณ	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหาร งบประมาณให้เพียงพอ	2	75,000	นางมะลิวัลย์ เป็น สมรักษ์
4.	โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน บริหารงบประมาณเพื่อเพิ่ม คุณภาพการปฏิบัติงาน	1. เพื่อจัดอบรมครูและบุคลากร ใน กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียน ประสาทวิทยาคาร ในการอบรมความรู้ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนางานของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการ ปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบ การเงินและพัสดุ ของครู 2 เพื่อสร้างองค์ความรู้ และความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ด้าน การเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง ตาม ระเบียบ ของครูและบุคลากรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในโรงเรียนประสาท วิทยาคารและทุกกลุ่มงาน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรที่ปฏิบัติงานทางการเงิน และพัสดุ สามารถพัฒนาการองค์ ความรู้ ที่ทันสมัย และสามารถปฏิบัติ งานได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง ตาม ระเบียบกฎหมายการเงิน และการพัสดุ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูทุกกลุ่มงานบริหารงบประมาณมี ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานทางด้านการเงินและพัสดุ สามารถเบิกจ่ายเงิน ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ ร้อยละ 80 2. ครู/บุคลากร กลุ่มบริหาร งบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยา คาร มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง ปฏิบัติ งานทางด้านการเงินและพัสดุ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณและนอกงบประมาณ ได้ อย่างถูกต้อง สร้างผลงานเพื่อ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัด การศึกษาได้อย่างยั่งยืน	2	55,884	นางนารีรัตน์ สุข จำนงค์

**รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม แยกกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานบุคคล**

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ				655,000	นายพรหม ผูกดวง
	1.1 การพัฒนางานสำนักงานบุคคล	1. เพื่อให้มีอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างสะดวก รวดเร็วและคล่องตัว 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ดียิ่งขึ้น	1. มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานและบริการอย่างพอเพียงได้ ร้อยละ 100 2. การบริหารจัดการสะดวกรวดเร็ว มีการพัฒนางานที่ดีขึ้น ได้ร้อยละ 80	2	50,000	นางกนกพร สาครเศศ
	1.2 การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ร้อยละ 90	1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	2	25,000	นายฐิติพันธ์ มุทุมมา จันทร์
	1.3 การพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	2	35,000	นายพรหม ผูกดวง
	1.4 กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100	1,2	200,000	นางยุวดี ผูกดวง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 การเชิดชูครูเกียรติครู ประสาทิพย์	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนประสาทิพย์- คาร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่ คุณธรรม 2. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และ สร้างความผูกพันที่ยั่งยืนต่อหน่วยงาน สมาชิก เพื่อนร่วมงานในองค์กรของ ตนเอง	1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วม กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2563 ทุกคน 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมี ระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100	1,2	10,000	นางนภกุล ไตรเรืองกุล
	1.6 การพัฒนาครูด้านทักษะ สื่อสาร	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ประสาทิพย์คาร ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ	2	35,000	นางเขมรศรีมี สุบันนารถ
	1.7 การพัฒนาประชุมสัมมนา พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	2. นำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น	2	300,000	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
2	โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อ เพิ่มศักยภาพด้าน ICT	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ประสาทิพย์คาร ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ 2. นำความรู้ที่ได้รับมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น	2	20,000	นางศิริจันทร์ เกตุนาดี

**รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม แยกกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มบริหารทั่วไป**

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาระบบบริหาร กิจการนักเรียน	1. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวอยู่ ในสังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	1,3	220,000	นายยุทธภูมิ มี พรหมดี
	1.1 กิจกรรมยินดีต้อนรับสู่รั้ว เสดขาว	2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะ ปฏิบัติตนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมี ความสุข	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 สามารถปรับตัวเพื่อเรียนรู้และอยู่ใน โรงเรียนได้อย่างมีความสุขไม่ก่อให้เกิด ปัญหาด้านการเรียนและการปรับตัวได้ ร้อยละ 95	1,3	20,000	นายยุทธภูมิ มี พรหมดี
	1.2 กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู	1. เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกและกตัญญู ผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพ ต่อครู	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	1,3	30,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม. 6	1. เพื่อเป็นการแสดงความยินดีและ ความชื่นชม ในความสำเร็จของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ที่มี ความมานะ พยายามในการศึกษาจน จบหลักสูตร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดี ระหว่างคณะครูกับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกแผนการเรียนได้ มีกิจกรรมร่วมกัน	1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จและมุ่งมั่นที่จะ จบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	1,3	40,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ	1. ผู้ปกครองมาร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	1,3	30,000	นายธีรนนท์ นามเสริมศรี
	1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศงานกิจการนักเรียน	1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ	1. มีระบบสารสนเทศในการบริหาร กิจการนักเรียน ร้อยละ 95	1,3	100,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
2.	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน				291,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	2.1 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การ ปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของ ครอบครัวนักเรียนในเชิงลึก ประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรง จุดและทันเหตุการณ์ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของ เครือข่ายผู้ปกครอง ครู นักเรียน และ ความร่วมมือระหว่างบ้านและ โรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และ พัฒนานักเรียน	1. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	1,3	35,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึกประกอบ การวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและ ทันเหตุการณ์ 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความ ร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจาก ครูที่ปรึกษาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	1,3	126,000	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	2.3 กิจกรรมอบรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อ ลดปัญหาด้านพฤติกรรมในโรงเรียน	1. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิต และเทคนิค ในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้	1,3	35,000	นางสาวศิริปิน หมายลึกดี
	2.4 กิจกรรมพัฒนากองทุน กยศ	1. เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษากระจายโอกาส สำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์ จะขอกู้ได้อย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้การบริการนักเรียนกองทุนฯ ผู้ปกครองนักเรียน เป็นไปได้อย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง 3. เพื่อกำหนดรูปแบบ ปฏิทินในการ ปฏิบัติงาน การบริหารสำนักงาน เอกสารต่างๆอย่างเป็นระเบียบเพื่อการ สืบค้นได้รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	1. นักเรียนระดับชั้น ม. 4 – ม. 6 ที่มี ความประสงค์กู้กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา 2. ผู้ปฏิบัติงานกองทุนฯ สามารถ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีความ ประสงค์กู้ยืมฯ ทราบอย่างทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย 3. จัดระบบข้อมูล เอกสารต่างๆได้อย่าง เป็นระบบ สามารถสืบค้นเพื่อดำเนินงาน และรายงานได้ถูกต้อง ตรงเวลา	1,3	20,000	นางสาววลีวรรณ วัดตรง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	1. เพื่อติดตามค้นหานักเรียนตกหล่น และนักเรียนออกกลางคัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน 3. เพื่อให้นักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,3	15,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
	2.6 กิจกรรมสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ความช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น	1. คุณภาพห้องเรียน บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	1,3	30,000	นางสาววลีวรรณ วัตรตรง
	2.7 กิจกรรมความเป็นเลิศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึก ประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและทันเหตุการณ์ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน	1. ครูที่ปรึกษาได้รายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวศักยภาพและด้านอื่นๆ ให้ผู้ปกครองรับทราบ เพื่อร่วมกันวางแผนทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปัญหาต่างกันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	1,3	30,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	โครงการส่งเสริมการมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและ สำนึกในความเป็นไทยที่จะเป็นพลเมือง ดีของชาติ 3. เพื่อป้องกันปัญหาพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ และมารยาทที่ดั่งามของคน ไทย	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีพฤติกรรมที่ดี ร้อยละ 80 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีคู่มือ ร้อยละ 95	1,3	50,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัย นักเรียน			1,3	30,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	3.2 กิจกรรมการจัดทำป้าย เครื่องแบบนักเรียนและติด กระຈก			1,3	10,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
	3.3 การจัดทำคู่มือครู นักเรียน ผู้ปกครอง			1,3	10,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
4.	โครงการสถานักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและ สำนึกในความเป็นไทยที่จะเป็นพลเมือง ดีของชาติ	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีพฤติกรรมที่ดี ร้อยละ 80	1,3	95,000	นายประวิทย์ วงศ์เก่า
5.	โครงการวันสำคัญของชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วม สืบสานประเพณี วัฒนธรรมในวันสำคัญ ร้อยละ 95 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วม แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100	1,3	68,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.1 กิจกรรมวันลอยกระทง			1,3	20,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			1,3	20,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.3 กิจกรรมวันปิยะมหาราช			1,3	5,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว			1,3	7,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	1. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมในวันสำคัญ ร้อยละ 95	1,3	4,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.6 วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9	2. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1,3	4,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.7 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	1,3	4,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
	5.8 วันแห่เทียนเข้าพรรษา			1,3	4,000	นายสุคนธ์ สำราญใจ
6.	โครงการ To be number one				90,000	
	6.1 จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	1. เพื่อให้มีห้อง To be number one ที่พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเป็นไปตามเกณฑ์ สำหรับปฏิบัติงาน จำนวน 1 ห้อง	1.มีห้อง To be number one 1 ห้อง 2.มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์ 3.มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านยาเสพติดอย่างน้อย 5 ครั้ง/ปี	1,3	50,000	นางช่อเพชร ศรีทร
	6.2 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา EQ	2. เพื่อให้มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น พร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียน 1 ศูนย์ 3. เพื่อพัฒนางาน To be number one ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด	1,2,3	40,000	
7.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				55,000	
	7.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 2. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้		5,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรรค์ จุฬา นายอัษฎา สุข จำนงค์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	3. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้		10,000	นายอัษฎาวุธ สุขจำนงค์
	7.3 กิจกรรมอบรมแกนนำป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา				40,000	นายณรงกรณ์ กะการดี
8.	โครงการพัฒนางานภาคีเครือข่าย	1. มีการ ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2. เพื่อเป็นไปตามระเบียบการประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ระดับดีมาก	2	50,000	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
9.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร	1. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการตรวจสุขภาพ เพื่อเป็นการเฝ้าระวังปัญหาด้านสุขภาพ 3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความกระตือรือร้นในการดูแลสุขภาพตนเอง	1. มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและดำเนินการตามที่กำหนดในแบบบันทึก คิดเป็นร้อยละ 100	1,2,3	120,000	งานอนามัย
	9.1 กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์งานอนามัย			1,2,3	35,000	นางสาวจตุพร จามิกรณ์
	9.2 กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเจริญเติบโตให้สมวัย			1,2,3	5,000	
	9.3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			1,2,3	15,000	
	9.4 กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ			1,2,3	30,000	
	9.5 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานอนามัย			1,2,3	35,000	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ให้การบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้เพียงพอและให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้เพียงพอ	2	100,000	นางสาวนงลักษณ์ วินทะไชย
11.	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สนับสนุนการเรียนการสอน 2. สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. สร้างทักษะการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของห้องสมุด	1. นักเรียนเข้าใช้บริการร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน 2. มีทรัพยากรห้องสมุดรายการใหม่ และรายการเดิมที่สมบูรณ์พร้อมให้บริการเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 4. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้		166,000	งานห้องสมุด
	11.1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด			1,3	50,000	นางสาวรชยา บุญอินทร์
	11.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล			1,3	30,000	
	11.3 กิจกรรมอนุรักษ์และซ่อมบำรุงทรัพยากรห้องสมุด			1,3	15,000	
	11.4 กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้			1,3	37,000	
	11.5 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			1,3	15,000	
	11.6 กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทย			1,3	7,000	
	11.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยเจ้าฟ้าฯ			1,3	7,000	
	11.8 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์			1,3	5,000	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12.	โครงการบำรุงรักษาและพัฒนาโปรแกรม DeOS	1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมเช็คชื่อเข้าแถวผ่านระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาโปรแกรมที่ต่อเนื่องจากการเช็คชื่อเข้าแถวด้วยการสแกนบาร์โค้ดจากบัตรประจำตัวนักเรียนดังนี้ 2.1 การบันทึกคะแนนพฤติกรรมด้านบวก และด้านลบ พร้อมรูปภาพ 2.2 การบันทึกการตรวจเครื่องแต่งกาย ทรงผม 3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศต่อไปนี้ 3.1 รายงานการเช็คชื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น สรุปรายงานมาสายเกิน 20 % เป็นต้น 3.2 สรุปรายงานการเช็คชื่อเข้าแถว การตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม รวมถึงสรุปรายงานย้อนหลัง 4. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศในด้านพฤติกรรมนักเรียน 2. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และผู้บริหาร สามารถใช้งานร่วมกันได้	2	30,000	นายฐิติพันธ์ มุตมาจันทร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13.	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี	1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางเคมีให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของสสวท. 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเคมีที่มีมาตรฐาน 1 ห้อง 2. นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ห้องปฏิบัติการเคมีในการเรียนรู้	2	121,000	นางสาวปัทมา มีพรหมดี
14.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย 4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 5. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง 6. เพื่อพัฒนา ฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	1.สถานศึกษามี ฐานการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ตามได้มาตรฐานและเพียงพอ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและชิ้นงาน ได้ ร้อยละ 100 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 4. มีการร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน และเครือข่ายในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,2,3	100,000	นางวารุณี แก้วสังข์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15.	โครงการพัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน	1. เพื่อซ่อมบำรุงอาคารเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมบำรุงโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนสามารถใช้งานได้ยาวนาน 3. เพื่อปรับปรุงระบบน้ำประปา 4. เพื่อปรับปรุงระบบเสียงตามสายงานประชาสัมพันธ์ 5. เพื่อปรับปรุงระบบจราจรในโรงเรียน	1. อาคารเรียนมีห้องเรียนใช้แข็งแรงปลอดภัย 2. ห้องเรียนมีสภาพน่าอยู่และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 3. การบริหารจัดการสะดวกรวดเร็ว มีการพัฒนางานที่ดีขึ้น ได้ร้อยละ 100	2	300,000	งานอาคารสถานที่ นายสุรัตน์ โสเมกุล
16.	โครงการดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่	1. เพื่อรักษาความสะอาดห้องน้ำครูนักเรียน 2. เพื่อรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ให้สภาพบรรยากาศทั่วไปดูสะอาด	1. มีห้องน้ำที่สะอาดและใช้เพียงพอ ร้อยละ 100	1,2,3	100,000	งานอาคารสถานที่ นายสุรัตน์ โสเมกุล
17.	โครงการจัดหาเครื่องมือ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และรถยนต์โรงเรียน	1. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ยาวนาน	1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน 2. โรงเรียนมีรถยนต์โรงเรียนพร้อมใช้งาน	2	242,965	งานอาคารสถานที่
	17.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์			2	150,000	นายสุรัตน์
	17.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์				200,000	โสเมกุล

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18.	โครงการพัฒนางาน ไอศหัทศนุปรณ	1. เพือใชอปรณไอศหัทศนุปรณ สงเสริมและพัฒนาผูเรียนใหรูจัก การศีกษาค้นคว้จากแหล่งข้อมูล ที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อ เหตุการณ์ 2. เพือใช้ในการประชุม สัมมนา สงเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพือสนับสนุนกระบวนการเรียนการ สอนเสริมได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และเพียงพอต่อความต้องการ	1. นักเรียนมีเทคโนโลยีเพือใช้ในการ จัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน มี ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ 2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนผ่านทางห้องประชุม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ห้อง ประชุม ในการประชุม สัมมนา สงเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2	100,000	นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี
19.	โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร	1. เพือให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีน้ำ ดื่มสะอาดภายในโรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและ บุคลากรมีน้ำดื่มสะอาดไว้ดื่มภายใน โรงเรียน	2	100,000	นายเยี่ยม ศรีทร
20.	โครงการจัดหาและซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ	1. เพือจัดซื้อ ดูแลรักษาปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่ สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพือให้ระบบปรับอากาศใช้งาน อย่างประหยัดพลังงาน 3. เพือยืดอายุการใช้งานของระบบ ปรับอากาศให้มีระยะเวลาานาน ยิ่งขึ้น	1. มีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบปรับอากาศใช้งานอย่าง ประหยัดพลังงาน 3. เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่มี ประสิทธิภาพ	2	500,000	นางสาวนันทกัค จันทา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21.	โครงการจัดหาโต๊ะพับขาวพร้อมผ้าคลุมโต๊ะ	1.เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีโต๊ะพับขาว พร้อมผ้าคลุมโต๊ะที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	1.โรงเรียนมีโต๊ะพับขาว ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการให้บริการ	2	104,000	นางสาวนันทกัญจนา
22.	โครงการจัดทำชั้นวางต้นไม้ในโรงเรียน	1.เพื่อสร้างโรงเรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ ในการดูแลจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อย และขยายพันธุ์ 2.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน 3.เพื่อลดรายจ่ายของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีโรงเรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ ในการดูแลจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อย และขยายพันธุ์ที่มีมาตรฐานมั่นคงแข็งแรง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้การดูแลและขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับในการฝึกประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน เป็นการลดรายจ่ายในการจัดซื้อไม้ดอกไม้ประดับของโรงเรียน	2	30,000	นางสาวนันทกัญจนา

**รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม แยกกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
งานบริหาร**

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ให้การบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เพียงพอ และให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานบริหารที่เพียงพอ 2. ค่าใช้สอยและค่าไปราชการครู บุคลากรและนักเรียนเพียงพอ 3. ค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายประจำเพียงพอ	1,2,3	1,240,812	ผู้บริหาร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่าหนังสือเรียน	1. นักเรียนมีหนังสือเรียนตามหลักสูตร	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนตามหลักสูตร	1,3	3,165,750	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนตามเกณฑ์	1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนตามเกณฑ์	1,3	1,643,200	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนใหม่	1. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนใหม่	1,3	1,651,500	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4.	โครงการค่ายวิชาการ / กิจกรรมวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานวิชาต่าง ๆ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานวิชาต่างๆ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน	1,3	622,136	กลุ่มบริหารวิชาการ
5.	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ	1. เพื่อให้ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ชั้น ม. 1.2.3 มีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม	1. ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ชั้น ม.1,2,3 มีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100	1,3	622,136	กลุ่มบริหารวิชาการ
6.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมมากขึ้นและมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น	1,3	777,670	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตบริการอย่างเพียงพอและทั่วถึง	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการระบบอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง	1,3	1,088,738	กลุ่มบริหารวิชาการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา ห้องเรียนพิเศษ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องพหุภาษา	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการปฏิบัติงานในโครงการ Education Hub อย่างเพียงพอเหมาะสมสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ศึกษาในโรงเรียนไปใช้ถ่ายทอดให้ผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองและประเทศเพื่อนบ้าน	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในโครงการ Education Hub มีความสะดวกรวดเร็วตรงตามเวลา กำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ90 2. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดความรู้ความ คิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วมั่นใจ 3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองและประเทศเพื่อนบ้าน	1,3	2,800,000	งาน ED.Hub

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการปฏิบัติงานในโครงการ อย่างเพียงพอเหมาะสมสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษที่ได้ศึกษาในโรงเรียนไปใช้ถ่ายทอดให้ผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองและประเทศเพื่อนบ้าน	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในโครงการ มีความสะดวกรวดเร็วตรงตามเวลากำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ90 2. นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดความรู้ความคิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วมั่นใจ 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองและประเทศเพื่อนบ้าน	1,3	2,902,500	งาน ห้องเรียน SME

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา ระดมทรัพยากรจากผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างในการดำเนินการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียนและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดจ้างบุคลากรทำงานบริการในโรงเรียนเพียงพอกับการบริหารจัดการและมีประสิทธิภาพ	1. มีครูจ้างสอนพอเพียงกับความต้องการ ร้อยละ 100 2. มีบุคลากรทำงานบริการในโรงเรียนเพียงพอ ร้อยละ 90	2,3	5,510,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการฝึกปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล 2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนจนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ชุมชน เยาวชนสามารถเข้ามาใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาหาความรู้และพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า	1. นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ประสาทวิทยาคาร ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ร้อยละ 90	1,2,3	1,160,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
3.	โครงการพัฒนาริบทโรงเรียน	1 เพื่อพัฒนาริบทโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้มีคุณภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในบริบทที่มีคุณภาพเหมาะสม ร้อยละ 90	2	2,320,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประเภทเงินรายได้จากโรงอาหาร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงอาหารให้น่าใช้งาน	1 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการรับบริการจากโรงอาหาร ระดับ ดีมาก	2	150,000	งานอาคารสถานที่

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประเภทเงินปัจจัยพื้นฐาน ประจำภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนยากจน	1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้อยโอกาสให้มีอาหารกลางวันรับประทาน	1 นักเรียน ม.1,2,3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือก ร้อยละ 100	1	262,500	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1.1 สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้ง ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดการยอมรับให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการ

5.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5.1.3 มีการบูรณาการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร พ.ศ. 2567-2570 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/ผลผลิต/ให้สอดคล้องกัน งบประมาณ

5.1.4 มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานอย่างเป็นระบบ

5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

5.2.1 การดำเนินงานและขับเคลื่อนสอดคล้องตามนโยบายต้นสังกัด

5.2.2 การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบและกำหนดเวลาที่เหมาะสมชัดเจน

5.2.3 การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการ ที่ต่อเนื่องและครอบคลุมทุกโครงการ

5.2.4 การมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาศิเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

5.2.5 การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

5.2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการบริหารจัดการตามรูปแบบ PRASAT Model และ TPS Model for School สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา จึงส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

5.2.7 การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (LS) และระบบสนับสนุน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา

5.3 บทบาทของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนประสาทวิทยาคารประสบผลสำเร็จ ดำเนินการ ดังนี้

5.3.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร นำแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดและบริบทของสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผล

5.3.2 ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาทรัพยากร เพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

5.4 การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้มีประสิทธิภาพ และกำหนดกรอบแนวทางการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

5.4.1 กรอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

(1) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(2) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร พ.ศ. 2566



5.4.2 แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- (1) การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- (2) การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

พ.ศ. 2566

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่



คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยาการ

ที่ ๔๕๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ (๔) และส่วนราชการ ๓๔ (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษามีหน้าที่ (๑) บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการรวมนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนประสาทวิทยาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานในสถานศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาการ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดี แก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาการ

บัญชีรายชื่อแนบท้าย คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยาคารที่ ๔๕๖ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายชนะศึก จินดาศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายไพศาล กล้าแข็ง	รองประธานกรรมการ
๓. นางเถลิง มั่นวงศ์	กรรมการ
๔. นางอภิตี มีสติ	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.สุพนธ์ วังคะพันธ์	กรรมการ
๖. นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์	กรรมการ
๗. นายสุรัตน์ โสมกุล	กรรมการ
๘. นายพรหม ผูกดวง	กรรมการ
๙. นางสาวรุณี แก้วสังข์	กรรมการ
๑๐. นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนาวรรณ ชะเนติยัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายกรภัทร์ มณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษากำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. นางอภิตี มีสติ	ประธานกรรมการ
๒. นายไพศาล กล้าแข็ง	กรรมการ
๓. นางเถลิง มั่นวงศ์	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.สุพนธ์ วังคะพันธ์	กรรมการ
๕. นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์	กรรมการ
๖. นายสุรัตน์ โสมกุล	กรรมการ
๗. นายพรหม ผูกดวง	กรรมการ
๘. นางวารุณี แก้วสังข์	กรรมการ
๙. นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๑๐. นายสุคนธ์ สำราญใจ	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ ร.ต.เสกสรรค์ จุฬา	กรรมการ
๑๒. นางฉวีวรรณ วินทะไชย	กรรมการ
๑๓. นายอาทิตย์ แก้วสังข์	กรรมการ
๑๔. นายประวิทย์ วงษ์เก่า	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภา คิณุนาม	กรรมการ
๑๖. นางสาวจรีพร ยอดอินทร์	กรรมการ

๑๗.นางสิรินุช ปฐมชาติ	กรรมการ
๑๘.นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม	กรรมการ
๑๙.นางกมลทิพย์ ทองหย่อน	กรรมการ
๒๐.นายยรรยงค์ โสติยา	กรรมการ
๒๑.นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข	กรรมการ
๒๒.นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี	กรรมการ
๒๓.นางสาวอ่อนจิต ยางงาม	กรรมการ
๒๔.นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล	กรรมการ
๒๕.นางสาวพัชราภรณ์ สาสุข	กรรมการ
๒๖.นางสาวสุมนหา มีสุข	กรรมการ
๒๗. นายไพโรจน์ ก้านอินทร์	กรรมการ
๒๘.นายกิตติศักดิ์ สิทธิสมบูรณ์	กรรมการ
๒๙. นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวนาวรรณ ชะเนติยัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นายกรภัทร์ มณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมโครงการจากกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานระดับชั้น และงาน กิจกรรมพิเศษ เพื่อจัดประชุมจัดสรรงบประมาณ โดยคัดเลือกจากโครงการและกิจกรรมที่สนองนโยบาย สถานศึกษาและนโยบายต้นสังกัด และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

๑. นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์	หัวหน้า
๒. นางสาวนาวรรณ ชะเนติยัง	ผู้ช่วย
๓. นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์	ผู้ช่วย
๔. นายกรภัทร์ มณี	ผู้ช่วย
๕. นางสาววาสนีย์ กลดี	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ นำผลการจัดสรรงบประมาณ มาจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เรียบร้อยสมบูรณ์

.....

รายละเอียดโครงการ



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภา คิณฑนาม

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2567 – 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูป การเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอนซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ซึ่งนักเรียนและครูต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรทุกคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและมีทักษะในการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลสามารถค้นหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

(2) บุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 23 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี

(2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 3



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวสุภา คิณนาม
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	ธันวาคม 2566- กรกฎาคม 2567	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
3.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	ธันวาคม 2566- สิงหาคม 2567	100,000	นางสาวสุภา คิณนาม
3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ 3.2.1 กิจกรรมแข่งขัน A – math 3.2.2 กิจกรรมแข่งขัน Sudoku 3.2.3 กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3.2.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	18 สิงหาคม. 2567	20,000	นางสาวปวีณา จันทน์น้อย นางวรรณวิภา โรจน์รัตน์ นางเพ็ญภา โสติยา นางสาวสุภา คิณนาม
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	-	นางวรรณวิภา โรจน์รัตน์ และคณะ
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่ แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2567	-	นางวรรณวิภา โรจน์รัตน์ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	120,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ธันวาคม 2566 – 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 120,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.3 ข้าราชการครู จำนวน 22 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบสอบถาม,แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ปพ.5	แบบสอบถาม,แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนประสาธวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับที่สูงขึ้น
(2) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภา คิตนุนาม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ		รวมเป็นเงิน (บาท)
		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	โต๊ะเหล็ก 3.5 ฟุต	6000	2 ตัว	12,000
2	ตู้เหล็ก 2 บาน มือจับปิด	6,500	1 หลัง	6,500
3	ลำโพงล้อยลากเคลื่อนที่ ขนาด 15 นิ้ว	8,000	1 ตัว	8,000
4	ไม้ค้ำสาย 10 เมตร	1,200	1 ชุด	1,200
5	โต๊ะพับขาว ขนาด 60*150*75 CM	1,500	3 ตัว	4,500
6	กรอบเกียรติบัตร	140	40 อัน	5,600
7	คลิปบอร์ด A4 คละสี	100	25 อัน	2,500
8	กระดาษเกียรติบัตร A4 มีขอบ	300	4 ห่อ	1,200
9	กระดาษการ์ดสีขาว 180 แกรม	120	20	2,400
10	ขาตั้งไม้ค้ำ	800	1 อัน	800
11	ชุดลำโพงประจำห้องเรียน	9,000	6 ชุด	54,000
12	กระดาษ A3	260	5 กล่อง	1,300
รวมเงิน (ตัวอักษร) (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)				100,000



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กิจกรรมแข่งขัน A – math เกมต่อสมการ, Sudoku , และ คิดเลขเร็ว

ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่ มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วย ที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาน A-MATH ไม้หมุน	-	3 กระดาน	2,000	6,000
2	เบี้ย A-Math		20 ชุด	250	5,000
3	อาหารและของว่างคุณครู 25 คน	-	25 ชุด	100	2,500
4	กรอบเกียรติบัตร	-	24 อัน	150	3,600
5	ป้ายไวนิลโครงการ	-	1ป้าย	-	2,900
รวม					20,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)					



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวิทย์ วงษ์เก่า และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอนแหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีนักเรียน จำนวน 3,173 ซึ่งนักเรียนต้องได้รับการส่งเสริมการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรทุกคน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อและแหล่งการเรียนรู้มากขึ้นและมีความหลากหลาย
4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย
5. นักเรียนสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อปรับใช้ได้เหมาะสม
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวรรณคดีและวรรณกรรมไทยระดับสูงขึ้น

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจจับได้)

นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,173 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
3. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย
4. นักเรียนสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวรรณคดีและวรรณกรรมไทยระดับสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	16 พ.ค. 2567	-	นายประวิทย์ วงษ์เก่า
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. 2567	-	นายประวิทย์ วงษ์เก่า
3. กิจกรรม	ก.ค. 2566 – ส.ค. 2567		
3.1 พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567	100,000	นางสาวจิราพร เกษามา
3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิถุนายน – กันยายน 2567	35,000	นางสาวสุพัตรา อุปมัย
3.3 กิจกรรมพัฒนาหนังสือประกอบการ เรียนรู้ภาษาไทย	1 กรกฎาคม – 30 สิงหาคม 2567	32,200	นายไพโรจน์ ก้านอินทร์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1-5 ก.ย.2566	-	
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด	6-10 ก.ย.2566	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		167,200.-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป 167,200 บาท



