



โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

โครงการการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ชื่อแผนงาน 3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการการป้องกันการทุจริต โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรนนท์ นามเสริมศรี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ .กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็น



พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันการทุจริต โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

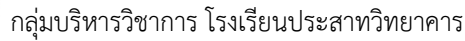
3.1.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

3.1.3 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

3.1.4 โรงเรียนประสาทวิทยาคารเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนประสาทวิทยาคารมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



3.2.3 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่	ตุลาคม 2567	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ 3.2 กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต 1. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรใน การต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการ ทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การ งดรับและให้ของขวัญ -การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการ ขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงของ องค์กร -การกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับ ซ้อน -การจัดทำมาตรการในการตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ -การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนี การรับรู้การทุจริต 2. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงาน ขององค์กร -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA -การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ ผ่านมา -การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 - ก.ค. 68	- -	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร การพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก -กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร -ผลประโยชน์ทับซ้อน -กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่/ภูมิภาค -บริษัทสร้างการดี / ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต / การถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร /การถอดบทเรียน Best Practice ครู 3.3 กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 1. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต - การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (o1-o18) และการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เม.ย. 68 -มิ.ย. 68 ต.ค. 67 - ก.ค. 68	5,000 -	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. สรุป /ประเมินโครงการ	ก.ค. 68 - ก.ย. 68		
5. ส่งแบบสรุป /ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	ก.ค. 68 - ก.ย. 68		
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ก.ค. 68 - ก.ย. 68		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)		



5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 5,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

7.1 ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

7.2 นักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ.:หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

9.2.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

9.2.3 ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรนนท์ นามเสริมศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสยาม บุญยั้ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร