



คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยาการ

ที่ ๒๙๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษา จริยธรรม อย่างเคร่งครัด โรงเรียนประสาทวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑.๑ นายชนะศึก จินดาศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพศาล กล้าแข็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสยาม บุญยิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางรัตนารณ์ ดีล้อม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางนาริรัตน์ สุขจำนงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางวารุณี แก้วสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นายสุรัตน์ โสมกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นายพรหม ผูกดวง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑) การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐาน ทาง จริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมที่ต้นสังกัดกำหนด

๒) กำกับดูแล และให้คำแนะนำตอบคำถามทางจริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

๔) ประสานงานกับกลุ่มงาน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายนอกและภายใน ในการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ตำบลกั้งแอ่น อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ที่ ศธ ๐๔๓๔๗.๖๔/

วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้มีหนังสือแจ้งแนวทางการการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติรับทราบการจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครอบคลุมถึง คณะกรรมการ และ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการตามที่กำหนดในกฎหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. ให้ใช้บังคับครอบคลุมถึงคณะกรรมการซึ่งใช้อำนาจหรือได้รับมอบหมายให้อำนาจทางการปกครองของรัฐในการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมาย เช่น การบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ในกรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง แทนของตำแหน่งผู้แทนขอ หน่วยงานของรัฐและผู้แทนของคณะกรรมการ ให้ถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของหน่วยงานที่ตนเองสังกัดเป็นพื้นฐาน รวมทั้ง ต้องถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมด้วย เช่น กรณีกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นข้าราชการพลเรือน ต้องยึดถือปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รวมทั้ง ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้อำนาจหน้าที่ของกรรมการดังกล่าว

๓. ในกรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนของคณะกรรมการถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม ให้คณะกรรมการที่มอบหมายผู้แทนเป็นผู้พิจารณาตามกระบวนการรักษาจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในระหว่างพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

๔. ในกรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนของตำแหน่งหรือที่ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมแทนของหน่วยงานของรัฐ มีพฤติกรรมให้ผู้ที่มอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่แทนเป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรมโดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น

ทั้งนี้ ในระหว่างพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของผู้ที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้นหรือ ผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ เช่น กรณีกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หากผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรรมการ ถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม ให้หัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้พิจารณาดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของผู้นั้น และให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการที่มอบหมายให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการแทน

๕. ในกรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะเป็นชื่อตำแหน่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งนั้น เป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น

๖. ให้นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้บังคับกับพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาว่าจ้าง มาเพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน หรือเป็นการจ้างเพื่อปฏิบัติงานสำคัญ ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการแผ่นดินหรือการตัดสินใจเชิงนโยบายของรัฐบาล หรือการบริหารงานขององค์กร รวมถึงมีผลกระทบต่อภาคส่วนต่างๆ การเชิญบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษาของหน่วยงานในภารกิจสำคัญดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ให้นำการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปกำหนดไว้ในข้อตกลงการจ้างหรือสัญญาจ้างเพิ่มเติมด้วย

๗. ให้มีการปฐมนิเทศ หรือจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ ตลอดจนสร้างการตระหนักให้แก่คณะกรรมการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตาม

ประมวลจริยธรรมระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐

กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บังคับกับพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่ส่วนราชการหรือหน่วยงาน การศึกษาว่าจ้างมาเพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ขอให้นำการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปกำหนดไว้ในข้อตกลงการจ้างหรือสัญญาจ้างเพิ่มเติมด้วย

๑. เห็นควรแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ทราบและถือปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(นางรัตนารณ์ ดีล้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- ชอบ
- มอบกลุ่มบริหารงานบุคคลแจ้งเวียนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านทราบและ ถือปฏิบัติ



(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธติวิทยาคาร

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบังคับให้ปฏิบัติตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ.ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ตริณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๖๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑



สิ่งที่ส่งมาด้วย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตย ของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๒) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๒) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสีย ไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๒) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอานุภาพ (๗) ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการเพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๒) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๒) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



ข้อ ๑

ยึดมั่นใน
สถาบันหลัก
ของประเทศ

ข้อ ๓

กล้าตัดสินใจ
กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ข้อ ๕

มุ่งผลสัมฤทธิ์
ของงาน

ข้อ ๗

เป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อ ๒

ซื่อสัตย์
สุจริต โปร่งใส
ตรวจสอบได้

ข้อ ๔

มีจิตสาธารณะ

ข้อ ๖

ปฏิบัติหน้าที่
อย่างเป็นธรรม

ข้อ ๘

เคารพศักดิ์ศรี
ความเป็นมนุษย์และ
ยอมรับความแตกต่าง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568



นางรัตนกรณ ดิล้อม
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายชนะศึก จินดาศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาการ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน วิชาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ “ประสาทวิทยารู้น้ำที่ มีวินัย”

นายชนะศึก จินดาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาการ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ “ประสาทวิทยารู้น้ำที่ มีวินัย” ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาการ จัดขึ้นในวันอังคาร ที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 - 13.00 น. โดยได้รับความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ 1) นางปัทมา อรรถเวทิน ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี สพม.สุรินทร์ และ 2) นายวายุкул จุลทัศน์ ผอ.โรงเรียนกระเทียมวิทยา ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 200 คน





ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรหม ผูกดวง

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 31 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาดังกล่าวคือครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนได้เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สร้างแนวทางในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและชัดเจน เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพให้สอดคล้องสัมพันธ์กันกับความร่วมมือระหว่างสถาบันทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานขององค์กรสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
2. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
5. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 90
- 3.1.2 โล่/เกียรติบัตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน
- 3.1.3 สำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการและมีสวัสดิการเพียงพอ



3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงาน และแบ่งหน้าที่	กันยายน 2567	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2567	-	
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	880,811	
4. สรุป / ประเมินโครงการ	กันยายน 2568	-	
5. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการ ตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568	-	
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ตุลาคม 2568		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		880,811	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาและปรับปรุงสำนักงาน	ไตรมาสที่ 1	50,000	นางกนกพร สาคเรศ
2. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	ไตรมาสที่ 1	35,000	นายฐิติพันธ์ มุทุมมาจันทร์
3. การพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่	ไตรมาสที่ 2	35,000	นางสาวนันทยา ชุ่มชื่นดี
4. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	ไตรมาสที่ 2	35,000	นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา
5. การพัฒนาองค์กรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไตรมาสที่ 3	300,000	นางยุวดี ผูกดวง
6. การสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	ไตรมาสที่ 3	35,000	นางนภกุล ไตรเรืองกุล



7. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ไตรมาสที่ 4	35,000	นางเขมรศรี สุบันนารถ
8. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ไตรมาสที่ 4	355,811	นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		880,811	

6. งบประมาณ (ปศพ. : หลักความพอประมาณ)

งบอุดหนุนทั่วไป 880,811 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี / เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 90	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
2. โฉ/เกียรติบัตร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
3. สำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการและมีสวัสดิการเพียงพอ	การสอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
4. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
5. สร้างความภาคภูมิใจและความศรัทธาที่มีต่อวิชาชีพผ่านกลยุทธ์การพัฒนาของกลุ่มบริหารงานบุคคล	การสอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐาน	การสอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 90

9.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโฉ/เกียรติบัตร หรือผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรผู้ที่มีผลงานในแต่ละด้าน



9.1.3 กลุ่มบริหารงานมีสำนักงานและระบบสารสนเทศเอื้อต่อการให้บริการ และมีสวัสดิการที่เพียงพอ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางาน มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน สร้างแรงบันดาลใจระหว่างกลุ่มบริหารงาน และเป็นกัลยาณมิตรที่พร้อมพัฒนาองค์กรสู่มาตรฐาน

9.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรหม ผูกดวง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนภรณ์ ดีล้อม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



ชื่อแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรหม ผูกดวง

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล (ปศพพ. : ความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 (4) กำหนดบทบาทหน้าที่ให้มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพครูให้มีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะพาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เปิดโลกทัศน์ นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา และพัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีบุคลากรทางการศึกษาดูแลความสะอาดของพื้นที่โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย (ปศพพ. : หลักความมีเหตุผล/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95
- 3.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดเรียบร้อยอาคารสถานที่ร้อยละ 95
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกและครบความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรที่มีคุณภาพดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยของอาคารสถานที่
- 3.2.3 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม มอบหมายงาน และแบ่งหน้าที่	กันยายน 2567	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2567	-	
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอัตรากำลังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.1 เงินรายได้สถานศึกษา - การจ้างครูผู้สอน (ชาวต่างชาติ) - การจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ขาดแคลนและจำเป็น) - การจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่บ้านและสำนักงาน)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	2,030,000 580,000 2,900,000	
4. สรุป / ประเมินโครงการ	กันยายน 2568	-	
5. ส่งแบบสรุป / ประเมินโครงการตามแบบที่แผนงานกำหนด	กันยายน 2568	-	
6. ส่งรายงานโครงการแบบ 5 บท	ตุลาคม 2568	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,510,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

ปีงบประมาณ 2568

☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

6. งบประมาณ (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,510,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปศพพ. : หลักความพอประมาณ)

1. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานในโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
3. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



8. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล) (ปศพพ. : หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี / เจือ้นไขความรู้ และคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยอาคารสถานที่	สรุปรายงานผล โครงการ	แบบประเมินผล โครงการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	สรุปรายงานผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ)

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.1.2 โรงเรียนประสาทวิทยาคารมีบุคลากรดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยอาคารสถานที่
- 9.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

9.2 เชิงคุณภาพ

- 9.2.1 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 9.2.2 พื้นที่บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย
- 9.2.3 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรหม ผูกดวง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนภรณ์ ดีล้อม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กิจกรรมการพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ประสาทวิทยรัฐหน้าที่ มีวินัย

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568

เวลา 07.00 - 13.30 น.

ณ หอประชุมประสาทวิทยสโมสร



กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนประสาทวิทยาคาร สพม.สุรินทร์



กำหนดการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่

“ประสาทวิทยรัฐหน้าที่ มีวินัย”

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมประสาทวิทยสโมสร โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

07.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
09.00 – 10.45 น.	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
10.45 – 11.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
11.00 – 12.15 น.	วินัยและการรักษาวินัยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 13.30 น.	กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวินัยกับข้าราชการครู





คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยาการ

ที่ ๑๔๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเรื่อง ประสาทวิทย์รู้หน้าที่ มีวินัย
ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๗๒) การนำประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบาย การกิจ แผนงานพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา การวิจัยพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่

เพื่อให้การดำเนินงานอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสามารถดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เกิดความเข้าใจกฎหมายระเบียบและวินัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำกิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันอังคารที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมประสาทวิทย์สโมสร โรงเรียนประสาทวิทยาการ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายชนะศึก จินดาศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายไพศาล กล้าแข็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายสยาม บุญยั้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางรัตนภรณ์ ดีล้อม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายพรหม ผูกดวง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวนันทิยา ชุ่มชื่นดี	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดสถานที่สำหรับกิจกรรม คือ จัดทำข้อความ การอบรม เรื่อง ประสาทวิทยารู้น้ำที่ มีวินัย ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ บนเวทีหอประชุม จัดโต๊ะหมู่บูชา ชูذربรองแขก แทนกล่าวรายงานและกล่าวเปิดงานจำนวน ๒ แทน โต๊ะและเก้าอี้จำนวน ๒๐๐ ตัว (สำหรับ แขกผู้มีเกียรติและคณะครูที่ร่วมกิจกรรม) ดอกไม้ประดับตามจัดที่เห็นสมควร และจัดเก็บให้เรียบร้อยภายหลัง เสร็จสิ้นกิจกรรม ประกอบด้วย ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายไพศาล กล้าแข็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายสุรัตน์ โสมกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร จุฬา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวพิชญากค์ กำจัดภัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๕ นายวัชรกร ไยแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๖ นายพิชิตพล เฟ่งพิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๗ นายประมวล สิทธิสุข	ครู	กรรมการ
๒.๑.๘ นางเสือน ตะลาโส	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๙ นางวันเจียน ต้องถื่อดี	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นายวิเลิม ดีทวี	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นายจำลอง สติภา	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางกรรณิกา สายกระสุน	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นางวรรณิ์ ดาทอง	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางสาวนิภา ศรีพิทักษ์	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางสาวสุทิน สุขแฉล้ม	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๖ นางนงลักษณ์ วรรณทอง	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๗ นางจันทร์เพ็ญ บุญวงศ์	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๘ นางธนาภรณ์ ประวัติดี	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๙ นายสุรศักดิ์ วรรณทอง	นักพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๒๐ นางสาวนันท์นภักดิ์ นันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๒๑ นางจันทิมา เปื้องวิชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๒๒ นางนิตนา สุดสัมฤทธิ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๒๓ นางสาวมัสสิตา สุรสอน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๒๔ นางสาวพัชรพร จันทบ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๒๕ นางสาวนัฏฐารงค์ มีนาม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร มีหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมการอบรมเรื่อง ประสาทวิทยารู้น้ำที่ มีวินัย ใน กิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปตามกำหนดการด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายประวิทย์ วงษ์เก่า	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสุคนธ์ สำราญใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นายไพโรจน์ ก้านอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวนันทิยา ชุ่มชื่นดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๒.๕ นางปรียาภัทร กะการดี ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายแสง สี เสียง ฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่บันทึกภาพและเปิดเครื่องกระจายเสียง ในการประชาสัมพันธ์ อบรมเรื่อง ประสาทวิทยารู้น้ำที่ มีวินัย ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ การ ดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายสุขสันต์ ชุ่มชื่นดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายจิตติพันธ์ มุตมาจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นายอาทิตย์ แก้วสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๔ นายคเชนทร์ สอนกล้า	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๖ นายศุภวงศ์ อยู่สบาย	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ มีหน้าที่ต้อนรับ จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร คณะ ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้เข้าร่วมการอบรม และดูแลความเรียบร้อยเกี่ยวกับการต้อนรับตลอดกิจกรรมในวัน อังคาร ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางบังอร สหัสชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางยุวดี ผูกดวง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางศุภลักษณ์ แข่งขัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางนภกุล ไตรเรืองกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๖ นางกนกพร สาครศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาวสร้อยญา นวสินนาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวเมธาวี สกุศลวิทย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์	ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางปราณี โล่ห์เซ่	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๒ นางสาวนภัสสร ธนาบุรณ์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการลงทะเบียน มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นางสาวบัณฑิตา เปரியบาน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางเขมรศมี สุปันนารถ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓ นางพรเพชร พันธุ์สุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๔ นางสาวคณาพร ผลพูน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕.๕ นายคุณานนท์ พริ้งเพระ	ครู	กรรมการ
๒.๕.๖ นางสาวศศิประภา จินพละ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๗ นางสาวนิศากร แสนสิทธิ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ วิทยากร มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล ออกแบบและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมตาม กำหนดการจัดกิจกรรมฯ ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นางปยุตนา อรรถเวทิน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายคดี จาก สพม.สุรินทร์