7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 16 คน
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถมีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้นเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	การทดสอบ,ปพ.5	แบบทดสอบ แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์	การประเมิน, การสังเกต,ปพ 5	แบบประเมิน, แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย และความเป็นไทย กตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณูปการต่อภาษาไทย	การประเมิน, การสอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม
4. นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวรรณคดีและวรรณกรรมไทยระดับสูงขึ้น	การประเมิน, การสอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อและแหล่งการเรียนรู้มากขึ้นและความหลากหลาย
4. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวิทย์ วงษ์เก่า)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะจัดซื้อ/ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคาซื้อ/จ้างครั้ง หลังสุด หน่วยละ	ราคาซื้อ/จ้างต่อ หน่วยขณะนี้	จำนวนเงิน	
1	โต๊ะเหล็ก 3.5 ฟุต	1 ตัว		5,500	-	5,500 -
2	ตู้เหล็ก 2 บานเปิดมือจับฝั่ง	2 หลัง		5,500		11,000
3	หมึก cannon G2000 สีดำ	3 หลอด		480	-	1,440 -
4	หมึกcannon G2000 สีเหลือง	3 หลอด		480	-	1,440 -
5	หมึก cannon G2000 สีชมพู	3 หลอด		480	-	1,440 -
6	หมึกcannon G2000 สีฟ้า	3 หลอด		480	-	1,440 -
7	หมึก cannon G2010 สีดำ	3 หลอด		420	-	1,260 -
8	หมึก cannon G2010 สีชมพู	3 หลอด		420	-	1,260 -
9	หมึก cannon G2010 สีเหลือง	3 หลอด		420	-	1,260 -
10	หมึก cannon G2010 สีฟ้า	3 หลอด		420	-	1,260 -
11	ป้ายสามเหลี่ยมตั้งโต๊ะอะคริลิกใส	14 อัน		135	-	1,890 -
12	แฟ้มโซว์เอกสารมีไส้ แบบ 3 ห่วง	41 แฟ้ม		135	-	5,535 -
13	แผ่นใสปรายงาน เอ4 100 แผ่น	10 ห่อ		250	-	2,500 -
14	กระดาษ เอ3 70 แกรม 500 แผ่น	3 รีม		300	-	900 -
15	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	42 ห่อ		115	-	4,830 -
16	สีไม้คลอรีน 36 สี	11 กล่อง		250	-	2,750 -
17	สีไม้คลอรีนยาว 60 สี	1 กล่อง		450		450
18	เทปโฟมกาวสองหน้า 3 เมตร	11 ม้วน		175	-	1,925 -
19	เทปสติ๊กเกอร์ติดเส้น ขนาด 5 มม.9 หลา สีเงิน	6 ม้วน		25	-	150 -
20	กระดาษการ์ดสี เอ4 180 แกรม 50 แผ่น	6 ห่อ		125	-	750 -
21	สก็อตเทปใส 2 นิ้ว 45 หลา	9 ม้วน		45	-	405 -
22	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	5 ขวด		45		225
23	บอร์ดโครงงาน 3 พับ มีजू ไม่มีขา ตั้ง	2 ชุด		1,500	-	3,000 -
24	ฟิวเจอร์บอร์ดโครงงาน 3 พับ	1 แผ่น		230	-	230 -
25	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส เอ4 50 แผ่น	5 ห่อ		250	-	1,250 -
26	กระดาษโน้ตกาวในตัว Post-it แฟล็ก 5 สี	3 ห่อ		85	-	255 -
27	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี	20 แผ่น		10	-	200 -
28	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์10	5 กล่อง		95	-	475 -
29	กระดาษรายงานมีเส้นบรรทัด	3 แพ็ค		25		75



ลำดับที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะจัดซื้อ/ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคาซื้อ/จ้างครั้ง หลังสุด หน่วยละ	ราคาซื้อ/จ้างต่อ หน่วยขณะนี้	จำนวนเงิน	
30	ปากกาสีเกาหลี moaami 36 สี	4 กล่อง		256	-	1,024 -
31	เทปกาบสองหน้าบาง 12 mm 3 เมตร	23 ม้วน		45	-	1,035 -
32	เทปผ้าติดสันหนังสือ 1.5 นิ้ว คละสี	5 ม้วน		45	-	225 -
30	ปากกาลบคำผิด เปเปอร์เมท	5 อัน		85	-	425 -
32	กรรไกรตราข้าง 8 นิ้ว	8 อัน		90	-	720 -
33	แฟ้มเสนอเซน	2 เล่ม		165	-	330 -
34	ไส้แฟ้ม	5 แพ็ค		90	-	450 -
35	เครื่องช่วยสอน	1 ตัว		3,890	-	3,890 -
36	สีเมจิก มาสเตอร์อาร์ท 12 สี	31 แพ็ค		95	-	2,945 -
37	สีเมจิก ตราม้า 12 สี	3 แพ็ค		110		330
38	กระดาษปกสีคละสี 180g	5 ห่อ		135	-	675 -
39	ที่เย็บกระดาษแบบเข้าเล่มเอกสาร	1 ตัว		1,490	-	1,490 -
40	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน เอ4 50 แผ่น	1 ห่อ		250		250 -
41	ตู้ใส่หนังสือ 6 ช่อง	1 ตัว		1,500	-	1,500 -
42	ลวดเย็บกระดาษสำหรับเข้าเล่ม	2 ตัว		150	-	300 -
43	ไม้ชนไก่เล็ก	2 อัน		145	-	290 -
44	คัตเตอร์ตราข้างใหญ่	3 อัน		95	-	285 -
45	คัตเตอร์เล็ก	1 ด้าม		25		25
46	ใบมีดคัตเตอร์ตราข้างขนาดใหญ่ ปลายแหลม	3 อัน		60	-	180 -
47	ใบมีดคัตเตอร์ตราข้างขนาดเล็ก ปลายแหลม	1 อัน		55		55
48	เครื่องเหลาดินสอ sdi ขนาดกลาง	2 เครื่อง		390	-	780 -
49	ปากกาเน้นข้อความ	5 ด้าม		30	-	150 -
50	ปากกาน้ำเงินลบได้	3 ด้าม		55	-	165 -
51	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู ขนาดใหญ่	2 เครื่อง		490	-	980 -
52	แผ่นยางรองตัดขนาดเอ4	2 แผ่น		150	-	300 -
53	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	9 แผ่น		45	-	405 -
54	เทปผ้าติดสันหนังสือ 2 นิ้ว 45 หลา คละสี	6 ม้วน		50	-	300 -
55	กระดาษโฟโต 180 g 100แผ่น	2 ห่อ		450	-	900 -
56	สีไม้คลอรีน 12 สี	5 กล่อง		85	-	425 -
57	ปากกาน้ำเงิน	22 ด้าม		5	-	110 -
58	คลิปหนีบกระดาษ 108	51 ตัว		7	-	357 -
59	คลิปหนีบกระดาษ 110	36 ตัว		5		180 -
60	ลวดเย็บกระดาษสีเงิน 300 ชิ้น	5 กล่อง		100	-	500 -
61	ถังขยะแบบเหยียบขนาดเล็ก	1 ถัง		89		89 -



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนประสาธวิทยาคาร

ลำดับที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะจัดซื้อ/ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคาซื้อ/จ้างครั้ง หลังสุด หน่วยละ	ราคาซื้อ/จ้างต่อ หน่วยขณะนี้	จำนวนเงิน	
62	เมาท์ไวเลส	2 ตัว		490	980	-
63	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1 ขวด		70	70	-
64	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 5 เมตร	1 ม้วน		250	250	-
65	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 12 mm	2 ม้วน		85	170	
66	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 21 mm	2 ม้วน		90	180	
67	ชั้นไม้ 3 ชั้น โถ่ง	2 หลัง		490	980	
68	ชั้นอะคริลิก 5 ชั้น เอ4	2 หลัง		890	1,780	
69	ปากกาเน้นข้อความ	3 ด้าม		30	90	
70	ปากกาเน้นข้อความแบบเจล	3 ด้าม		40	120	
71	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะยี่ห้อ SVOA CPU CORE 13 HARDISK SSD 256 GB	1 เครื่อง		14,950	14,950	
72	กระดาษมันปู	20 แผ่น		5	100	
73	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	25 แผ่น		6	150	
74	กระดาษบัตรคำ	4 แพ็ค		95	380	
75	กระดาษหนังสือ A3	1 แพ็ค		690	690	
76	กระดาษกาวย่นสี่ธรรมชาติ	4 ม้วน		35	140	
77	น้ำยาเช็ดกระจก	1 ขวด		60	60	
78	โต๊ะญี่ปุ่น	5 ตัว		350	1,750	
รวมเงินตัวอักษร (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					100,000	



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/ จัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาซื้อต่อ หน่วย		จำนวนเงิน	
1.	ค่าเช่าชุดการแสดง	20 ชุด	500	-	10,000	-
2.	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้า-ทำผม	20 คน	600	-	12,000	-
3.	ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	1 งาน	2,000	-	2,000	-
4.	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	60 คน	25	-	1,500	-
5.	ค่าอาหารกลางวันนักแสดง	60 คน	50		3,000	-
6.	ค่าจ้างเหมาสถานที่	1 งาน	175	-	1,500	-
7.	ค่าวัสดุ				5,000	
รวมเงิน (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					35,000	-

กิจกรรมพัฒนาและผลิตหนังสืออ่านประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าเอกสารเข้าเล่ม	-	460	70	32,200
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					32,200



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรีพร ยอดอินทร์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2566 – 30 กรกฎาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอนแหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาธวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนประสาธวิทยาคาร มีนักเรียน จำนวน 3,173 คนซึ่งนักเรียนต้องได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรทุกคน

โรงเรียนประสาธวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนประสาธวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน
- (2) บุคลากรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนประสาธวิทยาคาร จำนวน 32 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี
- (2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น
- (3) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	สิงหาคม-กันยายน 2566				ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566				แผนงาน
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ และจัดทำโครงการ	1 ธ.ค.66-30 ก.ค.67				พัสดุ
3.1 กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ภาคเรียนที่ 1/2567			150,000	นางสาวพรพกา ดนเสมอ
3.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2567			50,000	นางศิริณภาพอม ขจร
3.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1/2567			40,000	นางสาวจวีร์พร ยอดอินทร์
3.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีงบประมาณ 2567			0	นางพีรยา โปร่งจิต
3.5 กิจกรรมจัดหาสื่อห้องสมุดวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 2/2566			30,000	นางสาวเยาวเรศ หนูดี
3.6 กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2567			ใช้ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี	นายพิชิตพล เฟ่งพิศ
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1-5 ก.ย. 2567				
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	1-5 ก.ย. 2567				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	270,000 (สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนประสาธวิทยาคาร

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ธันวาคม 2566 – กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 270,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาธวิทยาคาร

7.3 ข้าราชการครู จำนวน 32 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาธวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับที่สูงขึ้น

(2) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรีพร ยอดอินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)

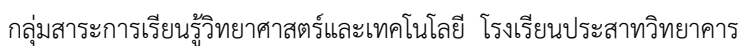
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

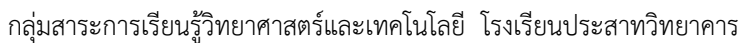
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	วัสดุอุปกรณ์การสอน สาระวิทยาศาสตร์ ม.ต้น					70,000	1 ชุด	70,000
2	วัสดุอุปกรณ์การสอน สาระเคมี					25,000	1 ชุด	25,000
3	วัสดุอุปกรณ์การสอน สาระชีววิทยา					25,000	1 ชุด	25,000
4	วัสดุอุปกรณ์การสอน สาระฟิสิกส์					20,000	1 ชุด	20,000
4	วัสดุอุปกรณ์การสอน สาระเทคโนโลยี					10,000	1 ชุด	10,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)								

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	วัสดุจัดกิจกรรม					30,000	1 ชุด	30,000
2	ค่าใช้สอย					20,000	1 ชุด	20,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)								



โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อห้องสมุด

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ข้อสพฐ. ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลทิพย์ ทองหย่อนและคณะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 16 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัดได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. นำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองมาจัดจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน
5. เพื่อฝึกลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึ่งตนเอง
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานได้
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงาน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจจับได้)

- (1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น
- (2) ข้าราชการครูกลุ่มสาระการงานอาชีพโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 11 คน



3.2 ด้านคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ
พหุปัญญา

(2) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และ คุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	14 กันยายน 2566	-	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	18 กันยายน 2566	-	
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 สิงหาคม 2567	-	
4. จัดทำโครงการ	4 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	-	
5. สรุป / ประเมินโครงการ	1 – 30 กันยายน 2567	-	
5.1 กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนคหกรรม (ครูศัลย์ทนิย์และครูกุสุมา)	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 สิงหาคม 2567	22,000	
-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนการเกษตร (ครูกมลทิพย์และครูน้ำตาล)		20,000	
-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอุตสาหกรรม (ครูสุรัตน์ ครูสุขสันต์ ครูเยี่ยมและครูนนท์ภักดิ์)		55,652	
-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานธุรกิจ และบัญชี(ครูณารัตน์ครูพรณิภาและครูเชนทร์)		30,360	
-กิจกรรมเปิดโลกงานอาชีพ (ครูณารัตน์)		20,000	
6. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่ แผนงานกำหนด	15-20 กันยายน 2567		
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	20-30 กันยายน 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		148,012	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 – 31 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 148,012 บาท



7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร
3. ข้าราชการครู จำนวน 11 คน

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ดีขึ้น	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ปพ.5	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
3.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ดีขึ้น	สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
4.นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ไขปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง	การร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
5.นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจเพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้จากการนำทรัพยากรในชุมชนมาแปรรูปให้เกิดประโยชน์สูงสุด	การร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนประสาธวิทยาคารทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมการเรียนรู้

9.2 ด้านคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
- (2) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- (3) นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ไขปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง
- (4) นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจ เพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ จากการนำทรัพยากรในชุมชนมาแปรรูปให้เกิดประโยชน์สูงสุด



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลทิพย์ ทองหย่อน)

(นางเถลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนคหกรรม ผู้รับผิดชอบ ครูศัลย์ทนีและ ครูกุสุมา			22,000		1 พฤศจิกายน 2566 – 16 สิงหาคม 2567
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนการเกษตร ผู้รับผิดชอบ ครูกมลทิพย์และ ครูน้ำตาล			20,000		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนอุตสาหกรรม ผู้รับผิดชอบ ครูสุรัตน์ ครูสุขสันต์ ครูเยี่ยม และครูนนท์ภาค			55,652		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนงานธุรกิจและบัญชี ผู้รับผิดชอบ ครูณารัตน์ ครูพรณิภา ละครุฑเซนทร์			30,360		
กิจกรรมเปิดโลกงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ ครูณารัตน์			20,000		



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยรรยงค์ โสติยา และคณะ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบ่งรายละเอียดได้ดังนี้

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้ และตามวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคเทียบเคียงมาตรฐานสากลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนประสาธติวิทยาการ เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านศิลปะผ่านการปฏิบัติจริง ซึ่งมีนักเรียนสนใจ แต่ขาดอุปกรณ์ทางดนตรี อุปกรณ์ทางทัศนศิลป์ และทางนาฏศิลป์ ในการฝึกสอนและฝึกซ้อม จึงต้องจัดหาและซ่อมแซมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เทียบเคียงมาตรฐานสากล และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์



3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาธวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,173 คน มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชากลุ่มสาระศิลปะ

3.1.2 นักเรียนกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร สามารถบริการหน่วยงานและชุมชนได้

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี

3.2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์ สร้างจินตนาการทางงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 ต.ค. 2566	-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	-	
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน 3.2 กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี 3.3 กิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ 3.4 กิจกรรมพัฒนางานดนตรีไทยและ ดนตรีพื้นเมือง 3.8 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวงดนตรีสตริง 3.9 กิจกรรมดนตรียามเที่ยง	พ.ย. 66 – ส.ค. 67 พ.ย. 66 – ส.ค. 67 พ.ย. 66 – ม.ค. 67 ธ.ค. 66 – มี.ค. 67 ก.พ. 66 – มี.ค. 67 พ.ย. 66 – ม.ค. 67 พ.ย. 66 – ก.พ. 67	100,000.- 7,990.- 5,000.- 50,600.- 40,000.- 3,000.-	นายยรรยงค์ โสตติยา และคณะครูกลุ่มสาระ ศิลปะทุกคน
4. สรุป /ประเมินโครงการ	6-10 ส.ค. 2567		
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด	11-15 ส.ค. 2567		
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	16-20 ส.ค. 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-สองแสนหกพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน- 206,590.-		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 206,590 บาท



7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.4 กลุ่มงานแผนงานและงานพัสดุโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ปพ.5	แบบสอบถาม.แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ปพ.5	แบบสอบถาม.แบบสังเกต
3. นักเรียนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ กลุ่มพิเศษได้ร่วมแสดง ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชน	แบบสอบถามและ การสังเกต	แบบสอบถาม.แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกระดับชั้นมีโอกาสฝึกทักษะทางงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและชุมชน ในด้านการบริการในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีนักเรียนที่มี ความสามารถสร้างงานศิลปะที่มีคุณภาพ

9.2.2 นักเรียนประสาทวิทยาคาร มีโอกาสศึกษางานศิลปะที่มากขึ้น

9.2.3 นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรยงค์ สติยา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	ค่าจัดซื้อ/ จัดจ้าง	รวมเงิน
1	จัดหาวัสดุการสอนทัศนศิลป์	30,000	30,000
2	จัดหาวัสดุการสอนนาฏศิลป์	30,000	30,000
3	จัดหาวัสดุการสอนดนตรี	40,000	40,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)		100,000.-	

กิจกรรม ข่อมแซมเครื่องดนตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย ที่มีและใช้งาน ได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	สายกีตาร์โปร่ง	-	5 ชุด	250.-	1,250.-
2	สายกีตาร์ไฟฟ้า	-	5 ชุด	250.-	1,250.-
3	สายกีตาร์โปร่ง แยก สาย 1	-	10 เส้น	25.-	250.-
4	สายกีตาร์โปร่ง แยก สาย 2	-	4 เส้น	30.-	120.-
5	สายกีตาร์ไฟฟ้า แยก สาย 1	-	10 เส้น	25.-	250.-
6	สายกีตาร์ไฟฟ้า แยก สาย 2	-	4 เส้น	30.-	120.-
7	สาย Eclectic Bass	-	2 ชุด	1,000.-	2,000
8	ปลั๊กไฟ	-	3 เส้น	500.-	1,500
9	ขาตั้งกีตาร์	-	5 ตัว	250.-	1,250
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-เจ็ดพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)				7,990.-	

กิจกรรม สัปดาห์ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	ค่าจัดซื้อ/ จัดจ้าง	รวมเงิน
1	การจัดกิจกรรมสัปดาห์ศิลปะ 1 สัปดาห์ก่อนสอบ	5,000.-	5,000.-
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-ห้าพันบาทถ้วน-)		5,000.-	



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กิจกรรม พัฒนางานดนตรีไทยและพื้นเมือง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	โหวด		2 ตัว	300	600
2	แคน		2 ตัว	2,000	4,000
3	โปงลาง(ชาเย็น)		2 ผืน	7,500	15,000
4	กลองยาวอีสาน (กลองยาว 4 รำมะนา1 ขาตั้ง)		1 ชุด	13,000	13,000
5	เครื่องกำกับจังหวะ(ฉาบใหญ่ ฉาบเล็ก ฉิ่ง)		1 ชุด	3,500	3,500
6	พิณไฟฟ้า		1 ตัว	4,500	4,500
7	พิณเบส		1 ตัว	6,500	6,500
8	โหซอง		1 ราง	3,500	3,500
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-ห้าหมื่นหกกร้อยบาทถ้วน-)				50,600.-	

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพวงดนตรีสตริง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	Effect Guitar		1 ตัว	25,000	25,000
2	กีตาร์ไฟฟ้า		1 ตัว	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				40,000.-	

กิจกรรม ดนตรียามเที่ยง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ระฆังราว		1 ตัว	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สามพันบาทถ้วน-)				3,000.-	



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีนักเรียน จำนวน 3,173 คน ห้องเรียนจำนวน 84 ห้องเรียน ซึ่งนักเรียนต้องได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาวะทุกคน ตามหลักสูตรทุกคน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียนในระดับต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ คุณลักษณะและผลสัมฤทธิ์ในด้านต่างๆของนักเรียนให้สมบูรณ์

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและได้ใช้วัสดุ-อุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระมีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอน ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถนักกีฬาของโรงเรียนให้ที่สูงขึ้นและส่งเข้าร่วมแข่งขันภายนอกโรงเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์



3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจจับได้)

1. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,173 คน
ได้เลือกเล่นกีฬาอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100
2. ครูและนักกีฬาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอกอย่างทั่วถึงทุกชนิดกีฬา
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 สิงหาคม 2567		
3.1 จัดหาวัสดุสำหรับการเรียนการสอน		50,000	
3.2 จัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการสอน		150,000	
3.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน		100,000	
4. จัดทำโครงการ			
5. สรุป /ประเมินโครงการ			
6.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		300,000.-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 300,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
2. ครูและนักกีฬาของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกตามความถนัดและความสนใจได้อย่างทั่วถึงทุกชนิดกีฬา	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ปพ.5	แบบสอบถาม, แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- (2) นักเรียนรักการออกกำลังกายและได้แข่งขันกีฬา ทำกิจกรรมอย่างมีความสุขและอย่างเพียงพอ

9.2 เชิงคุณภาพ

- (1) มีวัสดุ-อุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100
- (2) ได้ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ และต่อยอดในกีฬาระดับสูงต่อไป
- (3) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการ
โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วย ที่มีและใช้ งานได้	จำนวนหน่วย ที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	วัสดุสำหรับการเรียนการสอน			50,000	300,000
2	จัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการสอน			150,000	
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน			100,000	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-สามแสนบาทถ้วน-)					300,000



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินุช ปฐมชาติ และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้าน ซึ่งแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจะเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนการสอน จะต้องให้นักเรียนได้รับข้อมูลจาก สื่อประกอบการสอน มีรูปภาพประกอบ คอยอธิบาย ชี้แนะ กระตุ้น ได้รับความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนรับรู้หลายๆ ทาง ในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการพัฒนา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับในรายวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ แสดงความสามารถทางวิชาการด้านสังคมศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับ
- 3.1.2 บุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	นางสิรินุช ปฐมชาติ
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	ธันวาคม 2566- กรกฎาคม 2567	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
1. กิจกรรมศักยภาพการจัดการเรียน การสอน/วัสดุสำนักงาน	ธ.ค.66-ก.ย.67	45,000	นางทิพวรรณ ยืนยง นางบังอร สหสชาติ
2. กิจกรรมมารยาทไทย	ม.ค.-ก.พ.67	20,000	นางปราณี โล่ห์เซ่ นางสาวอัญชรี บุคดี
3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.-มิ.ย.67	35,000	นางอรรวรรณ นีนาม
4. กิจกรรมสังคมอุดมปัญญา	ก.ค.-ส.ค. 67	10,000	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี
5. กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์	ธ.ค.66-ม.ค.67	10,000	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
6. กิจกรรมค่ายนิติศาสตร์	ก.ค.67	10,000	นายกฤษฎา นิสัยกล้า
9.วันสำคัญทางศาสนา(กิจกรรมวัน มาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาฬบูชา)	พ.ค.66 - ส.ค.67	10,000	นางสิรินุช ปฐมชาติ ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
10.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รัฐสภา ประชาธิปไตย (การเมืองการปกครอง)	ก.ค.67	10,000	นางสาวพัชรภรณ์ สาสุข
5. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	-	นางอรรวรรณ นีนามและคณะ
6.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบ ที่แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2567	-	นางอรรวรรณ นีนามและคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	150,000 (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 – 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. บุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี	แบบสอบถาม แบบสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	แบบทดสอบ ปพ.5	แบบทดสอบ
3. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี	ปพ.5 แบบสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

9.2.2 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสิรินุช ปฐมชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ลำดับ ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะจัดซื้อ/ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคาซื้อ/จ้าง ครั้งหลังสุด หน่วยละ	ราคาซื้อ/จ้าง ต่อหน่วย ขณะนี้	จำนวนเงิน	
1	โต๊ะเหล็ก 3.5 ฟุต	1 ตัว		5,500	-	5,500 -
2	ตู้เหล็ก 2 บานเปิดมือจับฝัง	2 หลัง		5,500		11,000
3	หมึก cannon G2000 สีดำ	3 หลอด		480	-	1,440 -
4	หมึกcannon G2000 สีเหลือง	3 หลอด		480	-	1,440 -
5	หมึก cannon G2000 สีชมพู	3 หลอด		480	-	1,440 -
6	หมึกcannon G2000 สีฟ้า	3 หลอด		480	-	1,440 -
7	หมึก cannon G2010 สีดำ	3 หลอด		420	-	1,260 -
8	หมึก cannon G2010 สีชมพู	3 หลอด		420	-	1,260 -
9	หมึก cannon G2010 สีเหลือง	3 หลอด		420	-	1,260 -
10	หมึก cannon G2010 สีฟ้า	3 หลอด		420	-	1,260 -
11	ป้ายสามเหลี่ยมตั้งโต๊ะอะคริลิกใส	14 อัน		135	-	1,890 -
12	แฟ้มโซว์เอกสารมีไส้ แบบ 3 ห่วง	41 แฟ้ม		135	-	5,535 -
13	แผ่นใสปรายงาน เอ4 100 แผ่น	10 ห่อ		250	-	2,500 -
14	กระดาษเอ3 70 แกรม 500 แผ่น	3 รีม		300	-	900 -
15	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	42 ห่อ		115	-	4,830 -
16	สีไม้คลอรีน 36 สี	8 กล่อง		250	-	2,000 -
17	กระดาษรายงานมีเส้นบรรทัด	3 แพ็ค		25		75 -
รวมเงินตัวอักษร (สีหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					45,000	



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมมารยาทไทย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วยที่มี และใช้งาน ได้	จำนวน หน่วยที่ ต้องการ	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	1	2,000	2,000
2	ค่าอาหารว่างคณะครูและวิทยากร	-	1	2,000	2,000
3	กรอบเกียรติบัตร	-	22	150	3,300
4	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมมารยาทไทย	-	1	5,000	5,000
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดห้องมารยาทไทย	-	1	7,700	7,700
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000	20,000

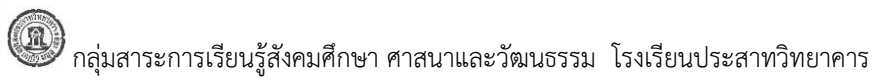


แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะ จัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคาซื้อ/จ้าง ครั้งหลังสุด หน่วยละ		ราคาซื้อ/จ้าง ต่อหน่วย ขณะนี้		จำนวนเงิน	
1	ชุดลำโพงช่วยสอน DECCON PWS-178	2 กล่อง			1,950	-	3,900	-
2	เทปสติ๊กเกอร์ตีเส้น ขนาด 5 มม. 9 หลา สีเงิน	6 ม้วน			25	-	150	-
3	กระดาษการ์ดสี เอ4 180 แกรม 50 แผ่น	6 ห่อ			125	-	750	-
4	สก็อตเทปใส 2 นิ้ว 45 หลา	9 ม้วน			45	-	405	-
5	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	5 ขวด			45		225	
6	บอร์ดโครงงาน 3 พับ มีजू ไม่มี ขาตั้ง	2 ชุด			1,500	-	3,000	-
7	ฟิวเจอร์บอร์ดโครงงาน 3 พับ	1 แผ่น			230	-	230	-
8	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส เอ4 50 แผ่น	5 ห่อ			250	-	1,250	-
9	กระดาษโน้ตกาวในตัว Post-it แฟล็ก 5 สี	3 ห่อ			85	-	255	-
10	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี	20 แผ่น			10	-	200	-
11	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์10	5 กล่อง			95	-	475	-
12	กระดาษรายงานมีเส้นบรรทัด	3 แพ็ค			25		75	
13	ปากกาสีเกาหลี moaami 36 สี	4 กล่อง			256	-	1,024	-
14	เทปกาวสองหน้าบาง 12 mm 3 เมตร	23 ม้วน			45	-	1,035	-
15	เทปผ้าติดสันหนังสือ 1.5 นิ้ว คละสี	5 ม้วน			45	-	225	-
16	ปากกาลบคำผิด เปเปอร์เมท	5 อัน			85	-	425	-
17	กรรไกรตราช่าง 8 นิ้ว	8 อัน			90	-	720	-
18	แฟ้มเสนอเซน	2 เล่ม			165	-	330	-
19	ไส้แฟ้ม	5 แพ็ค			90	-	450	-
20	กระดาษปกสีคละสี 180g	5 ห่อ			135	-	675	-
21	ที่เย็บกระดาษแบบเข้าเล่ม เอกสาร	1 ตัว			1,490	-	1,490	-



ลำดับ ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะ จัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคาซื้อ/จ้าง ครั้งหลังสุด หน่วยละ	ราคาซื้อ/จ้าง ต่อหน่วย ขณะนี้	จำนวนเงิน	
22	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้านA4 จำนวน50 แผ่น	1 ห่อ		250	250	-
23	ตู้ใส่หนังสือ 6 ช่อง	1 ตัว		1,500	1,500	-
24	ลวดเย็บกระดาษสำหรับเข้าเล่ม	2 ตัว		150	300	-
25	ไม้ชนไก่เล็ก	2 อัน		145	290	-
26	คัตเตอร์ตราช้างใหญ่	3 อัน		95	285	-
27	คัตเตอร์เล็ก	1 ด้าม		25	25	
28	ใบมีดคัตเตอร์ตราช้างขนาดใหญ่ ปลายแหลม	3 อัน		60	180	-
29	ใบมีดคัตเตอร์ตราช้างขนาดเล็ก ปลายแหลม	1 อัน		55	55	
30	เครื่องเหลาดินสอ sdi ขนาด กลาง	2 เครื่อง		390	780	-
31	ปากกาเน้นข้อความ	5 ด้าม		30	150	-
32	ปากกาน้ำเงินลบได้	3 ด้าม		55	165	-
30	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู ขนาด ใหญ่	2 เครื่อง		490	980	-
32	แผ่นยางรองตัดขนาดเอ4	2 แผ่น		150	300	-
33	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	9 แผ่น		45	405	-
34	เทปผ้าติดสันหนังสือ 2 นิ้ว 45 หลา คละสี	6 ม้วน		50	300	-
35	กระดาษโฟโต้ 180 g 100แผ่น	2 ห่อ		450	900	-
36	สีไม้คลอรีน 12 สี	5 กล่อง		85	425	-
37	ปากกาน้ำเงิน	22 ด้าม		5	110	-
38	คลิปหนีบกระดาษ 108	51 ตัว		7	357	-
39	คลิปหนีบกระดาษ 110	36 ตัว		5	180	-
40	ลวดเย็บกระดาษสีเงิน 300 ขึ้น	5 กล่อง		100	500	-
41	ถังขยะแบบเหยียบขนาดเล็ก	1 ถัง		89	89	-
42	เมาท์ไวเลส	2 ตัว		490	980	-
43	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1 ขวด		70	70	-
44	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 5 เมตร	1 ม้วน		250	250	-
45	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 12 mm	2 ม้วน		85	170	



