



โรงเรียนประสาธน์วิทยาการ

มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา



โรงเรียนประสาธน์วิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) ประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน และ 3) ประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ เพื่อพัฒนา และสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	1
ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	2
แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ	3
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล.....	3
การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ.....	7

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ .2567

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) ประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน และ 3) ประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร นั้นมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.91 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ .2567 แต่ละตัวชี้วัดมีผลคะแนนดังนี้

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 - 5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.38 คิดเป็นร้อยละ 94.60 ระดับ ผ่านดี

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 96.33
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ร้อยละ 96.50
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ร้อยละ 98.83
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ร้อยละ 87.50
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ 93.83

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.53 คิดเป็นร้อยละ 98.44 ระดับ ผ่านดี

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 99.70
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ร้อยละ 97.20
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ 98.40

3) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 29.53 คิดเป็นร้อยละ 98.44 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 100.00
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 100.00

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด โดยโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00 พบว่ามีตัวชี้วัดจำนวน 2 ตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 95 ดังนี้ 1) ตัวชี้วัดที่ 4

การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 87.50 2) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ 93.83 ซึ่งเป็นประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน

โดยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จะต้องมีการพัฒนาให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร โดยกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว รวมถึงผู้บริหารของโรงเรียนให้มีความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด โดยโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00 พบว่ามีตัวชี้วัดจำนวน 2 ตัวชี้วัดที่มีคะแนนใกล้เคียงร้อยละ 95 ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 96.33 2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ร้อยละ 96.50 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 95 แต่ยังมีค่าใกล้เคียง จึงเป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป

โดยโรงเรียนประสาทวิทยาคาร จะต้องมีการพัฒนาให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนประสาทวิทยาคารนั้นยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม รวมถึงพัฒนาและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1.1 การจัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน 1.2 การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3) การใช้งบประมาณ	3.1 จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ 3.2 รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตาม วัตถุประสงค์สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 5 ตัวชี้วัด				
1) การใช้อำนาจ	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่องการ ร้องเรียนร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติ มิชอบของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศที่กำหนด	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
2) การปฏิบัติหน้าที่	2.1 จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2.2 จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน เสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
3) คุณภาพการดำเนินงาน	3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่ดีในหน่วยงาน ภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษาจำนวน 168 คน เข้าร่วม ประชุม 3.2 จำทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 จัดทำบัญชีเวลาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3.4 จัดทำบัญชีเวลาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว			
4) การปรับปรุงระบบการ ทำงาน	4.1 จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่าย และกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบริบท ของโรงเรียน 4.2 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพม.สุรินทร์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ที่เป็น แบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยี มาใช้ใน การดำเนินงานเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ เข้ามามีส่วน ร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
5) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ ให้ สาธารณะชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณะชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิด ช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น หรือร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 2 ตัวชี้วัด				
1) การเปิดเผยข้อมูล	1.1 จัดทำคู่มือมาตรฐาน ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 1.2 กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้และ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ หรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
2) การป้องกันการทุจริต	2.1 จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2.2 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 2.3 ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.4 การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรฯ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินงานประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนประสาทวิทยาคารในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

2) การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และการให้บริการยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจในการปฏิบัติ หรือการให้บริการ จนเป็นผลการประเมิน IIT มีตัวชี้วัดบางตัวมีคะแนนน้อยที่สุด