๒.๖.๒ นายวายุคล จุลทัศน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา สพม.สุรินทร์

๒.๗ คณะครูที่เข้ารับการอบรม มีหน้าที่ เข้ารับการอบรมเรื่อง ประสาทวิทย์รู้หน้าที่ มีวินัย ในกิจกรรม พัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามวันและเวลาดังกล่าว ประกอบด้วย

กลุ่มผู้บริหาร	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑. นายชนะศึก จินดาศรี	๑. นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม
๒. นายไพศาล กล้าแข็ง	๒. นายสมชาย มรรคผล
๓. นายสยาม บุญยิ่ง	๓. นางช่อเพชร ศรีทร
๔. นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน	๔. นางสาวจตุพร จามิกรณ์
๕. นางรัตนภรณ์ ดีล้อม	๕. นางสาวยอดกัลยาณี ลับแล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖. นายกฤตศักดิ์ วัฒนธานี
๑. นายสิทธิชัย นุแรมรัมย์	๗. นายณชิตา สำรวมจิต
๒. นายประวิทย์ วงษ์เก่า	๘. นางสาวดวงนภา ระเบียบนาม
๓. นางสาวประวีติศรี อุกอาจ	๙. นายสิทธิกร ไชยมาดี
๔. นางมลทิรา เอมกลาง	๑๐. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๕. นางสาวจิราพร เกษามา	๑๑. นายยรรยงค์ โสติยา
๖. นางศุภลักษณ์ แข่งขัน	๑๒. นางสาวบัณฑิตา เปรียบนาน
๗. นางสาวอำไพศรี สืบเทพ	๑๓. นางสาวนงลักษณ์ วินทะไชย
๘. นายคณาภูมิ อินทร์แป้น	๑๔. นายปวิวัติ นรสาร
๙. นางสาวสรัญญา นวลสัยนาม	๑๕. นางสาวศศิประภา จินพละ
๑๐. นายไพโรจน์ ก้านอินทร์	๑๖. นายอัษฎาฐ สุขจำนงค์
๑๑. นางยุพเรศ นามเสริมศรี	๑๗. นางจุไรรัตน์ กิตติธรรวัฒน์
๑๒. นายคุณานนต์ พริ้งเพระ	๑๘. นายณรงกรณ์ กะการดี
๑๓. นางสาวรชยา บุญอินทร์	๑๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๔. นางสาวศิริรัตน์ สุทธิรัมย์	๒๐. นางสาวนันทภักดิ์ จันทา
๑๕. นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งเล้งดี	๒๑. นางกมลทิพย์ ทองหย่อน
๑๖. นางสาวน้ำฝน ประสานสุข	๒๒. นายสุสันต์ ชุ่มชื่นดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๓. นายสุรัตน์ โสมกุล
๑. นางปริศนา ทรวงวาจา	๒๔. นายเยี่ยม ศรีทร
๒. นางสาวสุภา คิณฑาม	๒๕. นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์
๓. นางเพ็ญภา โสติยา	๒๖. นางขวัญตา เหมือนแก้ว
๔. นางรัชนี อุดมสินานนท์	๒๗. นางสาวศัลย์ทนี กัญญาพันธ์
๕. นายประดับ ได้ทุกทาง	๒๘. นางสาวพรณิภา อยู่สบาย
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พนิดา สุระศร	๒๙. นางสาวกุสุมา แก้วศักดิ์
๗. นางสาวสมณฑา มีสุข	๓๐. นายคเชนทร์ สอนกล้า