46	เทปโฟมกาวสองหน้า 3m 21 mm	2 ม้วน		90		180	
47	ชั้นไม้ 3 ชั้น โลง	2 หลัง		490		980	
48	ชั้นอะคริลิค 5 ชั้น เอ4	2 หลัง		890		1,780	
49	ปากกาเน้นข้อความ	3 ด้าม		30		90	
50	ปากกาเน้นข้อความแบบเจล	3 ด้าม		40		120	
51	กระดาษมันปู	20 แผ่น		5		100	
52	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	25 แผ่น		6		150	
53	กระดาษบัตรคำ	4 แพ็ค		95		380	
54	กระดาษหนังไก่ A3	1 แพ็ค		690		690	
55	กระดาษกาวย่นสีธรรมชาติ	4 ม้วน		35		140	
56	น้ำยาเช็ดกระจก	1 ขวด		60		60	
57	โต๊ะญี่ปุ่น	5 ตัว		350		1,750	
58	เครื่องยิงบอร์ด AROMA TS-8H	1 ตัว		790		790	
59	พานโตก ทองเหลือง	1 อัน		505		505	
รวมเงินตัวอักษร (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)						35,000	



แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสังคมอุดมปัญญา

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวน หน่วยที่ ต้องการ	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง	-	1	1,800	1,800
2	ค่าอาหาร อาหารว่างคณะครู 20 คน นักเรียน 30 คน และวิทยากร 1 คน	-	1	5,100	5,100
3	ป้ายกิจกรรม	-	1	750	750
4	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมสังคมอุดมปัญญา	-	1	2,350	2,350
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวน หน่วยที่ ต้องการ	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 40 คน คนละ 100 บาท	-	40 คน	100	4,000
2	ค่าอาหารครู จำนวน 2 คน คนละ 180 บาท	-	2	180	360
3	จ้างเหมาวิทยากร	-	1	2,500	2,500
4	ป้ายไวนิล ขนาด 1x1.5เมตร	-	1	260	260
5	กระดาษแข็งสี 10 แผ่น	-	10	20	200
6	ป้ายห้อยคอ	-	-	-	1,800
7	คู่มือกิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์	-	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000



แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายนิเทศาสตร์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวน หน่วยที่ ต้องการ	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง	-	1	1,800	1,800
2	ค่าอาหาร อาหารว่างคณะครู 20 คน นักเรียน 40 คน และวิทยากร 1 คน	-	1	6,100	6,100
3	ป้ายกิจกรรม	-	1	750	750
4	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมค่ายนิเทศาสตร์	-	1	1,350	1,350
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่ มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการ	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	-	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)					10,000.-



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รัฐสภาประชาธิปไตย (การเมืองการปกครอง)

ณ ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย,พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าและรัฐสภา (สปปายะสภาสถาน)

เขตดุสิต ก.ท.ม

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วย ที่มีและใช้งาน ได้	จำนวนหน่วย ที่ต้องการ	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	10 คน	120	1,200
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	-	1 คน	250	250
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	-	1 คน	250	250
4	ค่าวิทยากร	-	1 คน	3,600	3,600
5	ค่าของที่ระลึก	-	1 ชิ้น	786	786
6	ค่าบัตรห้อยคอผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	11 ชิ้น	30	330
7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) (448×2)	-	896 กม.	4	3,584
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัตรวรรณ ระดมสุข

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพและจากวิสัยทัศน์โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาที่สอง และวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนชอบเรียนรู้ และพัฒนาไปเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดจนได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับในรายวิชาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ จากประสบการณ์จริงได้อย่างทั่วถึง
4. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดซื้อวัสดุเพื่อปรับภูมิทัศน์ในการเรียนให้นักเรียนรู้อย่างทันสมัยและมีความสุข

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น



3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้ร่วมโครงการมีความคิดเห็นในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศทุกระดับสูงขึ้น ร้อยละ 3
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถทางการสื่อสารภาษาและความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
3. กิจกรรม 3.1 พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13 – 17 พฤศจิกายน 2566 12 – 30 มิถุนายน 2567	100,000	นางจิตตาทาญจน์ ชนธาดา นางสาวสุภาพร ศรีทนต์
3.2 วันคริสต์มาส	25 ธันวาคม 2566	30,000	นางสาวสลิลเกตุ จันทดี นางปริยาภัทร กะการดี นางสาววัชริน ชันธะพานิชย์ นางนิพตา มีกล้า
3.3 ส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศที่สอง	13 กรกฎาคม 2567	40,000	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์
3.4 ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาอังกฤษ	3 สิงหาคม 2567	30,000	นางสาวธัญลักษณ์ ยอดทอง นางพิมพ์นิภา จงรักษ์ศิลาภา นางสาวสลิลเกตุ จันทดี นางนภกุล ไตรเรืองกุล
3.5 วันสำคัญภาษาต่างประเทศที่สอง (5 ภาษา)	19 มกราคม 2567	20,000	นางสาวกัญญาวิณ์ จุมทอง
3.6 การส่งเสริมการสอบวัดระดับภาษาสำหรับ ภาษาจีน-ญี่ปุ่น	15 มิถุนายน 2567	20,000	นางสาวสุภาพร ศรีทนต์
3.7 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	0	นางสาวอ่อนจิต ยางงาม
3.8 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทย- อเมริกา MOU	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	50,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคนใหม่ นางเขมรศรี สุนันนารถ นางสาวพรสวรรค์ สมชัย
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2567		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่ แผนงานกำหนด	กันยายน 2567		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	กันยายน 2567		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		290,000.-	(สองแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 – 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 290,000.- บาท (สองแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.3 ข้าราชการครู จำนวน 25 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูต่างประเทศ 7 คน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับในรายวิชาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้นร้อยละ 3	การทดสอบ ปพ.5	แบบทดสอบ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจระดับดีร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้ร่วมโครงการมีความคิดเห็นในระดับดี

9.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับให้สูงขึ้นร้อยละ 3

9.2.3 นักเรียนสามารถสื่อสารและได้รับความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....*T. A*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข)

ลงชื่อ.....*19*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	โต๊ะโพนเมก้าขนาด 60X150X75ซม.		4 ตัว	2,550	10,200
2.	เครื่องช่วยสอนเล็ก Decon PWS-178		5 เครื่อง	2,190	10,950
3.	กรอบเกียรติบัตร ขนาด A4		13 อัน	145	1,885
4.	หมึกเติม Printer Epson #003 สีดำ		12 ขวด	350	4,200
5.	หมึกเติม Printer Epson #003 สีแดง		10 ขวด	350	3,500
6.	หมึกเติม Printer Epson #003 สีฟ้า		10 ขวด	350	3,500
7.	หมึกเติม Printer Epson #003 สีเหลือง		10 ขวด	350	3,500
8.	หมึกเติม Canon Series #790 สีดำ		6 ขวด	430	2,580
9.	หมึกเติม Canon Series #790 สีฟ้า		4 ขวด	430	1,720
10.	หมึกเติม Canon Series #790 สีแดง		4 ขวด	430	1,720
11.	หมึกเติม Canon Series #790 สีเหลือง		4 ขวด	430	1,720
12.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์10		200 กล่อง	10	2,000
13.	ชุดถ้วยกาแฟและจานรอง		12 ชุด	139	1,668
14.	เทปผ้าติดสันหนังสือ 1.5 นิ้ว		28 อัน	45	1,260
15.	เทปผ้าติดสันหนังสือ 2 นิ้ว		40 อัน	50	2,000
16.	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม		20 รีม	110	2,200
17.	กระดาษA4 สีชมพู 120 แกรม		10 ห่อ	165	1,650
18.	กระดาษA4 สีเขียว 120 แกรม		5 ห่อ	165	825
19.	กระดาษA4 สีเหลือง 120 แกรม		10 ห่อ	165	1,650
20.	กาว 2 หน้า 18 mm		30 อัน	35	1,050
21.	กาว 2 หน้า แบบหนา 3 เมตร		10 อัน	195	1,950
22.	ปกพลาสติก A4		8 รีม	250	2,000
23.	คลิปหนีบ เบอร์ 112		609 อัน	3	1,827
24.	คลิปหนีบ เบอร์ 110		55 กล่อง	72	3,960
25.	คลิปหนีบ เบอร์ 108		40 กล่อง	108	5,400
26.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์10		250 กล่อง	10	2,500
27.	กระดาษโฟโต้ 135g		13 รีม	290	3,770
28.	ปลั๊กไฟตราช้าง ยาว 3 เมตร /3ช่อง/3สวิตช์		6 อัน	590	3,540
29.	กล่องพลาสติกมีล้อ ขนาด 43X59X34ซม.		5 ใบ	390	1,950
30.	คัตเตอร์ใหญ่		35	95	3,325
31.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			10,000	10,000.
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					100,000



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567
กิจกรรมวันคริสต์มาส

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าเวทีและเครื่องเสียง				7,500	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์				22,500	
รวมเงิน (ตัวอักษร) (สามหมื่นบาทถ้วน)					30,000	

กิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศที่สอง

ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	
1	ค่าอาหารครูและ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ (1 มื้อ)	240 คน (1 มื้อ)	50 บาท					12,000. -
2	ค่าอาหารว่างครูและ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ (2 มื้อ)	240 คน (2 มื้อ)	25 บาท					12,000. -
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน คนละ 6 ชั่วโมง)			4 คน	600 บาท			14,400. -
4	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม					1 ชุด	1,600. -	1,600. -
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สี่หมื่นบาทถ้วน)								40,000. -

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ



แบบประมาณการโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

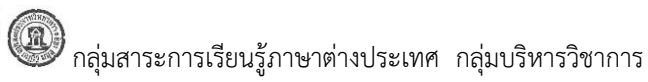
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	
1.	ค่าอาหารครูและ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ (1 มื้อ)	228 คน (1 มื้อ)	50 บาท					
2.	ค่าอาหารว่างครูและ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ (2 มื้อ)	228 คน (2 มื้อ)	25 บาท					
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน คนละ 6 ชั่วโมง)			5 คน	600 บาท			
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)								30,000.-

กิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศที่สอง

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วยที่มี และใช้งาน ได้	จำนวน หน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าป้ายไวนิลโครงการ	2 ป้าย		600.-	1,200. -
2	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมภาษาจีน	1 ชุด		3,700. -	3,700. -
3	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมภาษาเวียดนาม	1 ชุด		3,700. -	3,700. -
4	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมภาษาญี่ปุ่น	1 ชุด		3,700. -	3,700. -
5	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมภาษาเขมร	1 ชุด		3,700. -	3,700. -
6	วัสดุอุปกรณ์ในการแสดงของภาษาจีน	1 ชุด		1,000. -	1,000. -
7	วัสดุอุปกรณ์ในการแสดงของภาษาเวียดนาม	1 ชุด		1,000. -	1,000. -
8	วัสดุอุปกรณ์ในการแสดงของภาษาญี่ปุ่น	1 ชุด		1,000. -	1,000. -
9	วัสดุอุปกรณ์ในการแสดงของภาษาเขมร	1 ชุด		1,000. -	1,000. -
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน-)					20,000. -



กิจกรรมการส่งเสริมการสอบวัดระดับภาษาสำหรับภาษาจีน-ญี่ปุ่น

ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้จ่าย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	
1	ค่าสมัครสอบนักเรียน แผนภาษาอังกฤษ- ญี่ปุ่น จำนวน 10 คน	10 คน	1,000					10,000. -
2	ค่าสมัครสอบนักเรียน แผนภาษาอังกฤษ- จีน จำนวน 8 คน	8 คน	1,250					10,000. -
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)								20,000. -



แบบประมาณการโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทย-อเมริกา MOU

ลำดับ ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าจ้างเหมาทำอาหารสำหรับวิทยากร จำนวน 3 มื้อๆละ 50 บาท 150X9X10 (9วัน)		150x9x10= 13,500		13,500
2.	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท 50X9X10(9วัน)		50x9x10=4 4,500		4,500
3.	ค่าจ้างเหมาทำอาหารสำหรับวิทยากร คณะทำงานและนักเรียน แขกผู้มีเกียรติ ใน งานเลี้ยงรับรอง Pot luck Tea Party จำนวน 100 คนละ 50 บาทจำนวน 1มื้อ 100x50x1		100x50x1= 5,000		5,000
4	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร คณะทำงานและนักเรียน แขกผู้มีเกียรติ ในงานเลี้ยงรับรอง Pot luck Tea Party จำนวน 100 คนจำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท 100X25X2		100X25X2 =5,000		5,000
5.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนค่าย ห้องเรียนปกติ ม.ต้น จำนวน 100 คน คนละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ		100X25X2 =5,000		5,000
6.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนค่าย ห้องเรียนปกติ ม.ปลาย จำนวน 100 คน คน ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ		100X25X2 =5,000		5,000
7.	ค่าจ้างเหมาแต่งตัวชุดประจำชาติ		3,000		3,000
8.	ค่าจ้างเหมาพราหมณ์และบาศรี		2,000		2,000
9.	ค่าจ้างเหมาเช่าชุดแต่งหน้าร่ำอวยพร		2,000		2,000
10	ค่าวัสดุฝึก			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน-)					50,000



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 - 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุคนธ์ สำราญใจ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 มีนาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้จัดโครงการต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และจากวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกอบรมและปลูกฝังลักษณะนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย อดทน เสียสละและซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยการฝึกอบรมทั้งในระบบการเรียนการสอนตามปกติ และเพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์เต็มที่

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ระลึกและกตัญญูผู้มีพระคุณต่อกิจการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญให้ประโยชน์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกระเบียบแถว มีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียงและสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 จำนวน 1,731 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายสอบผ่านกิจกรรม
2. มีความรู้ ความสามารถและบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. จัดทำโครงการ	ต.ค.66 - ก.ค. 67		งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3 การจัดกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			นายสุคนธ์ สำราญใจ
3.1 กิจกรรมลูกเสือลูกเสือสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระอยู่หัว	ก.ค. 67	10,000	
3.2 กิจกรรมลูกเสือถวายราชสดุดี	พ.ย.67	5,000	
3.3 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย.66 – มี.ค.67	90,000	
3. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2567	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	สิงหาคม 2567	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		105,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	(หนึ่งแสนพันบาทถ้วน.-)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ.: หลักความพอประมาณ)

1 พ.ย. 2566 - 30 มี.ค. 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ.: หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 105,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ



8. ระดับความสำเร็จ (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ระลึกและกตัญญูผู้มีพระคุณต่อกิจการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม, สัมภาษณ์
2. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
3. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญให้ประโยชน์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ		
4. เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกระเบียบแถว มีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียงและสามัคคี		
5. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ: สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3 จำนวน 1,731 คน สอบภาคปฏิบัติ

9.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการสวนสนามเนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการถวายราชสดุดี แสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระประมุขของประเทศ
3. ผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ สำนานใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมย่อย ลูกเสือสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าทำป้าย	-	1 แผ่น	2,000.-	2,000
2.	ค่าอาหารว่าง	-	40 ชุด	25.-	1,000
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000.-	2,000.-
					5,000.-
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					

กิจกรรมย่อย ลูกเสือสวนสนามวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าทำป้าย	-	1 แผ่น	1,000.-	1,000
2.	ค่าอาหารว่าง	-	40 ชุด	25.-	1,000
3.	ค่าอาหารนักเรียน	-	150 คน	20.-	3,000
					5,000.-
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					

กิจกรรมลูกเสือถวายราชสดุดี

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าทำป้าย	-	1 แผ่น	1,500.-	1,500
2.	ค่าอาหารว่าง	-	60 ชุด	25.-	1,500
3.	ค่าวัสดุ	-	1 ชุด	2,000.-	2,000.-
					5,000.-
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					



แบบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	งานสำนักงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				
1.1	กลองทอมบ้า		1 คู่	5,000	5,000
1.2	กลองบองโก้ พร้อมขาตั้ง		1 คู่	3,000	3,000
1.3	ฉาบ		1 คู่	500	500
1.4	ฉิ่ง		1 คู่	200	200
1.5	คาเบล		1 อัน	300	300
1.6	แฉ+ขาตั้ง		1 ชุด	700	700
1.7	หมักริน		1 อัน	300	300
รวม					10,000
2.	ลูกเสือ ระดับชั้น ม.1				
2.1	เชือกเงื่อน		100 เส้น	10.-	1,000.-
2.2	ลำโพงช่วยสอน		2 เครื่อง	1,500.-	3,000.-
2.3	เข็มทิศลูกเสือ		10 อัน	300.-	3,000.-
2.4	ลังพลาสติกเก็บเอกสาร		1 ลัง	250.-	250.-
2.5	นกหวีด		5 อัน	40.-	200.-
2.6	กระดาดขบรูป		40 แผ่น	5.-	200.-
2.7	ปากกาเคมี 2 หัว		10 ด้าม	20.-	200.-
2.8	ปากกาน้ำเงิน		1 กล่อง	150.-	150.-
รวม					8,000
3.	ลูกเสือ ระดับชั้น ม.2				
3.1	เข็มทิศ พร้อมสายคล้องคอ		80 อัน	100	8,000
รวม					8,000
4.	ลูกเสือ ระดับชั้น ม.3				
4.1	เชือกเงื่อน		100 เส้น	10.-	1,000.-
4.2	ลำโพงช่วยสอน		2 เครื่อง	1,500.-	3,000.-



4.3	เข็มทิศลูกเสือ		10 อัน	300.-	3,000.-
4.4	ถังพลาสติกเก็บเอกสารและอุปกรณ์		1 ถัง	250.-	250.-
4.5	นกหวีด		5 อัน	40.-	200.-
4.6	กระดาดขบรูป		40 แผ่น	5.-	200.-
4.7	ปากกาเคมี 2 หัว		10 ด้าม	20.-	200.-
4.8	ปากกาน้ำเงิน		1 กล่อง	150.-	150.-
รวม					8,000
5.	ยูกาชาด ระดับชั้น ม.1				
5.1	โทรทัศน์		1 ตัว	1,990	1,990
5.2	เชือกสำหรับผูกเงื่อน		100 เส้น	20	2,000
5.3	ธงสามเหลี่ยมยูกาชาด		3 ผืน	180	540
5.4	ธงสี่เหลี่ยมยูกาชาด ขนาด 40x60 ซม.		3 ผืน	150	450
5.5	ธงสี่เหลี่ยมยูกาชาด ขนาด 60x90 ซม.		3 ผืน	200	600
5.6	ธงสี่เหลี่ยมยูกาชาด ขนาด 80x120 ซม.		2 ผืน	250	500
5.7	ผ้าสามเหลี่ยมปฐมพยาบาล		24 ผืน	80	1,920
รวม					8,000
6.	ยูกาชาด ระดับชั้น ม.2				
6.1	ถ่านไฟฉาย Panasonic alkaline AA		2 แพ็ค	55	110
6.2	ผ้าผูกคอสามเหลี่ยม 120 ซม.		10 ผืน	40	400
6.3	ถ่านโทรทัศน์พานาโซนิค แบบ D		5 ชุด	50	250
6.4	ลำโพงอเนกประสงค์ คาดาว พร้อมไมค์ครอบศีรษะ		2 เครื่อง	800	1,600
6.5	เชือกอเนกประสงค์ เชือกถักกลม		50 เมตร	39	1,950



6.6	เครื่องหมายกลุ่มหน่วย ยวภาษา		166 ชิ้น	15	2,490
6.7	นกหวีดพลาสติก		10 อัน	40	400
6.8	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี		40 ด้าม	20	800
รวม					8,000
7.	ยวภาษา ระดับชั้น ม.3				
7.1	ชุดอุปกรณ์ยาสามัญประจำ บ้าน/ปฐมพยาบาล		10 ชุด	200	2,000
7.2	ไม้ไอติม		10 แพค	20	200
7.3	กรรไกร		20 เล่ม	30	600
7.4	ลำโพงมินิคาดเอวพร้อมไมค์ ครอบศีรษะ		2 เครื่อง	800	1,600
7.5	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี		40 ด้าม	20	800
7.6	กระดาษบุรูป		100 แผ่น	5	500
7.7	สีมัตย้อม (คละสี)		24 ขวด	50	1,200
7.8	ปากกาสี		10 แพค	40	400
7.9	นกหวีดพลาสติก		10 อัน	40	400
7.10	ผ้าขาวบาง		10 เมตร	30	300
รวม					8,000
8.	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1				
8.1	ขาตั้งรูปภาพ 1.5 ม.		3	500	1,500
8.2	ขาตั้งธง ขาตั้งเสาธง		3	400	1,200
8.3	เสาธงไม้ สูง 1.5 ม.		3	300	900
8.4	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี		20	35	700
8.5	กระดาษบุรูป		5	40	200
8.6	โทรโข่ง mitsumi mr 19w max 80 วัตต์		1	1,400	1,400
8.7	ถ่านโทรโข่ง		6	50	300
8.8	นกหวีดพลาสติก		5	40	200



8.9	ลำโพงมินิคาดเอวพร้อมไมค์ ครอบศีรษะ		2	800	1,600
รวม					8,000
9.	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.2				
9.1	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี		40 ด้าม	20	800
9.2	ลูกเทนนิส		20 ลูก	30	600
9.3	กระดาดรูป		40 แผ่น	5	200
9.4	ปลั๊กพ่วง 3 ตา 5 เมตร		1 ชุด	690	690
9.5	เครื่องหมายแสดง ความสามารถ (Badge)		166 ชิ้น	15	2,490
9.6	ไม้ค้ำสาย		1 ตัว	1,890	1,890
9.7	ลังพลาสติกเก็บเอกสารและ อุปกรณ์		1 ลัง	250.-	250
9.8	ลำโพงมินิคาดเอวพร้อมไมค์ ครอบศีรษะ		1 เครื่อง	800	800
9.9	Post-It กระดาษโน้ต คละสี ขนาด 3x3 นิ้ว		2 แพ็ค	140	280
รวม					8,000
10.	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.3				
10.1	ลูกโป่งกลมธรรมดา คละสี		10 ห่อ	35	350
10.2	ลูกปิงปอง		20 ห่อ	40	800
10.3	ถ่านโทรโข่งพานาโซนิค แบบ D		5 ชุด	50	250
10.4	ลำโพงมินิคาดเอวพร้อมไมค์ ครอบศีรษะ		1 เครื่อง	800	800
10.5	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี		40 ด้าม	20	800
10.6	กระดาดรูป		40 แผ่น	5	200
10.7	เชือกอเนกประสงค์ เชือกถัก กลม		50 เมตร	39	1,950



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

10.8	เครื่องหมายแสดง ความสามารถ (Badge)		155 ชิ้น	15	2,325
10.9	นกหวีดพลาสติก		10 อัน	40	400
10.10	ผ้าดิบเนื้อแคนวาส		22 ออนซ์	125	125
รวม					8,000
11.	งานแนะแนว				
11.1	กระดาษA4 80 แกรม		2 ลัง	725	1,450
11.2	ไม้ค้ำสาย		2 ตัว	1,890	3,780
11.3	แผ่นเคลือบใส A4		1 แพ็ค	450	450
11.4	ปลั๊กพ่วง 3 ตา 5 เมตร		1 ชุด	690	690
11.5	แท่นตัดกระดาษ 13*15 นิ้ว		1 ชุด	1,490	1,490
11.6	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10		2 ตัว	70	140
รวม					8,000
รวมทั้งสิ้น					90,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (เก้าหมื่นบาทถ้วน)					



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพของสำนักงาน Education Hub

ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ วินทะไชย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

งาน Education Hub กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มกราคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากลเพื่อรองรับนักเรียนต่างชาติ และพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้หลักสูตรพหุภาษา (Multilingual Program) เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา ประกอบครุร่วมสอนที่เป็นชาวไทย และส่งเสริมการสอนภาษาที่เป็นของชุมชนอาเซียน ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับ พหุวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพหุวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรดังกล่าวในปีงบประมาณ 2567 ได้พัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะและเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน สอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียนส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยในภูมิภาค

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน Education Hub ให้การดำเนินการของโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค บรรลุวัตถุประสงค์ต้องมีการสนับสนุนอุปกรณ์ต่างๆ ที่นำมาใช้ในโครงการเพื่อให้โครงการได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในสำนักงาน Education Hub
2. เพื่อให้สำนักงาน Education Hub ได้มีอุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการทุกคนได้มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องเรียนและสำนักงาน Education Hub ร้อยละ 80

3.1.2 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในโครงการ Education Hub ให้เพียงพอ ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนในโครงการ Education Hub ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย. 66	-	งาน Ed. Hub
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 66	-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
3. กิจกรรม 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ดังนี้ 1. โน้ตบุค Asus Vivobook 16X CPU Intel Core i5-12500H พร้อม อุปกรณ์ 2. หมึก Hp 83 A (เทียบเท่า) 3. หมึก HP 17 A 4. ถ่านไมล์สี่เหลี่ยม 5. พัดลม Hatar 16 นิ้ว 6. ผ้าตัวน	1 พ.ย. 66 – 31 ม.ค. 67	60,000.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณ วิโรจน์รัตน์ น.ส.กัญญาวิณ์ จุมทอง น.ส.มัสสิตา สุรสอน
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ม.ค. 67		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด	ม.ค. 67		
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ม.ค.. 67		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		60,000.-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มกราคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 60,000 บาท



7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. นางฉวีวรรณ วินทะไชย
2. นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
3. นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์
4. นางสาวกัญญาวิณ์ จุมทอง
5. นางสาวมัสสิตา สุรสอน
6. โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education tion)
7. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/
เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการทุกคนได้มีอุปกรณ์ในการใช้ใน ห้องเรียนและสำนักงาน Education Hub ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน ในโครงการ Education Hub ให้เพียงพอ ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. คณะครูและนักเรียนในโครงการ Education Hub ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนในโครงการทุกคนได้มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องเรียนและสำนักงาน Education Hub ร้อยละ 80

9.1.2 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในโครงการ Education Hub ให้เพียงพอ ร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.1.1 คณะครูและนักเรียนในโครงการ Education Hub ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฉวีวรรณ วินทะไชย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนตามโครงการ Education Hub
ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	โน้ตบุ๊ก Asus Vivobook 16X CPU Intel Core i5-12500H พร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง		31,840.00	31,840.00
2	หมึก Hp 83 A (เทียบเท่า)	5 กล่อง		1,190.00	5,950.00
3	หมึก HP 17 A	4 กล่อง		1,490.00	5,960.00
4	พัดลม Hatari 16 นิ้ว	2 ตัว		1,750.00	3,500.00
5	ถ่านไมล์สีเหลี่ยม	45 ก้อน		50.00	2,250.00
6	ผ้าตัวน	5 ม้วน		2,100.00	10,500.00
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หกหมื่นบาทถ้วน-)					60,000.00



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

การดำเนินชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันแสดงให้เห็นวิวัฒนาการของมนุษย์ที่รู้จักสร้างสรรค์ตนเองและสังคมทุกยุคทุกสมัยการรู้จักปรับปรุงเปลี่ยนแปลงชีวิตความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น ย่อมจะต้องอาศัยการคิดการค้นพบ การประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่ที่อำนวยความสะดวกต่อชีวิตมนุษย์ และสังคมสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้นั้น คณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของพื้นฐาน จึงทำให้วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สำคัญต่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางคิด สร้างสรรค์ช่วยให้คนคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ นักเรียนเกิดความคิดทางคณิตศาสตร์ได้นั้น การฝึกจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้กระบวนการทางความคิด ซึ่งการฝึก สามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้แบบฝึกกิจกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้ทำเป็นประจำ เป็นต้น

การจัดค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมเสริม การเรียนรู้วิธีหนึ่ง ที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียนช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรม ได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตน ให้เข้ากับ หมู่คณะและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป อีกทั้งยังสามารถเสริมสร้างทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เป้าหมายด้านเชิงปริมาณ ประกอบด้วยนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ ดังนี้

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME) ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1/2, 2/2, 3/2, 4/2, 5/2 และ 6/2

เป้าหมายด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME) ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1/2, 2/2, 3/2, 4/2, 5/2 และ 6/2 ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	กันยายน 2566	-	-นายอาทิตย์ แก้วสังข์ -นางสาวปวีณา จันทน์น้อย
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2566	-	
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการพบวนการ สู่ศตวรรษที่ 21	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	60,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	กันยายน 2567		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 60,000.-บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME)

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (SME) เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	ปฏิบัติ	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (SME) มีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาด้าน ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้ดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME) เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME) มีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาด้านทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการต่อยอดไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ พัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารว่างวันละ 2 มื้อ 1 วัน			50	10,800
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 1 วัน			50	10,800
3	ค่าจ้างวิทยากร 6 ชั่วโมง 6 คน			3,600	21,600
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการ				16,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน)					60,000



ชื่อแผนงาน 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโดยน้อมนำ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
และ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารุณี แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 –15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอน ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีวัสดุกระดาษถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ ไช และปากกากรีนบอร์ด เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจจับได้)

1. กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4	จำนวน 2,500 รีม
2. หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีฟ้า สีแดง สีเหลือง)	จำนวน 21 ชุด
3. หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีดำ)	จำนวน 20 ชุด
4. ปากกากรีนบอร์ด หมึกเติมและอุปกรณ์	จำนวน 1 ชุด
5. แปรลงกระดาษ	จำนวน 1 ชุด
6. สำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน	จำนวน 2,500 รีม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีวัสดุเพื่อใช้ในงานวิชาการ การทำเอกสารประกอบการเรียน และเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนสามารถจัดทำเอกสารในการบริหารงาน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	นางวารุณี แก้วสังข์
3. กิจกรรม			นางวารุณี แก้วสังข์ และคณะ
3.1 ถ่ายเอกสาร 70แกรม A4	พฤศจิกายน 2566 – 31 สิงหาคม 2567	300,000	
3.2 วัสดุสำหรับเครื่องถ่ายเอกสารสี (หมึกสี)		100,000	
3.3 วัสดุสำหรับเครื่องถ่ายเอกสารสี (หมึกดำ)		100,000	
3.4 วัสดุปากกากรีนบอร์ด หมึกเติม แปรงลงกระดาษ		50,000	
3.5 สำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน		10,000	



4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	ก.ย. 2567		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ก.ย. 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	560,000 (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตุลาคม 2566 – สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 560,000 บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีกระดาดเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และงานอื่น ใช้อย่างเพียงพอ	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน
2. มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนประสาทวิทยาคารมี วัสดุ จำนวน 6 รายการ คือ

1. กระดาดถ่ายเอกสาร 70แกรม A4
2. หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีฟ้า สีแดง สีเหลือง)
3. หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีดำ)
4. ปากกากรีนบอร์ด หมึกเติมและอุปกรณ์
5. แปรงลบกระดาน
6. สำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน

9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมี วัสดุกลางใช้อย่างเพียงพอ ใช้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ
จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4				300,000
2	หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีฟ้า สีแดง สีเหลือง)				100,000
3	หมึกเครื่องพิมพ์สี(สีดำ)				100,000
4	ปากกากรีนบอร์ด หมึกเติมและอุปกรณ์				50,000
5	สำเนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน				10,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)					560,000



ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลบนความพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารุณี แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารวิชาการเป็นกรบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ได้แก่ การวัดผล ประเมินผล ทะเบียนนักเรียน การรับนักเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นกลไกสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่ มาตรฐานสากลบนความพอเพียง ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประสาท วิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีวัสดุ เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารของโรงเรียน และเครื่องมือวัดผล ประเมินผลอย่างเพียงพอ

2. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากล

3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและพัฒนาระบบ บริหารงานประกันคุณภาพให้ดีขึ้น

4. เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ได้มาตรฐาน ในการจัดสอบของโรงเรียนในทุกระดับการสอบและสามารถ วิเคราะห์ข้อสอบ และผลการสอบได้

5. เพื่อดำเนินการในงานรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

6. เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานจากการเรียนการสอน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และแสดงผลงานในกิจกรรมเปิดบ้านประสาทวิทยาคาร

7. พัฒนาระบบการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) ระบบการลงทะเบียนเรียนในระบบ Online



3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. วัสดุ- ครุภัณฑ์ ใช้ในการวัดผล ทะเบียนนักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา และงานรับนักเรียน	1. กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนมีระบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5) ระบบการลงทะเบียนเรียนในระบบ Online	2.โรงเรียนมีระบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5) ระบบการลงทะเบียนเรียนในระบบ Online ที่มีประสิทธิภาพ และ ครูสามารถนำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5) ไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนได้ 100 %
3.นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน ได้รับผลการเรียนทุกภาคเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบผลการเรียนของนักเรียนทุกคน	3.นักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้รวดเร็วและแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนได้
4. เอกสารการประกันคุณภาพภายในและเอกสารการรายงานตนเอง SAR	4. โรงเรียนมีเอกสารการประกันคุณภาพภายใน เอกสารการรายงานตนเอง SAR และเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจนขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	
3. กิจกรรม			
3.1 การพัฒนางานวัดผลประเมินผล			นายอาทิตย์ แก้วสังข์
3.1.1 วัสดุวัดผลประเมินผล	มี.ค. - ส.ค. 2567	40,000	
3.1.2 วัสดุสำนักงานบริหารวิชาการ	มี.ค. - ส.ค. 2567	60,000	
3.1.3 พัฒนาระบบการเลือกวิชา / กิจกรรมในระบบ Onlineระบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5)	มี.ค. - ส.ค. 2567	10,000	
3.2 การพัฒนางานทะเบียน	ต.ค.2566-ส.ค. 2567		นางรัชณี อุดมสินานนท์
3.2.1 การพัฒนางานทะเบียน		100,000	
3.2.2 การรายงานผลการเรียน		20,000	



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.3 การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา			
3.3.1 การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางาน และเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก		20,000	นางอำภา ลัดดาไสว
3.3.3 การเตรียมรับการเทศจากหน่วยงาน ต่างๆ ภายในและภายนอก		5,000	นางสาวอำไพศรี สืบเทพ
3.4 งานรับนักเรียน		50,000	นางวารุณี แก้วสังข์
3.5 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		20,000	นางสาวขวัญฤดี บุญศรี
3.6 การสอนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		20,000	นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข
3.7 กิจกรรมเปิดบ้านประสาทิพย์		30,000	นางอำภา ลัดดาไสว
3.8 การจัดนิทรรศการภายในและภายนอก โรงเรียน (ประกวด และได้รับเชิญ)		30,000	นางวารุณี แก้วสังข์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่ แผนงานกำหนด	ก.ย. 2567		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ก.ย. 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	405,000.- บาท (สี่แสนห้าพันบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 405,000.- บาท (สี่แสนห้าพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลการเรียน	การตรวจสอบ	การสังเกตและ นับจำนวน
2. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล	ผลการเรียน	ปพ.5
3. โรงเรียนมีเอกสารการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	การสังเกตและ นับจำนวน
4. โรงเรียนสามารถจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ร้อยละ 90	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ- ครุภัณฑ์ในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ งานรับนักเรียน
2. ครูทุกคนมีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) ทุกห้อง
3. นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน ได้รับผลการเรียนทุกภาคเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ ผลการเรียนของนักเรียนทุกคน
4. เอกสารการประกันคุณภาพภายในและเอกสารการรายงานตนเอง SAR
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน ได้เรียนและแสดงผลงานในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 4 ทุกคน ได้เรียนและแสดงผลงานในกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
7. นักเรียนได้แสดงผลงานของตนตามความสามารถในงานเปิดบ้านวิชาการประสาทวิทยาคาร

9.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุสำนักงาน งานรับนักเรียน อย่างเพียงพอ
2. ครูนำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) ไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนได้
3. นักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้รวดเร็วและแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนได้
4. สถานศึกษามีการจัดการเอกสารและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
5. ครูสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลบนความพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	-วัสดุวัตถุดิบประเมิณผล				40,000
	-วัสดุสำนักงานบริหารวิชาการ				60,000
	-พัฒนาระบบการเลือกวิชา / กิจกรรมในระบบ Online ,ปพ. 5 Online				10,000
2	พัฒนางานทะเบียน -เครื่อง Server งานทะเบียน -ปริ้นเตอร์ -หมึกปริ้นเตอร์ -ค่าถ่ายเอกสาร ปพ.1				100,000
3	รายงานผลการเรียน -แบบ ปพ.1 -แบบ ปพ.2 -อากรแสตมป์				20,000
4.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางาน และเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา				20,000
5.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อเตรียมรับการเทศจากหน่วยงานต่างๆ				5,000
6.	งานรับนักเรียน 2567 -เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร -ไวณิลนักเรียน				50,000
7.	วัสดุ อุปกรณ์ ในการสอนและแสดงนิทรรศการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				20,000
8.	วัสดุ อุปกรณ์ ในการสอนและแสดงนิทรรศการ การสอน IS				20,000
9.	กิจกรรมเปิดบ้านประสาทวิทย์				30,000
10.	การจัดนิทรรศการภายในและภายนอกโรงเรียน (ประกวด และได้รับเชิญ)				20,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สี่แสนห้าพันบาทถ้วน)					405,000.-



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารุณี แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนแก่นักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการสอบแข่งขันระดับชาติ นานาชาติ
4. เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการศึกษาต่อ
5. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนสอบโอลิมปิกวิชาการ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมที่โรงเรียนได้รับเชิญอย่างน้อยร้อยละ 90
2. นักเรียนที่มีความสนใจ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ด้านการศึกษาต่อ การสอบแข่งขัน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการศึกษาต่อ ได้รับการศึกษาต่อ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	กันยายน 2566	-	1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นางวารุณี แก้วสังข์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2566	-	
3. กิจกรรม	ตุลาคม 2566	50,000	
3.1 กิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับต่าง ๆ	- สิงหาคม 2567		
3.2 สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของชั้น ม.4-6			
3.3สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบO-NET ม.3			
3.4 ส่งเสริมนักเรียนแข่งโอลิมปิกวิชาการ			
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2565 – 15 สิงหาคม 2567



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	การสอบถาม/ การทดสอบ/การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบทดสอบ/แบบสำรวจ
2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมที่โรงเรียนได้รับเชิญอย่างน้อยร้อยละ 90	การสอบถาม/การ ทดสอบ/การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบทดสอบ/แบบสำรวจ
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถศึกษาต่อตามศักยภาพ	การสอบถาม/การ ทดสอบ/การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบทดสอบ/แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะแก่นักเรียน
2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป
3. โรงเรียนมีชื่อเสียงในระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
4. นักเรียนที่จบการศึกษา สามารถศึกษาต่อได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรม และการเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อ
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ				50,000
2	สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อของชั้น ม.3-6 -ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าอาหารวิทยากร -อาหารว่างนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม -อาหารกลางวันนักเรียน(นักเรียนรับผิดชอบตนเอง)				
3	สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบO-NET ม.3 -ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าอาหารวิทยากร -อาหารว่างนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม -อาหารกลางวันนักเรียน(นักเรียนรับผิดชอบตนเอง)				
4.	ส่งเสริมนักเรียนสอบโอลิมปิกวิชาการ				
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)					50,000



กิจกรรมแนะแนว กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและระบบบริการงานแนะแนว 5 บริการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานข้อที่ 1, 2, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานแนะแนวการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น จากการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมที่งานแนะแนวต้องรับผิดชอบ 5 บริการหลัก คือ บริการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา และบริการจัดวางตัวบุคคล ที่ต้องจัดไว้สำหรับบริการนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เพื่อให้นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ พร้อมทั้งจะนำเสนอและเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นการส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนสามารถสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการเรียน การทำงาน ช่วยสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน มีรับผิดชอบต่อตนเอง สู่การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริการงานแนะแนว 5 บริการขึ้น

วิสัยทัศน์สถานศึกษา คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่มีสื่อ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว และเชื่อมโยงเข้าสู่ชีวิตความเป็นจริงในปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพจากประสบการณ์จริง



3. เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

4. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน การทำงาน การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

5. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมแนะแนว และบริการหลักของงานแนะแนว

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาธติวิทยาการ จำนวน 84 ห้อง จำนวน 3,173 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น จากการได้ดูภาพ หรือภาพเคลื่อนไหว

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ

3.2.3 นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด

3.2.4 หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ และได้ใช้บริการหลักของแนะแนว

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	น.ส.วลีวรรณ วัดตรง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	
3. กิจกรรม 3.1 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	ตุลาคม-มีนาคม 2567	12,675	
3.2 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาต่อและอาชีพ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	30,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
3.3 พาน้องกลับมาเรียน	กุมภาพันธ์- พฤษภาคม 2567	1,500	นางสาวศิริปิน หมายลิกดี
3.4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม แนะแนว	ตุลาคม- กันยายน 2567	20,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
3.5 พัฒนาระบบการบริการงานแนะแนว จัดซื้อคอมพิวเตอร์เครื่อง PC สำนักงาน พร้อม อุปกรณ์ และเครื่องปรี้น	พ.ค.-ก.ย.2567	35,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		99,175	



5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2566 ภาคเรียน 2/2566 – กันยายน 2566 ภาคเรียน 1/2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 99,175 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 3,173 คน 2. ครูทุกคน 180 คน 3. มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว ภายในห้อง 211 ห้อง 212 ห้อง 221 และ ห้อง 222	การสอบถาม	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอน 2. บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 3. นักเรียนวางแผน ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ 4. นักเรียนรัก รู้จัก และเข้าใจตนเองและผู้อื่น	1.การสังเกต พฤติกรรม นักเรียนในระหว่าง เรียนและทำกิจกรรม 2.การอภิปรายหรือ แสดงความคิดเห็นใน การถอดบทเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรม - บรรยายภาพถ่าย - แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 84 ห้อง จำนวน 3,173 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกคน และครูแนะแนวมีสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

9.2.2 ครูสามารถสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการเรียน การทำงาน

9.2.3 นักเรียนได้ความรู้ตามความต้องการ และได้ใช้บริการหลักของงานแนะแนว



กิจกรรมแนะแนว กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนสีเขียว ประสาธติวิทยาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ แก้วสังข์ งานห้องเรียนสีเขียว กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกมีสาเหตุใหญ่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) สภาวะโลกร้อน (Global Warming) และ ปรากฏการณ์เรือนกระจก (Greenhouse Effect) ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อทุกประเทศในโลก ในช่วง 23 ทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่างๆ ได้ประสบกับภัยพิบัติ ด้าน ภูมิอากาศ เช่น ภัยแล้ง น้ำท่วม พายุ คลื่นความร้อน และไฟป่าเพิ่มขึ้น เหตุการณ์เหล่านี้โดยมาก เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และอาจนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศของโลก ขึ้นเรื่อยๆ กิจกรรมมนุษย์ เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในขณะที่ประชากรโลกเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปัญหา ความแออัดของประชากรต่อหน่วยพื้นที่ ก่อให้เกิดปัญหาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การขาดแคลนพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมถอย จากการตัดไม้ทำลายป่า ทำลายสมดุลธรรมชาติอันเป็นแหล่งผลิตก๊าซ ออกซิเจน และยังเป็นตัวช่วยในการดูดซับก๊าซเรือนกระจก เนื่องจากปริมาณความต้องการใช้พลังงานเพิ่มสูงขึ้น ตามจำนวนของประชากรโลก ประกอบกับ การขยายตัวทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมทำให้ความต้องการใช้ พลังงานในทุกด้านเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศ ทำให้โลกร้อนมาก ยิ่งขึ้นส่งผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศ และโอกาส ที่ภัยธรรมชาติจะเกิดขึ้นในมุมต่างๆ ของโลก ซึ่งปัญหาการ ปล่อก๊าซต่างๆ ซึ่งมีผลต่อการปรากฏการณ์เรือนกระจก ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนสภาวะภูมิอากาศ ทั่วโลก จึงมีอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (United Nations Framework Convention on Climate Change: UNFCCC) เพื่อให้ บรรลุถึงการรักษาระดับ ความเข้มข้นของก๊าซเรือน กระจกในบรรยากาศให้คงที่ อยู่ในระดับที่ ปลอดภัยจากการแทรกแซงของมนุษย์ที่เป็นอันตรายต่อระบบ ภูมิอากาศ การรักษาระดับดังกล่าว ต้องดำเนินการในระยะเวลาเพียงพอที่จะให้ระบบนิเวศปรับตัว โดยไม่ คุกคามต่อการผลิตอาหารของ มนุษย์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน กลายเป็นวาระหลักของการพัฒนา โดยเฉพาะเมื่อสหประชาชาติได้ประกาศ"เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" หรือ Sustainable Development Goals เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับดูแลการพัฒนาของโลก และประเทศไทย ก็เป็นหนึ่งในประเทศที่ได้ลงนามร่วมกับภาคีสมาชิก ในการรับรองฉันทมติเป้าหมายการพัฒนาและเป้าหมาย



การพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติถูกผูกโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 และกำหนดอยู่ในรัฐธรรมนูญ ตามมาตรา 6 ที่กำหนดให้ยุทธศาสตร์ต้องมีการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมีการเชื่อมโยงทั้ง 3 เป้าประสงค์กับยุทธศาสตร์ชาติมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ถึง 8 ยุทธศาสตร์ โดยจะสอดคล้องมากในยุทธศาสตร์ที่ 1 ว่าด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 4 ว่าด้วยการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดของการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืนจึงเป็นหลักแนวคิดที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจากกระบวนการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีสะอาด ลดปริมาณของเสียไม่ทำลายสภาพแวดล้อม และไม่สร้างมลพิษที่จะกลายมาเป็นต้นทุนการผลิตในระยะต่อไป และเป็นข้อจำกัดของการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว โดยมีเงื่อนไข คือ กระบวนการผลิตและการบริโภคที่มีประสิทธิภาพและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้น 2 ประการ ดังนี้ การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Sustainable consumption and production) เป็นการผลิต และการบริโภคที่สามารถเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว โดยที่กิจการทางเศรษฐกิจในปัจจุบันไม่สร้างข้อจำกัดต่อกิจกรรมการผลิตและการบริโภคในอนาคต ซึ่งจำเป็นต้องมีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตและพฤติกรรมบริโภคอย่างเหมาะสม การขยายตัวทางเศรษฐกิจภายใต้ขีดจำกัดของทุนทางธรรมชาติที่จะต้องมีการสงวนรักษาไว้ใช้ ประโยชน์สำหรับคนรุ่นปัจจุบันและรุ่นอนาคตการบริโภคที่ยั่งยืน จึงประกอบด้วย รูปแบบการใช้พลังงาน/แร่ธาตุ/การใช้น้ำ/การใช้น้ำพาหนะ ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพและประหยัด มีการเลือกใช้สินค้าและบริการโดยกระบวนการผลิตที่ไม่ทำลายสภาพแวดล้อม วัตถุดิบหรือองค์ประกอบของสินค้าและบริการไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม และการลดของเสียหรือกากจากการบริโภคการผลิตที่ยั่งยืน เป็นการเลือกใช้วัตถุดิบที่ไม่เป็นกากของเสียที่ทำลายสิ่งแวดล้อม การใช้วัตถุดิบอย่างมีประสิทธิภาพและไม่สิ้นเปลืองจากการพัฒนาเทคโนโลยีและทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการเลือกใช้เทคโนโลยีที่สะอาด และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการบริหารจัดการกระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน ในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้อง และยังขยายองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้า และมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้น การให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อสาธารณชนทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ ชะยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชนจึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผน นโยบายและยุทธศาสตร์ และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ และไปสู่สังคมและเมืองที่ยั่งยืนต่อไป



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาธิตวิทยาการ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และเนื่องด้วยโรงเรียนประสาธิตวิทยาการได้ทำบันทึกข้อตกลง(MOU) กับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) เรื่องการร่วมโครงการเสริมสร้างทัศนคติการประหยัดพลังงาน(โครงการห้องเรียนสีเขียว) จึงทำให้โรงเรียนต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีเขียวขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและเข้ารับการประเมินโรงเรียนสีเขียว ปี 2565 และปี 2566 จาก กฟผ. และ สพฐ.

2.2 เพื่อจัดทำสื่อโรงเรียนสีเขียว รณรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสีเขียว

2.4 เพื่อจัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสีเขียว

2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึก ขยายองค์ความรู้ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.6 เพื่อให้โรงเรียนประสาธิตวิทยาการมีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่โรงเรียนสังคมคาร์บอนต่ำ

2.7 เพื่อยกระดับโรงเรียนประสาธิตวิทยาการให้เป็นสำนักงานด้านการศึกษาเป็นโรงเรียนสีเขียว

2.8 เพื่อส่งเสริมความรู้ ผลิตสื่อ จัดกิจกรรมและบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องด้านการเลือกผลิตและเลือกซื้อที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามนโยบาย Thailand 4.0

2.9 เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) เพื่อส่งเสริมการลดคาร์บอนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. มีสื่อโรงเรียนสีเขียว รณรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ชุด

2. มีการจัดทำสื่อ วิดีโอให้ความรู้ หนังสือการรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 20 รายการ

3.มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน และหลักฐานเพื่อขอรับการประเมินโรงเรียนสีเขียว จำนวน 2 ชุด

4. มีแบบดัดแปลงโครงการโรงเรียนสีเขียว จำนวน 1 ชุด

5. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการอบรมให้นักเรียน บุคลากรและชุมชน



3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนและเข้ารับการประเมินโรงเรียนสีเขียวปี 2566 และปี 2567 จาก กฟผ. และสพฐ.
2. จัดทำสื่อโรงเรียนสีเขียว รณรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสีเขียว
4. จัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสีเขียว
5. สร้างจิตสำนึก ขยายองค์ความรู้ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. บุคลากรของโรงเรียนประสาธติวิทยาการมีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่โรงเรียนสังคมคาร์บอนต่ำ
7. ยกย่องโรงเรียนประสาธติวิทยาการให้เป็นสำนักงานด้านการศึกษาเป็นโรงเรียนสีเขียว
8. ส่งเสริมความรู้ ผลิตสื่อ จัดกิจกรรมและบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องด้านการเลือกผลิตและเลือกซื้อที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามนโยบาย Thailand 4.0
9. ส่งเสริมความรู้ด้านวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์(LCA) เพื่อส่งเสริมการลดคาร์บอนในสถานศึกษา
10. ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ และโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2567	-	-นายอาทิตย์ แก้วสังข์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	-	-คณะกรรมการ
3. กิจกรรม 3.1 อบรมครูและนักเรียน และชุมชน 3.2 จัดกิจกรรมรณรงค์ 3.3 จัดทำสื่อโรงเรียนสีเขียว 3.4 จัดทำเอกสารรับประเมิน 3.5 รับการประเมิน โรงเรียนสีเขียว	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	100,000	โครงการห้องเรียน สีเขียว
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	สิงหาคม 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน)



7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 งานห้องเรียนสีเขียว กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาธิตวิทยาการ
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาธิตวิทยาการ
- 7.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประสาธิตวิทยาการ

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และส่งผลงานเข้าประกวดโครงการโรงเรียนสีเขียว ในปี 2565 และ 2566	การตรวจสอบ	การสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโครงการ	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับ จำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

1. มีสื่อโรงเรียนสีเขียว ธารรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ชุด
2. มีการจัดทำสื่อ วิดีโอให้ความรู้ หนังสือการรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
จำนวน 20 รายการ
3. มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน และหลักฐานเพื่อขอรับการประเมินโรงเรียนสีเขียว
จำนวน 2 ชุด
4. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80%
5. มีแบบคัดบโครงการโรงเรียนสีเขียว จำนวน 1 ชุด
6. มีการจัดการอบรมวิทยากรแกนนำ และเยาวชนอนุรักษ์พลังงานแก่นักเรียนและชุมชน

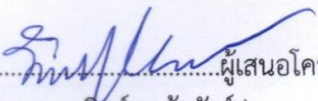
9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและเข้ารับการประเมินโรงเรียนสีเขียว ปี 2566 และ 2567 จาก กพผ.และ สพฐ.
2. มีการจัดทำสื่อโรงเรียนสีเขียว ธารรงค์อนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. มีการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสีเขียว
4. มีการจัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของ
โครงการโรงเรียนสีเขียว
5. มีการสร้างจิตสำนึก ขยายองค์ความรู้ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและ
บริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน
6. บุคลากรของโรงเรียนประสาธิตวิทยาการมีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่โรงเรียนสังคมคาร์บอนต่ำ
7. ยกระดับโรงเรียนประสาธิตวิทยาการให้เป็นสำนักงานด้านการศึกษาเป็นโรงเรียนสีเขียว



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร

8. มีการส่งเสริมความรู้ ผลิตสื่อ จัดกิจกรรมและบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
ด้านการเลือกผลิตและเลือกซื้อที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามนโยบาย Thailand 4.0
9. มีการส่งเสริมความรู้ด้านวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์(LCA)เพื่อส่งเสริมการลดคาร์บอนใน
สถานศึกษา
10. มีการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำและโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ โครงการพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนสีเขียว ประสาทวิทยาคาร
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	อื่นๆ	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทนวิทยากรการอบรม			20,000	20,000
2.	เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ รับการประเมิน โรงเรียนสีเขียว	10,000			10,000
3.	วัสดุอุปกรณ์จัดอบรมแก่นักเรียน บุคลากร และชุมชน -กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ -คาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	10,000	20,000		30,000
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงาน แก่นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร -อาหารกลางวัน -อาหารว่าง		40,000		40,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน-)					100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ วินทะไชย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งาน Education Hub กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มกราคม 2567 งบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากลเพื่อรองรับนักเรียนต่างชาติ และพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้หลักสูตรพหุภาษา (Multilingual Program) เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาประกอบครูร่วมสอนที่เป็นชาวไทย และส่งเสริมการสอนภาษาที่เป็นของชุมชนอาเซียน ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมค่ายวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรดังกล่าวในงบประมาณ 2567 ได้พัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะและเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน สอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียนส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยในภูมิภาค และสนับสนุนเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และเพื่อใช้ในการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ VIDEO CONFERENCE เพื่อให้การสื่อสารการทำงานร่วมกันที่สามารถรับ – ส่ง ข้อมูลภาพและเสียง ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลสามารถร่วมเรียนได้ด้วย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องมี RESOURCE CONFERENCE ROOM ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่าห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้น จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ โดยสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพที่มีความสำคัญ จำเป็นที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 ให้สูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและขององค์กร ห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM งบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุม สัมมนา และอุปกรณ์ในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ในการประชุม สัมมนา ให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ จำนวน 1 ห้อง

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุม สัมมนา และอุปกรณ์ในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ที่สามารถใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ในการประชุม สัมมนา ในการรองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย. 66	-	งาน Ed. Hub
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 66	-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย
3. กิจกรรม 3.1 หาสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ดังนี้ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ AIO 3 24ITL6/W11H/CORE_I3- 1115G4_3.0/23.8FHD/8GB และเพิ่มขนาดของแรม จำนวน 1 เครื่อง 2. ระบบเครื่องเสียงและระบบไฟในห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM และ ค่าติดตั้ง 3. ไมค์โครโฟน Shure SV100 4. ปรับปรุงผนังห้องเรียน	1 พฤศจิกายน 2566 - 31 มกราคม 2567	30,000.- 25,000.- 6,000.- 89,000	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณภา วิโรจน์รัตน์ น.ส.กัญญาวิณัฏฐ์ จุ่มทอง น.ส.มัสสิตา สุรสอน



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ม.ค. 67		
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด	ม.ค. 67		
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ม.ค. 67		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		150,000.-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มกราคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 150,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. นางฉวีวรรณ วินทะไชย
2. นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
3. นางสาวจรีพร ยอดอินทร์
4. นางสาวกัญญาวิณัฏฐ์ จุ่มทอง
5. นางสาวมัสสิตา สุรสอน
6. โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education tion)
7. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

**8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/
เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ที่มี คุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุม สัมมนา ให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ใน การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ในการประชุม สัมมนา ให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ จำนวน 1 ห้อง

9.1.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุม สัมมนา และอุปกรณ์ในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้รองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM ที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ในการประชุม สัมมนา ในการรองรับการประชุมออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางฉวีวรรณ วินทะไชย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเถลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบประมาณการโครงการ พัฒนาห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM
ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วย ที่มีและใช้ งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ AIO 324ITL6/W11H/CORE_I3- 1115G4_3.0/23.8FHD/8GB และเพิ่มขนาดของแรม จำนวน 1 เครื่อง	1 เครื่อง			30,000.-
2	ระบบเครื่องเสียงและระบบไฟในห้อง RESOURCE CONFERENCE ROOM และ ค่าติดตั้ง				25,000.-
3	ไมค์โครโฟน Shure SV100	4 ตัว		1,500	6,000.-
4	4. ปรับปรุงผนังแห่งการเรียนรู้				89,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (-หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)					150,000.-



ชื่อแผนงาน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสื่อบัณฑิต โครงการห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME (นายอาทิตย์ แก้วสังข์)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (SME) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดทำโครงการนาร่องในปีการศึกษา 2562 และขอรับการประเมินเพื่อขอเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษ SME จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปี 2563 และได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME ได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เนื่องด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการห้องเรียนพิเศษ SME ได้ และต้องมีการนิเทศติดตามตรวจสอบ มาตรฐานการดำเนินงาน หลักสูตรและคุณภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงจำเป็นต้องจัดทำห้องสืบค้น เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME

2. วัตถุประสงค์ (ปศพ. : หลักความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย (ปศพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

มีแหล่งเรียนรู้สำหรับสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอและเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2566	-	-นายอาทิตย์ แก้วสังข์ -คณะกรรมการ โครงการห้องเรียน พิเศษSME
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	-	
3. กิจกรรม -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME (จัดซื้อหนังสือ คู่มือ โปรแกรมประกอบการเรียนรู้)	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	80,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567		



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่ แผนงานกำหนด	สิงหาคม 2567		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	สิงหาคม 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	80,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 80,000.- (แปดหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 งานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมใช้งานตาม วัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	การสังเกต
โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลเพียงพอต่อการใช้งาน	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับ จำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจสอบได้)

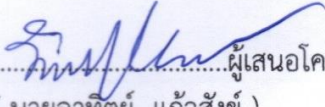
มีแหล่งเรียนรู้สำหรับสืบค้นข้อมูลเพียงพอและเหมาะสม

9.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล



ห้องเรียนพิเศษ SME กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ห้องเรียนพิเศษ SME กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสื่อบัน โครงการห้องเรียนพิเศษ SME สู่มาตรฐานสากล
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	จัดซื้อหนังสือคู่มือเตรียมสอบ				30,000
2	จัดซื้อโปรแกรมสื่อคอมพิวเตอร์ -บอร์ดเกมส์ -ไมโครคอนเทเลอร์ -เซนเซอร์วัดสัญญาณต่างๆ				50,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (แปดหมื่นบาทถ้วน-)					80,000



ชื่อแผนงาน

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME กลุ่มบริหารวิชาการ(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน - มิถุนายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (SME) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดทำโครงการนาร่องในปีการศึกษา 2562 และขอรับการประเมินเพื่อขอเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษ SME จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ในปีการศึกษา 2563 และได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME ได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม



- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เนื่องด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการห้องเรียนพิเศษ SME ได้ และต้องมีการนิเทศติดตามตรวจสอบ มาตรฐานการดำเนินงาน หลักสูตรและคุณภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SME ให้มีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ SME ให้มีความพร้อม
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ SME มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจจับได้)

มีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และบรรยากาศ เหมาะสมตามมาตรฐานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME ที่มีความพร้อม
2. นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ SME ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
4. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2566	-	-นายอาทิตย์ แก้วสังข์ -คณะกรรมการ โครงการห้องเรียน พิเศษSME
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	-	
3. กิจกรรม -พัฒนาห้องเรียน SME 6 ห้อง เปลี่ยน ประตู 12 บาท	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	60,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567		



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	สิงหาคม 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	60,000 (หกหมื่นบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 60,000.- (หกหมื่นบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 งานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษSME ที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานสากล จำนวน 6 ห้อง	การตรวจสอบ	การสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโครงการ	การตรวจสอบ	การสังเกตและ นับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

มีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และบรรยากาศ เหมาะสมตามมาตรฐานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME

9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME ที่มีความพร้อม
2. นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ SME ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
4. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล



ห้องเรียนพิเศษ SME กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ห้องเรียนพิเศษ SME กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนพิเศษ SME
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ติดตั้งประตู ห้องเรียน 6 บาน			10,000	60,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน-)					60,000



ชื่อแผนงาน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ อบรมและพัฒนาครู ในการวัดประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ แก้วสังข์(งานหลักสูตร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567 **ปีงบประมาณ 2567**