๘. นางแพรวดา สิทธิโสม ๙. นางขวัญฤดี บุญศรี ๑๐.นางวรรณ วิโรจน์รัตน์ ๑๑.นางนันทิกร สำราญสุข ๑๒.นางกนกพร สาครเศ ๑๓.นางสาวนิตยา สาร ๑๔.นางสาวนงลักษณ์ กำจัดภัย ๑๕.นายธีรนนท์ นามเสริมศรี ๑๖.นางสาวบัวทอง ดาทอง ๑๗.นางสาวสุตารัตน์ ต่อดอก ๑๘.นางสาวปวีณา จันทรน้อย ๑๙.นางสาวจารุวรรณ หมายถูก ๒๐.นางสาวกนกนาถ สุขาสุนทร ๒๑.นางสาวนิภาพร กกกกลาง ๒๒.นางสาวธัชชา บุญร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. นางสาวจรีพร ยอดอินทร์ ๒. นางพรเพชร พันธุ์สุข ๓. นางสาวเยาวเรศ หมู่ดี ๔. นายอาทิตย์ แก้วสังข์ ๕. นางสาวรุณี แก้วสังข์ ๖. นางสาวปัทมา มีพรหมดี ๗. นางสาวสุธิวัลย์ บุติมาลย์ ๘. นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์ ๙. นางสาวพรพกา ดนเสมอ ๑๐.นางรัชนีวรรณ กงทอง ๑๑.นางยุวดี ผูกดวง ๑๒.นางพริยา โปรงจิต ๑๓.นายพรหม ผูกดวง ๑๔.นายฐิติพันธ์ มุตมาจันทร์ ๑๕.นางศิริจันทร์ เกตุชาติ ๑๖.นางอำภา ถัดตาไสว ๑๗.นางสาวสุภาวดี ผูกดวง ๑๘.นายเอกอภิสิทธิ์ ดอกศรีจันทร์ ๑๙.นางศิริภา หอมขจร ๒๐.นางสาวธัญรัตน์ ยิ่งเสมอ ๒๑.นายพิชิตพล เพ่งพิศ ๒๒.นางสาวณัฐติกา เจริญศิริ	๓๑.นางสาวน้ำตาล ปัญญาเฟื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑. นางดวงตา เคราสิทธิ์ ๒. นางปริยาภัทร กะการดี ๓. นางนิพตา มีกล้า ๔. นางสาวสุพรรณนา นามพูน ๕. นางนภกุล ไตรเรืองกุล ๖. นางเขมรศมี สุปันนารถ ๗. นางฉวีวรรณ วินทะไชย ๘. นางชิตตาภาญจน์ ชนธาดา ๙. นางสาววัชริน ชันธะพานิชย์ ๑๐.นางสาวอ่อนจิต ยางงาม ๑๑.นางพิมพ์นิภา จงรักษ์ศิลาภา ๑๒.นายธนากร ทองนำ ๑๓.นายปัญญา พ่วงงามพันธ์ ๑๔.นางสาวสลิทเกตน์ จันทรดี ๑๕.นางสาวสุภาภรณ์ กกกกลาง ๑๖.นางสาวกนกพร กมลบูรณ์ ๑๗.นางสาวเมธาวิ สกลวรวิทย์ ๑๘.นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์ ๑๙.นางอศวนันท์ สุกใส ๒๐.นางสาวอุบล ธรรมดา ๒๑.นางสาวสุภาพร ศรีทนชา ๒๒.นายกรภัทร์ มณี ๒๓.นางสาวพรสวรรค์ สมชัย ๒๔.นางสาวธัญลักษณ์ ยอดทอง ๒๕.นางสาวคณาพร ผลพูน ๒๖.นายธีระยุทธ สมเจตนา ๒๗.นางสาวปรียาภรณ์ บุญโต งานแนะแนว ๑. นางพิมพ์ฤดี ประเสริฐสังข์ ๒. นางสาวศิริปิน หมายลิกดี ๓. นายวสันต์ นุรักษ์รัมย์ ๔. นายศิริพงษ์ สมบูรณ์ธรรม พนักงานราชการ ๑. นางสาวนภัสสร ธนาบูรณ์ ๒. นายศรายุทธ ทองนรินทร์ ๓. นายสุชาติ ทองดี
---	--

๒๓.นางจิตราพร ธารารัมย์ ๒๔.นายเฉลิมศักดิ์ อนันมา ๒๕.นางสาวภัททิรา สกุลวรวิทย์ ๒๖.นางสาวนารรณ ชะเนติยัง ๒๗.นางสาวจารุวรรณ สุดไสดี ๒๘.นางสาวรัตนารณ หินอ่อน ๒๙.นางสาวนิชากร มาลาล้ำ ๓๐.นางสาวภัทรหทัย ยิ่งได้ชม ๓๑.นางกรกนก พรหนองแสน ๓๒.นางสาวขวัญเรือน ชมภูพิน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. นายวัชรกร ไยแก้ว ๒. นางสาวสิรินุช ปฐมชาติ ๓. นางรุ่งทิพย์ แชนโคกกรวด ๔. นายกิตติศักดิ์ สิทธิสมบูรณ์ ๕. นางบังอร สหัสชาติ ๖. นางสาวรัตน ภิโย ๗. นายสุคนธ์ สำราญใจ ๘. นางสาวธิดาลักษณ์ ทวี ๙. นางสาวพัชรารณ สาสุข ๑๐.นางทิพวรรณ ยืนยง ๑๑.นางปราณี โล่ห์เซ่ ๑๒.ว่าที่ร้อยตรี เสกสรร จุฬา ๑๓.นางสาวพิชญาก็ค กำจัดภัย ๑๔.นางสาวนนธิยา ชุ่มชื่นดี ๑๕.นางสาวธัญญ์ฐิตา วรกุลศิริศักดิ์ ๑๖.นายศุภกานต์ ปลื้มใจ ๑๗.นายประมวล สุทธิสุข ๑๘.นางสาวอัญชรี บุตดี	๔. นายภูติท คิตดีจริง ครูอัตราจ้าง ๑. นางสาวน้ำฝน แก้วแฉล้ม ๒. นายสิทธิชัย มุ่งมี ๓. นางจันทิมา เป็รื่องวิชา ๔. นางสาวมณีนรัตน์ พิงภูงา ๕. นายกฤษฎา ชนะจิต ๖. นายจงกิจ เพิ่มทรัพย์ ๗. นายจิรากร จารัตน์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ๑. นางนิตนา สุดสัมฤทธิ์ ๒. นางทิพวิมล สำหรับซื้อ ๓. นางสาวศุคนธรส ฉายแก้ว ๔. นางสาวนิศากร แสนสิทธิ์ ๕. นางสาววาสนีย์ ไจมนต์ ๖. นางสาวมัสสิตา สุรสอน ๗. นางญาณี แรงจบ ๘. นางสาวพัชรพร จันทบ ๙. นางสาวนิภา ศรีพิทักษ์ ๑๐.นางสาวนัฐสรุรงค์ มีนาม ๑๑.นายศุภวงศ์ อยู่สบาย
--	---

๒.๘ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณในการทำกิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๒.๘.๑ นางสาวพจน์สุณี แพงประโคน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒ นางนารีรัตน์ สุขจำนงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนิดา สุระศร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๔ นางสาวปัทมา มีพรหมดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๕ นางสาวสมณฑา มีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๘.๖ นางมะลิวัลย์ เป็นสมรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๗ นางสาวสิรินุช ปฐมชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๘ นางสาวจารุวรรณ หมาญุก	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘.๙ นางสาวสุคนธ์รส ฉายแก้ว	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฯ
๒.๘.๑๐ นางสาววาสนีย์ กลดี	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฯ

๒.๙ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร วารสารประชาสัมพันธ์ และสรุปประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตร แก้ววิทยากร คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมอบรม วารสารประชาสัมพันธ์และสรุปประเมินผลเพื่อรายงานการดำเนินกิจกรรมฯ ประกอบด้วย

๒.๙.๑ นางสาวจิราพร เกษามา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๙.๒ นางสาวสลิทเกตน์ จันทรี	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๒.๙.๓ นางสาวธัญรัตน์ ยิ่งเสมอ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙.๔ นางสาวสุภารัตน์ ต่อดอก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙.๕ นางสาวภัททิรา สกุลวรวิทย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙.๖ นายศุภกานต์ ปลื้มใจ	ครู	กรรมการ
๒.๙.๗ นายศรายุทธ ทองนรินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙.๘ นายสิทธิชัย มุ่งมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เต็มกำลังความสามารถด้วยความตั้งใจเสียสละทุ่มเทความรู้ความสามารถ เพื่อประโยชน์แก่นักเรียนและราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชนะศึก จินดาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร



กำหนดการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่
“ประสาธวิทย์รู้หน้าที่ มีวินัย”

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมประสาธวิทย์สโมสร โรงเรียนประสาธวิทยาการ