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐาน ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้นปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ และกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์สถานศึกษาคือ “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปัจจุบันโรงเรียนประสาทวิทยาคารพบว่า มีนักเรียนมีผลการเรียนไม่พึงประสงค์มากเกินเป้าหมายที่กำหนด ปัจจัยส่วนหนึ่งเกิดจากครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตร ไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายหลักสูตร

ดังนั้นเพื่อให้การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้กับคณะครูและบุคลากรเพื่อ จัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อนวัตกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เข้าใจและสามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป



2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อจัดอบรมครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนประสาทวิทยาคารเข้าใจกระบวนการและวิธีการพัฒนาหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1. เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

- 3.1.1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 150 คน ได้รับการอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร
- 3.1.2. ครูสามารถสร้างออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3. ครูและบุคลากรสามารถรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ
- 3.1.4. โรงเรียนมีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. คณะครูและบุคลากร ได้รับการอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2. ครูสามารถสร้างออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3. ครูและบุคลากรสามารถรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ
- 3.1.4. โรงเรียนมีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2566	-	-นายอาทิตย์ แก้วสังข์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	-	
3. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูในการวัด ประเมินผลและจัดกระบวนการเรียนการสอน	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	35,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่ แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		35,000 (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	



5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 35,000.- (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. โรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ/การวัดผลประเมินผล (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตร และ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสรุปและ ประเมินผลโครงการ
2. ครู/บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้	- การนำเสนอสื่อ / นวัตกรรม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

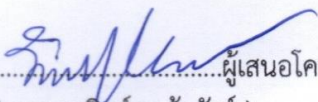
1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 150 คน ได้รับการอบรมครูเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร
2. ครูสามารถสร้างออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. ครูและบุคลากรสามารถรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน

9.2 เชิงคุณภาพ

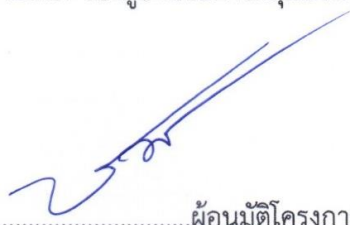
1. คณะครูและบุคลากร ได้รับการอบรมครูเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูสามารถสร้างออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. ครูและบุคลากรสามารถรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการ

ชื่อโครงการ **อบรมและพัฒนาครู** ในการวัดประเมินผลการจัดการกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
ได้มาตรฐานสากล เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น
โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าอื่น ๆ	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหาร อาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม		30,000		30,000
2	ค่าวิทยากร			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					35,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานศูนย์ HCEC

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 - 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเขมรัมย์ สุบันนารถ, นางจิตตาทาญจน์ ชนธาดา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566– 30 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพบุคคล ให้มีความพร้อมในศตวรรษที่ 21 อีกทั้ง เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากล

การดำเนินการพัฒนา ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(HCEC) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร เน้นการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคคลทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและประชาชน นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร บรรลุ วัตถุประสงค์ต้องมีการสนับสนุนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในโครงการเพื่อให้โครงการได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในสำนักงาน HCEC
2. เพื่อให้สำนักงาน HCEC ได้มีอุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ในห้องสอบและสำนักงาน HCEC ร้อยละ 80
2. มีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน HCEC ให้เพียงพอ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ได้มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ



ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย. 66	-	HCEC,กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ธ.ค. 66	-	HCEC,กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	10,000.-	HCEC,กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 67	-	HCEC,กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป 10,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC
โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีอุปกรณ์ในการใช้ในห้องสอบและสำนักงาน ศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน ศูนย์ พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ให้เพียงพอ ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)ได้ มีอุปกรณ์ในสำนักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม



ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนประสาทวิทยาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. สำนักงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ได้มีอุปกรณ์ในการใช้ในสำนักงาน ร้อยละ 80

2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (HCEC) ให้เพียงพอ ร้อยละ 80

9.2 ด้านคุณภาพ

- คณะครูและนักเรียนในสำนักงาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ได้มีอุปกรณ์ ในส านักงานได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชิตตากาญจน์ ชนธาดา)

(นางเชมรศมี สุนันนารถ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเอลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาการ



ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนประสาธติวิทยาการ

แบบประมาณการโครงการพัฒนาลำนักงานศูนย์ HCEC
ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่ ต้องการ	ราคา /หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	หมึกเติม Epson L5190 สีดำ	6 ขวด	350	2,100 .-
2	หมึกเติม Epson L5190 สีแดง	5ขวด	350	1,750.-
3.	หมึกเติม Epson L5190 สีฟ้า	5ขวด	350	1,750.-
4.	หมึกเติม Epson L5190 สีเหลือง	5ขวด	350	1,750.-
5.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	23 กล่อง	10	230.-
6.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 00	11 กล่อง	18	198.-
7.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 1	15 กล่อง	10	150.
9.	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ 110	29 อัน	6	174.-
10	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ 108	22 อัน	9	198.-
11.	กระดาษการ์ดขาว 150g	5 รีม	110	550.-
12	กระดาษโฟโต้ 135g	2 รีม	290	580.-
13	เทปผ้าติดสันหนังสือ 2 นิ้ว	5 อัน	50	250.-
14	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 10 อันละ	1 อัน	110	110.-
15	กาว 2 หน้า ขนาด 18 mm	6 อัน	35	210
รวมเป็นเงิน หนึ่งหมื่นบาทถ้วน				10,000

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการตามความเป็นจริง



ชื่อแผนงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์, นางสาวพรรณนิภา อยู่สบาย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ซึ่งปัจจุบันพลังงานเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมาก และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน ในโรงเรียนต้องตระหนักถึงการช่วยกันประหยัดพลังงาน ของโรงเรียน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายทางด้านสาธารณูปโภคสูง เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูงมาก ตั้งแต่ปี งบประมาณ 2564, 2566 โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้น ดังนั้นในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมและดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในปริมาณเดียวกับปีงบประมาณ 2566 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน.
2. เพื่อให้ผู้เรียน /เพื่อให้ครูและบุคลากร / เพื่อให้โรงเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการบริการด้านสาธารณูปโภคและตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
3. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

3.1.1 ค่าไฟฟ้า

3.1.3 ค่าน้ำประปา



- 3.1.3 ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน
- 3.1.4 ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 3.1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
- 3.1.6 ค่าส่งไปรษณีย์ภัณฑ์
- 3.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2566		
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566		นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
3. จัดทำรายงานเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2566 และ ปีงบประมาณ 2567	พ.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2567		นางสาวพรณิภา อยู่สบาย
4. จัดทำโครงการควบคุมดูแลเรื่องค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำประปา ,ค่ากระแสไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์ ,และค่า เช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง,ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ,ค่าส่งไปรษณีย์ภัณฑ์,ค่าถ่ายเอกสาร	พ.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2567	3,803,000.-	นางสาวพรณิภา อยู่สบาย
5. สรุป /ประเมินโครงการ	30 ก.ย. 2566		นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
6. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบ ที่แผนงานกำหนด	30 ก.ย. 2566		นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,803,000.-บาท (สามล้านแปดแสนสามพันบาทถ้วน)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 - 30 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบเงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่ากระแสไฟฟ้า		2,700,000.-		2,700,000.-
2. ค่าน้ำประปา		500.-		500.-
3. ค่าโทรศัพท์		1,500.-		1,500.-
4. ค่าไปรษณีย์ภัณฑ์		1,000.-		1,000.-
5. ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง		700,000.-		700,000.-
6.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		400,000.-		400,000.-
รวมทั้งสิ้น		3,803,000.-		3,803,000.-



7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
2. การประปาส่วนภูมิภาค
3. บริษัท ทีโอที จำกัดมหาชน
4. บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัดมหาชน
5. บริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด
6. สำนักงานสหกรณ์การเกษตรอำเภอปราสาทจังหวัดสุรินทร์จำกัด
7. สำนักงานเทศบาลตำบลก้งแอน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2566	ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน
2.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2566

9.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงความร่วมมือในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิรดี มีสติ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนิดา สุระศรี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กรกฎาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้นเน้น การพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ผู้เรียนสำคัญที่สุด และปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าไปมาก หน่วยงานใดมีการบริหารจัดการที่ดีความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ก็จะส่งให้การบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนางานด้านอื่นๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในระดับดีมาก

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ให้การบริหารจัดการ การบริการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอและ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
3. เพื่อให้ห้องสำนักงาน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ

3.1.2 มีห้องห้องสำนักงาน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในระดับดีมาก



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 2566		ว่าที่ร้อยตรีหญิง พนิดา สุระศรี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2566		
3. จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์	พ.ย. 2566 – 15 ส.ค.2567	120,000.-	คณะกรรมการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
4. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่ม งานบริหารงบประมาณและสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	พ.ย. 2566 – 15 ส.ค.2567		
5. สรุป / ประเมินโครงการ	15 ก.ย.2567		
6. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	15 ก.ย.2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		120,000.-บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป 120,000.-บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
2. มีห้องห้องสำนักงาน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 **เชิงปริมาณ** โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้เพียงพอ

9.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีห้องห้องสำนักงาน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(พนิดา สุระสร) (นางอภิรดี มีสติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดทำครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานภายในโรงเรียน ได้แก่ การการเงิน การพัสดุ และงานแผนงาน จำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นกลไกสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อมีครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานบริหารงบประมาณ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง	1. โรงเรียนมีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับบริการด้านบริหารงบประมาณ



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท) ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ผู้รับผิดชอบ
		ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	รวม	
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566				
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566				
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	1พ.ย.66-15ส.ค.67				
- จัดหาคอมพิวเตอร์กลุ่มบริหาร งบประมาณ				75,000	นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์
- งานการเงิน		25,000	1	25,000	
- งานแผนงาน		25,000	1	25,000	
- งานพัสดุ		25,000	1	25,000	
4. จัดทำโครงการ					
5. สรุป /ประเมินโครงการ					
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด					
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		75,000.- บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2566 – 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 75,000.- บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร



8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มบริหารงบประมาณ มีคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ ใช้ในสำนักงานเพิ่ม จำนวน 3 เครื่อง	การตรวจรับ	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับบริการด้านบริหารงบประมาณ	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

1. มี ครุภัณฑ์ในสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน ได้รับการบริการ

9.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงบประมาณมีครุภัณฑ์สำนักงานอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิรดี มีสติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

จัดทำครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์		
		ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	จัดหาคอมพิวเตอร์กลุ่มบริหาร งบประมาณ							
	- งานการเงิน					25,000	1	25,000
	- งานแผนงาน					25,000	1	25,000
	- งานพัสดุ					25,000	1	25,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 75,000.- บาท (เจ็ดหมื่นห้าบาทถ้วน)								

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



ชื่อแผนงาน เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรงานงบประมาณเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์ และคณะครูกลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พ.ย.-30 ส.ค. 2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567

ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐาน ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนรู้การสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้น ปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ สมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ และกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

วิสัยทัศน์สถานศึกษาคือ ปี พ.ศ. 2567 “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ดังนั้นเพื่อให้การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในยุคสมัยใหม่ ทันระบบเทคโนโลยี โดยผ่านกระบวนการอบรมสัมมนาที่เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้เสนอโครงการการดำเนินจัดอบรม ให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ทางด้านงบประมาณ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ทันยุค ทันสมัย ตามสถานการณ์บ้านเมือง และ เทคโนโลยีในยุคสื่อหรือนวัตกรรมทางด้าน ICT และ ระเบียบ ปฏิบัติการทางการเงินและพัสดุ ให้กับคณะครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในด้านงานงบประมาณ ที่ดี เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป



2. วัตถุประสงค์ (ปศพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1. เพื่อจัดอบรมครูและบุคลากร ในกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาการ ในการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ของโรงเรียนเพื่อพัฒนางานของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบ การเงินและพัสดุ ของครู

2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้ และความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ของครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนประสาท วิทยาการและทุกกลุ่มงาน

2.3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านการเงินและพัสดุ สามารถพัฒนาการองค์ความรู้ ที่ทันสมัย และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายการเงิน และการพัสดุ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4. เพื่อให้ครูบุคลากรกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนประสาทวิทยาการ ได้เรียนรู้และใช้กฎระเบียบทางด้านการเงินและการบัญชี พักสุ กับเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1. เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

3.1.1. คณะครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาการ จำนวน 25 คน ได้รับการอบรมและได้รับความรู้ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2. ครูและบุคลากร ทางงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานและบริการทางด้านการเงินและพัสดุ ได้อย่างคล่องตัว ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมาย ภายในกำหนดเวลา

3.1.3. ครูและบุคลากร กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาการ สามารถที่ใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม กับงาน และทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการทางด้าน การเงิน การบัญชีและพัสดุ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ได้พัฒนาการองค์ความรู้และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การเบิกจ่ายเงิน ในระเบียบการเงินและพัสดุ อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.2.2. ครูและบุคลากร กลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนประสาทวิทยาการ มีความรู้เรื่องการดำเนินการเบิกจ่าย เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และ การบริหารจัดการ การเบิกจ่ายค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างถูกต้องอย่างมี คุณภาพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น



4. วิธีดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

4.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2566 -ปี พ.ศ. 2567											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม 1.2 กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กำหนดสถานที่ในการจัดกิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากร งานงบประมาณ กฎหมายระเบียบ การเงินและการพัสดุ 2.2 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ					↔							
3. ขั้นติดตาม (Check) 3.1 สังเกตพฤติกรรม 3.2 สอบถาม 3.3 ผลงาน					↔	↔						
4. ประเมินผล (Action) 4.1 ประมวล สรุปรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารทราบ									↔			



4.2. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 - 14 พ.ย.. 2566	-	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 - 5 พ.ย. 2566	-	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
3. จัดเตรียมเอกสารเนื้อหาในการอบรม -วิทยากร ที่ให้ความรู้ -สถานที่ในการอบรม -วัสดุอุปกรณ์ในการอบรม -จัดอบรมบุคลากร ระเบียบการเงินและพัสดุ	1 พ.ค.-30 ก.ค. 2566	58,200	นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์ นางสาวพรรณิภา สุขสบาย นางสาวปัทมา มีพรหมดี
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1 - 30 ก.ย 2567		นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบ ที่แผนงานกำหนด	11- 20 ต.ค. 2567		นางสาวพรรณิภา สุขสบาย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		58,200	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พ.ย.-30 ส.ค. 2567 ภาคเรียนที่ 1/2567 ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 50,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. โรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร



8. ระดับความสำเร็จ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกกลุ่มงานบริหารงบประมาณมี ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการเงินและพัสดุ สามารถเบิกจ่ายเงิน ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การนำเสนอสื่อ / นวัตกรรม	- แบบสรุปและ ประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. ครู/บุคลากร กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียน ประสาทวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ งานทางด้านการเงินและพัสดุ สามารถดำเนินการเบิก จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง สร้างผลงานเพื่อยกระดับคุณภาพการการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างยั่งยืน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากร กลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้เข้าร่วมการอบรม
ทางด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 10 คนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถมีความรู้ความเข้าใจ ทางด้าน
การเงิน การบัญชีและพัสดุ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และมีคุณภาพและ
ประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนารัตน์ สุขจำนงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิตี มีสติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ อบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพการเงิน การบัญชีและพัสดุ
ฝ่าย / งาน / กลุ่มบริหารงบประมาณ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนครั้ง ที่ต้อง ดำเนินการ	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าลงทะเบียน คนละ 3,900.- บาท	10	3,900.-	1	39,000
2	ค่าใช้สอย				
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 วัน	10 คน	240.-	1	7,200
	2.2 ค่าที่พัก	10 คน	1,200	2 มื้อ	12,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)					58,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรหม ผูกดวง

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาดังกล่าวคือครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาธวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนได้เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สร้างแนวทางในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและชัดเจน เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพให้สอดคล้องสัมพันธ์กันกับความร่วมมือระหว่างสถาบันทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานขององค์กรสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
2. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
5. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 90

3.1.2 โส/เกียรติบัตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน

3.1.3 สำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการและมีสวัสดิการเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนางานองค์กรสู่มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนางานสำนักงาน	ไตรมาสที่ 1	50,000	นางกนกพร สาครเรศ
2. การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ไตรมาสที่ 2	25,000	นายฐิติพันธ์ มุตมาจันทร์
3. การพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่	ไตรมาสที่ 2	35,000	นายพรหม ผูกดวง
4. การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไตรมาสที่ 3	200,000	นางยุวดี ผูกดวง
5. การเชิดชูเกียรติครูประสาทวิทย์	ไตรมาสที่ 4	10,000	นางนภกุล ไตรเรืองกุล
6. การพัฒนาครูด้านทักษะการสื่อสาร	ไตรมาสที่ 4	35,000	นางเขมรศมี สุบันนารถ
7. การสัมมนาพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ	ไตรมาสที่ 4	300,000	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		655,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้สอย 655,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 90	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
2. โส่/เกียรติบัตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
3. สำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการและมีสวัสดิการเพียงพอ	การสอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
4. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
5. สร้างความภาคภูมิใจและความศรัทธาที่มีต่อวิชาชีพผ่านกลยุทธ์การพัฒนาของกลุ่มบริหารงานบุคคล	การสอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐาน	การสอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 90

9.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโล่/เกียรติบัตร หรือผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน

9.1.3 กลุ่มบริหารงานมีสำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการ และมีสวัสดิการที่เพียงพอ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สร้างแรงบันดาลใจระหว่างกลุ่มบริหารงาน และเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐาน

9.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรหม ผูกดวง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นางเกลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2,3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

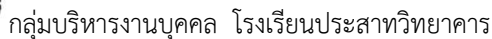
ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1/2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบ สอนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐาน ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้น ปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สอนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ และกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์สถานศึกษาคือ ปี พ.ศ. 2567 “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ดังนั้นเพื่อให้การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อและนวัตกรรม โดยผ่านกระบวนการอบรมสัมมนาที่เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการสร้างสื่อหรือนวัตกรรมทางด้าน ICT ให้กับคณะครูและบุคลากรเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป



- 2.1. เพื่อจัดอบรมครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ในการการใช้โปรแกรมผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อพัฒนางานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนด้าน ICT ของครู
- 2.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนประสาทวิทยาคารและทุกกลุ่มงาน
- 2.3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 2.4. เพื่อให้ครูบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3.1. เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

- 3.1.1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 165 คน ได้รับการอบรมครูเพื่อพัฒนางานเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและร่วมจัดกิจกรรมประกวดผลผลิตทางวิชาการ
- 3.1.3. ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้ใช้เทคโนโลยีมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

3.2.1. ได้พัฒนาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการผลิตสื่อ ICT อย่างสร้างสรรค์ สร้างสื่อ นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความรู้เรื่องการจัดทำสื่อ นวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลยิ่งขึ้น

[illegible]



2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) 2.1 กำหนดสถานที่ในการจัดกิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากรด้วยโปรแกรม Google และโปรแกรม Canva ผลิตสื่อ อย่างสร้างสรรค์ 2.2 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม กำหนดการ												
3. ขั้นติดตาม (Check) 3.1 สังเกตพฤติกรรม 3.2 สอบถาม 3.3 ผลงาน												
4. ประเมินผล (Action) 4.1 ประมวลสรุปรายงานผลการ ดำเนินการให้ผู้บริหารทราบ												

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่ง หน้าที่	1 - 14 ก.พ. 2567	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 - 5 มี.ค. 2567	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
3. จัดเตรียมเอกสารเนื้อหาในการอบรม -วิทยากร ที่ให้ความรู้ -สถานที่ในการอบรม -วัสดุอุปกรณ์ในการอบรม -จัดอบรมบุคลากรในการสร้างสื่อ นวัตกรรมการใช้เทคโนโลยี	1 มี.ค.-31 ก.ค. 2567	1,600 - 2,400 16,000	นางสาวอำภา ลัดดาไสว นายเอกอภิสิทธิ์ ดอกศรีจันทร์ นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา นางสาวภัทธีรา สุกุลวรวิทย์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1 - 30 ก.ย 2567		นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบ ที่แผนงานกำหนด	11- 20 ต.ค. 2567		นางสาวภัทธีรา สุกุลวรวิทย์
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	1 - 31 ต.ค. 2567		นางสาวภัทธีรา สุกุลวรวิทย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,000	

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป เป็นเงิน 20,000.- บาท



7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และ ICT
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร

8. การวัดผลประเมินผล (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การนำเสนอสื่อ / นวัตกรรม	- แบบสรุปและประเมินผล - โครงการ - แบบสอบถาม
2. ครู/บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการผลิตสื่อ Ict อย่างสร้างสรรค์ สร้างสื่อ นวัตกรรม และสามารถสร้างผลงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวก

ในการจัดทำสื่อและ ผลิตสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9.2 เชิงคุณภาพ

- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ อบรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ICT

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานบุคคล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนครั้งที่ต้องดำเนินการ	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุจัดการอบรม				2,400
2	ค่าใช้สอย				
	2.1 ค่าอาหารมื้อกลางวัน	160 คน	50	1 มื้อ	8,000
	2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	160 คน	25	2 มื้อ	8,000
	2.3 ค่าวิทยากร	4 คน	400		1,600
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)					20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอาใจใส่ ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพที่พึงมี ขณะที่สภาพแวดล้อมซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและค่อนข้างซับซ้อนมากขึ้น ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการเผชิญปัญหาทวีเพิ่มขึ้น การสร้างมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันปกป้องนักเรียนในทางที่เหมาะสม จึงเป็นภาระที่สำคัญของโรงเรียน และโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมยินดีต้อนรับสู่รั้วเสดขาว (เตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่) เป็นกิจกรรมที่ฝึกการอยู่ร่วมกันด้านการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนควรได้รับการละลายพฤติกรรม การสร้างสัมพันธภาพ การรู้จักเพื่อน รู้จักครู รู้จักสถานบันฯ เบื้องต้น นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นนักเรียนที่จากโรงเรียนต่างๆ ทั้งในพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการ

กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู เป็นพิธีไหว้ครูถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เป็นพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมที่เมื่อจบหลักสูตรชั้น ม.3 และม.6 ผู้เรียนจะเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หรือเข้าสู่โลกของการทำงานในระดับพนักงานปฏิบัติการ เป็นการแสดงความยินดีและชื่นชมในความสำเร็จ สร้างขวัญ กำลังใจ ในการเตรียมตัวสู่โลกนอกรั้วโรงเรียน

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ได้มาซึ่งข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยได้ความรู้จักนักเรียนถึงสภาพที่อยู่อาศัย ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ จะช่วยให้ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างตรงปัญหาและทันเหตุการณ์ รวมทั้งมีข้อมูลประกอบการวางแผนในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกันหรือแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่ออบรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ
3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึกประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมป้องกัน หรือแก้ไขปัญหามาตรังตรงจุดและทันเหตุการณ์



4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนา นักเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มีแนวทางในการปรับตัวอยู่ในสังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข จำนวน 1,000 คน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู
- 3.1.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6
- 3.1.4 ผู้ปกครองทุกคน ทุกระดับชั้นร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จำนวน 3,000 คน
- 3.1.5 นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้

- 3.1.6 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,124 คน ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความพร้อมที่จะเป็นนักเรียนที่มีความพร้อมที่จะเป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อม ระลึกถึงพระบุญคุณของครู และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เกิดความรู้สึกผูกพันระหว่างเพื่อน และสถาบัน
- 3.2.4 ผู้ปกครองทราบถึงภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพ และอื่นๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และหาแนวทางในการดูแลบุตรหลานกับผู้ปกครองท่านอื่นและครูที่ปรึกษา
- 3.2.5 เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน /พี่ช่วยน้องในโรงเรียน มีการพัฒนาและสร้างความยั่งยืน
- 3.2.6 ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
3. กิจกรรม			
3.1 กิจกรรมยินดีต้อนรับสู่รั้วเสดขาว		20,000	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
3.2 กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู		30,000	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นม.6		40,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
3.4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		30,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา
3.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ งานกิจการนักเรียน		100,000	ว่าที่ ร.ต.เสกสรร จุฬา



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. สรุป /ประเมินโครงการ			นางรุ่งทิพย์ สายแสงจันทร์
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบ ที่แผนงานกำหนด			นางรุ่งทิพย์ สายแสงจันทร์
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			นางรุ่งทิพย์ สายแสงจันทร์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		220,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 – 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567 ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 220,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู ร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
4. ผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
5. มีระบบสารสนเทศในการบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 9.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู ร้อยละ 100
- 9.1.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
- 9.1.4 ผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95



9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9.2.2 นักเรียนมีความเคารพนอบน้อม ระลึกถึงพระบุญคุณของครู และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และนักเรียน

9.2.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เกิดความรู้สึกผูกพันระหว่างเพื่อน และสถาบัน

9.2.4 ครูที่ปรึกษาได้รายงานผลการรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและด้านอื่นๆ ให้ผู้ปกครองรับทราบ เพื่อร่วมกันวางแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9.2.5 มีเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน /พี่ช่วยน้องในโรงเรียน มีการพัฒนาและสร้างความยั่งยืน

9.2.6 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปัญหาต่างๆ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(เสกสรร จุฬา) (นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป


(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมยินดีต้อนรับผู้รับรางวัล				20,000
2	กิจกรรมศิษย์น้อมบูชาครู				30,000
3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นม.6				40,000
4	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน				30,000
5	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ บริหารงานกิจการนักเรียน				100,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน-)					220,000



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริปิน หมายลิกดี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 rAL0bdkpo2566 – 30 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอาใจใส่ ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพที่พึงมี ขณะที่สภาพแวดล้อมซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและค่อนข้างซับซ้อนมากขึ้น ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการเผชิญปัญหาทวีเพิ่มขึ้น การสร้างมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันปกป้องนักเรียนในทางที่เหมาะสมจึงเป็นภาระที่สำคัญของโรงเรียน และโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อรายงานผลภาพรวมของนักเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ
2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีข้อมูลของครอบครัวนักเรียนในเชิงลึกประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและทันเหตุการณ์
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

3.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ผู้ปกครองทราบถึงภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และหาแนวทางในการดูแลบุตรหลานกับผู้ปกครองท่านอื่นและครูที่ปรึกษา

3.2.3 ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงาน ระบบการดูแลฯ	ภาคเรียนที่ 1/2567	35,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
1.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ห้องละ 1,500*84)	ภาคเรียนที่ 1/2567	126,000	นางสาวศิริปิน หมายลิกดี
1.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	ภาคเรียนที่ 1/2567	35,000	นางสาวศิริปิน หมายลิกดี
1.4 กิจกรรมพัฒนากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา(กยศ.)	ภาคเรียนที่ 1/2567	20,000	นางสาววลีวรรณ วัดตรง
1.5 กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนภายในและ ภายนอก(คู่มือการส่งต่อ)	ภาคเรียนที่ 2/2566	15,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
1.6 กิจกรรมสารสนเทศงานระบบการ ดูแลฯ	ภาคเรียนที่ 2/2566	30,000	นางสาววลีวรรณ วัดตรง
1.7 กิจกรรมความเป็นเลิศการแข่งขัน ประกวดงานระบบการดูแลฯ	ภาคเรียนที่ 1/2567	30,000	นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์ และคณะ
รวม		291,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2566 – 30 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 291,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

7.2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ศพพ..หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน

9.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9.2.2 ผู้ปกครองทราบถึงภาพรวมของนักเรียน ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพ และอื่นๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และหาแนวทางในการดูแลบุตรหลานกับผู้ปกครองท่านอื่นและครูที่ปรึกษา

9.2.3 ครูที่ปรึกษามีข้อมูลทุกด้านในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริปิน หมายสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีเสกสรรค์ จุฬา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 - 15 มีนาคม 2567 และ 15 พฤษภาคม - 15 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

วิสัยทัศน์สถานศึกษา คือ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เทียบเคียงมาตรฐานสากล และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและมีความสุขกับการเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบริบทของโรงเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95
- (2) นักเรียนแกนนำ จำนวน 120 คนมีความเป็นผู้นำ
- (3) ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 148 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ปรับตัวเข้ากับโรงเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่นๆ
- (2) นักเรียนแกนนำสามารถช่วยเหลือและสอดส่องพฤติกรรมเพื่อนในชั้นเรียนได้
- (3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักในสำคัญของการจัดพิธีกรรมและสามารถสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามนี้ได้



4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	20 ตุลาคม 2565	-	งานปกครองนักเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	21 ตุลาคม 2565	-	นายธีรนนท์ นามเสริมศรี
3. จัดทำโครงการ			นายธีรนนท์ นามเสริมศรี
3.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัยคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน			
3.1.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัย	พ.ย. 2566	30,000	
3.1.2 กิจกรรมการจัดทำป้าย เครื่องแบบ นักเรียน	ส.ค. 2567	10,000	ว่าที่ร.ต.เสกสรร จุฬา
3.1.3 คู่มือครูนักเรียนและผู้ปกครอง		10,000	นายธีรนนท์ นามเสริมศรี
4. เก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรม	พ.ค.- ก.ค 2567	-	
5. สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	ก.ย. 2567	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท			

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2566 - 15 มีนาคม 2567 และ 15 พฤษภาคม - 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 50,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
- กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับคู่มือส่งเสริมคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
3. นักเรียนแกนนำ มีความสามารถใช้ทักษะช่วยเหลือและ สอดส่องพฤติกรรมเพื่อนในชั้นเรียนได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับคู่มือครู นักเรียน ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ100
- (2) นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95
- (3) ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

9.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
- (2) นักเรียนได้ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันทรงคุณค่าให้อยู่คู่กับสังคมไทย
- (3) นักเรียนแกนนำ มีความสามารถใช้ทักษะช่วยเหลือและสอดส่องพฤติกรรมเพื่อนในชั้นเรียนได้

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(เสกสรร จุฬา)

(นายไพศาล กล้าแข็ง)

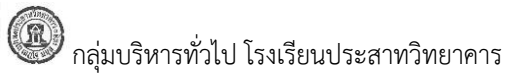
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุจะ ซื้อ/จ้าง	จำนวนหน่วย		ราคาซื้อครั้งหลังสุด ต่อหน่วยละ		ราคาซื้อต่อหน่วย ขณะนี้		เป็นจำนวนเงิน	
1	ค่าอาหารเหมาจ่าย							24,000	
2	ค่าวัสดุ							6,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)							30,000	-