07.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
09.00 – 10.45 น.	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
10.45 – 11.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
11.00 – 12.15 น.	วินัยและการรักษาวินัยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 13.30 น.	กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวินัยกับข้าราชการครู





สรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน
วิชาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ประสาทวิทยรัฐหน้าที่ มีวินัย
เวลา 07.00 – 13.30 น. วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมประสาทวิทยส์โมรสร
โรงเรียนประสาทวิทยาการ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาการ ได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ประสาทวิทยรัฐหน้าที่ มีวินัย เพื่อส่งเสริมความรู้ทางกฎหมาย ระเบียบวินัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ในการนี้ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอความอนุเคราะห์ท่านได้ตอบคำถามตามความเป็นจริง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อประเมินการจัดกิจกรรมและเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ข้อคำถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คำนวณหาค่าสัดส่วน (ร้อยละ) ค่าเฉลี่ย และการแปลผลค่าเฉลี่ย เป็นดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด / ดีมาก

3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก / ดี

2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง / พอใช้

1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย / ต่ำกว่ามาตรฐาน

1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด / ต้องปรับปรุงแก้ไข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

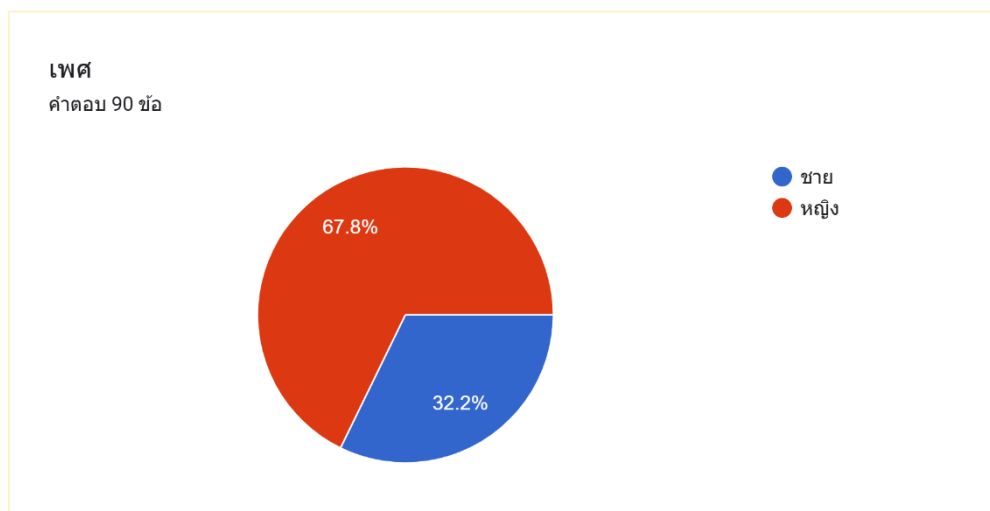
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	29	32.20
หญิง	61	67.80
รวม	90	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ประสาทวิทย

รู้หน้าที่ มีวินัย วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมประสาทวิทย์สโมสร โรงเรียนประสาทวิทยาการ
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 90 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ
67.80 รองลงมา คือ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 32.20 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

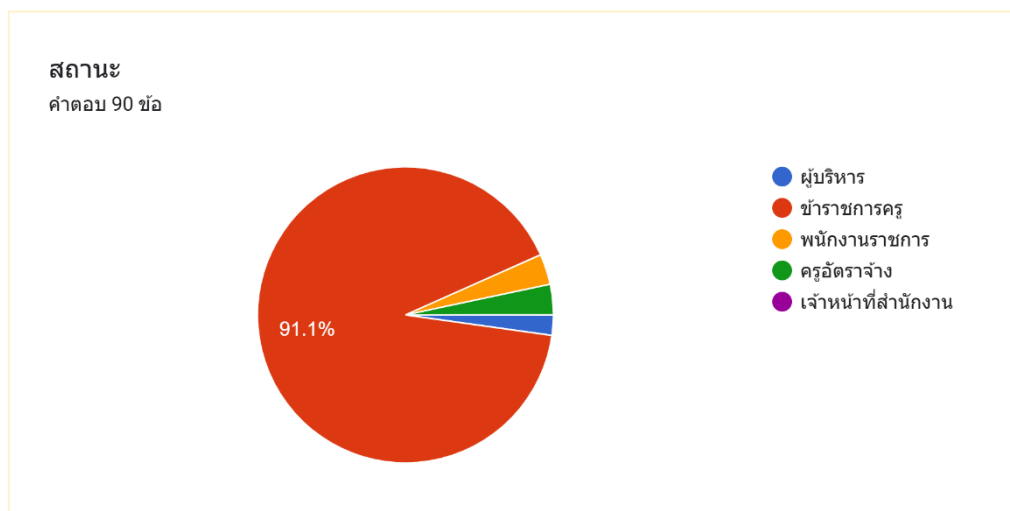


ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสถานะ

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร	2	2.20
2. ข้าราชการครู	82	91.10
3. พนักงานราชการ	3	3.30
4. ครูอัตราจ้าง	3	3.30
5. เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-
รวม	90	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ประสาทวิทย์
รู้หน้าที่ มีวินัย วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมประสาทวิทย์สโมสร โรงเรียนประสาทวิทยาการ
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ แบ่งตามสถานะ ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 91.10 รองลงมา
พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง คิดเป็นร้อยละ 3.30 และผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 2.20 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม



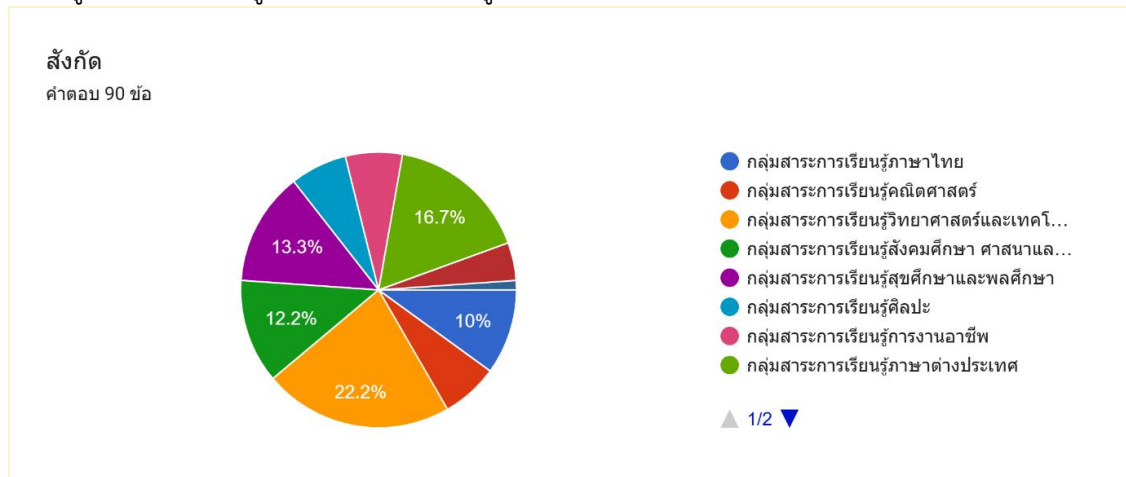
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสังกัด