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุจะ ซื้อ/จ้าง	จำนวนหน่วย		ราคาซื้อครั้งหลังสุด ต่อหน่วยละ		ราคาซื้อต่อหน่วย ขณะนี้		เป็นจำนวนเงิน	
1	ไว้นิลป้ายเครื่องแบบ นักเรียน	10				1000		10,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)							10,000	-

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุจะ ซื้อ/จ้าง	จำนวนหน่วย		ราคาซื้อครั้งหลังสุด ต่อหน่วยละ	ราคาซื้อต่อหน่วย ขณะนี้		เป็นจำนวนเงิน	
1	คู่มือผู้ปกครอง นักเรียน และครู จำนวน 200เล่ม	200	เล่ม		50	-	10,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						10,000	-



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ กิจกรรมสถานักเรียน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธภูมิ มีพรหมดี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน สถานักเรียน)

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 15 สิงหาคม 2567 งบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เรียนได้ตามศักยภาพที่พึงมีขณะที่สภาพแวดล้อมซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและค่อนข้างซับซ้อนมากขึ้น ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการเผชิญปัญหาทวีเพิ่มขึ้น การสร้างมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันปกป้องนักเรียนในทางที่เหมาะสมจึงเป็นภาระที่สำคัญของโรงเรียน

โครงการศึกษาดูงานพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ กระบวนการทำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูที่ปรึกษาโครงการ สถานักเรียน ได้รับคำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับระบบการทำงาน สภาพปัญหาในสถานศึกษา การดำเนินโครงการ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของนักเรียน โดยมีความมุ่งหมายเพื่อวางแผนการจัดระบบการทำงาน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เน้นการแก้ปัญหาที่เป็นปัญหาของผู้เรียน ต่อยอดในการพัฒนาโครงการสร้างสภาพนักเรียนและบริบทสถานักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งโครงการกิจกรรมสถานักเรียน จะเป็นส่วนหนึ่งการดำเนินโครงการต่างๆในโรงเรียน เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับโรงเรียนต่อไป

กระบวนการจัดกิจกรรมสถานักเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างมีระบบ สิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้ตามสภาพจริงและตามบริบท โดยผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การพัฒนากิจกรรมนักเรียนที่สร้างสรรค์และหลากหลาย สร้างเวทีในการแสดงออกทางความคิดของเยาวชน ระบบการบริหารกิจกรรม การแลกเปลี่ยนรู้ การสื่อสาร และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนต่างโรงเรียน ผู้บริหารครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อเอื้อประโยชน์ในการดำเนินงานร่วมกัน

ดังนั้นเพื่อเพิ่มศักยภาพความเป็นระเบียบและความเป็นผู้นำ นักเรียน ครูที่ปรึกษาศูนย์กลาง ตลอดจนเป็นการขยายผลสู่กลุ่มนักเรียนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเกิดผล จึงได้จัดโครงการกิจกรรมสถานักเรียน (ศึกษาดูงาน) เพื่อเป็นการต่อยอดกระบวนการสถานักเรียนและช่วยสร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถานักเรียนสู่ระดับประเทศต่อไป



2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียนคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 - 2567
2. เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการแผนการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567
3. เพื่อนำนักเรียนคณะกรรมการนักเรียนไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในต่างจังหวัด

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานักเรียน	จำนวน 50 คน
3.1.2 คุณครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	จำนวน 10 คน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Pland) 1. ประชุมเตรียมงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดเตรียมสถานที่	1 ตุลาคม 2566- ตุลาคม 2567		
ขั้นดำเนินงาน (Do) 1. การดำเนินงานตามกระบวนการกิจกรรมศึกษาดูงานของสถานักเรียน 2. นักเรียนแกน 50 คน 3. คณะครู 10 คน	1 พฤศจิกายน – 30 กันยายน 2567	95,000	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
ขั้นสรุปและอภิปรายผล (Check, Action) 1. เก็บรวบรวมข้อมูล สะท้อนผลจากแบบประเมินสภิตินักเรียน 2. ล้างอัดภาพถ่ายและสรุปโครงการเป็นรูปเล่ม	1 พฤศจิกายน 2566 30 กันยายน 2567		

5. ระยะเวลาการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 ถึง 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.3 กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.4 กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	กำหนดเวลาประเมิน
ด้านปริมาณ	สถานักเรียน 50 คน คณะครู 10 คน	- แบบบันทึก -แบบประเมิน	1 พฤศจิกายน 2566 30 กันยายน 2567
ด้านคุณภาพ	1. นักเรียนสถานักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานและ ได้รับความรู้และประสบการณ์ ครบถ้วน	- แบบบันทึกกิจกรรม - บรรยายภาพถ่าย	1 พฤศจิกายน 2566 30 กันยายน 2567

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน สถานักเรียน และครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

- (2) นักเรียนสถานักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน
ในโรงเรียนต่างๆ มากขึ้น
- (3) นักเรียนได้สร้างเครือข่ายสถานักเรียนกับโรงเรียนต่างๆ ในประเทศ
- (4) นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและนำความรู้ไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธภูมิ มีพรหมดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณ โครงการกิจกรรมสถานักเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ			รวมเงิน (บาท)	
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	10,000			10,000	-
2.	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ สถานักเรียน	-	50,000			50,000	
3.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภา นักเรียนต้นแบบ	-	10,000			10,000	
4.	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นัก ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	10,000			10,000	
5.	กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศและบริบทสภา นักเรียน	-	15,000			15,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แก้หมีนห้าพันบาทถ้วน)					95,000	-



ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุคนธ์ สำราญใจ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพที่พึงมี ขณะที่สภาพแวดล้อมซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและค่อนข้างซับซ้อนมากขึ้น ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการเผชิญปัญหาทวีเพิ่มขึ้น การสร้างมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันปกป้องนักเรียนในทางที่เหมาะสม จึงเป็นภาระที่สำคัญของโรงเรียน

การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสำนึกในความเป็นชาติไทย จึงเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้เยาวชนในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติไทย

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและมีความสุขกับการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบริบทของโรงเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนา นักเรียน
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคน ปรับตัวเข้ากับโรงเรียนในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพ และอื่นๆในระดับดีเยี่ยม

3.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักในสำคัญของการจัดพิธีกรรมและสามารถสืบสานวัฒนธรรมอันดีงานนี้ได้



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	20 ตุลาคม 2565	-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	21 ตุลาคม 2565	-	นายสุคนธ์ สำราญใจ
3. กิจกรรม		68,000	
3.1 กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.2566	20,000	
3.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.2567	20,000	
3.3 กิจกรรมวันปิยมหาราช	ต.ค.2566	5,000	
3.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค.2567	7,000	
3.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	มิ.ย.2566	4,000	
3.6 วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9	ธ.ค.2566	4,000	
3.7 วันสวรรคตของรัชกาลที่ 9	ต.ค.2566	4,000	
3.8 วันแห่เทียนพรรษา	มิ.ย.-ก.ค.2567	4,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		68,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 68,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับคู่มือส่งเสริมคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95

9.1.2 ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

9.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันทรงคุณค่าให้อยู่คู่กับสังคมไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นายสุคนธ์ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ วันสำคัญของชาติ

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมวันลอยกระทง

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งขบวนกระทง		1	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน-)					20,000.-

กิจกรรมวันแม่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	กรอบเกียรติบัตร แม่ดีเด่น				10,000
2.	จัดสถานที่				10,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน-)					20,000.-

กิจกรรมวันปิยมหาราช

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	คำพวงมาลา		1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน-)					5,000.-

กิจกรรมวันพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1	7,000	7,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (เจ็ดพันบาทถ้วน-)					7,000.-

กิจกรรมวันพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน-)					4,000.-



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ วันสำคัญของชาติ

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน-)					4,000.-

กิจกรรมวันสวรรคตของรัชกาลที่ 9

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน-)					4,000.-

กิจกรรมวันแม่เทียนพรรษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าเครื่องไทยธรรม		10	400	4,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน-)					4,000.-



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ To Be number one

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน To Be number one

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป.

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งอยู่ 424 หมู่ที่ 1 ตำบลกังแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษประจำอำเภอ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,173 คน ครู บุคลากร นักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 200 คน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้เข้าร่วมโครงการ To Be number one ภายใต้คำขวัญ “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” คือ การเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัวเอง หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจและมีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำจนเป็นผลสำเร็จได้ ทำแล้วมีความสุข มีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีห้อง To be number one ที่พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเป็นไปตามเกณฑ์ สำหรับปฏิบัติงาน จำนวน 1 ห้อง
2. เพื่อให้มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น พร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียน จำนวน 1 ศูนย์
3. เพื่อพัฒนางาน To be number one ให้บรรลุวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีห้อง To be number one 1 ห้อง
- 3.1.2 มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านยาเสพติดอย่างน้อย 5 ครั้ง/ปี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ต.ค. 66	-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66	-	
3. กิจกรรม 3.1 จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 3.2 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา EQ (ร่วมกิจกรรมกับงานภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน)	ต.ค. 2566- ส.ค.2567 ตลอดปีการศึกษา	50,000.- 40,000.-	นางช่อเพชร ศรีทร และคณะ
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ส.ค.-ก.ย. 67		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่ แผนงานกำหนด	ก.ย. 67		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ก.ย. 67		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		90,000.-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 90,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. งานอนามัยโรงเรียน
2. สภานักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. งานแนะแนวโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. งานยาเสพติดโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
5. กลุ่มงานสุขภาพจิตโรงพยาบาลปราสาท
6. งาน To be number one สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
7. เทศบาลตำบลกัมแพง
8. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.มีห้อง To be number one 1 ห้อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3.มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านยาเสพติดอย่างน้อย 5 ครั้ง/ปี	รายงาน	แบบรายงาน
4.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 มีห้อง To be number one 1 ห้อง

9.1.2 มีศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางช่อเพชร ศรีทร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ To Be number one

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 1 ศูนย์			50,000	
2	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา EQ (ร่วมกิจกรรมกับงานภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน)			40,000	
	รวม			90,000	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (เก้าหมื่นบาทถ้วน-)					



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญอันดับต้นๆของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่หลากหลาย เช่น สภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน การคบเพื่อน และการพัฒนาการของวัยที่อยากรู้อยากลอง เมื่อนักเรียน หรือเยาวชนในโรงเรียน เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจึงก่อให้เกิดปัญหาที่เป็นกระทบตามมาอีกมากมาย ได้แก่ ปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียน สุขภาพ ครอบครัว ความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคคลรอบข้าง โรงเรียน และสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นแหล่งรวมนักเรียนที่อยู่ช่วงวัยรุ่น มีความอยากรู้อยากลอง จึงมีโอกาสมากที่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเกิดการแพร่กระจายปัญหานี้ให้แก่เพื่อนนักเรียนอื่นๆ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนประสาทวิทยาคารจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อลดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการ คือ 1) การป้องกันปัญหายาเสพติดที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา 2) การแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในสถานศึกษา และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่นักเรียนได้มีส่วนร่วม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามโครงการจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจที่ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.1.2 จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เข้าร่วมโครงการ และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอีก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง และนักเรียนมีคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.: หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา
3. กิจกรรม			
3.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่		5,000	นายอัฐภาณุ สุขจำนงค์
3.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก		10,000	นายอัฐภาณุ สุขจำนงค์
3.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ป้องกันยาเสพติดภายในสถานศึกษา		40,000	นายณรงกรณ์ กะการดี
4. สรุป /ประเมินโครงการ			นางรุ่งทิพย์ สายแสงจันทร์
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด			นางรุ่งทิพย์ สายแสงจันทร์
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			นางรุ่งทิพย์ สายแสงจันทร์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		55,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 55,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ร้อยละ 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
3. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง ร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
4. ผู้ปกครองมาร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
5. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา มีความสามารถใช้ทักษะชีวิตและเทคนิคในการส่งต่อเพื่อนที่ประสบปัญหาได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ทุกคน คิดเป็น ร้อย 100	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

9.1.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9.2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(เสกสรร จุฬา) (นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	อื่นๆ	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	5,000			5,000
2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	10,000			10,000
3	กิจกรรมกิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำป้องกันยาเสพติดภายใน สถานศึกษา	10,000	30,000		40,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					55,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธภูมิ มีพรหมดี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

การบริหารการศึกษาการจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีการจัดการที่สะดวกและรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณ และมีวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานต่างๆ ภายในโรงเรียน งานชุมชนและภาคีเครือข่ายเป็นงานที่ต้องประสานกับองค์กรทั้งภายนอก และภายในโรงเรียนและจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการประชุมทุกภาคเรียน เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่ายนี้ขึ้น เพื่อตอบบริการด้านการศึกษาและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อบริหารจัดการในงานชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานประกันคุณภาพให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานและบริการอย่างพอเพียง
- 3.1.2 มีงบประมาณเพื่อบริหารจัดการด้านประสานงานชุมชนภาคีเครือข่ายอย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การบริการจัดการการสะดวก รวดเร็ว
- 3.2.2 มีการพัฒนาระบบงานที่ดีขึ้น
- 3.2.3 คณะทำงานมีขวัญกำลังใจ



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	นายยุทธภูมิ มีพรหมดี
3. กิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	50,000	
3.1 พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย		50,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่ แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	50,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 50,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในสำนักงานและบริการอย่าง พอเพียง	การสอบถาม	การสอบถาม
2. การบริหารจัดการสะดวกรวดเร็ว มีการพัฒนางานที่ดี ขึ้น	การสอบถาม	การสอบถาม



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีการบริหารงานชุมชนและภาคีเครือข่ายของโรงเรียน
2. งานชุมชนและภาคีเครือข่ายมีวัสดุใช้งานและบริการอย่างเพียงพอ
3. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่ชุมชนและสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธภูมิ มีพรหมดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	งานสัมพันธ์ชุมชน				30,000
2	วัสดุงานภาคีเครือข่าย				20,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน-)					50,000



ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑพร จามิกรณ์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ตั้งอยู่ 424 หมู่ที่ 1 ตำบลก้งแอน อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษประจำอำเภอ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,173 คน ครู บุคลากร นักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 200 คน

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากร ประสาทวิทยาคารขึ้นเพื่อป้องกัน ดูแลเบื้องต้น และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน รวมถึงให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ
2. เพื่อเป็นการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน
3. เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อ เพียงพอในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนได้รับแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและดำเนินการตามที่กำหนดในแบบบันทึก
- 3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์



3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและโดยผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจมากขึ้น

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการสร้างเสริมสุขภาพสุขภาพอนามัย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 ต.ค. 2566	-	งานอนามัยฯ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-15 ต.ค.2566	-	น.ส.จตุพร จามิกรณ์
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์งานอนามัย 3.2 กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 3.3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กาย จิตสัมพันธ์ 3.4 กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ 3.5 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	1 พ.ย. 2566 – 31 ส.ค.2567	35,000 5,000 15,000 30,000 35,000	งานอนามัยฯ
4. จัดทำโครงการ	1 พ.ย. 2566 – 31 ส.ค.2567		
5. สรุป /ประเมินโครงการ	31 ส.ค.2567		
6.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่ แผนงานกำหนด	31 ส.ค.2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		120,000-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2566 – 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 120,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. บริษัท,ร้านค้า,ร้านขายยา
2. งานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
3. โรงพยาบาลปราสาท อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
4. สำนักงานเทศบาลตำบลก้างแอน ตำบลก้างแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
5. หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ สื่อในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการจากห้องพยาบาล	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
3. นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
4. นักเรียนได้รับแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและดำเนินการตามที่กำหนดในแบบบันทึก	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

9.1.2 นักเรียนได้รับแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองและดำเนินการตามที่กำหนดในแบบบันทึก คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2.2 ผู้ใช้บริการห้องพยาบาลมีความพึงพอใจจากการรับบริการมากขึ้น

9.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ.....
(นางสาวจตุพร จามิกรณ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากร
กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์งานอนามัย			35,000	
2	กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ			5,000	
3	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กาย จิต สัมพันธ์			15,000	
4	กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ			30,000	
5	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน			35,000	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน-)				120,000	



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงลักษณ์ วินทะไชย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษา ในภูมิภาคเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้การบริหารจัดการในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารการจัดการ
3. เพื่อให้ผู้บริหารนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกคน ได้รับเอกสารทางราชการทันเวลา
- 3.1.2 กลุ่มบริหารทั่วไป มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ จำนวน 9 รายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเอกสารได้รวดเร็ว
- 3.2.2 มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.3 มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม 3.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	100,000	นางสาวนงลักษณ์ วินทะไชย กลุ่มบริหารทั่วไป
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	100,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 งานสารบรรณและสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกคน ได้รับเอกสารทางราชการทันเวลา	สอบถาม	แบบประเมิน
2. ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการได้ ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทุกคน ได้รับเอกสารทางราชการทันเวลา

9.1.2 กลุ่มสำนักงานบริหารงานทั่วไปมีวัสดุ- ครุภัณฑ์ จำนวน 6 รายการ



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาธวิทยาคาร

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเอกสารได้รวดเร็ว

9.2.2 มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2.3 มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ วินทะไชย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	หมึก HP รุ่น HP 83 A	5 ชุด		2,950	14,750
2	หมึก Canon	8 ชุด		400	3,200
3	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง		26,560	26,560
4	โน้ตบุ๊ก	1 เครื่อง		30,000	30,000
5	ตู้ใส่เอกสาร	2 หลัง		8,000	16,000
6	แฟ้มเอกสาร	20 อัน		100	2,000
7	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง		5,000	5,000
8	กระดาษหน้าปกการ์ดขาว	3 รีม		180	540
9	กระดาษปกสี	3 รีม		150	450
10	กรอบเกียรติบัตร	10 อัน		100	1,000
11	เทปติดสันหนังสือ	10 อัน		50	500
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน-)					100,000



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรชยา บุญอินทร์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 - 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ห้องสมุดเป็นแหล่งสารสนเทศที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอน ต่อสถาบันการศึกษาและต่อสังคมปัจจุบันสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลข่าวสาร ความรู้ห้องสมุดจึงเป็นศูนย์กลาง ที่นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติม ทำให้เป็นคนทันต่อเหตุการณ์ และมุ่งเน้นให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ได้ศึกษาหาความรู้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆทั้งวัสดุตีพิมพ์ไมตีพิมพ์และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่มีคุณภาพ เพื่อจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนบริการข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์และก่อให้เกิดสังคมการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติ และสนองนโยบายห้องสมุด 3 ดี นั่นคือสื่อดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี ซึ่งสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจะสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน การสอนของครูทุกกลุ่มสาระเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐานตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. สนับสนุนการเรียนการสอน
2. สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. สร้างทักษะการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของห้องสมุด



3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิง เพิ่มขึ้น 200 รายการ
- 3.1.2 มีหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดดิจิทัล (E-Book) เพิ่มขึ้น 100 รายการ
- 3.1.3 มีระบบการบริการการอ่านและการค้นคว้าที่มีคุณภาพ
- 3.1.4 มีวัสดุสารนิเทศที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมบริการการอ่าน เพิ่มขึ้น 500 รายการ
- 3.1.5 มีมุมให้บริการที่เหมาะสม และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
- 3.1.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสนใจเข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- 3.2.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.5 นักเรียนมีทักษะในการคิดขั้นสูง
- 3.2.6 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของห้องสมุด และใช้ประโยชน์จากห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566	-	งานห้องสมุด
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวรชยา บุญอินทร์
3. กิจกรรม		50,000	งานห้องสมุด
3.1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร นิตยสาร)			
ระยะที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร นิตยสาร)	1 ธันวาคม 2566 - 28 กุมภาพันธ์ 2567	30,000	
ระยะที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสืออ่านนอกเวลา และหนังสือหายาก)	1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567	20,000	
3.2 การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)		30,000	
ระยะที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด ดิจิทัล (E-Book)	1 ธันวาคม 2566 - 28 กุมภาพันธ์ 2567	15,000	
ระยะที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด ดิจิทัล (E-Book)	1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567	15,000	



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.3 การอนุรักษ์และซ่อมบำรุงทรัพยากรห้องสมุด	1 ธันวาคม 2566 - 28 กุมภาพันธ์ 2567	15,000	งานห้องสมุด
3.4 กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุด (ป้ายนิเทศ, มุมต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้, อุปกรณ์สนับสนุนต่างๆ การให้บริการสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้)		37,000	
ระยะที่ 1 พัฒนามุมหนังสือที่ได้รับรางวัลที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (S.E.A. Write)	1 มกราคม - 30 มีนาคม 2567	17,000	
ระยะที่ 2 พัฒนามุมให้บริการการอ่าน การค้นคว้า และจัดเก็บทรัพยากรห้องสมุด	1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567	20,000	
3.5 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1 มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2567	15,000	
3.6 กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	1 พฤศจิกายน 2566 - 30 สิงหาคม 2567	7,000	
3.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2567	7,000	
3.8 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	1 ธันวาคม 2566 - 15 สิงหาคม 2567	5,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	-	
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2567	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	166,000บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน)		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 – 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 166,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งานห้องสมุดโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



8. ระดับความสำเร็จ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าใช้บริการร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน	สถิติ	การนับสถิติการเข้าใช้
2. มีทรัพยากรห้องสมุดรายการใหม่ และรายการเดิมที่สมบูรณ์พร้อมให้บริการเพิ่มขึ้น	ทะเบียนคุม ทรัพยากรห้องสมุด	การนับ
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	สถิติ	การนับสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ

- 9.1.1 มีหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิง เพิ่มขึ้น 200 รายการ
- 9.1.2 มีหนังสือทั่วไปและหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดดิจิทัล (E-Book) เพิ่มขึ้น 100 รายการ
- 9.1.3 มีระบบการบริการการอ่านการค้นคว้าที่มีคุณภาพ
- 9.1.4 มีวัสดุสารนิเทศที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมบริการการอ่าน เพิ่มขึ้น 500 เล่ม
- 9.1.5 มีมุมให้บริการที่เหมาะสม และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 9.1.6 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

9.2. ด้านคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนสนใจเข้าใช้บริการห้องสมุด
- 9.2.2 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- 9.2.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 9.2.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 9.2.5 นักเรียนมีทักษะในการคิดขั้นสูง
- 9.2.6 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของห้องสมุด และใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า
- 9.2.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 9.2.8 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรชยา บุญอินทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วย ที่มีและใช้งาน ได้	จำนวนหน่วย ที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร นิตยสาร)	-	-	-	50,000
	ระยะที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร นิตยสาร)	-	-	-	30,000
	ระยะที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด (หนังสืออ่าน นอกเวลา และหนังสือหายาก)	-	-	-	20,000
2	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)	-	-	-	30,000
	ระยะที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)	-	-	-	15,000
	ระยะที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดดิจิทัล (E-Book)	-	-	-	15,000
3	กิจกรรมอนุรักษ์และซ่อมบำรุงทรัพยากรห้องสมุด	-	-	-	15,000
4	กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ใน ห้องสมุด (ป้ายนิเทศ, มุมต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้, อุปกรณ์ สนับสนุนต่างๆ การให้บริการสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้)	-	-	-	37,000
	ระยะที่ 1 พัฒนามุมหนังสือที่ได้รับรางวัลที่ได้รับรางวัล วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (S.E.A. Write)	-	-	-	17,000
	ระยะที่ 2 พัฒนามุมให้บริการการอ่าน การค้นคว้า และ จัดเก็บทรัพยากรห้องสมุด	-	-	-	20,000
5	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	15,000
6	กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ	-	-	-	7,000
7	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	7,000
8	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน)					166,000



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ คำบำรุงรักษาและพัฒนาระบบ DeOS , โปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิตติพันธ์ มุตมาจันทร์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 เมษายน 67 – 15 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาค้นคว้าให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐานใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูนักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและ ทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้น ปรับเปลี่ยนเจตคติและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ และกลยุทธ์ที่ 4 เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ดังนั้นในกลุ่มงานกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมในการเช็คเข้าแถว รวมถึงการเก็บคะแนนพฤติกรรมทั้งด้านบวก ด้านลบ และข้อมูลด้านอื่นๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนโดยสร้างระบบสารสนเทศในการจัดเก็บพฤติกรรมขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมเช็คชื่อเข้าแถวผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนา และแก้ไขโปรแกรมที่ต่อเนื่องจากโปรแกรม DeOS

ดังนี้

- 2.1 การบันทึกคะแนนพฤติกรรมด้านบวก และด้านลบ พร้อมรูปภาพ
- 2.2 การบันทึกการตรวจเครื่องแต่งกาย ทรงผม
- 2.3 ระบบลงทะเบียนวิชาเลือก



2.4 ระบบบันทึกการให้บริการพยาบาล

2.5 ระบบบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน ***

3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศต่อไป

3.1 รายงานการเช็คชื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น สรุปรายงานมาสายเกิน 20 % เป็นต้น

3.2 สรุปรายงานเช็คชื่อเข้าแถว การตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม รวมถึงสรุปรายงานย้อนหลัง

3.3 บันทึกการให้บริการห้องพยาบาล

3.4 บันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน***

4. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

4.1 ประเมิน SDQ ออนไลน์

4.2 เยี่ยมบ้านออนไลน์

4.3 ลงเวลาปฏิบัติราชการออนไลน์

5. ค่าบำรุงรักษา (MA หรือ Maintenance Service Agreement) และแก้ไขปัญหาของระบบ DeOS และอื่นๆ ตามข้อ 3 และ ข้อ 4

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีโปรแกรมในการเช็คชื่อเข้าแถว

3.1.2 มีโปรแกรมในการเช็คชื่อตรวจเครื่องแต่งกาย และทรงผม

3.1.3 มีระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น การรายงานการเช็คชื่อ การตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการเช็คชื่อเข้าแถว หรือการตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตได้

3.2.2 ครูและบุคลากรมีการใช้สารสนเทศร่วมกันให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในด้านต่างๆ

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการบันทึกการให้บริการของห้องพยาบาล

3.2.4 ระบบบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 - 30 เม.ย. 2567	-	นายฐิติพันธ์ มุทุมมาจันทร์ นายธีรนนท์ นามเสริมศรี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10 - 25 มิ.ย. 2567	30,000	นายฐิติพันธ์ มุทุมมาจันทร์



3. กิจกรรม 3.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามและการจัดการเรียนรู้	ก.ค. 2567	-	นายฐิติพันธ์ มุตมาจันทร์ นายธีรนนท์ นามเสริมศรี
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ส.ค 2567	-	
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	1 - 15 ก.ย. 2567	-	
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	30 ก.ย. 2567	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	30,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เม.ย.-ก.ย.2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 30,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. ข้าราชการครูจำนวน 2 คน ผู้ดูแลระบบ
2. งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน	- การสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสรุปและประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และผู้บริหาร สามารถใช้งานร่วมกันได้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,119 คน ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

9.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนได้ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศจากการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

9.2.2 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร

9.2.3 มีระบบการบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตติพันธ์ มุตมาจันทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ ค่าบำรุงรักษา การพัฒนาระบบ DeOS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	การพัฒนาระบบ DeOS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		1	30,000	30,000
2					
3					
4					
5					
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)					30,000



กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นางสาวปัทมา มีพรหมดี)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 15 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เป็นสถานที่ที่มีความสำคัญในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นสถานที่ที่ให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการเคมี ยังขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองในรายวิชาเคมี เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีมาตรฐาน จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมีให้มีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางเคมี ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท.