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9	10
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6	6.7
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	22.20
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	12.20
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12	13.30
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	6.70
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	6	6.70
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15	16.70
9. กลุ่มงานแนะแนว	4	4.40
10. อื่น ๆ	1	1.10
รวม	90	100

จากตารางที่ 3 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ประสาทวิทย์รู่หน้าที่ มีวินัย วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมประสาทวิทย์สโสมสร โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอลพบุรี จังหวัดสุรินทร์ แบ่งตามสังกัด ส่วนใหญ่เป็นสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 22.20 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 16.70 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 13.30 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 12.20 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 6.7 กลุ่มงานแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 4.40 และสังกัดอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสังกัดของผู้ตอบแบบสอบถาม



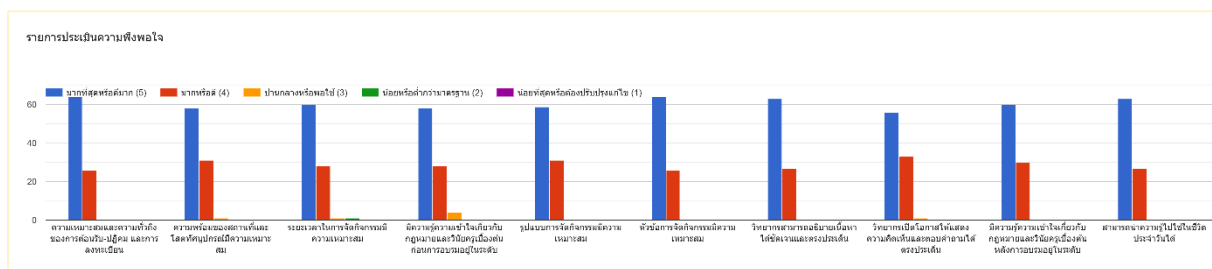
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 4 แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของด้านการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ร้อยละ	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	5	4	3	2	1				
1. ความเหมาะสมและความทั่วถึงของการต้อนรับ-ปฏิคม และการลงทะเบียน	64	26	0	0	0	4.71	94.2	0.453	มากที่สุด
2. ความพร้อมของสถานที่และสัสดที่ศุญปรกรณมี ความเหมาะสม	58	31	1	0	0	4.63	92.7	0.504	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	60	28	1	1	0	4.63	92.7	0.567	มากที่สุด
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและ นินยครุเบ้องต้น ก่อนการอบรมอยู่ในระดับ	58	28	4	0	0	4.60	92	0.573	มากที่สุด
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	59	31	0	0	0	4.66	93.1	0.475	มากที่สุด
6. หัวข้อการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	64	26	0	0	0	4.71	94.2	0.453	มากที่สุด
7. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและ ตรงประเด็น	63	27	0	0		4.70	94	0.458	มากที่สุด
8. วิทยากรเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและ ตอบคำถามได้ตรงประเด็น	56	33	1	0	0	4.61	92.2	0.510	มากที่สุด
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและ นินยครุเบ้องต้น หลังการอบรมอยู่ในระดับ	60	30	0	0	0	4.67	93.3	0.471	มากที่สุด
10. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	63	27	0	0	0	4.70	94	0.458	มากที่สุด
รวม	605	287	7	1	0	4.66	93.2	0.496	มากที่สุด
สรุป									มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ประสาทวิทยุรู่หน้าที่ มีวินัย วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมประสาทวิทยุสโมสร โรงเรียนประสาทวิทยุอาเภอ ปราสาท จังหวัดสุรินทร์ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.20 สามารถแยกเป็นรายข้อได้ดังนี้ 1) ความเหมาะสมและความทั่วถึงของการต้อนรับ-ปฏิคม และการลงทะเบียน, หัวข้อการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.2 รองลงมา 2) วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น, สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94 3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยครูเบื้องต้น หลังการอบรมอยู่ในระดับ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.3 4) รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.1 5) ความพร้อมของสถานที่และสื่อทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม, ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.7 6) วิทยากรเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามได้ตรงประเด็น ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.2 และ 7) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและวินัยครูเบื้องต้น ก่อนการอบรมอยู่ในระดับ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 แสดงข้อมูลความพึงพอใจด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีกิจกรรมย่อย เพื่อระดมความคิด
- ดีมากครับ
- เยี่ยมมากครับ
- อาหารอร่อยมากค่ะ ได้ความรู้ไปพัฒนาวิชาชีพ ต่อไป
- ดีเยี่ยมค่ะ
- เยี่ยมมากค่ะ
- ดีมาก
- เป็นประโยชน์ดีมาก
- ควรมีเอกสารประกอบ
- เป็นกิจกรรมที่ดี
- เยี่ยมมากครับ

- อยากให้รูปแบบกิจกรรมมีความหลากหลายนอกเหนือจากการบรรยาย เช่น จับกลุ่มวิเคราะห์ case study
- เสียเวลาอันน้อยไป ควรมีการอบรมเรื่องนี้อีก เพราะจะได้สร้างความตระหนักรู้ให้ครูได้
- เป็นกิจกรรมที่ดี
- มีความรู้อะไรเพิ่มเติมบ้างจากที่เราปฏิบัติมาในทางระเบียบวินัย

ภาพโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
ในกิจกรรมพัฒนาผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ ประสาทวิทย์รู่หน้าที่ มีวินัย
วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมประสาทวิทย์สโมสร โรงเรียนประสาทวิทยาการ









รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
Organization Development : OD

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ที่ /2568 วันที่ 17 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรม การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD) ระหว่างวันที่ 10 มีนาคม 2568 ถึงวันที่ 12 มีนาคม 2568 ณ จังหวัดราชบุรี

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD) ดังรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางยุวดี ผูกดวง)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ทรงฯ- พจนฯ เพื่อเปิดแผน (นายพรหม ผูกดวง) ตำแหน่ง ครู	ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล - พจนฯ - นสพ.พราน (นางรัตนภรณ์ ตีล่อม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน - พจนฯ - นสพ. พจนฯ (นายชนะศึก จินดาศรี) ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร/...../.....	

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD) โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD) ระหว่างวันที่ 10 มีนาคม 2568 ถึงวันที่ 12 มีนาคม 2568 ณ จังหวัดราชบุรี

กิจกรรมในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับการสนับสนุนจาก นายชนะศึก จินดาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร นายไพศาล กล้าแข็ง นางสาวพจน์สุณี แพ่งประโคน นายสยาม บุญยั้ง และนางรัตนภรณ์ ดีล้อม รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ผู้รายงานขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานครั้งนี้จนสำเร็จเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

**รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรม การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD)
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาคาร**

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาดังกล่าวคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนได้เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สร้างแนวทางในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและชัดเจน เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพให้สอดคล้องสัมพันธ์กันกับความพร้อมมีระหว่างสถาบันทางวิชาการ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานขององค์กรสู่การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3. ขอบเขตของการศึกษา

3.1 เป้าหมายของกิจกรรม

3.1.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.1.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม

จังหวัด ราชบุรี

3.3 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

วันที่ 10 มีนาคม 2568 - วันที่ 12 มีนาคม 2568

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	28	30.43
หญิง	64	69.57
รวม	92	100.00

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. 21 – 30 ปี	11	11.96
2. 31 – 40 ปี	31	33.70
3. 41 – 50 ปี	27	29.34
4. 51 – 60 ปี	23	25.00
รวม	92	100.00

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสถานะ

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. คณะครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	81	88.04
2. บุคลากรโรงเรียนประสาทวิทยาคาร	11	11.96
รวม	92	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 4 แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของด้านการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ร้อยละ	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
	5	4	3	2	1				
1.1 การประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง	60	24	6	2	0	4.54	90.87	0.71	มากที่สุด
1.2 ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนา	65	21	6	0	0	4.64	92.83	0.60	มากที่สุด
1.3 พิธีมอบโล่ครูดีศรีประสาทวิทยามีความเหมาะสม	70	17	3	2	0	4.68	93.70	0.64	มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	61	26	5	0	0	4.61	92.17	0.59	มากที่สุด
1.5 ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน รูปแบบและ พิธีการของกิจกรรม	56	28	8	0	0	4.52	90.43	0.65	มากที่สุด
รวม	312	116	28	4	0	460	4.60	0.64	มากที่สุด
สรุป									

จากตารางที่ 4 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD) ด้านการจัดกิจกรรม พบว่า พิธีมอบโล่ครูดีศรีประสาทวิทยามีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.70 ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน รูปแบบและพิธีการของกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.43

ตารางที่ 5 แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ร้อยละ	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
	5	4	3	2	1				
2.1 ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	81	8	3	0	0	4.85	96.96	0.44	มากที่สุด
2.2 ความพร้อมของงานโสตทัศนูปกรณ์	72	16	4	0	0	4.74	94.78	0.53	มากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	66	19	7	0	0	4.64	92.83	0.62	มากที่สุด
2.4 ความปลอดภัยและการให้บริการของรถบัส	65	21	6	0	0	4.64	92.83	0.60	มากที่สุด
2.5 ความเหมาะสมของอาหารและน้ำดื่มบริการ	64	23	5	0	0	4.64	92.83	0.58	มากที่สุด
2.6 บรรยากาศและความพร้อมของสถานที่พัก	80	8	4	0	0	4.83	96.52	0.48	มากที่สุด
2.7 ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม	73	15	4	0	0	4.75	95.00	0.52	มากที่สุด
รวม	501	110	33	0	0	4.73	94.53	0.54	มากที่สุด
สรุป									

จากตารางที่ 5 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการศึกษาฐานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD) ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.96 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ความเหมาะสมของอาหารและน้ำดื่มบริการ และ ความปลอดภัยและการให้บริการของรถบัส มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.83

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ท่านประทับใจในการจัดกิจกรรม

1. คณะครูทุกคนได้ใช้เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกัน บรรยากาศเต็มไปด้วยความสุขผ่อนคลาย
2. ประทับใจที่พักและอาหาร การดูแลของฝ่ายผู้จัดโครงการ
3. จัดกิจกรรมได้ดีเหมาะสมทุกภาคส่วนได้ร่วมแสดงออก

ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงครั้งต่อไป

1. ควรมีไมโครโฟน ลำโพงช่วยสอน เพื่อสะดวกในการประชาสัมพันธ์
2. การเดินทางค่อนข้างไกล อยากให้จัดสถานที่ที่อ้อมภายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จะได้ร่นระยะเวลาในการเดินทาง
3. อยากให้เปลี่ยนแปลงเวลาเป็นก่อนเปิดเทอม



นายชนะศึก จินดาศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะผู้บริหาร Workshop Inspiration
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD)
วันที่ 10 – 12 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม Function คุ่มดำนีนรีสอร์ท จังหวัดราชบุรี



นายชนะศึก จินดาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคารและคณะผู้บริหาร มอบโล่รางวัลครูดีศรี
 ประสาทวิทย์ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้ประกอบคุณงามความดี
 ในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กิจกรรมการศึกษาฐานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD)



นายชนะศึก จินดาศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา นำคณะผู้บริหารและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
เข้าศึกษาดูงานการพัฒนาสถานศึกษา ณ โรงเรียนสายธรรมจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาราชบุรี จังหวัดราชบุรี

ในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD)



นายชนะศึก จินดาศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา นำคณะผู้บริหารและครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร เข้าศึกษาดูงานการพัฒนาสถานศึกษา ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพจากกลุ่มงานต่างๆ ณ โรงเรียนสายธรรมจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จังหวัดราชบุรี

ในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD)



นายชนะศึก จินดาศรี คณะผู้บริหาร และครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
 ร่วมกิจกรรมนันทนาการจากทั้ง 4 กลุ่มงาน เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
 ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ตามแนวคิด “ปราสาท ใจหนึ่งเดียว”
 ในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD)

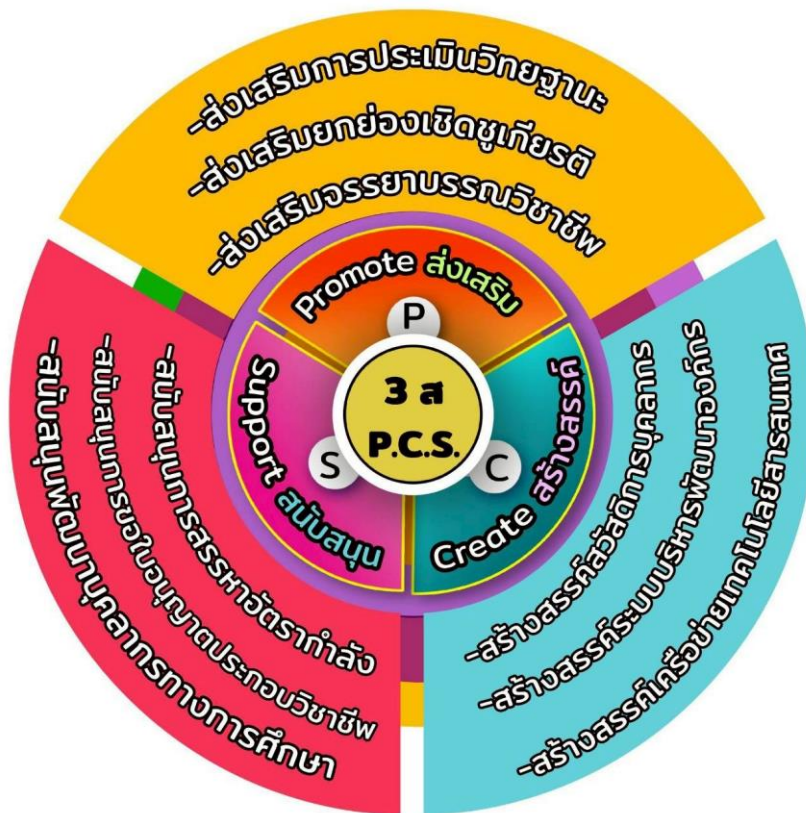


โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ORGANIZATION DEVELOPMENT : OD) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนางานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและชัดเจนมากขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สามารถแก้ปัญหา พัฒนางานได้ตรงกับสภาพความต้องการอย่างแท้จริง โดยจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 10 - 12 มีนาคม 2568 ณ จังหวัดราชบุรี โดยมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ จำนวน 160 คน ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้