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจสอบนับได้)

มีห้องปฏิบัติการทางเคมี ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท. (ห้อง 1738) และมีวัสดุอุปกรณ์การทดลองทางเคมีครบถ้วน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางเคมี ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท.
2. นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ห้องปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
4. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่ง หน้าที่	ต.ค. 2566				นางสาว ปัทมา มีพรหมดี และ คณะกรรมการ การ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566				
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	ต.ค.-ธ.ค.66				
4. จัดทำโครงการ - พัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 66 – 30 ส.ค. 67			121,000	
5. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567				
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 2567				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	121,000.- (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ) 1 พฤศจิกายน 2566 – 15 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ อุดหนุนทั่วไป จำนวน 121,000.- (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเคมีที่มีมาตรฐาน 1 ห้อง	การตรวจสอบ	การสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ห้องปฏิบัติการเคมีในการเรียนรู้	การตรวจสอบ	การสังเกตและ นับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

มีห้องปฏิบัติการทางเคมี ที่มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท.(ห้อง 1738) และมีวัสดุอุปกรณ์การทดลองทางเคมีครบถ้วน



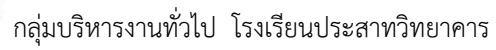
กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางเคมี ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานของ สสวท.
2. นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ห้องปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
4. โรงเรียนพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..... 	ลงชื่อ..... 
ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา มีพรหมดี)	(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	



แบบประมาณโครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ						รวมเงิน (บาท)
		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		
		ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	
1	จัดซื้อโต๊ะปฏิบัติการสำหรับครู ขนาด 1800 x 600 x 850 มม.					35,400	1	35,400
2	จัดซื้อตู้ดูดควัน สำหรับการ เรียนการสอน					85,600	1	85,600
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 121,000.- (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)								



กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารุณี แก้วสังข์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 31 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมปลูกฝัง วิธีการคิดและเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 หลักการ คือ พอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐานการใช้คุณธรรมนำความรู้ ซึ่งรวมถึงความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ความเพียร มีน้ำใจ การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตและการใช้ความรู้ทางหลักวิชาการอย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง เพื่อการนำไปสู่การพัฒนาตนให้ชีวิตก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ได้แก่ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เป็นงานนโยบายที่สำคัญ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ได้ ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียง และจะพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- 2.7 เพื่อพัฒนา ฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา



3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน
- 3.1.2 หน่วยงานต่างๆศึกษาดูงาน จำนวน 10 หน่วยงาน
- 3.1.3 ชุมชน จำนวน 4 ชุมชน เป็นเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- 3.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน เป็นเครือข่าย จำนวน 3 หน่วยงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- 3.2.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 3.2.3 สถานศึกษามีฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	กันยายน 2566	-	กลุ่มบริหารวิชาการ นางวารุณี แก้วสังข์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	100,000	
3.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามและการจัดการเรียนรู้			
3.2 อบรมให้ความรู้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงาน และเครือข่ายต่างๆ			
3.3 เผยแพร่ผลงาน ให้ความรู้แก่เครือข่าย และ หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ			
3.4 ปรับปรุง พัฒนา ฐานการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	กันยายน 2567		
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่ แผนงานกำหนด			
5. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		100,000.- (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตุลาคม 2566 – สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000.- (หนึ่งแสนบาทถ้วน)



7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 กลุ่มแผนงาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.3 งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป
- 7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.สถานศึกษามี ฐานการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามได้มาตรฐานและเพียงพอ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและซิงงาน ได้ ร้อยละ 100	การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	ชิ้นงาน การสัมภาษณ์	การถอดบทเรียน
4. มีการร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน และเครือข่ายในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกคน
- 3.1.2 หน่วยงานต่างๆศึกษาดูงาน จำนวน 10 หน่วยงาน
- 3.1.3 ชุมชน จำนวน 4 ชุมชน เป็นเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- 3.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน เป็นเครือข่าย จำนวน 3 หน่วยงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 3.2.3 สถานศึกษามีฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ



กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ในปัจจุบันโรงเรียนได้ผลิตน้ำประปาเพื่อใช้สอยในโรงเรียนในการอำนวยความสะดวกแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา แต่ระบบประปาก็ยังไม่สามารถใช้การได้ดีเท่าที่ควร เพราะน้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต น้ำถูกใช้ในกิจกรรมต่างๆ ทั้งการอุปโภคบริโภค แต่ก็เกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ในการใช้น้ำดื่ม และน้ำใช้ในการเรียนการสอนทางการเกษตรของโรงเรียนประสบปัญหาตลอดมาเนื่อง จากขาดแคลนแหล่งน้ำ การปรับปรุงแหล่งกักเก็บน้ำ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สามารถพัฒนาขึ้นมาใช้ประโยชน์ได้ และสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวของโรงเรียนได้

กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบประปา เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีน้ำใช้สำหรับการอุปโภคบริโภค เกษตรกรรม และการ มีน้ำสะอาดใช้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแหล่งกักเก็บน้ำ พร้อมด้วยระบบส่งน้ำ และส่วนปรับปรุงคุณภาพน้ำ
2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ

1. มีหอประปา ห้องระบบบำบัดน้ำ 1 จุด

ด้านคุณภาพ

1. มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	



3. กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2567	300,000	
3.1 การปรับปรุงระบบน้ำประปา - ซ่อมท่อประปา+ห้องระบบกรอง บำบัดน้ำ		250,000	
3.2 จัดซื้อสารส้ม คลอรีน		50,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบ ที่แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		300,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 300,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีหอประปา +ห้องระบบกรองบำบัดน้ำ	การสอบถาม	การสอบถาม
2. มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ	การสอบถาม	การสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. มีการปรับปรุงหอประปา ห้องระบบกรองบำบัดน้ำ
2. มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัตน์ โสมกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมการปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน - ซ่อมท่อประปา ห้องระบบกรองน้ำบำบัดน้ำ				250,000
2	จัดซื้อ สารส้ม คลอรีน				50,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สามแสนบาทถ้วน-)					300,000



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ ดูแลความสะอาดโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้วยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ปัจจุบันในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่บริเวณที่กว้างขวาง บริบทที่ยังไม่ปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก โดยเฉพาะอุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับให้บริการแก่นักเรียน นักการภารโรง แม่บ้าน และบุคลากรภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานในกิจกรรมต่างๆได้

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ และเพียงพอต่อการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความสะอาด
3. เพื่อสร้างความรับผิดชอบให้กับนักเรียน แม่บ้าน นักการภารโรง และบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน แม่บ้าน นักการภารโรง และบุคลากรภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการทำความสะอาดในแต่ละภาคเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2567	100,000	นายสุรัตน์ โสมกุล
3.1 จัดซื้อน้ำยาและอุปกรณ์รักษา ความสะอาดอาคารสถานที่		50,000	
3.2 กิจกรรมการกำจัดสิ่งปฏิกูล		50,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	100,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน แม่บ้าน นักการภารโรง และบุคลากรภายใน โรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการทำความสะอาดใน แต่ละภาคเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. อาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนมีความ สะอาด	การสอบถาม	แบบสอบถาม



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. นักเรียน แม่บ้าน นักการภารโรง และบุคลากรภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการทำความสะอาดในแต่ละภาคเรียน
2. อาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัตน์ โสมกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ ดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กำจัดสิ่งปฏิกูล(ตูดสัตว์)	62 รถ		800	50,000
2	น้ำยาทำความสะอาด,วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-		-	50,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน-)					100,000



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดหาเครื่องมือ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และรถยนต์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เนื่องจากโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์และรถยนต์โรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ พร้อมทั้งยานพาหนะก็เป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดี

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
3. เพื่อให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
2. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. มีรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2567	242,965	
3.1 กิจกรรมจัดหา จัดซื้อเครื่องมือ และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์		92,965	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์		150,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		242,965 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 242,965 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพ ที่สามารถใช้งานได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. มีรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่ พร้อมใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
2. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัตน์ โสมกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ จัดหา เครื่องมือ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และรถยนต์โรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	กิจกรรมจัดหาเครื่องมือและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์				92,965
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์				150,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (สองแสนสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)					242,965



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนางานไอทีที่ศูนย์

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2/2566 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเรามากขึ้น และเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีเข้าไปมีส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องประชุม หอประชุม เพื่อรองรับความต้องการการใช้งานของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร สามารถใช้ห้องประชุมในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อรองรับในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและนักเรียน รวมไปถึงการประชุมภายในหน่วยงานและหน่วยงานภายนอกขอใช้บริหารสถานที่ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อใช้อุปกรณ์ไอทีที่ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์
2. เพื่อใช้ในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเพียงพอต่อความต้องการ

3. เป้าหมาย (ปศพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีห้องประชุม ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นห้องสำหรับการประชุม สัมมนา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านทางห้องประชุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ห้องประชุม ในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	นายสุขสันต์ ชุมชื่นดี
3. กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2566 ธ.ค.2566 - มี.ค.2567	100,000	
4. ค่าวัสดุครุภัณฑ์		100,000	
5. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตาม แบบที่แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		100,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ภาคเรียนที่ 2/2566 ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และ นำเสนอผลงาน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	การสอบถาม	การสอบถาม
2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านทางห้อง ประชุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	การสอบถาม
3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ห้องประชุม ในการประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	การสอบถาม



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. มีห้องประชุม ที่อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นห้องสำหรับการประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนเสริมได้อย่างสะดวกเพียงพอต่อความต้องการ

2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..... 	ลงชื่อ..... 
ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี)	(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเยี่ยม ศรีทร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานบริการน้ำดื่ม กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 (ปีงบประมาณ 2567)

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อจัดเปลี่ยนถังกรองหยابเนื่องจากถังเดิมเป็นสนิม
3. เพื่อจัดเปลี่ยนสารกรองของถังกรองหยاب
4. เพื่อจัดเปลี่ยนไส้กรองของเครื่องกรองละเอียด (RO)

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

- (1) มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- (2) เปลี่ยนสารกรองหยاب 3 ถัง (ถังกรองแมงกานีส ถังกรองคาร์บอน ถังกรองเรซิน)

(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

- (3) เปลี่ยนไส้กรองของเครื่องกรองละเอียด (RO) 4 ไส้ (ภาคเรียนละ 2 ไส้)

3.2 ด้านคุณภาพ

- (1) มีน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- (2) เครื่องกรองน้ำใช้งานได้ดี



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2566		งานบริการน้ำดื่ม
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	20-25 ต.ค.67		งานบริการน้ำดื่ม
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมเปลี่ยนสาร กรองหยาบ 3.2 กิจกรรมเปลี่ยนไส้กรองละเอียด 3.3 กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม	พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566	55,000 45,000 -	งานบริการน้ำดื่ม
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ย. 66		งานบริการน้ำดื่ม
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบ ที่แผนงานกำหนด	1-15 ต.ค. 66		งานบริการน้ำดื่ม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		100,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. บริษัท ร้านค้า
2. งานบริการน้ำดื่ม โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
3. หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการน้ำดื่ม	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
3. เครื่องกรองน้ำอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	สังเกต/ตรวจสอบ เครื่องกรอง	ทดสอบเดินเครื่อง



กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ

- (1) มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- (2) เปลี่ยนสารกรองหยาบ 3 ถัง (ถังกรองแมงกานีส ถังกรองคาร์บอน ถังกรองเรซิน) (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
- (3) เปลี่ยนไส้กรองของเครื่องกรองละเอียด (RO) 4 ไส้ (ภาคเรียนละ 2 ไส้)

9.2 ด้านคุณภาพ

- (1) มีน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- (2) เครื่องกรองน้ำใช้งานได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเยี่ยม ศรีทร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณโครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร
กิจกรรมการจัดเปลี่ยนไส้กรองหยาบ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	เปลี่ยนสารกรองแมงกานีส	-	1	8,000	16,000
2	เปลี่ยนสารกรองคาร์บอน	-	1	8,000	16,000
3	เปลี่ยนสารกรองเรซิน	-	1	9,500	19,000
4	ไส้กรองหยาบ	-	20	200	4,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				55,000 บาท	

แบบประมาณโครงการบริการน้ำดื่มนักเรียน ครู และบุคลากร
กิจกรรมการจัดเปลี่ยนไส้กรองละเอียด ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	เปลี่ยนไส้กรองของเครื่องกรอง ละเอียด (RO พร้อมค่าแรง	-	3	15,000	45,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)				45,000 บาท	



ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดหาและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้วยห้องพัสดุผู้บริหาร ห้องพัสดุครู ห้องสำนักงาน และห้องเรียน ได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องพัสดุผู้บริหาร ห้องพัสดุครู ห้องสำนักงาน และห้องเรียน ให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นศูนย์กลางของการศึกษาและค้นคว้าหาข้อมูลอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการบำรุงรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และพัดลมตามอาคารเรียนต่างๆ ให้เกิดความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการ จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ เพื่อบริการให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อ ดูแลรักษาปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ระบบปรับอากาศใช้งานอย่างประหยัดพลังงาน
3. เพื่อยืดอายุการใช้งานของระบบปรับอากาศให้มีระยะเวลานานยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีเครื่องปรับอากาศ ห้องประชุมต่าง จำนวน 6 เครื่อง และซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ห้องประชุมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีระบบตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศอย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	นายสุรัตน์ โสมกุล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
3. กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2567	500,000	
3.1 จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ 6 เครื่อง		150,000	
3.2 ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		200,000	
3.3 ล้างเครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ		150,000	
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่ แผนงานกำหนด			
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		500,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 500,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ใน สภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์,การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีระบบปรับอากาศใช้งานอย่างประหยัดพลังงาน	สัมภาษณ์,การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่มี ประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์,การสอบถาม	แบบสอบถาม



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. มีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบปรับอากาศใช้งานอย่างประหยัดพลังงาน
3. มีเครื่องปรับอากาศที่มีอายุการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัตน์ โสมกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการ จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ			150,000	150,000
2	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ			200,000	200,000
3	ล้างเครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ			150,000	150,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (ห้าแสนบาทถ้วน)					500,000



ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดหาโต๊ะพับขาวพร้อมผ้าคลุมโต๊ะ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทกัศ จันทา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล(ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้วยงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนและบริการชุมชนแล้ว ปรากฏว่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น โต๊ะพับขาว มีสภาพเก่าและชำรุดทรุดโทรมมาก และจำนวนที่ใช้ได้ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ นอกจากนี้ในการจัดโต๊ะเพื่อทำกิจกรรมต่างๆทางโรงเรียนยังขาดผ้าคลุมโต๊ะที่สำเร็จ สามารถคลุมโต๊ะให้สวยงามและประหยัดเวลาในการจัดสถานที่ ทั้งยังสะดวกต่อการจัดเก็บและดูแลรักษา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจึงมีความประสงค์ จัดซื้อโต๊ะพับขาว และผ้าปูโต๊ะ เพื่อให้เพียงพอต่อการให้บริการและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์(ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1.เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีโต๊ะพับขาว พร้อมผ้าคลุมโต๊ะที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีโต๊ะพับขาวที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนจำนวน 30ตัว
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีผ้าคลุมโต๊ะที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน จำนวน 50 ผืน

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนมีโต๊ะพับขาว พร้อมผ้าคลุมโต๊ะที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการให้บริการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	กลุ่มบริหารทั่วไปและ กลุ่มบริหารวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
3. ดำเนินการประมาณราคา			กลุ่มบริหารทั่วไป



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำโครงการ	ธ.ค.2566- มี.ค.2567	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
4.1 จัดซื้อโต๊ะพับขาว 30 ตัว	ภาคเรียนที่ 2/2566	54,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
4.2 จัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะ 25 ผืน	ภาคเรียนที่ 2/2566	50,000	
5. สรุป/ประเมินโครงการ			กลุ่มบริหารทั่วไป
6. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
7. ส่งรายงานโครงการ		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		104,000 บาท	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ภาคเรียนที่ 2/2566 ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไปรวมทั้งสิ้น 104,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีโต๊ะพับขาว ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนที่เพียงพอต่อการให้บริการ	สัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.โรงเรียนมีผ้าคลุมโต๊ะที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนที่เพียงพอต่อการให้บริการ	สัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสอบถาม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีโต๊ะพับขาวที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน จำนวน 30 ตัว

9.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีผ้าคลุมโต๊ะที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน จำนวน 25 ผืน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนมีโต๊ะพับขาว พร้อมผ้าคลุมโต๊ะที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เพียงพอต่อการให้บริการ

ลงชื่อ.....วิภาดา.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันท์กัค จันทา) (นายไพศาล กล้าแข็ง)
ครู รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการ จัดหาโต๊ะพับขาวพร้อมผ้าคลุมโต๊ะ
กลุ่มบริหารทั่วไปตลอดปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา/หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	โต๊ะพับขาวขนาด 60*120		30	1,800	54,000
2.	ผ้าคลุมโต๊ะ		25	2,000	50,000
รวมทั้งสิ้น -หนึ่งแสนสี่พันบาทถ้วน-					104,000.-



ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ จัดทำขึ้นวางต้นไม้ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทกั จันทา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2/2566 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล(ปศพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแก่พสกนิกรทุกหมู่เหล่าได้น้อมนำมาเป็นหลักชัยในการดำเนินชีวิต ตั้งแต่ปี พ.ศ 2517 มีหลักการ 3 หลักการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง 2 เงื่อนไข ประกอบด้วย เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรมนั้นคือการจะดำเนินการใดๆ จะต้องรู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเพื่อให้สามารถปรับตัวเองให้พึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั้งนี้ด้วยสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและค่าใช้จ่ายของทางโรงเรียนสูงขึ้นเรื่อยๆจากปัจจัยต่างๆ ซึ่งการลดรายจ่ายในการจัดซื้อไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจัดสถานที่บริบทของโรงเรียน เป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถบรรเทาผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจและเป็นการพึ่งพาตนเอง

ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้ก่อสร้างโรงเรียนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับแล้ว แต่ยังขาดการจัดเก็บที่เป็นระเบียบและง่ายต่อการดูแลไม้ดอกไม้ประดับนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำขึ้นวางต้นไม้ในโรงเรียนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับเพื่อลดภาระในการดูแลต้นไม้ที่เพาะปลูกไว้และจัดต้นไม้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ง่ายต่อการดูแลรักษาและขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการจัดสภาพแวดล้อมบริบทของโรงเรียนและการจัดสถานที่แต่ละกิจกรรมของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์(ปศพ. :หลักความมีเหตุผล)

1.เพื่อจัดทำขึ้นวางต้นไม้ในโรงเรียนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ ในการดูแลจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อย

3. เป้าหมาย(ปศพ. :หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีขึ้นวางต้นไม้ในโรงเรียนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ ในการดูแลจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อย จำนวน 5 ชุด

เชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนมีขึ้นวางต้นไม้ในโรงเรียนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ ในการดูแลจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อย และขยายพันธุ์ที่มีมาตรฐานมั่นคงแข็งแรง



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ(ปศพพ. :หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่		-	กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหาร วิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.2566	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
3. ดำเนินการประมาณราคา			กลุ่มบริหารทั่วไป
4. จัดทำโครงการ	ธ.ค.2566-มี.ค. 2567	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
4.1 จ้างเหมาชั้นวางต้นไม้ในโรงเรือนเพาะชำ	ภาคเรียนที่ 2/2566	30,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
5. สรุป/ประเมินโครงการ			กลุ่มบริหารทั่วไป
6. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่ แผนงานกำหนด		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
7. ส่งรายงานโครงการ		-	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	30,000 บาท		

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน(ปศพพ. :หลักความพอประมาณ)

ภาคเรียนที่ 2/2566 ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ(ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(ปศพพ. :หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์



8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)(ศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีชั้นวางต้นไม้ในโรงเรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ ในการดูแลจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อย จำนวน 5 ชุด	สัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.โรงเรียนมีชั้นวางต้นไม้ในโรงเรือนเพาะชำ เป็นแหล่งเรียนรู้การดูแลและขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับในการฝึกประสบการณ์จริงให้กับนักเรียนเป็นการลดรายจ่ายในการจัดซื้อไม้ดอกไม้ประดับของโรงเรียน	สัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนมีชั้นวางต้นไม้ในโรงเรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ ในการดูแลจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อย และขยายพันธุ์จำนวน 5 ชุด

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนมีชั้นวางต้นไม้ในโรงเรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ ในการดูแลจัดเก็บไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อย และขยายพันธุ์ที่มีมาตรฐานมั่นคงแข็งแรง

9.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้การดูแลและขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับในการฝึกประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวนนท์กัญ จันทา)
ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการ จัดทำชั้นวางต้นไม้ในโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไปตลอดปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา/หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	จ้างเหมาทำชั้นวางต้นไม้				30,000
รวมทั้งสิ้น -สามหมื่นบาทถ้วน-					30,000.-



- ชื่อแผนงาน**
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล
 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ
 4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ธันวาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567 **ปีงบประมาณ** 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประสาธวิทยาคาร ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และสนองกลยุทธ์ข้อสพฐ. ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลุ่มบริหารวิชาการเป็นการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ได้แก่ การวัดผล ประเมินผล ทะเบียนนักเรียน การรับนักเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นกลไกสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประสาธวิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพอเพียง
2. เพื่อให้ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด



3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. เพื่อส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	1. มีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด	2. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่ต้นสังกัดจัดขึ้น ครบทุกกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พฤศจิกายน 2566		
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566		
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	1 พ.ย. 2566- 30 ก.ค. 2567		
4. จัดทำโครงการ	1 พ.ย. 2566- 30 ก.ค. 2567		
4.1 กิจกรรมด้านวิชาการตามนโยบายต้นสังกัด		1,240,812	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
5. สรุป /ประเมินโครงการ	1 – 5 ก.ย. 2567		
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	6-10 ก.ย. 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,240,812.- บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ธันวาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 1,240,812.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร

7.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนประสาธวิทยาคาร



8.ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานจากต้นสังกัด	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน
2. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่ต้นสังกัดจัดขึ้น ครบทุกกิจกรรม	การตรวจสอบ	การสังเกตและนับจำนวน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่ต้นสังกัดจัดขึ้น ครบทุกกิจกรรมประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมลทิรา เอมกลาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิรดี มีสติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล กล้าแข็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ จัดหาหนังสือเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำภา ลัดดาไสว

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 มิถุนายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอนแหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และจากวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลาง การศึกษาในภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หนังสือเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โรงเรียนประสาทวิทยาคารจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีหนังสือใช้ในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อเป็นประโยชน์ แก่การศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,173 คน ได้รับหนังสือเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,173 คน มีความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกัน ดูแลรักษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษาอย่างยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 100	1. นักเรียนได้ใช้หนังสือในการเรียนการสอน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,173 คน มีความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และ ช่วยกันดูแลรักษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา อย่างยั่งยืน



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 พฤศจิกายน 2566		คณะกรรมการ หนังสือพิมพ์ เรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-30 พฤศจิกายน 2566		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ครูผู้สอนคัดเลือกหนังสือ - หัวหน้ากลุ่มสาระพิจารณาให้ความเห็นชอบ - คณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียน - ขอความเห็นชอบจากภาคี 4 ฝ่าย ครู/ผู้ปกครอง / นักเรียน/ชุมชน - เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นเพื่ออนุมัติ - คณะกรรมการจัดซื้อ – จัดจ้าง ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างตามระเบียบพัสดุ -ดำเนินการแจกหนังสือ	20 ม.ค.- 30 พ.ค.2567	3,165,750	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	5-15 มิ.ย. 2567		
5.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	15-30 มิ.ย. 2567		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	15-30 มิ.ย. 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,165,750	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 มกราคม - 30 มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
จำนวน 3,165,750 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับหนังสือ	สอบถาม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความ ตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกันดูแลรักษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. ให้นักเรียนได้มีหนังสือใช้ในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนได้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของหนังสือ และช่วยกันดูแลรักษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอำภา ลัดดาไสว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา มีพรหมดี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และจากวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หนังสือเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบตามโครงการ
2. เพื่อให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,173 คน ได้มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	1. นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบตามโครงการ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,173 คน มีใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,173 คน มีใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 พฤศจิกายน 2567		คณะกรรมการ จ่ายค่าอุปกรณ์ การเรียนและ เครื่องแบบ นักเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	23 พฤศจิกายน 2567		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมกรรมการทำงานจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน - จัดทำคำสั่งกรรมการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและค่า เครื่องแบบนักเรียน - คณะกรรมการตามคำสั่งจ่ายเงินแก่นักเรียน (1) ค่าอุปกรณ์การเรียน (2) เครื่องแบบนักเรียน - ครูประจำชั้นรวบรวมใบเสร็จรับเงินส่งเจ้าหน้าที่การเงิน	20 ม.ค.- 30 พ.ค.2566	1,643,200 1,651,500	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	5-15 มิ.ย. 2566		
5.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงาน กำหนด	15-30 มิ.ย. 2566		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	15-30 มิ.ย. 2566		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,294,700	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

21 พฤศจิกายน 2567 - 30 กรกฎาคม 2566

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
จำนวน 3,294,700 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน	สอบถาม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบตามโครงการ
2. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแบบเพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา มีพรหมดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิรดี มีสติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ
โครงการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี)
กลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ ที่	รายการ	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น คนละ 260 บาท ภาคเรียน 2/2566 จำนวน 1,730 คน	449,800	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ปลาย คนละ 260 บาท ภาคเรียน 2/2566 จำนวน 1,430 คน	371,800	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น คนละ 260 บาท ภาคเรียน 1/2567 จำนวน 1,730 คน	449,800	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ปลาย คนละ 260 บาท ภาคเรียน 1/2567 จำนวน 1,430 คน	371,800	
5	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ต้น คนละ 500 บาท ภาคเรียน 1/2567 จำนวน 1,730 คน	865,000	
6	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย คนละ 550 บาท ภาคเรียน 1/2567 จำนวน 1,430 คน	786,500	
รวมเงินทั้งสิ้น สามล้านสองแสนเก้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน		3,294,700	



พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ ค่าวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พ.ย.2566 - 30 ก.ค. 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะของนักเรียนด้านต่าง ๆ จึงส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการ และคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 และ ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2, 3.3 และตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา คือ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เทียบเคียงมาตรฐานสากลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะวิชาการแก่นักเรียน
- 2) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน
- (2) บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี
- (2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น
- (3) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์



4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	21 ตุลาคม 2566		หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566		
3. จัดประชุมวางแผนดำเนินการ	1 พ.ย.66-30 ก.ค.67		
4. จัดทำโครงการ	1 พ.ย.66-30 ก.ค.67		
4.1 กิจกรรมค่ายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,738 คน คนละ 190 บาท	1,738	330,220	
4.2 กิจกรรมค่ายระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย 1,435 คน คนละ 205 บาท	1,435	294,175	
5. สรุป /ประเมินโครงการ	1 – 5 ส.ค. 2567		
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตามแบบที่ แผนงานกำหนด	6-10 ส.ค. 2567		
รวม		624,395	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกแสนสองหมื่นสี่พันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พ.ย.2566 - 30 ก.ค. 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
จำนวน 624,395 .- บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

8. การวัดผลประเมินผล (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
(1) ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นในระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม,แบบสังเกต
(2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น	แบบ ปพ.5	แบบสอบถาม,แบบสังเกต
(3) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	แบบ ปพ.5	แบบสอบถาม,แบบสังเกต



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับที่สูงขึ้น
(2) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ

โครงการค่ายวิชาการ (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา เรียนฟรี15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มี และใช้งานได้	จำนวนหน่วย ที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2 มื้อ	-	3,173	100	317,300
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ ถ้วยจ่าย	-			
	ม.ต้น		1,738	90	156,420
	ม.ปลาย		1,435	105	150,675
รวมเงินทั้งสิ้น (หกแสนสองหมื่นสี่พันสามร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)					624,395

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

คิดเป็นรายหัวตามมติที่ประชุมภาคี 4 ฝ่าย

ม.ต้น คนละ 190 บาท

ม.ปลาย คนละ 205 บาท



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุคนธ์ สำราญใจ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชุมนุมมีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรมตามข้อบังคับของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย จริยธรรม มีความอดทน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ

4. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถสอบวิชาพิเศษ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนกิจกรรมลูกเสือ ม.1 จำนวน 228 คน	1. นักเรียนร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. นักเรียนกิจกรรมลูกเสือ ม.2 จำนวน 238 คน	สอบผ่านกิจกรรม
3. นักเรียนกิจกรรมลูกเสือ ม.3 จำนวน 257 คน	2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและ
4. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาด ม.1 จำนวน 170 คน	บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม
5. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาด ม.2 จำนวน 166 คน	
6. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาด ม.3 จำนวน 159 คน	
7. นักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1 จำนวน 184 คน	
8. นักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.2 จำนวน 165 คน	
9. นักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.3 จำนวน 164 คน	



4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พ.ย.2566		นายสุคนธ์ สำราญใจ นายสมชาย มรรคผล นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข นางสาวสุธีวัลย์ บุติมาลย์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.2566		
3. ดำเนินงานตามโครงการ -ประสานงานด้านข้อมูลจากแหล่งที่จะจัดค่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดทำแผนผังการดำเนินการ - ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพานักเรียนไป เข้าค่ายพักแรมในสถานที่และเข้าค่ายพักแรมนอก สถานที่ - แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน - จัดทำเอกสารประกอบการเข้าค่าย และ แบบทดสอบวิชาพิเศษต่าง ๆ - ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมตามแผนการที่วางไว้	ธ.ค.66-ม.ค.67		
3.1 ลูกเสือชั้น ม.1 จำนวน 222 คน*190 บาท ผู้กำกับจำนวน 23 คน	ม.ค.-ก.พ.2567	42,180	นายปวิวัติ นรสาร
3.2 ลูกเสือชั้น ม.2 จำนวน 212 คน*190 บาท ผู้กำกับจำนวน 22 คน	ม.ค.-ก.พ.2567	40,280	นายกฤษฎา นิสัยกล้า
3.3 ลูกเสือชั้น ม.3 จำนวน 215 คน*190 บาท ผู้กำกับจำนวน 20 คน	ม.ค.-ก.พ.2567	40,850	นางสาวสุภาวดี ผูกดวง
3.4 ยุวกาชาดชั้น ม.1 จำนวน 179 คน*190 บาท ผู้นำยุวกาชาดจำนวน 14 คน	ม.ค.-ก.พ.2567	34,010	นางรัชนีวรรณ กงทอง
3.5 ยุวกาชาดชั้น ม.2 จำนวน 167 คน*190 บาท ผู้นำยุวกาชาดจำนวน 13 คน	ม.ค.-ก.พ.2567	31,730	นางพิมพ์นิภา จงรักษศีลาภา
3.6 ยุวกาชาดชั้น ม.3 จำนวน 161 คน*190 บาท ผู้นำยุวกาชาด จำนวน 14 คน	ม.ค.-ก.พ.2567	30,590	นางสาวณัฐติกา เจริญศิริ
3.7 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.1 จำนวน 183 คน *190 บาท หัวหน้าหมวดจำนวน 17 คน	ม.ค.-ก.พ.2567	34,770	นางสาวกนกพร กมลบูรณ์
3.8 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.2 จำนวน 180 คน *190 บาท หัวหน้าหมวดจำนวน .16.คน	ม.ค.-ก.พ.2567	34,200	นางสาวสรัญญา นวลินามัย
3.9 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.3 จำนวน 158 คน *190 บาท หัวหน้าหมวดจำนวน 15 คน	ม.ค.-ก.พ.2567	30,020	นางวรรณภา วิโรจน์รัตน์
4. สรุป /ประเมินโครงการ	21-28 ก.พ.2567		
5. ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการ	1-31 มี.ค. 2567		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	1-31 มี.ค. 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		318,630	



5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 มกราคม - 30 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
จำนวน 318,630 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 ค่ายยุวกาชาดชั่วคราวโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 ศูนย์ผู้บำเพ็ญประโยชน์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.สุรินทร์
- 7.3 ค่ายลูกเสือชั่วคราวอื่น ๆ

8. การวัดผลประเมินผล (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เรียนกิจกรรมเข้าร่วมโครงการมากกว่า ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม	ตรวจผลงาน นักเรียน	ใบงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. นักเรียนแต่ละชุมชนมีประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรมตามข้อบังคับของหลักสูตร
2. นักเรียนมีวินัย จริยธรรม มีความอดทน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนได้ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. นักเรียนมีประสบการณ์ และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าระดับชั้น

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 - 30 มีนาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการต่างๆขึ้นเพื่อนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ และจากวิสัยทัศน์โรงเรียน “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การทัศนศึกษานอกสถานที่เป็นการสร้างประสบการณ์และสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้ ได้เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวางจากแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และช่วยกันอนุรักษ์เพื่อเป็นการพัฒนาศึกษาอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,066 คน ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 95 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,066 คน มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกที่ดีต่อชาติไทย และตระหนักเห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันของชนชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 100	1. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ 2. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 ตุลาคม 2566		หัวหน้า ระดับ ม.1-6
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานด้านข้อมูลจากหน่วยงานในแหล่งเรียนรู้ - จัดทำแผนผังการเดินทาง - ดำเนินการจัดหารถยนต์ - ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพานักเรียน ไปทัศนศึกษาสถานอกสถานที่ - แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน - จัดทำคู่มือการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ใบงาน - เดินทางและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละแหล่ง เรียนรู้	1-30 พฤศจิกายน 2566		
- ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี นักเรียนชั้น ม.1-6	1-30 ธันวาคม 2566		
3.1 นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 582 คน คนละ 238 บาท	1-30 ธันวาคม 2566	138,516	
3.2 นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 561 คน คนละ 238 บาท	1-30 ธันวาคม 2566	133,518	
3.3 นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 535 คน คนละ 238 บาท	1-30 ธันวาคม 2566	127,330	
3.4 นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 483 คน คนละ 257 บาท	1-30 ธันวาคม 2566	124,131	
3.5 นักเรียนชั้น ม.5 จำนวน 453 คน คนละ 257 บาท	1-30 ธันวาคม 2566	116,210	
3.6 นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 452 คน คนละ 257 บาท	1-30 ธันวาคม 2566	116,164	
4. สรุป /ประเมินโครงการ	5-10 มี.ค. 2567		
5.ส่งแบบสรุป/ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	11-20 มี.ค.2567		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	21-30 มี.ค.2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	755,869 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2566 - 30 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
จำนวน 755,869 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

- 7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- 7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ออกไปเรียนรู้นอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	ตรวจผลงาน นักเรียน	ใบงาน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติและภาคภูมิใจในประเทศของตน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
3. นักเรียนมีความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ สาราญใจ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT และระบบ GateWay การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้าน โดยข้อที่ 8 ระบุว่าด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ตามที่โรงเรียนประสาทวิทยาคาร โดยศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ซื้อคอมพิวเตอร์แม่ข่ายรุ่น HPE ProLiant DL380 Gen9 และ Core Switching HPE5130EI เมื่อปลายปี 2561 และต่อจากนั้นก็มีการขยายระบบให้บริการ อินเทอร์เน็ตตามอาคารและห้องเรียนต่างๆ มีผลให้ Core Switching HPE5130EI ไม่สามารถรองรับ mac address ทั้งหมดที่อยู่ในระบบ Network ได้ จึงทำให้ในช่วงเวลาที่มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นจำนวนมาก จะเกิดอาการที่เมื่อเรียกใช้งานเว็บไซต์ เว็บไซต์จะหน่วงและขึ้นหน้าเว็บช้า และหากทำการทดสอบความเร็วผ่านเว็บ <https://www.nperf.com/th/> จะได้ค่า Latency และ Jitter ค่อนข้างสูง ซึ่งถ้าค่า Latency และ Jitter ยิ่งน้อย จะสะท้อนถึงความเร็วของอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานในระบบ Network โรงเรียนก็จะได้ความเร็วยิ่งสูงขึ้นตาม จึงมีความจำเป็นต้องแก้ไขปัญหาคอขวดของระบบ network ให้เรียบร้อยดังนั้น ในการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสร้างความรู้หรือค้นหา ค้นพบ หาคำตอบด้วยตัวเอง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการขยายระบบเครือข่ายทางด้าน ICT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการฝึกปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นที่ทำการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
3. เพื่อให้ครูบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน



4. เพื่อให้ชุมชน เยาวชนสามารถเข้ามาใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาหาความรู้และพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า
5. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ Gateway ตัวใหม่
6. เพื่อพัฒนาระบบ Gateway ในการให้บริการอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,173 คน ได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการตามศักยภาพของโรงเรียน
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
4. มีอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ Gateway ตัวใหม่
5. รองรับประมาณ mac address อย่างน้อย 16K

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์จนพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
3. รองรับการให้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีคุณภาพกับบุคลากรและนักเรียน จำนวน 3,300 คน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1 - 31 ต.ค. 2566	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	20 - 31 ต.ค. 2566	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
3. กิจกรรม 3.1 ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3.2 ระบบ GateWay การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 3.3 ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ (ตลอดปีการศึกษา)	1 พ.ย. 2566 - 31 ก.ค. 2566	688,738 350,000 50,000	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นายฐิติพันธ์ มุทุมมาจันทร์ นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. สรุป /ประเมินโครงการ	1 - 31 ส.ค. 2566		นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	1- 31 ส.ค. 2566		นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	1 - 31 ส.ค. 2566		นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,088,738 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2566- 30 สิงหาคม 2566

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
จำนวน 1,088,738 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิด เป็นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสรุปและ ประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
2. การสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	- เกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ ภายใน	- การประเมิน คุณภาพภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,173 คน ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลิตสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



9.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณการโครงการ พัฒนาระบบ ICT และระบบ GateWay

การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ ระบบ ICT ภายในโรงเรียน				688,738
2	ระบบ GateWay การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 350,000 บาท				
	2.1 อุปกรณ์เกตเวย์และป้องกันเครือข่าย(Next Genetation Firewall) แบบที่ 1		1	240,000	240,000
	2.2 อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L3 Switch) ขนาด 24 ช่อง			110,000	110,000
3	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ				50,000
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งล้านแปดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน-)					1,088,738

หมายเหตุ 1. เงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี คิดเป็น 35% ของงบประมาณ

- ม.ต้น 314.- บาท (314 * 1730)

- ม.ปลาย 339.- บาท (339 * 1430)

2. การจ่ายงบประมาณสามารถใช้จ่ายทุกรายการ



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา (Multilingual Program)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ วินทะไชย, นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งาน Education Hub กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 2/2566 ถึง ภาคเรียนที่ 1/2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานในระดับสากลเพื่อรองรับนักเรียนต่างชาติ และพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานคัดเลือกเข้าโครงการ รุ่นที่ 1 จำนวน 14 โรงเรียน และปัจจุบันมีทั้งหมด 3 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 จำนวน 14 โรงเรียน รุ่นที่ 2 จำนวน 19 โรงเรียน และรุ่นที่ 3 จำนวน 14 โรงเรียน รวมโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ทั้งหมด 47 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่มีชาวต่างชาติเข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทย และโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชายแดนไทยติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน

ในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกได้ดำเนินงานตามกิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ใช้หลักสูตรพหุภาษา (Multilingual Program) เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาประกอบครูร่วมสอนที่เป็นชาวไทย และส่งเสริมการสอนภาษาที่เป็นของชุมชนอาเซียน ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพหุวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรดังกล่าวในปีงบประมาณ 2567 ได้พัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะและเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน สอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียน ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยในภูมิภาค และสนับสนุนเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพหุภาษา (Multilingual Program) ขึ้น



2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้เป็นการตอบสนองตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อเปิดให้นักเรียนได้มีความสามารถทางด้านอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น
4. เพื่อให้นักเรียนห้องพหุภาษา (Multilingual Program) ในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง
การศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ใน 47 โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้และประสบการณ์
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากครูชาวต่างประเทศ ที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรงเกิดการเรียนรู้จาก
ประสบการณ์ตรง ในการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศเพื่อนบ้าน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการทุกคนได้รับการปรับพื้นฐานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ทุกภาษา
2. นักเรียนในโครงการทุกคนได้เรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษาโดยตรง
3. จัดกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนพหุภาษา (Multilingual Program)
4. มีกิจกรรมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง
5. มีกิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการภายในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในการสื่อสารได้
2. สภาพบรรยากาศในการจัดการศึกษาใหม่ น่าสนใจ และมีความแตกต่างจากกลุ่มปกติ
3. ผู้เรียนมีความสุข และสนใจเรียนมากขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

งบประมาณที่จัดสรรได้จากการลงทะเบียนของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา Multilingual Program (MP) ภาคเรียนละ 10,000.- บาท ต่อคน 20,000 บาท ต่อปี เป็นเงิน 2,820,000.- บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ก.ย. 66	-	กลุ่มบริหาร HUB
2. เสนอกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. 66	-	กลุ่มบริหาร HUB
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ		-	กลุ่มบริหาร HUB



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ค่าจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	165,600.-	นางวรรณนา วิโรจน์รัตน์ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางดวงตา เคราสิทธิ์ นางสาวสลิลเกตุน์ จันทรดี นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ นางนันทิกร สำราญสุข
3.2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนเรียนพหุภาษา; Education Hub) (เทอมละ 250 บาท 500 บาทต่อปี)	ตลอดปีงบประมาณ	69,000 เข้ารายได้ สถานศึกษา	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางวรรณนา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางนารัตน์ สุขจำนงค์ นางสาวกัญญาวิณี จุมทอง นางสาวมัสสิตา สุรสอน
3.3 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	20,000.-	นางสาวกัญญาวิณี จุมทอง นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาววัชริน ชันชะพานิชย์ นางสาวมัสสิตา สุรสอน
3.4 กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน (เขมร, เวียดนาม, ไต้หวัน)	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	690,000.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางดวงตา เคราสิทธิ์ นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางอศวนันท์ สุกใส นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา นางสาวนภัสสร ธนาบุรณ์ นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางสาวกัญญาวิณี จุมทอง นางสาวอุบล ธรรมดา นางสาวสุภาพร ศรีทนต์ นายกรภัทร์ มณี นางสาววัชรบุตร์ จำนงเพียร นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์
3.5 โครงการปรับปรุงบริบทห้องเรียนคุณภาพ Education Hub	ตลอดปีงบประมาณ	20,000	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณนา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางสาวมัสสิตา สุรสอน



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.6 กิจกรรมค่ายวิชาการกับ สถาบันอุดมศึกษา (มทส.) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	1,49,400.-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข คุณครูที่ปรึกษาทุกระดับ
3.7 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษา (อาเซียนแคร์) (ภาษาละ 3,000 บาท และ ค่าอาหาร)	ส.ค. 66 – ก.ย. 67	15,000.-	นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางอศวนันท์ สุกใส นางดวงตา เคราสี นางเขมรศรี สุนันนารถ นางสาวอุบล ธรรมดา นางสาวกัญญาวิณ จุมทอง นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางสาวสุภาพร ศรีทนต์ นายกรภัทร์ มณี นางสาววัชรบุตร จำนงเพียร นางสาวเมธาวี สกุลวรวิทย์
3.8 กิจกรรม SMART CAMP (กิจกรรมภาษาอังกฤษ, กิจกรรม วิทยาศาสตร์, กิจกรรมคณิตศาสตร์) (ม.ราชภัฏสุรินทร์, ป.ว.ค.)	ตลอดปีงบประมาณ	82,800.-	นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข นางปริยภัทร กะการดี นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางวรรณภา วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวธัญยรัตน์ ยิ่งเสมอ นางพริยา โปร่งจิต นายพิชิตพล เพ่งพิศ นางสาวรัตนภรณ์ หินอ่อน นางสาวภัทรหทัย ยิ่งได้ชม
3.9 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการแนะ แนวการศึกษาต่อแผนการเรียนพหุภาษา (Multilingual Program) สู่ชุมชน	ธ.ค. 66 – ก.พ. 67	10,000.-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			นางปรียาภัทร กะการดี นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข นางดวงตา เคราสี นางเขมรศรี สุบันนารถ คณะครูโครงการ Education Hub
3.10 กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	8 – 10 พ.ค. 67	20,000.-	นางปรียาภัทร กะการดี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางสาววัชริน ชันชะพานิชย์ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข นางสาวรัตนภรณ์ หินอ่อน นางสาวภัทรหทัย ยิ่งได้ชม
3.11 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างทักษะชีวิตตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย. – ส.ค. 67	41,400.-	นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นายวัชรกร ไยแก้ว นายศรายุทธ ทองนรินทร์ นายกิตติศักดิ์ สิทธิสมบูรณ์ นางสาวภัทรหทัย ยิ่งได้ชม นางนิพตา มีกล้า นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล
3.12 พัฒนาความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษโดยแบบทดสอบออนไลน์ CEFR	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	48,300.-	นางสาววัชริน ชันชะพานิชย์ นางปรียาภัทร กะการดี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจุรีพร ยอดอินทร์ นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข นางวรรณภา วิโรจน์รัตน์ นางเขมรศรี สุบันนารถ นางษิตตากาญจน์ ชนธาดา



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.13 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	140,000	นายประวิทย์ วงษ์เก่า นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวจรีพร ยอดอินทร์ นางวรรณ วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข นางสาวนภัสสร ธนาบุรณ์ นายกฤตศักดิ์ วัฒนธานี นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล
3.14 กิจกรรมพัฒนาเพิ่มสะสมผลงาน เพื่อการศึกษาต่อ (ชั้น ม. ปลาย)	ตลอดปีงบประมาณ	7,500.-	นางสาวอุบล ธรรมดา นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข นางสาววัชริน ชันธะพานิชย์ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางปรียาภัทร กะการดี นางจิรัฐยา สุทธิโณม นางชิตตาทาญจน์ ชนธาดา นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางวรรณ วิโรจน์รัตน์ นางนันทิกร สำราญสุข
3.15 กิจกรรมเข้าค่ายพหุภาษากลุ่ม โรงเรียนใน โครงการ (Education Hub) 4 โรงเรียน (Multilingual Program Camp)	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางปรียาภัทร กะการดี นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข
3.16 กิจกรรมค่ายวิชาการ (Academic Festival)	มิ.ย. 66 – ก.ย. 67	-	นางฉวีวรรณ วินทะไชย นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวฉวีวรรณ ระดมสุข นางสาวจรีพร ยอดอินทร์ นางสาวรัตนภรณ์ หินอ่อน
4. สรุป /ประเมินโครงการ			
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบ ที่แผนงานกำหนด			
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านแปดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)		2,820,000.- บาท	

หมายเหตุ : ถ้าวางยทุกรายการตามความเป็นจริง



5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2,820,000.- บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. คณะกรรมการดำเนินงานโปรแกรมพหุภาษา (Multilingual Programme) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

- คณะกรรมการในโครงการพหุภาษา (Education Hub) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร รวมทั้งสิ้น 54 คน

แยกเป็น

ข้าราชการครูจำนวน 51 คน

พนักงานราชการ 2 คน

เจ้าหน้าที่โครงการ 1 คน

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

6. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

8. ประเทศเพื่อนบ้านที่มีการจัดทำ (MOU) ร่วมกัน

8.1 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คือ

8.1.1 โรงเรียนลา วัว ไปชี หัวเหี้ยว กองเซียว

8.2 ราชอาณาจักรกัมพูชา คือ

8.2.1 โรงเรียนนานาชาติ FUTURE BRIGHT

8.2.2 SAMDECH EUV HIGH SCHOOL

8.2.3 ANGKOR HIGH KINGDOM OF CAMBODIA SCHOOL

8.2.4 โรงเรียนปัวก (POURK HIGH SCHOOL) ราชอาณาจักรกัมพูชา

8.3 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม คือ

8.3.1 CHUYEN QUOC HUC – HUE จังหวัด THUN THIEN HUE

8.4 ประเทศมาเลเซีย (CONTACT) คือ

- Sekolah Menengah Kebangsaan

8.5 ประเทศไต้หวัน คือ

- โรงเรียน MING CHUAN UNIVERSITY



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น สื่อสารได้ ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้สะดวก รวดเร็ว	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

1. นักเรียนนักเรียนในโครงการทุกคนได้รับการปรับพื้นฐานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ทุกภาษา
2. มีกิจกรรมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง
3. มีกิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการภายในโรงเรียน

9.2 ด้านคุณภาพ

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในการสื่อสารได้ทุกคน
2. สภาพบรรยากาศการจัดการศึกษาใหม่ น่าสนใจ และมีความแตกต่างจากกลุ่มปกติ
3. ผู้เรียนมีความสุข และสนใจเรียนมากขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฉวีวรรณ วินทะไชย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเอลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 – 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ แก้วสังข์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานห้องเรียนพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – 15 กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

การศึกษาโดยเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ นับได้ว่าเป็นความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง ด้วยความตระหนักดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการหลายโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทั่วประเทศให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบบเข้มข้นมากยิ่งขึ้น ซึ่งความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาในยุคดิจิทัลและความสำคัญลักษณะดังกล่าวทำให้โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการมากขึ้นด้วย โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการจัดทำโครงการ

ในการนี้ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME) ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น มีจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันจะส่งผลต่อการศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนค้นพบศักยภาพของตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและใช้ในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้นในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้) ประกอบด้วยนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ ดังนี้

1. มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ เติมนตามแผนการรับนักเรียน
2. สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปตามแผนของโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติไปตามจุดมุ่งหมายของโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	กันยายน 2566	-	งาน SME
2. เสนอกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2566	-	งาน SME
3. จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพ -กิจกรรมค่ายทักษะปฏิบัติการวิทย์ มหาวิทยาลัย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (3,500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)	ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	1,295,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง (1,500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		555,000	นางวารุณี แก้วสังข์
-กิจกรรมสอบวัดความรู้ทางวิชาการ (300 บาทต่อคนต่อ ภาคเรียน)		111,000	นางสาว ปวีณา จันทร์ น้อย
-กิจกรรมค่ายปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (500 บาทต่อคนต่อ ภาคเรียน)		185,000	นางสาวกนก ภรณ์ กมล บูรณ์
-กิจกรรมค่ายปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (200 บาทต่อคนต่อ ภาคเรียน)		74,000	นายเฉลิมศักดิ์ อนันต์มา
-กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ (500 บาทต่อคนต่อภาค เรียน)		185,000	นางสาวสุภา คิตนูนาม
-พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (500 บาทต่อคนต่อภาคเรียน)		185,000	นายอาทิตย์ แก้วสังข์
-กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน , โปรแกรมคอมพิวเตอร์,สอบ Toefl ,ตลาดนัดหลักสูตร)		185,000	นางวารุณี แก้วสังข์
4. สรุป/ประเมินโครงการ	กันยายน 2567		งาน SME
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นห้าพัน บาทถ้วน)		2,775,000.- บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 2,775,000.- (สองล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

1. คณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียน SME โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
ข้าราชการครูจำนวน 20 คน
พนักงานราชการ 1 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
3. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้) ประกอบด้วยนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ ดังนี้

1. มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ เติบโตตามแผนการรับนักเรียน
2. สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปตามแผนของโครงการ

9.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
3. การดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเถลิง มั่นวงศ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรหม ผูกดวง

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 (4) กำหนดบทบาทหน้าที่ให้หลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ที่มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะพาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เปิดโลกทัศน์ นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา และพัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีบุคลากรทางการศึกษาดูแลความสะอาดของพื้นที่โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95
- 3.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดเรียบร้อยอาคารสถานที่ร้อยละ 95
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกและครบความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรที่มีคุณภาพดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยของอาคารสถานที่
- 3.2.3 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	
2. เสนอและอนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	-	บุคลากรทุกคน
3.1 กิจกรรมส่งเสริมอัตรากำลังเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.1 เงินอุดหนุนรายหัว - การจ้างนักการและแม่บ้าน - การส่งเงินสมทบประกันสังคม 3.2 เงินรายได้สถานศึกษา - การจ้างครูผู้สอน (ชาวต่างชาติ) - การจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ - การจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา (แม่บ้าน+สำนักงาน)		2,030,000 580,000 2,900,000	นายพรหม ผูกดวง
4. สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมทั้งสิ้น (ห้าล้านหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		5,010,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ปีงบประมาณ 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,010,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยอาคารสถานที่	สรุปรายงานผล โครงการ	แบบประเมินผล โครงการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	สรุปรายงานผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยอาคารสถานที่

9.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

9.2.2 พื้นที่บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

9.2.3 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายพรหม ผูกดวง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกลิง มั่นวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร รหัส 01 ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณฯ ☐ บุคคล ☐ทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 – 1/2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐาน ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ให้สูงขึ้น ปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนากิจการการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง และข้อที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์สถานศึกษาคือ ปี พ.ศ. 2567 “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ดังนั้นในการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสร้างความรู้หรือค้นหา ค้นพบ หาคำตอบด้วยตัวเอง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง จากการใช้สื่อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนากิจการการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ สื่ออุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนประสาทวิทยาคารให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น



2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเป็นค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการฝึกปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ที่ทำการสอน ทำให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
3. เพื่อให้ชุมชน เยาวชนสามารถเข้ามาใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาหาความรู้และพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจจับได้)

- โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
 1. ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 จำนวน 49 ชุด
 2. ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 จำนวน 41 ชุด
 3. จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อประกอบการเรียนการสอน
- นักเรียนในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,148 คน ได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการตามศักยภาพของโรงเรียน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์จนพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	1-30 ต.ค. 2566	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10-30 ต.ค. 2566	-	นางศิริจันทร์ เกตุชาติ



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ 4 จำนวน 46 ชุดภาคเรียนที่ 2/2566-1/2567) - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ 5) จำนวน 41 ชุดภาคเรียนที่ 2/2566-7/2567) - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อหุ่นยนต์และอุปกรณ์ - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ (ตลอดปีการศึกษา) - ปรับปรุงบริบทห้องคอมพิวเตอร์ 6 (ติดผ้าม่าน)	ม.ค. 2567 – มี.ค. 2568 ม.ค. – ก.ค. 2567	480,000 500,000 30,000 100,000 - 50,000	พัสดุโรงเรียน นายฐิติพันธ์ มุทุมมาจันทร์ นางศิริจันทร์ เกตุชาติ นางสาวอำภา ลัดดาไสว นายเอกอภิสิทธิ์ ดอกศรี จันทร์ นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา นางสาวภัทริรา สุกุลวรวิทย์
4. สรุปรูป / ประเมินโครงการ	1 - 10 ก.ย. 2567		นางสาวภัทริรา สุกุลวรวิทย์
6. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	11- 30 ก.ย. 2567		นางสาวภัทริรา สุกุลวรวิทย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,160,000	

5.ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567

6. งบประมาณ (หลักความพอประมาณ)

ประเภทงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา รายหัวละ 400 บาท ต่อปี เป็นเงิน 1,160,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

รวมทั้งสิ้น 8 คน แยกเป็นข้าราชการครูจำนวน 7 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน

โรงเรียนประสาทวิทยาคารวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็น ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสรุปและ ประเมินผล โครงการ - แบบสอบถาม
2. การสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

10.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จำนวน 3,171 คน ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

10.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริจันทร์ เกตุชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกลิง มั่นวงศ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วยที่ต้องการเพิ่ม	ราคา / หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องคอมพิวเตอร์ 1 จำนวน 46 ชุด) ภาคเรียนที่ 2/2566-1/2567	-	-	-	480,000
2.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องคอมพิวเตอร์ 5 จำนวน 41 ชุด) ภาคเรียนที่ 2/2566-1/2567	-	-	-	500,000
3.	จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - สายสัญญาณต่อพ่วงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 กล่อง - หมึกพิมพ์สี Cannon - เม้าส์ 15 อัน - หัวต่อ RJ 3 กล่อง	-	-	-	30,000
5.	จัดซื้อหุ่นยนต์และอุปกรณ์ จำนวน 20 ชุด	-	-	-	100,000
6.	ปรับปรุงบริบทห้องคอมพิวเตอร์ 6 (ติดตั้งผ้า màn กรองแสง)	-	-	-	50,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (-หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน-)					1,160,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



ชื่อแผนงาน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัตน์ โสมกุล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – สิงหาคม 2567 ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล(ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธ ชุมชน องค์กรชุมชน ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้ จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการบริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนประสาธวิทยาคาร ปัจจุบันในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียน ประสาธวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่บริเวณที่กว้างขวาง บริบทที่ยังไม่ปรับปรุงให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ได้มีพื้นที่ใช้ สอยที่เหมาะสม และต้องการเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริบทสถานศึกษา โดยได้รับงบประมาณจากการระดม ทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อใช้พัฒนาบริบทโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา คือ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาบริบทโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

1. มีบริบทที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. มีห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. มีอาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน



4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566	2 ก.พ. 2566		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3. ดำเนินการประมาณราคา		-	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
4. จัดทำโครงการ		2,320,000	
5. โครงการ ภาคเรียนที่ 1-2/2567			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- งานปรับปรุงบริบททั่วไป		1,170,000	
- จัดซื้อและซ่อมบำรุงต่างๆ		1,150,000	
6. สรุป/ประเมินโครงการ			
7. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด			
8. ส่งรายงานโครงการ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,320,000 บาท	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ) .

ตุลาคม 2566 – สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ) ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน 800 บาท/คน/ปี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาธวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. การวัดผลประเมินผล (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีบริบทที่สวຍงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

1. มีบริบทที่สวຍงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. มีอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคงสะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัตน์ โสมกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล กล้าแข็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะศึก จินดาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

แบบประมาณการโครงการ พัฒนาบริบทโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วยที่ มีและใช้งานได้	จำนวนหน่วย ที่ต้องการเพิ่ม	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	โครงการ ภาคเรียนที่ 2/2566-1/2567				
	- งานปรับปรุงบริบททั่วไป				1,170,000
	- จัดซื้อและซ่อมบำรุงต่างๆ				1,150,000
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน (สองล้านสามแสนสองหมื่นบาทถ้วน)					2,320,000



ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ. โรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ นางสาวศัลย์ทนิย์ กัญญาพันธ์และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – 31 สิงหาคม 2567 ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาทุกด้านซึ่งแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ความสามารถในการคิด กลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

งานโภชนาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการศึกษาภูมิภาค และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้โรงอาหารมีโรงครัว ที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการโรงอาหาร
3. เพื่อความสะอาด ปลอดภัยในการประกอบอาหารรับประทานอาหารของผู้ประกอบการและนักเรียน บุคคลต่างที่มาใช้บริการโรงอาหาร
4. เพื่อให้โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริการบุคคลทั่วไป ชุมชนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

- (1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน ได้มารับประทานอาหารอย่างปลอดภัย
- (2) ข้าราชการครูมีห้องรับประทานอาหารที่เป็นสัดส่วน จำนวน 1 ห้อง
- (3) มีโต๊ะรับประทานอาหารมากขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- (1) อาคารโรงอาหาร สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน
- (2) อาคารโรงอาหารมีบริเวณประกอบอาหารและบริเวณรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
- (3) อาคารโรงอาหารมีการบริหารจัดการความสะอาดได้ดี มีพื้นที่และบริเวณที่สะอาดสามารถใช้พื้นที่เพื่อทำกิจกรรมอื่นๆ ได้ มีระบบการระบายน้ำได้ดี สามารถแก้ปัญหาที่ท่วมได้



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	4 ตุลาคม 2566	-	นางสาวศัลย์ทนีย์ และคณะกรรมการ งานโภชนาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ตุลาคม 2566	-	
3. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	16 พฤศจิกายน 2566 – 31 สิงหาคม 2567	-	
4. จัดทำโครงการ			
4.1 ปรับปรุงเคาเตอร์จำหน่ายผลไม้		25,000	
4.2 ดูดร่องน้ำ/ดูดไขมัน		25,000	
4.3 ปรับปรุงห้องล้างจานโรงอาหาร เปลี่ยนอ่างสแตนเลสและโต๊ะใส่ภาชนะ ล้างจาน		40,000	
4.4 ปรับปรุงระบบร่องระบายน้ำ ด้านหลังโรงอาหารและอาคาร 7		30,000	
4.5 ตูเก็บอุปกรณ์งานปฎิคม		30,000	
5. สรุป /ประเมินโครงการ	1 – 5 กันยายน 2567	-	
6. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการตาม แบบที่แผนงานกำหนด	6-10 กันยายน 2567	-	
7. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	11-15 กันยายน 2567	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	150,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1 พฤศจิกายน 2566 – 31 สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

รายได้สถานศึกษา (จากโรงอาหาร) จำนวน 150,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร



8.ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.มีความเหมาะสมกับสถานที่และผู้รับบริการ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2.มีอาคารสำหรับใช้รับประทานอาหารที่มีสุขอนามัย ปลอดภัยได้มาตรฐาน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 ด้านปริมาณ (ตรวจนับได้)

(1) นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคารทุกระดับชั้น จำนวน 3,173 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขอนามัย ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีจำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเช้า

(2) ข้าราชการครูมีห้องรับประทานอาหารที่เป็นสัดส่วน จำนวน 1 ห้อง

(3) โรงอาหารมีไฟและพัดลมเพียงพอต่อการใช้งาน

9.2 ด้านคุณภาพ

(1) อาคารโรงอาหาร สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

(2) อาคารโรงอาหารมีบริเวณประกอบอาหารและบริเวณรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

(3) อาคารโรงอาหารมีบรรยากาศที่ดี มีพื้นที่ใช้สอยมากขึ้น

(4) น้ำระบายได้ดี แก้ปัญหาน้ำท่วมขังได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศัลย์ทนี กัญญาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล กล้าแข็ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



แบบประมาณโครงการ โรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ
1. ปรับปรุงเคาเตอร์จำหน่ายผลไม้				25,000
2. ตู้ร่อนน้ำ/ตู้ดไขมัน				25,000
3. ปรับปรุงห้องล้างจานโรงอาหารเปลี่ยน อ่างสแตนเลสและโต๊ะใส่ภาชนะล้างจาน				40,000
4 ปรับปรุงระบบร่อนระบายน้ำด้านหลัง โรงอาหารและอาคาร 7				30,000
5 ตู้เก็บอุปกรณ์งานปฎิคม				30,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				150,000



กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขาดแคลน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นักเรียนในโรงเรียนของเราสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้อยโอกาสให้มีอาหารกลางวันรับประทาน
2. เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

เชิงปริมาณ (ตรวจนับได้)

นักเรียน ม.1-3 ที่ขาดแคลนได้รับทุนอาหารกลางวัน จำนวน 45 หอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือกร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	พฤศจิกายน 2566		นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์
2. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	พฤศจิกายน 2566-		
3. จัดทำโครงการ	สิงหาคม 2567	262,500	
4. สรุป / ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567		
5. ส่งแบบสรุป / ส่งแบบประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		262,500	



กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 262,500.- บาท

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

พฤษภาคม 2566 – สิงหาคม 2567

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ(การติดตามและประเมินผล)

(ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือก ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ม.1-3 ที่ขาดแคลนได้รับทุนอาหารกลางวัน จำนวน 45 ห่อง

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.1-3 ได้รับทุนอาหารกลางวันตามเกณฑ์การคัดเลือกร้อยละ 100

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์) (นายไพศาล กล้าแข็ง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนะศึก จินดาศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