 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

วารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Organization Development : OD)
วันที่ 10 – 12 มีนาคม 2568 จังหวัดราชบุรี





กลยุทธ์ขับเคลื่อนกลุ่มบริหารงานบุคคล



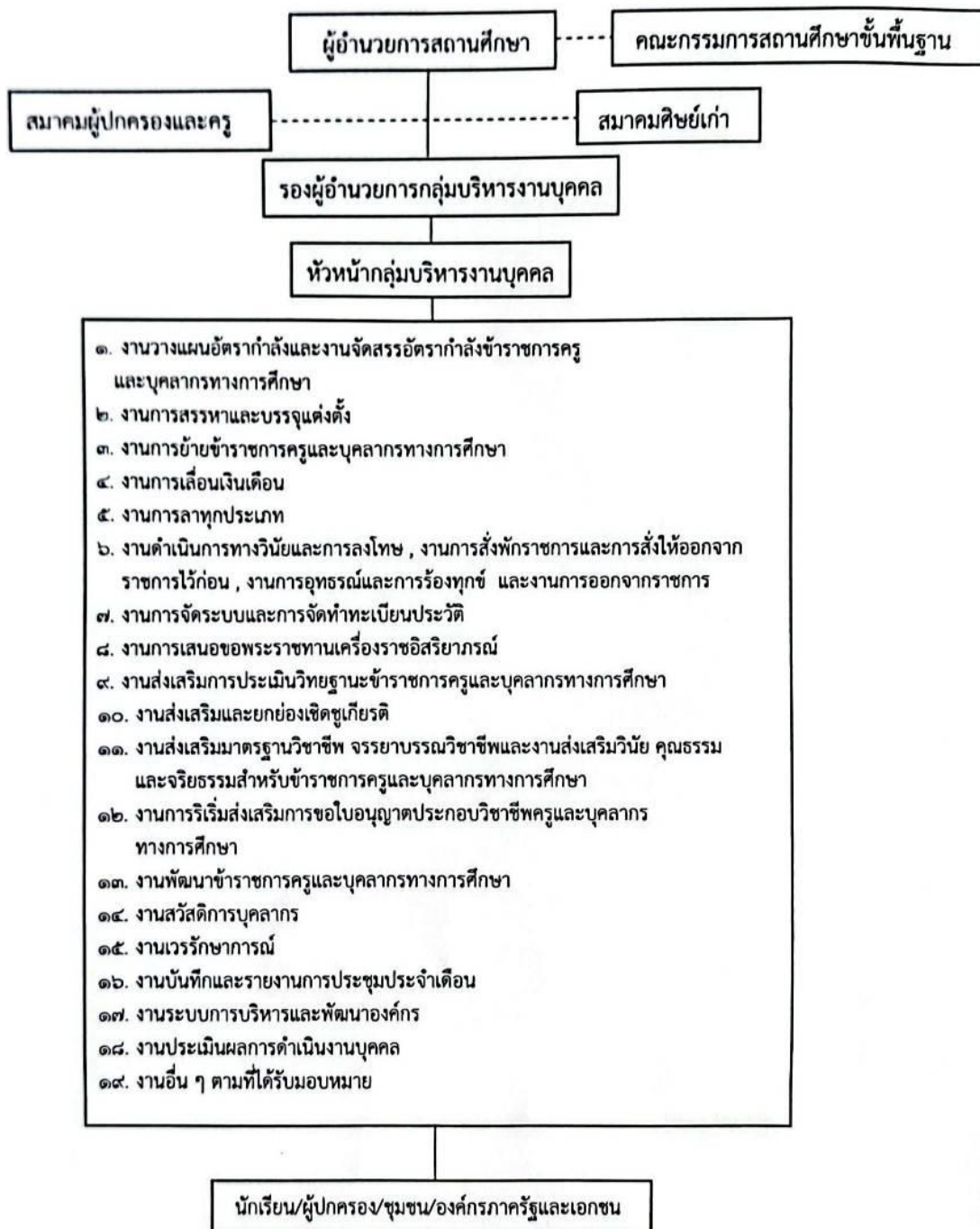
“เราพร้อมส่งเสริม สร้างสรรค์ และสนับสนุน เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมืออาชีพ”



นางรัตนภรณ์ ดีล้อม
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๒)



สรุปข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลข้าราชการครู แบ่งตามระดับการศึกษา

ประเภท	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
กลุ่มผู้บริหาร	-	๕	๕
กลุ่มสาระภาษาไทย	๑๑	๕	๑๖
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๑	๑๒	๒๓
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑๗	๑๗	๓๔
กลุ่มสาระสังคมศึกษา	๑๐	๑๐	๒๐
กลุ่มสาระสุขศึกษา	๙	๓	๑๒
กลุ่มสาระศิลปะ	๔	๔	๘
กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๙	๓	๑๒
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒๓	๕	๒๘
กลุ่มงานแนะแนว	๓	๒	๕
กลุ่มครูชาวต่างชาติ	๗	-	๗
รวมทั้งหมด	๑๐๔	๖๖	๑๗๐

๒. ข้อมูลข้าราชการครู แบ่งตามวิทยฐานะ

ประเภท	วิทยฐานะ		
	ไม่มีวิทยฐานะ (คน)	ครูชำนาญการ (คน)	ครูชำนาญการพิเศษ (คน)
กลุ่มผู้บริหาร	-	๒	๓
กลุ่มสาระภาษาไทย	๕	๕	๖
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๓	๕	๑๕
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๕	๙	๒๐
กลุ่มสาระสังคมศึกษา	๖	๗	๗
กลุ่มสาระสุขศึกษา	๔	๓	๕
กลุ่มสาระศิลปะ	๑	๕	๒
กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๒	๔	๖
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๕	๑๑	๑๒
กลุ่มงานแนะแนว	๓	-	๒
กลุ่มครูชาวต่างชาติ	๗	-	-
รวมทั้งหมด	๔๑	๕๑	๗๘

๓. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ประเภท	ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา		
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	๗	๙	๑๖
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	๑๐	๑๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๘	๘	๑๖
เจ้าหน้าที่ร้านค้าสวัสดิการ	-	๓	๓
ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	๑	-	๑
รวมทั้งหมด	๑๖	๓๐	๔๖